

自媒体时代下微载体在高校思想政治教育中的运用探讨

计娟娟

江西服装学院, 中国·江西 南昌 330201

【摘要】随着时代的发展与进步,自媒体时代的迈入是历史必然。高校思想政治教育是素质教育的基础,有着不可撼动的地位。但在实际工作中,新媒体时代运用微载体对于政治教育的改革是大势所趋。微载体有着开放、广泛、迅速、高效等特点,但也有不足之处。

【关键词】自媒体时代;微载体;高校;思想政治教育

引言

毫不夸张地讲,这是智能手机的时代,是自媒体的时代。而微载体,作为新兴媒介,正被广泛应用于教育领域,包括高校的思想教育课程,其在教育过程中发挥着不可忽视的作用。本文将对于微载体在高校思想政治教育中的运用必要性以及存在的问题进行分析,并对改善微载体的运用现状进行探讨,包括提倡全民参与、利用多种平台、加强文化碰撞以及创新实践方式等在内的策略和建议,可供参考。

1 高校政治教育运用微载体的必要性分析

1.1 自媒体时代,高校教育改革刻不容缓

现如今,自媒体时代的趋势是不可逆转的。自媒体的能量巨大,冲击了多种传统的媒介方式,占据了信息传播的大部分领域。而对于高校而言,唯有把握合适的时机、不断优化、改进形式和方法,才能使教育永葆活力。为使大学生树立正确的三观,将爱国主义、理想信念贯彻落实,将政治制度、法律基础熟记于心,并为实现中华民族伟大复兴贡献个人的力量,高校的思想教育责任重大。

迈入新时代,习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思列宁主义等仍是政治学习的理论基础,弘扬革命精神、伟大抗疫精神和劳动文化等都是思想政治教育的重要组成部分。但在新媒体时代,社会的进步日新月异,人们的生活状态和思维方式等有着翻天覆地的改变,传统的教学模式亟待改变。因此对于传统政治学科教学方式的改革,是有据可依,也是趋势使然。

1.2 微载体优势凸显

在高校的教育中,思想政治是基础,是一门必修课。为传播科学知识,弘扬新时代社会主义核心价值观及正能量,包括微信、微博等在内的微载体,其效应不容小觑。“微载体”,是与传统媒介相承接、与当下新兴媒体形式相融合的信息转接、输送渠道,在智能手机的普及下得以扩散和延伸。在自媒体时代背景之下,以微载体作为知识传播载体进行教育教学促进,不失为良好的举措。

微载体,不同于报纸等传统媒介,具有很多鲜明的特点和优势。例如,微载体的平台是开放的,范围是广泛的,受众是平民化的,而形式也是丰富而多样的。微载体所承载的知识是新兴的、言简意赅的,不是长篇大论、繁冗拖沓,而是有链接、文字、图片或是视频,很容易引人注目,尤其容易吸引对新鲜事物好奇的大学生的注意。微载体具有高效性、迅速性及即时性,能够加速“快时代”的人群接收信息以及互动的速度。微载体所发布的信息,也是动态变化、相对全面的,更有利于新闻的获取和传播^[1]。微载体优势突出、应用普遍,且影响深远。当今形势下,若能够恰当运用,其作为联系的介质和枢纽,贯穿各个学年的课堂中,必定能使高校的思想教育课程如虎添翼。

1.3 微载体也存在劣势

微载体所传播的新闻、大事件等的真实性有待考证。由于网络平台鱼龙混杂,各种消息令人眼花缭乱,那么虚假夸大、具有迷惑性的信息也不在少数。这不利于社会秩序的稳定,也不利于青年价值观的确立以及健康成长。此外,微载体途径极为多样,有着泄露个人信息、侵犯隐私权及肖像权等的风险。因此,需对其利弊进行深入剖析,并探讨采取何种合理的措施改进微载体在思想政治教育范畴的运用。

2 构建完备的微载体运用体系

2.1 完善设计、审核监管与实施体系

自媒体时代下,在看不见的网络传播时代,人人可为自媒体的受众,人人也可作为新闻、知识的传播者。诚然,高校学生是未来国家的栋梁,也是国家兴旺、发达的动力。故而对于不是“法外之地”的互联网内容的净化也是关键一环。

构建微载体合理运用系统,将构思、管理以及应用细节进行完善。在高校范围内,各个部门各司其职,各尽其责,以确保运营的顺利进行。增强岗位胜任力,做好信息传播的“守门员”。无论是对于新发的热点事件,还是娱乐消息,亦或是科普的教育内容,在终端公开发送之前,都要进行严格的编辑和审核。舆论监督,网民把关,高校的管理层及辅导员、班主任等也应当以身作则。只有在严密监督、监管的社会大环境下,才能加大新媒体时代的资源作为工具、用于辅助高校教育的力度。

2.2 正确导航,为作用发挥打下基础

作为指引大学生前进的“航向标”,高校的思想教育应当贯穿始终。在实际工作中,确立正确的教育导向,全面分析微载体运用的问题,实时反馈并处理大小事宜,以达到防范不良事件、保证校园安全的目的^[2]。唯有在正确、积极的航向上前进,才能顺畅地驶向远方。对于微载体的运用,要去其糟粕、留其精华。在现实环境下,多个部门要将微载体引领到正轨上来,要最大限度地让媒介的力量得到强化和优化,要让所有高校师生都能在平衡、适宜的校园生态内完成各项工作任务。

3 提升微载体运用效率

3.1 倡导全民参与

在高校范围内,首先全体师生参与其中,从自我做起,充分挖掘微媒体的潜力,充分发挥自媒体的有利作用。人人加入,搭建一张信息网。在网络布局下,全校区乃至全国的不同身份的人员进行评论和沟通,大力促进教学的进展。全民参与,大家的身份往往有所差别。对于思想政治的教学,也不只是局限于对于大学生的教导和教诲。毋庸置疑,微载体所承载的集体主义、传统美德、社会公德、职业道德以及家庭美德等内容与每个人都是息息相关的。

3.2 利用多种平台

网络信息的迅猛之势大力推动了微载体的运用。不能否认微信公众号及朋友圈、微博、贴吧、博客、论坛等的不可或缺性,不能否认今日头条客户端、中国新闻网、人人网、短视频平台等在人们生活中的地位,也不能否认微头条、微小说、微公益、微视频以及微会议等“微”媒介的大作用^[3]。

利用微载体、辅助课堂教学,让师生能做到不出教室门,便知天下事。借助微载体,思想政治的内容将不只是书本上枯燥无味的文字,不只是知识教授的晦涩言语,而是高校师生可视、可听、可讲的优秀文化。微载体的范畴内,思想政治的教育不只有权威的“新闻联播”“一线”,还有“普法栏目剧”“感动中国”“朗读者”“青年大学习”等脍炙人口的节目。长远来看,培养健全的人格、树立正确的个人观和社会观、学习领袖和榜样的精神、建立良好的人际关系以及对心理适当疏导等方面,都能在微载体的带动之下得以发展和完善。

有条件的话,优秀的师资可以定时进行网络直播线上教学、讨论及作业布置、点评。微媒介的支持下,使得学生哪怕居家,也能沐浴在政治文化的阳光中。这在疫情常态化防控的特殊时期也是较为推荐的方式。

3.3 加强文化碰撞

多个国家、多个民族的文化是不尽相同的,要做到包罗万象、求同存异。文化不仅要“输出”,也是要接受“输入”、接纳新观点的。高校往往充斥着不同地区的学生,这无疑为政治学习提供了新的机遇。自媒体时代下,借助微载体,尽管远在咫尺的学生相互之间也可以进行视频通话,这不再是一件困难的事情,反而变得灵敏、便捷和高速。引进国外的先进、多元文化及思想,不同来源的学生进行思想和灵感碰撞,不仅可以增进友谊,也能在校园形成良好的学术氛围,使得思想政治教育深入人心。

构建校园的“政治角”,使得课余时间的高校生能够进行交谈。类似于“英语角”,提供一方天地供高校生“张口讲政治”、与同伴“坐而论道”。无论是分享对于大事件的自我观点或是分享社会生活的奇闻趣事,还是汉语、英语、法语、德语等的相互学习,都能够提升学生的综合素质和交际能力。此外,在思想政治教育改革切实可行、全面、有益的基础之上,其他学科的

学习也能够得以促进。

3.4 创新实践方式

高校思想政治教育也要具备多样性和灵活性,不能只是坐在教室宣讲政策与理念。方式要创新,方法要改进^[4]。例如,组织高校生参观历史馆、博物馆、名人故居、科技馆以及纪念馆等,可以借助微载体进行“云参观”,提升学生的感悟力和代入感,增强大国担当的责任和意识,提升民族荣誉和自豪感。组织学生到多种企业机构进行体验和技能学习,到养老院、基层等地方奉献温暖,在微载体的平台上参与公益项目。组织大型会议,线上、线下方式结合进行讨论,提升学生的思维能力和思辨能力。组织知识竞赛,如演讲比赛、讲故事大赛、相声小品比拼、歌颂歌曲比拼等趣味活动,实时进行全校放映观看,调动学生的积极性和参与度,使得思想政治教育渗透在高校的方方面面,使得全民政治学习在校内蔚然成风。

4 结束语

总而言之,在自媒体背景下,在微载体的推动下,高校的思想教育适当改革是大势所趋,也益处颇多。但微载体的运用不是一成不变、墨守成规的,要根据实际情况进行合理的调整,以期获得最好的效果。

参考文献:

- [1] 徐亚楠. 自媒体时代高校思想政治教育研究[J]. 教育观察, 2021, 10(25): 61-63. DOI: 10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2021.25.018.
- [2] 刘艳梅. 自媒体时代高校思想政治教育工作存在的问题及对策[J]. 科教导刊, 2021(23): 82-84. DOI: 10.16400/j.cnki.kjdk.2021.23.026.
- [3] 崔译文. 自媒体时代高校思想政治教育“微载体”运用研究[J]. 智库时代, 2020(06): 63-64.
- [4] 范江玲. “互联网+”时代高校思想政治教育微载体应用研究[J]. 教育教学论坛, 2020, (41): 79-80.

作者简介:

计娟娟(1987.07-)女,民族:汉,安徽省安庆市人,学历:本科,职称:助教,研究方向:思想政治教育。