

数智时代财会人才培养模式的探索与实践

——以西南石油大学为例

王晓雷 刘 萱 程 菲

西南石油大学, 中国·四川 成都 610500

【摘 要】随着大智移云物等科学技术的不断发展,数智时代已逐渐对社会众多行业产生了深刻的影响。本文将视角置于数智时代之下,以西南石油大学为高校代表,把财会人才培养模式作为研究对象,通过论述数智时代对于会计行业的影响以及西南石油大学的财会人才培养模式,最后从教师队伍、培养方案、实践实训三个方面提出针对于高校的财会人才培养模式的改进措施以及相关建议。

【关键词】数智时代; 财会人才; 西南石油大学

Exploration and Practice of the Training Mode of Accounting Talents in the Era of Digital Intelligence

—Taking Southwest Petroleum University as an example

Wang Xiaolei Liu Xuan Cheng Fei

Southwest Petroleum University, Chengdu, Sichuan, China 610500

[Abstract] With the continuous development of science and technology such as big intelligence, cloud and objects, the era of digital intelligence has gradually had a profound impact on many industries in society. This paper puts the perspective under the era of digital intelligence, takes Southwest Petroleum University as a representative of colleges and universities, and takes the training model of accounting talents as the research object. The improvement measures and relevant suggestions for the training mode of accounting talents in colleges and universities are put forward in three aspects: teaching team, training plan, and practical training.

[Key words] The era of digital intelligence; Accounting talents; Southwest Petroleum University

【基金项目】西南石油大学第二十一期大学生课外开放实验基金项目“数智时代财会人才培养模式与实务应用的探索与实践——以四川省高校为例”(编号: 2021KSP10001)。

引言

当下,随着以移动支付和互联网、人工智能、大数据、云计算、区块链等五大技术创新为主要产业代表的我国新型特色现代数字创新产业迅猛发展,数智时代已经正式宣告来临,数字经济时代实体经济必将发展成为不断创新引领推动我国现代经济社会快速发展的创新发展动力,在推进数字化、网络化、智能化的融合发展的过程中,深刻改变了各行各业的工作模式,会计行业也深受影响^[1]。再者财政部在《会计改革与发展“十三五”规划纲要》中明确要求广大企业会计人员“密切关注大数据、‘互联网+’发展对会计工作的影响”。因此如何培养数智时代背景下的财会人才成为所有财经院校迫切需要解决的问题^[2]。然而,目前国内财经院校会计专业课程群建构普遍落后于理工院校,存在着缺乏明晰的战略定位和发展方向,没有清晰的课程体系,课程开设缺乏设计开设单纯信息技术课程,失去会计专业特色等诸多问题。因此面对前所未有的技术变革,财会人才的培养策略出现相应的变化是必然的,并且对高校重构数智时代背景下的会计课程群具有重大的现实意义且势在必行。

1 数智时代背景下的转变

随着云计算、大数据和人工智能等现代技术的迅速发展,数智时代已然来临,对所有的经济结构、产业体系和行业发展都产生了影响。同时与会计相关的硬科技也不断发展,财会人员的时代背景发生变化,会计工作岗位以及会计行业也随之发生较大变化。

1.1 从全部行业的角度来看

中国经济正在从高速持续发展向健康高质量持续发展加速转型。今年国家十四五行动规划发展纲要中首次明确提出,加快推动数字化经济发展,建设中国数字中国。在国家政策的引导下,所有行业都在不同程度的努力去实现数字化转型。这里的“数字化转型”,特指由数字化本身推动的转型,而非一般意义的企业转型。大数智化组织转型对每家中国企业来说都可能是一场新的组织变革。每一个组织变革进行过程中,主要责任人都是在中高层管理者身上,管理者需要提高对自己的要求、迎面应对严峻的挑战。在数智化的时代背景下,所有相关行业的各个相关部门企业管理者都需要始终坚持从粗放式企业管理到向升级再到走向精细化企业管理,为企业组织配套一个精细化的企业管理体系。同时,各个行业不断融合涌现新产业生态以及强化加深消费互联网与产业互联网的链接,这就要求从业人员需要较强的适应能力和自主学习能力,在此时代背景下从业者需要使自身专业基础知识结合数智化理念、数智化技术以及数智化工具去推动企业乃至行业的发展。

1.2 从财会行业及会计人员的角度来看

数字时代经济的大背景下,数字会计技术与我国传统会计行业地巧妙结合与广泛应用必将使得新业态、新模式不断产生,企业会计业务环境发展面临着新的挑战,会计专业技术人员综合能力培养需求也不断发生重大性的变化、能力培养要求更加多元化。马靖昊指出只懂会计不懂技术的从业者很可能会被这个数智时代所抛弃。会计行业已经不单单只要求会计人员掌握基本技能,这种行业要求既是由于会计人员本身的基数过大使得市场需求供过于求,又是由于新时代需要高精尖的会计

人才。会计行业的新发展必然需要人才与技术的适应、企业与环境适应^[3]。

会计行业新人才需求量就总体发展状况而言,掌握计算机器深度学习、计算机数字视觉、自然语言处理等具体应用的人工智能相关技术专业人才需求量增加明显。就会计专业岗位需求而言,企业高级财会人才需求量同样增长明显,而重复性、程序化的岗位,如记账、算账、报账等基础会计岗位人员在新技术冲击下,需求量呈现负增长。这就要求会计人员主动提高综合素质,能够运用财务知识、互联网知识服务企业的业务拓展,更好地帮助企业科学合理运营决策,最终实现个人价值增值及企业战略目标。

2 西南石油大学财会人才培养模式的论述

2.1 西南石油大学财会人才培养目标

西南石油大学立足于数智化时代和专业发展实际,着力培养具有创新意识、创新精神、智能思维、敬业精神的高素质复合型现代化人才。

高校要求财会专业学生能基本掌握会计学的基本知识与技能,在会计实务中能正确履行自己的核算与监督职能,积极参与到企业的管理当中去;同时高校还要求学生必须熟悉各类财经方面的法律法规,在法律法规的框架下进行自己的职业生活且在毕业之后能够胜任企事业单位及政府部门相关会计实务工作,高校响应国家教育主管部门的号召与指示,积极开展思想教育和职业教育活动,要求学生将系统思维、创新意识、国际化视野融入到日常的专业学习当中去。

2.2 西南石油大学财会人才能力要求

2.2.1 高校要求学生能够熟练掌握统计学、经济学、管理学和会计学的基本理论

熟练掌握统计学,就是要求学生能够在日常职业活动中运用统计思维,整理和分类归纳相关的会计数据,从而进行有效的财务数据分析;熟练掌握管理学的基本原理,认清企业经济管理活动的基本内容和基本规律,厘清企业管理的关键所在,能够在面临实际问题时也能够为企业管理层提出自己的见解,从而提高企业的管理效率。顺应会计工作重心的现代化变迁,要求财会专业学生不仅需要系统地掌握会计学专业专业知识,还需要明晰财务管理、公司战略风险管理等在内的现代会计高层工作,熟悉企业经济活动的运行规律,对企业决策进行合理化分析,减小决策成本与沉没成本,掌握企业活动的关键点与优化点,突破企业风险陷阱。

2.2.2 高校要求学生能够熟练掌握会计学方面的定量和定性分析方法

高校要求学生能够熟练掌握会计学的定量和定性分析方法,实际上就是要求学生能够根据相关的会计数据正确地陈述会计事实,合理有效地解决会计问题。其中就包括熟练掌握成本会计学中成本的不同计算方法,准确有效快速地计算出企业产品的相关成本,能够及时快速地解决会计实际问题,为企业决策提供技术支持和风险控制。

2.3 西南石油大学财会人才培养核心课程

西南石油大学设置了基础会计学、中级财务会计1、2、高级财务会计、财务管理、税法、管理会计学、审计学共八门会计学核心专业课。除此之外,学校顺应会计工作的转型,积极开展会计信息化教育以及公司战略与风险管理课程教育,综合提升会计专业学生的专业能力。数智时代对会计学专业人才提出了更高的要求,学生不仅应具备会计学的专业基础知识,还需要关注会计工作发展的前沿动态,积极响应会计工作新的变化,深入学习会计知识,不断充实和完善自身的会计知识框架。

3 数智时代财会人才培养模式的改进与建议

3.1 培养应用型教师团队

学校的财会专业教师团队应与时俱进,在熟练教学会计知

识的同时,也应具备大数据相关知识。学院及学校应鼓励教师走出课堂,走进企业,贴近社会,并开展继续教育,深入企业了解新时代的财会工作现状和财会工作技术,深入社会了解当今的财会人才需求缺口,参与培训和继续教育以更新教师的知识结构。

一方面,在对教师进行外语、专业技术选拔后,委派有条件的教师去往国外院校学习大数据信息技术,以培养教师的大数据技术能力^[4]。另一方面,定期派财会专业教师走进企业了解并学习大数据会计系统的实际应用,与时俱进,使教学内容能够顺应潮流,迎合数智时代财会人才需求。

3.2 修改并完善人才培养方案及课程体系

学校应及时修改和完善财会人才培养方案,做到每年审查并积极接收学生反馈,采纳合理建议,从而推进财会人才培养课程体系改革。在教学方面,增加实践教学、案例教学,将基础理论、典型案例和学科前沿相结合,在财会人才培养中,应让学生第一时间了解行业动态,确保人才紧跟行业前沿与时代潮流。

在数智时代下,财会人才培养的课程体系应为“传统+创新”。传统,即传统核心专业课程;创新,即与大数据相关的专业融合课程。具体来说:

一方面,保持原有核心专业课程,打牢同时代接轨的基础。以西南石油大学为例,在课程设置上,保留设置会计专业核心课程。因为即便是在数智时代下,财会人才会大量运用到大数据的会计系统,但是这些系统的研发离不开企业会计准则、税法、审计准则等内容。因此,不深入学习和掌握准则及财经法规等内容,是无法理解大数据技术下信息系统处理数据的经济实质。

另一方面,在传统课程的基础上,加速推进学科创新,设置与大数据和人工智能相关课程,并增加大数据类的创新课程及融合大数据的会计专业课程。目前学院已设置Python程序设计课程为专业必修课,在此基础上,可以在会计信息化专业课程中融入财务机器人的原理和方法,结合大数据和人工智能的相关技术,持续改进现有的会计信息化等实践课程,为学生提供更多的大数据和人工智能情境下实践操作的机会。

3.3 实训实践协调理论深度融合

数智时代下,财会人才培养中实训实践的培养是未来工作的阶梯。对于西南石油大学乃至全国高校会计专业的实训实践基本包括四个层面:学科竞赛及大学生创新企业项目的会计实践、会计模拟实验、签约实习基地的集中实践和社会分散会计实践。

4 结语

西南石油大学作为国家首批“双一流”建设高校之一,2022年2月又再次入选国家第二轮“双一流”建设名单,应积极探索数智时代下财会人才培养新模式。高校应该不断从各个方面、多个维度改进财会专业学生培养模式,精准立足于数智时代对财会人才的新需求,不断更新培养方案,重构教学内容,调整现有师资,不断更新教学方法,以培养出更多的适应数智时代的合格人才。

参考文献:

- [1] 靳庆鲁,朱凯,曾庆生.数智时代财会人才培养的“上财模式”探索与实践[J].中国大学教学,2021(11):28-34+45.
- [2] 杨春华,顾玲艳.数智时代财经院校会计信息化课程群建构探索:基于太极思维的重构[J].中国管理信息化,2021,24(17):110-113.
- [3] 江惠嫻.智能云时代下中职会计信息化人才培养模式探索与实践[J].2020.
- [4] 董红杰.大智移云时代财会类专业人才培养实践与探索[J].财会通讯:上,2018(11):3.
- [5] 夏菁,周婉怡.大数据背景下会计人才的全新培养模式思考[J].财会月刊,2018(02):124-128. DOI: 10.19641/j.cnki.42-1290/f.2018.02.018.