

地方本科高校贫困生资助工作难点及对策研究

雷柠檬

宿州学院, 中国·安徽 宿州 234000

【摘要】贫困生的资助与教育工作是地方本科高校学生教育与管理工作中的一项重要内容,公平公正是贫困生资助工作顺利开展并落到实处的重要基础。然而,贫困生的认定作为贫困生资助工作中的最关键环节是目前我国高校在贫困生资助工作中面临的共性关键问题,此外,在资助金的发放及使用情况等方面也尚未建立科学完善的监督管理制度。本文将结合近年来在贫困生资助工作方面的体会针对上述问题进行深入探讨并提出相关的意见和对策。

【关键词】地方高校; 贫困生; 认定; 问题; 对策

高校贫困生资助工作关系到我国高等教育的健康发展和广大师生家长的切身利益,更关系到社会和高校的和谐稳定,不断发展和完善高校贫困生新资助政策体系是切实履行公共财政职能、推进基本公共服务均等化的必然要求^[1]。近年来,随着我国高校贫困生资助体系的不断发展和完善,高校贫困生资助工作取得了长足的进步。然而,随着国家及高校资助形式及金额的不断增长,在扩大受益面的同时也给贫困生的认定、资金的发放及使用等方面提出了新的挑战,如何保证贫困生的认定公平公正,资助金的发放和使用合理规划依然是我国高校需要解决的共性关键问题。地方高校作为我国高等教育体系的主体部分,其贫困生的资助工作至关重要,受地理位置及区域经济的影响,地方高校的生源都各不相同,在贫困生资助工作方面也应当因地制宜,而不是随波逐流,应当在借鉴其它地方高校先进经验的同时,结合自身实际,制定适合自身的从“贫困生认定—资金发放—资金使用情况—资助效果评定”多环节的贫困生资助体系,只有这样才能使贫困生资助这项措施真正惠及广大贫困学生,让贫困生资助这项工作真正落到实处。本文将结合近年来在贫困生资助工作中的一些体会从以下几个方面对相关问题进行探讨,并提出一些意见及改进措施。

1 高校贫困生资助工作存在的共性关键问题

地方高校贫困生的资助工作一直是学生教育与管理工作的重点和难点,尽管从国家到地方再到高校均采取了各种措施来保障贫困生资助的公平公正,但是还存在着一些工作需要进一步加强,具体表现在以下几个方面^[2-3]:

1.1 相关政策宣传和解读不到位

好的政策离不开好的宣传,高校贫困生资助政策具有参与主体多、覆盖面广、操作环节多的特点。地方政府及高校作为贫困生资助政策宣传落实的主体,大都注重资助政策内容的宣传,对相关资助政策文件的解读不够深入,使得许多学生和家长及社会各界对资助政策知之甚少甚至误解。一方面,部分学生及家长认为贫困生资助是“人人应得的福利”可以“均分、共享”;使得本不贫困的学生也想办法的去戴上贫困的帽子;而另一方面,部分真正家庭经济困难的学生,由于对相关政策理解不深,怕自尊心受到伤害,不愿意配合参与贫困生认定和资助工作,因而无法获得一定的资助。上述这些情况都与贫困生资助政策的宣传和解读不到位密切相关。

1.2 部分政策措施不够细化完善

随着贫困生资助形式和力度的不断加大,国家和地方都制定

了一系列的资助政策和规定,尽管各项政策在保障资助工作顺利实施方面发挥了重要的作用,但是各项资助政策的“短板”也制约着其最终效果。比如,各个高校关于奖学金评定标准基本统一,没有考虑地区及生源差异,奖学金的评定主要依据学生的专业文化成绩,然而事实上,成绩优秀的学生不一定经济困难,而经济贫困的学生也不一定成绩优秀,因此,使得奖学金的“奖优”的作用相对明显,“扶困”的作用难以发挥;鉴于此,国家又专门设立了“国家助学金”来资助经济贫困学生,在评定标准方面对学习成绩的要求有所降低,达到“扶困助学”的目的。此外,商业运作的国家助学贷款,由于审核严格,环节众多,使得部分实际非常贫困但是学习较差的学生难以获得贷款。尽管目前贫困生资助形式多样,但是缺乏整合,不公平的重叠及不应该有的遗漏等情况屡见不鲜,有时一个贫困生集多种资助于一身,而其他贫困生却得不到应有的资助,从而造成资助过程中的“贫富不均”,学生之间以及师生之间矛盾重重,不利于高校教学与管理工作的顺利开展,也违背了贫困生资助政策的初衷。

1.3 认定办法和程序不够健全和规范

贫困生的认定是贫困生资助工作过程中的核心环节,关系到能否公平、公正以及合理地分配资助资源,关系到国家制定的各项资助政策和措施能否真正落到实处并惠及真正家庭经济困难的学生。为此,不管是从高等学校家庭经济困难学生的认定标准、还是认定工作的组织实施等方面,教育部、财政部等国家地方政府部门都进行了详细的规定。在此基础上,部分地方高校虽然也成立了相应资助工作的民主评议组织,但是具体认定工作的执行大多集中在辅导员、班主任以及班干部身上,认定依据也无非是学生开具的贫困证明以及班级民主投票结果,看看似简单的贫困证明以及班级民主投票其实背后各有隐情。首先,由于地区经济发展水平的差异以及经济收入的不透明,部分民政部门开具贫困证明的标准及可信度有待商榷,靠关系虚开贫困证明,套取各类助学贷款与助学金的情况时有发生,由于高校无法逐一进行实地调查认定,即使查实也无非取消资质资格而已,反观,部分真正家庭贫困的学生由于无法提供贫困证明却失去了资助的资格;其次,由于资助名额有限,看似公平的民主投票也未必能真正体现公平和公正,同样都有贫困证明,善于交际的同学自然比较容易获得更多的选票,而不善言辞,或是性格孤僻的学生也只能接受票数比别人少的结果。即使认定工作的执行者明知某位学生确实贫困,但是面对民主投票出来的结果也是无可奈何。可见,目前地方高校实行的各种经济困难学生认定方法过分依赖直观的表面

现象和人际因素,“假贫困”现象的频出,也折射出了大学生诚信意识的淡薄和社会责任感的缺失。这些无疑都是认定工作的执行者在贫困生认定工作中所面临和迫切需要解决的问题。

2 完善地方高校贫困生资助工作的具体意见及措施

高校贫困生资助体系的完善是一项系统工程,涉及国家和地方政府、高校,社会、学生等诸多方面。其中,地方高校作为国家和地方政府资助功能的延伸以及资助体系的落实主体,不断发展和完善相关政策和措施对做好贫困生的资助工作显得尤为重要。针对目前地方高校贫困生资助工作中存在的上述问题,具体可从以下几个方面进行入手进行改进^[4]:

2.1 正确把握舆论导向,营造积极良好的社会风尚

国家和地方各级政府要正确把握舆论导向,积极营造“全社会不让一个学生因家庭经济困难失学”的这一良好社会风尚,避免将各种矛盾集中到地方高校、从而影响地方高校建设以及和谐发展。地方高校作为落实资助工作的主体,应当上下齐心,加强政策宣传以及内容的解读,要让资助政策的执行者(如,校领导、院领导、辅导员、班主任、班干部等)和资助政策受益者(家庭经济困难的学生、家长)熟悉各项资助政策的具体范围、要求以及申请程序。比如,可以通过专题报告、主题班会、在食堂、图书馆等醒目位置张贴公告等传统形式进行资助政策的宣传和解读;还可以借助校级和院级的微信公众平台等新型载体,定期发布资助方面的最新政策信息,尤其要注重资助政策的深入解读。真正做到贫困生资助相关政策深入人心,努力营造良好和谐的资助氛围,让这项惠民政策真正落到实处。

2.2 不断整合、优化和完善资助措施

面对当前日益多元化的贫困生资助体系,如何让贫困生资助政策发挥最大效益,达到预期效果,是资助政策的制定者以及执行者需要重点考虑的问题。随着我国高校招生规模的进一步扩大,不断完善和加强高校贫困生资助政策也是保障不同收入阶层的学生均等接受高等教育的必然要求。首先,国家和地方政府部门应当切实履行在贫困生资助工作中应当承担的责任和义务,把贫困生资助工作作为一项常规工作,不断优化资助环节,提高办事效率。由于每一所高校的情况都各不相同,因此,政府在增加投入的同时,应当给予高校一定的自主权,在国家及社会大力提倡大学生自主创业的今天,建议对目前的奖助学金资助政策进行适当的调整,增加创新创业型奖励资金投入,同时适当提高勤工助学金的资助金额和比例,让更多的贫困学子依靠自己的创新思维以及辛苦劳动获得应有的资助,而不是一味地无偿发放补助,“任何时候任何人都不能看不起普通劳动者,都不能贪图不

劳而获的生活”来指导贫困生资助工作,从而积极发挥资助工作的激励引导教育作用,实现“物质扶贫”与“精神扶贫”的同步发展。

2.3 建立符合高校实际情况的科学精准的贫困生认定程序及监督机制

贫困生的认定一直是贫困生资助工作中的难点,因此,从国家到地方再到高校都想方设法的保证公平公正。诚信是做人的根本在很大程度上决定了贫困生认定的公信力,建议地方高校将诚信教育纳入常规教学中,通过案例等形式阐述诚信的重要性,杜绝在贫困生认定过程中的各种弄虚作假现象,降低认定成本,提高认定效率;同时,要让爱心回馈社会志愿服务系列活动成为每一位受资助学生的“必修课”,改变目前部分贫困学生逢奖必争,获得资助后不思进取甚至觉得理所当然等不良心态。在具体认定过程中要规范认定程序,避免认定程序流于形式,各级认定机构要切实履行相关职责并承担相应的责任,严禁推诿扯皮,建立政府-高校-社会-教师-学生在内的“五位一体”的跟踪调查和监督机制,加大弄虚作假的处罚力度,不能仅仅撤销资助草了事,要将学生的造假行为记入档案,更要追究各级职能部门的相关连带责任,并作为政绩和业绩考核的重要指标以及各项贫困生资助资金分配的重要依据。

总之,建立科学精准、公平正义的贫困生资助体系仍然任重道远,需要我们全社会共同努力,加强弄虚作假的惩处力度固然重要,但这只是手段并不是最终目的,唯有加强当代大学生的诚信、感恩教育,明确其应当承担的社会责任,使其树立正确的三观才能从根本上解决贫困生资助工作中存在的突出问题,营造诚信、和谐美好的社会风气和校园环境,从而推动我高等教育事业更好更快的发展。

参考文献:

- [1] 教育部. 不让一个学生因家庭经济困难而失学——2017年国家学生资助政策简介[J]. 教育财会研究, 2017(5): 10-13.
- [2] 薛浩. 高校贫困生现行资助体系中亟待改善的几个问题研究[J]. 中国高教研究, 2006(7): 65-66.
- [3] 武立勋, 胡象明. 高校家庭经济困难学生资助政策实施效果研究——基于对北京部分高校本科毕业生的调查分析[J]. 国家教育行政学院学报, 2016(2): 72-78.
- [4] 吴丹英, 黄道宏, 熊文渊. 关系正义: 家庭经济困难大学生资助政策动态考察[J]. 教育评论, 2017(7): 18-23.

作者简介: 雷柠檬(1989.10-), 女, 汉, 安徽淮北, 助教, 硕士, 专职辅导员, 学生思想政治教育。