

高校学生基层党建工作的现状研究分析

路丽梅¹ 周 洋²

1. 江苏科技大学苏州理工学院, 中国·江苏 张家港 215600

2. 江苏科技大学张家港校区, 中国·江苏 张家港 215600

【摘要】新时期大多数高校党建工作仍沿用前人的工作模式, 创新性元素缺乏, 难以较好的融入新时代的大学生群体中, 从而出现高校学生基层党建工作的一系列问题。本文着眼于目前基层党建工作现状, 通过对大学生基层党建工作的现状总结分析, 研究新时代党建工作发展新思路, 从而实现基层党支部战斗堡垒作用的充分发挥, 引领高校党建工作高质量发展。

【关键词】高校学生; 基层党建; 现状分析

【基金项目】校内 2021 年“暖心助困·励志助学”(编号 ZZKT202111)。

引言

习近平总书记在审议《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》会议上提出, 要以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机, 坚持推动高校党建工作的强大合力, 构建高质量的高校党建工作体系。在新时代的背景下, 高校党组织作为培养社会主义建设者和接班人的战斗堡垒面临着巨大的挑战。僵硬、刻板、单一的模式化党建工作愈加趋于形式化, 不能被思想活跃的新时代高校大学生所接受。同时在党员发展过程中, 大学生逐渐形成了“高低分化”、“自我优劣分化”的现象。为切实解决高校党建工作现状, 构建高质量的高校党建工作体系, 本文结合目前高校实际情况, 充分利用新时期新媒体技术优势, 针对性地发现问题, 并总结研究分析现状。

1 党组织没有切实的存在形式

党组织作为培养社会主义建设者和接班人的战斗堡垒, 但在高校大学生心中的存在感过于淡化, 没有切实的存在形式。作为高校大学生最本质的工作是学习, 而高校党组织没有与学生学习生活息息相关的存在形式。

相反, 班级作为学生自入学以来第一个接触的, 并且在日后的大学学习生涯都一直存在的团体组织, 具有第一印象感, 班导师和班委一直在强调班级的存在, 使学生四年始终保持着班级的集体观念。团支部一方面通过每月一次的团日活动存在于学生心中, 并且以拟定总标题的形式让学生支部充分发挥自身想象力、创新力组织团日活动, 其智在于充分调动每一个学生的参与度, 集结了每一位学生的创新与想象; 另一方面, 团支部的积分、学分及五四评奖等第二课堂活动与学生毕业挂钩, 这又是团支部的另一存在形式。入党推优是由团支部积极组织, 党支部的相关活动针对对象仅局限于正式党员及预备党员, 所囊括的范围太小, 显然党支部没有围绕高校学生学习生活的存在形式, 这也就导致了作为战斗堡垒的党支部存在感过于淡化。

2 党支部认知度低

自十八大全面从严治政以来, 入党要求不断提高, 学生党员的质量显著性的逐年提升, 但同时发展党员的名额逐渐减少, 导致学生自发出现“自我优劣分化”等现象, 即学生党员由班团委、学习成绩优异者占比逐年提升, 使学生对于入党标准的认知趋于简单化, 认为只有成绩优异的或者是担任班干部才能成为一名共产党员, 在自我评价中将自身与学生党员分隔开, 产生优劣差异感, 这就导致学生党员与大部分学生存在隔阂, 难以以党员的身份做好标杆, 起到模范作用, 同时优劣分化使学生对于党的认知出现明显错误, 认为党员是班团委或者成绩优异者的专属, 这种错误的思想不利于党支部入党推优一系列活动的组织。另一方面, 党支部建设往往是从高年级到低年级的立体建立模式, 学生党支部基本是由一个到几个专业组成, 支部成员基本是大

三、大四年级学生, 形成“高低分化”现象, 这种局限使党支部在班级同学中的认同度低, 特别是对低年级同学来说, 这种模式导致学生党支部与班级、团支部之间的联动沟通降低, 党支部工作隔离在班级建设之外, 没有明确参与到班级具体建设管理当中。

这种“自我优劣分化”、“高低分化”现象使学生党员与学生群体出现分离趋势, 并且党员身份在日常的班级建设中体现不明显, 从而导致党支部游离于班级建设之外, 对党支部的认知出现从学生党员到高年级学生到低年级学生梯度式的递减。

3 党建工作模式存在形式单一

现阶段高校党建工作仍沿用传统的工作体系, 在开展各项工作、活动时生搬硬套, 不会依据党支部真实情况开展针对性的活动, 在形式、内容、深度等方面创新度不够。通常都是上级组织下发文件通知, 党组织召开会议或开展活动, 缺乏活力、创新性, 使新时代大学生党员难以有参与度, 感到整体活动枯燥无味。一方面, 没有充分利用组成支部的专业特色优势, 寻找党建与学院、学科、专业的结合点, 留恋于会议式的刻板党建体系, 支部活动缺乏活力、创新, 畏惧探索, 不敢尝试。另一方面, 没有充分激发新时代大学生的创造天性, 以刻板化、形式化的教育党建限制他们, 学生党员难以解放思想、与时俱进, 进而创造性地开展工作、学习生活。

4 新媒体技术融入党建工作不够

新时代新媒体作为基层党建工作信息传播的主体载体, 服务群众的主要平台, 活动开展的主要渠道, 交流互动的主要桥梁, 在基层党建工作中, 与时代发展步调相一致, 积极将现代化的多媒体技术融入党建工作十分必要。现阶段新媒体技术与基层党建工作的深度融合不够充分丰富, 党的意识形态、理论方针、政策解读、群众声音等也要通过新媒体技术进行传播, 要充分运用新媒体的优势来开展各项党建工作, 增强党的思想建设的感染力, 筑牢党的组织建设平台, 掌握新媒体宣传的主动权, 使新媒体技术深度融入党建工作全过程中, 多维度强化新媒体背景下的党建育人理念, 如对党员的发展培养考察、党组织的相关活动、优秀党员事迹材料推送等等都可以运用新媒体技术, 从而实现党建管理的良性循环, 充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

参考文献:

- [1] 刘文龙, 白鹏飞, 高校学生党支部与团支部、班委会协同工作机制研究[J]. 山东农业工程学院学报, 2018(1).
- [2] 张发芬, 欧莉, 当前高校党建与业务融合发展工作难题及对策研究[J]. 高教学刊, 2021(11).
- [3] 彭锐. 高校基层学生党建工作现状与问题分析[J]. 当代经济, 2010(5): 2.