

高校思想政治教育中传统文化的价值探讨

胡 易

江西服装学院, 中国·江西 南昌 330000

【摘要】现阶段随着信息技术的高速发展,各种电子终端都可以接受到各种各样的文化信息,随着中西文化交融越来越多,文化渗透现象也逐渐抬头,那么针对上述状况,我们如何让大学生在如此复杂的网络环境中,坚持自身的文化自信,不被其他国家的文化所洗脑,在高校思政教育课程中就需要加大这方面的重视。因此,在思想层面就要从宏观和微观两方面进行全面教育,为了避免大学生错误思想的产生,就要用优秀的中华传统文化对其进行全面教育,使其接收优秀文化的熏陶,进而形成文化自信,坚信本国文化的高质量,在政治教育的影响下,在情感上做到跟随党中央的步伐,在价值观上,培养爱国精神,养成乐于助人、知恩图报的优良品质,纠正其思想偏差。所以对于传统文化的传授是非常必要的,本文对其也将进一步展开研究。

【关键词】 高校教育; 思想政治; 传统文化

引言

当今社会,我国已经进入到技术时代,在科技领域,我国更是取得了非凡的成就,现在已经进入5G时代,获取网络信息的速度更加快,获得网络信息的内容也更加全面;科学技术给我们生活带来便利的同时,也带来了各种各样的问题,在四通八达的网络环境中,充斥着各种各样的声音,在面对各种不同的声音,各种不一样的思想主张的时候,我们如何做到坚持自己的声音,如何不被错误思潮所影响,是我们需要关注的问题。在政治课堂上如何有效避免这些问题,在对中国传统文化的融入方面又将采取何种措施,让大学生树立正确的价值观,不被不良网络风气所影响,成为新时代社会主义事业的接班人。

1 优秀传统文化进入思政课堂的必要性

1.1 端正学生思想

我国有上下五千年的历史,在这漫长的历史过程当中,形成了优秀的传统文化,而这些文化的出现为高校教育的进行提供了充足的素材。很多大学生刚刚从高中紧张的学习环境中解脱出来,涉世未深的他们很容易被社会上的种种不良风气所影响,这时候的学生三观还未完全形成,如若不加正确引导很容易步入歧途。因此在政治教育中进行思想层面引导,可以帮助其树立正确的思想观念,形成正确的三观。

1.2 传播奋斗精神

回顾中国漫长的发展史和进步史,我们可以发现在中国共产党的正确引领下,中国人民不断奋斗,才取得了这非凡的成就。中国的传统文化中也始终在传达着这一伟大精神,因此在对大学生的教育过程当中,应该增加对这一精神的教育力度,教导学生在日常生活中不轻易被困难打倒,要坚持不懈,勇往直前,弘扬奋斗精神。这种精神也是新时代社会对于青年的明确要求,也是面对各种社会现状问题所需具备的心理要求,是社会发展的需要,也是传统文化的精神诉求^[1]。

1.3 培养爱国情怀

现在,虽然我们身处在一个和平的时代,但是仍然存在着潜在的和平因素,各种台独、港独、新疆暴乱种种事件,屡屡发生。尤其是现在对于台湾局势的最新变化,仍然存在各种潜在因素试图打破这和平现状。再加上现在网络的快速发展,各种想要独立、想要打破这和平景象的声音频频出现,大学生不健全的价值观及评判能力,就很容易受这种错误观念的

影响。因此,传统文化中爱国精神的教育就可以有效避免这种现象的发生,对大学生就行爱国主义教育,反对这种不良言论,不被错误思想所影响,坚持自身爱国意识。

2 大学生思政教育与优秀传统文化的融合现状

2.1 思政教育具有双面性

现在信息技术得到了高速的发展,在网络环境中,各种电子设备都得到了广泛的应用,而且我国现在也进入了5G时代,获取信息的速度也大大提高,信息获取的内容也越来越丰富,信息涉及的范围也更加的广泛。现阶段教育领域和信息技术的融合也越来越多,因此在政治课堂中,各种新技术的引入,使得课堂教学内容更加的丰富,但是这些内容的质量却良莠不齐,并非所有内容都会对学生产生积极正面的影响。针对上述这种情况,对政治教学的内容增加传统文化这一部分的内容,借助优秀的文化熏陶,对大学生进行积极正确的引导,将我国文化中正确的部分向学生传达,引导学生认真学习,帮助学生养成信息甄别、筛选的能力,对于网络当中的知识糟粕主动摒弃,能够让学生分辨出可以在网络中进行学习的内容,对于错误的信息传播现象主动发声制止,而非随大流,被坏风气所影响。教师可以借助传统文化中积极内容的渲染,帮助学生养成正确的三观,得到更好的发展,适应教育的双面性^[2]。

2.2 优秀传统文化应用现状

由于网络的快速发展,微信微博等各种手机客户端的广泛应用,现在的大学生也开始在这些APP上面了解和学习最新的政治知识,了解优秀的传统文化,同时也开始探索将政治课堂和传统文化进一步融合的新方式。对于传统文化每个学生的关注点都是不太相同的,但是在文化和道德方面获得了普遍的关注,因此教师在课堂上也要积极弘扬传统文化,让学生对文化的学习更加感兴趣,拓展学生学习的范围,增加其对于传统文化全面的了解,让学生树立文化自信。针对网络上面的西方文化渗透现象,要坚决制止,避免学生崇洋媚外,坚信自身文化和制度的先进性,让学生在思想上树立文化自信的思维,同时也要在行动上践行;要求政治课堂要加强教学实践,关注学生实际行动状况。

3 优秀传统文化与大学生思想政治教育融合的方法

3.1 文化与教材和课堂相融合

首先,是在教材的编排方面,可以在思政课本当中增加一

些关于传统文化的内容,尤其是一些学生比较感兴趣的内容,可以适当多增加一些像剪纸、缝纫、造纸这些优秀的几近失传优秀传统文化,可以在课本上面增加这方面的内容,并且教师在讲解的过程当中,可以和文化遗产与发展相关的内容相联系,使得内容的讲解与文化传播更好的融合^[3]。

其次,教师在讲课的过程当中,还可以借助当今快速发展的信息技术,尤其是多媒体技术,在课堂内容的讲解上,通过音视频资料的放映和图片呈现等形式,来帮助学生理解,增加学生在这方面学习的兴趣。同时,教师还可以在课堂上面增加与学生的互动,及时获得学生的信息反馈,在讲课的内容设置上面,多增加学生感兴趣的内容的讲解,并且创新内容的呈现形式,让学生增加对内容的了解热情,产生学习积极性,增加与教师的互动,提高课堂的教学质量。

3.2 文化与思政实践活动相融合

对于学生的思政教育,首先在思想层面对其进行教育是必要的,但是仅仅从思想层面进行指导也是远远不够的,传统文化的学习对其行为和思想都具有正确的引导作用,因此我们要发挥其正确的引导作用,当然也要在生活中检测引导的效果。还需要在实际生活中与之相结合。教师可以组织一些相关的实践活动,来增加学生切实体验,更好的理解传统文化;教师可以让学生定期去听一些党史的讲座活动,让学生进一步增加对知识的理解;在具体活动方面,教师可以带领学生参加公益活动,引导学生在实际生活中做到尊老爱幼、爱护卫生、遵守规律,弘扬优秀传统文化美德;同时学生在具体实践活动中,也可以进一步将自己所学,传递给其他人,将优秀传统文化进一步弘扬和传播,扩大文化的传播范围,让学生切实体验和自身所学^[4]。

3.3 文化与先进典型人物相融合

对于大学生来说,还处于涉世未深的阶段,对于各种事情的学习都是不全面的,在生活中是容易受他人影响的,众所周知“近朱者赤,近墨者黑”。所以这时有一个好的引导者的形象,就会引发学生的学习热潮,因此先进典型人物的出现,

和对该人物的学习就非常的必要。通过先进人物的榜样作用,从侧面激励学生进行相应的学习,形成互相学习、借鉴的积极学习场景。教师在这个过程中,也要充当好引导者的作用,对于学生的进步之处,要进行鼓励和宣传,增加这种改变现象大幅出现的可能,同时对于学生不好的行为,要及时指出,但要注意语言和语气,不能让学生受伤,多鼓励、多引导。教师在课堂上面,也要对这些典型人物的行为进行相应的讲解,增加学生对其理解,更能激发学生的学习热情。比如,实际生活中,班上乐于助人的好学生,对于勤奋刻苦的同学,对于尊老爱幼的同学等等,这些从普通小事所反映出的学生身上的优良品德,教师都要进行鼓励,表示支持,将这些优秀传统文化与政治课堂相结合,更能养成学生正确的价值观,促进学生正确思想的形成,促进其全面发展。

4 结束语

高校大学生的政治教育,可以采取理论联系实际的方法,在课堂上面对其进行基础理论教育,在生活中,根据其现实生活中的种种行为和举止行动,对其进行相对应的思想引导。在政治教育中将优秀传统文化的重要价值进行研究,不仅可以丰富课堂内容还可以让学生养成正确的思维方式,不被错误思想所影响,实现大学生的全面培养。

参考文献:

- [1] 李晓愚. 中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的价值与实现研究[J]. 现代职业教育, 2021(36): 168-169.
- [2] 张澜, 崔姜林. 优秀传统文化在大学生思想政治教育中的价值研究[J]. 牡丹江教育学院学报, 2021(10): 30-32.
- [3] 李静. 传统文化在大学生思想政治教育中的价值探究[J]. 知识文库, 2021(11): 191-193.
- [4] 杨美佳. 红色影视视域下大学生思想政治教育探析[J]. 教育教学论坛, 2021(1): 181-184.

作者简介:

胡易(1991.6-),女,民族:汉族,籍贯:江西南昌,学历:本科,职称:助教,研究方向:思想政治教育。