

大数据时代中学会计信息化风险与防范措施的研究

王 志

中国人民大学附属中学, 中国·北京 100080

【摘 要】伴随着大数据时代的到来,我国信息化技术水平呈现出迅猛发展的态势,在新时代的条件下,中学会计信息化工作出现了前所未有的要求。面对全新的问题和挑战,落实中学会计信息化工作需要从更加全面的角度进行分析,本文深入解读了当前中学会计信息化工作面临的风险与挑战,并以此为依据提出了行之有效的解决措施,为推动中学会计工作提供理论上的支撑。

【关键词】大数据时代;中学会计信息化;风险与防范

Risks and Prevention of Middle School Accounting in Formatization in the Era of Big Data Measure Research

WangZhi

The Middle School Affiliated to Renmin University of China, Beijing 100080, China

[Abstract] With the advent of the era of big data, the level of informatization technology in my country has shown a trend of rapid development. Under the conditions of the new era, there have been unprecedented requirements for accounting informatization in middle schools. Faced with new problems and challenges, the implementation of accounting informatization work in middle schools needs to be analyzed from a more comprehensive perspective. This paper deeply interprets the risks and challenges faced by the current accounting informatization work in middle schools, and based on this, puts forward effective measures. Solutions to provide theoretical support for promoting middle school accounting work.

[Key words] big data era; middle school accounting informatization; risk and prevention

当前,我国信息技术发展步入了大数据时代。信息高速流通与科技快速发展,成为当前信息技术革新的重要标志。高新技术的出现为创新会计信息化工作带来全新的思路,将信息技术同会计工作紧密结合在一起的工作方式,成为日常工作的重要方法,这一工作方式的演进也为中学财务工作的信息化变革打下了重要基础。大数据时代的到来,不仅改变了传统意义上会计信息的收集、汇总方式,还提高了工作人员进行信息管理和科学决策的水平,使得会计信息互联与互融性大大提高。多年来,我国在会计信息系统研究领域取得重要突破,信息系统功能得到不断完善,现已逐步在会计行业中得到推广,在中学会计工作中已发挥重要作用,形成了全面、系统、规范的工作体系。但是,仍有部分中学在进行会计信息化工作中,出现了诸多问题。综合来看,我国的中学会计信息工作仍存在较大的发展空间,尤其是在新时代的条件下,中学会计信息化工作仍会面临新的风险与挑战。作为推动中学会计信息化工作不断发展的工作人员,我们应当积极主动的面对工作中存在的困难,正视发展过程中存在的风险,积极寻求解决方案,不断推动中学会计信息化工作长远发展。

1 大数据时代给中学会计信息化发展带来的新要求

由于大数据技术的迅猛发展,以系统思维应对中学会计信息化的要求也逐步提高,加之会计办公过程中不可忽视的虚拟性、综合性等要求,办公软件性能的需求与现实条件之间出现了新的问题。会计办公的虚拟性表现为流程性的工作与数据性的工作都必须在线上进行,而综合性则是要求使用多样的办公软件满足工作中的需要,因此大量的“集合软件”就成为日常办公的重要工具。在中学会计工作中,同样也遇到了类似情况。工作人员既要传统的线下财务办公方式转换成线上

办公的新方式,又要不断学习新型“集合软件”的使用。在这种环境下,也必然会有会计信息安全问题的出现。例如,由于大数据的介入,电子数据的安全和可信度很难得到保障;电子合同的内容以及签订合法性很难得到确认等。当前我国中学会计信息化工作正处在发挥核算功能的重要阶段,出现的困难和面临的挑战是我们需要重点突破的内容。

2 新要求给中学会计信息化带来的改变与意义

2.1 新要求给中学会计信息化带来的改变

2.1.1 信息处理更加综合

面对新时代所提出的要求,中学会计人员需要对数字化资料进行细致的审核,以保证相关的数据真实有效,合理合法,从而保障账务信息真实、完整。随着电子商务不断推广,线上交易成为日常消费的重要手段,会计资料也从过去的纸张凭证转变为电子凭证,电子账单、电子发票等。财务数据也更多地储存在移动终端或计算机当中,这使得会计信息化系统的复杂性大大提高,数据审查的工作也更加困难。因此,当前的会计信息化工作不可能仅仅依靠某一办公软件完成,而是需要利用数量更多、覆盖面更广的综合性的集成系统。中学会计信息化工作的综合性和复杂性正随着大数据技术的发展而不断增加,这种变化可能会导致财务工作出现关联性的错误,即单个环节信息的失误可能会造成整个财务工作出现重大损失,同时也会造成纠错工作更加艰巨,增加会计信息失真的风险性。

2.1.2 中学会计人员信息化业务技能要求更高

中学会计人员的业务能力水平也决定了会计信息化质量的高低,倘若会计从业人员的工作水平未能达到指定要求,那么将会对财务工作造成重大的影响,导致财务风险的发生。面对当前大数据时代为会计工作所提出的新要求,会计人员需要提升

自身综合素质,以应对区别于传统会计信息管理工作的新变化。由于信息化水平的提高,会计信息化工作的时效性、虚拟性、动态性特征极为明显,在进行会计信息的提供与处理等环节时,会计人员不仅需要充分调动自身的专业知识,还需要对相关的电子商务、计算机管理、网络维护等知识有一定的涉猎。比如,通过使用会计信息软件对相关固定资产进行折旧计提和报废处理的操作;使用会计信息接口软件获得财务信息;利用抽取样本、挖掘数据、调查异常等手段对软件运转的测试工作等。因此,中学会计人员必须适时的提升自身综合素质,加强信息化知识的学习和相关技能的培养与提升,完善识别、导出、总结、分析数据信息的能力,保证日常工作的顺利进行。

2.2 新要求给中学会计信息化带来的意义

2.2.1 实现会计资源共享

在大数据迅猛发展的背景下,中学财务管理工作出现了诸多挑战,尤其是面对全新推行的政府会计制度、全面预算法的实施,行政事业单位内部控制规范等新的政策和要求。当前的会计信息化出现了与传统的会计信息化较为显著的不同,即共享会计资源的发展。在数据技术的支持下,我们可以完成资源共享平台的搭建,从而使资源共享的范围和领域大大扩展,完善了各部门之间进行数据资源交流的衔接,有效的应对了信息孤岛现象的产生,为智慧校园的建设做出了重要的保障。

2.2.2 节省成本支出

大数据技术支持下的会计信息化建设工作,不仅能够有效的减少中学在财务运营方面的成本,同时还能够为中学审计、监察委、纪委等监督机关打造出更加便捷的信息沟通新途径。这对于降低中学会计工作的汇报成本具有明显的效果,在一定程度上减少了会计人员进行重复性工作的现象。例如,“云服务器”作为会计信息化建设中的重要工具,该技术在投入使用后,不仅节省了工作过程中所产生的众多成本,同时还有效的进行了资源使用的控制工作,在无形中减少了计算机设备及其耗材的损耗,降低了重复获取数据的次数。因此,在大数据时代下,会计信息化工作在节约成本上具有十分显著的功效。

3 大数据时代中学会计信息化新要求和新改变的风险

3.1 大数据中学会计信息化外部风险

3.1.1 信息资源共享风险

在开展中学会计信息化建设工作时,搭建信息共享系统是关键一环,由此实现会计信息资源的实时传送。虽然信息共享能够对中学会计工作产生积极影响,然而其带来的风险也是不可忽视的。会计信息化建设必须以信息技术和互联网作为基础,利用大数据技术、互联网技术等打造多元化的工作平台。在工作过程中,财务数据的交换将会通过互联网进行传送,这势必会造成一定的安全问题。例如,若出现网络漏洞,那么数据的传递可能会存在遗失、泄露、篡改的风险;若对会计信息系统缺少专业性的安全维护,则可能会出现信息资源的共享风险,这些都会对会计信息化建设带来重大损失。

3.1.2 监管工作不完善的风险

随着信息技术的发展,云服务和中间软件服务已经涌入了中学会计信息化工作。例如租赁云服务器,引入微信,支付宝等中间商进行学费和其他费用的收付结算。这些技术及产品无疑都对中学会计信息化的发展提供了助力,但是也带来了一些无法忽视的问题。例如,在日常办公软件中引入了大批智能化的中间软件,这虽然促进了信息化的发展,但是如果缺乏对这些第三方软件或者中间服务商的约束和监管,就会增加信息化工作风险。

3.2 大数据中学会计信息化内部风险

3.2.1 会计信息处理的风险

由于大数据技术的引入,中学会计主体需要利用互联网信息设备进行各项财务工作的操作,会计人员则需要对其财务信息进行审查,以保证数据的合理性、合法性和有效性。随着电子商务的迅猛发展,会计凭证也逐渐从传统的原始凭证转变为电子材料,这些信息都以数据化的形式存储于计算机之中,传输更加便捷的同时,也导致了数据筛查的困难性和数据系统复杂性的提升。因此,这些转变都需要会计工作人员进行更为细致的筛查,以保证数据的真实度和完整度。在工作中,会计人员如果仅对该项业务的最终结果进行核验,而对于完整的数据链条不甚清晰,可能会导致数据失真现象的出现。同时,会计人员在开展工作的过程中,也可能出现操作不当,致使相关数据出现纰漏,从而使得会计工作的准确性大大降低。所以说,在当前大数据迅猛发展的条件下,如果不能保证信息质量得到高标准处理,就会对整个会计工作造成一定的影响。

3.2.2 会计人员信息化能力不足的风险

会计人员是会计信息化工作的实践者,他们的业务能力决定了信息化工作的成功与失败,这直接关系到相关工作的实施效果,如果会计人员专业水平有限,便会引发财务风险。当前我国的中学会计人员在队伍构成上存在着诸多问题,其关键两点为:一是人员构成相对繁杂,专业会计人员与非专业会计人员都有进入会计行业进行工作的情况,由此使得会计人员群体的专业水平呈现出参差不齐的状况,知识能力也出现较为明显的断层化分布。二是当前多数会计人员对于自身能力的提升往往更加关注于专业知识的学习,而对于信息化知识的理解则不够深入。这种知识能力的不全面导致了小部分工作人员无法快速掌握新兴技术,无法快速的使用新型软件,从而在工作中遇到困境。大数据时代所带来的传统工作模式的转变,要求会计人员必须顺应时代发展潮流,逐步完善个人的职业素养。在实际工作中,对于会计数据的统计与收集、信息的审核与通过往往都需要具备更加广泛的专业知识进行支撑,既包含会计专业,又包含信息技术、信息设备、电子商务等领域的相关知识,只有拥有更加全面的知识与技能,才能更加有效的推进会计信息化工作。

3.2.3 防范意识不足的风险

会计信息化工作的顺利运行离不开平台系统的技术支撑,成功搭建工作平台及相关系统是顺利完成会计信息化工作的重要步骤,同时,合理运用平台系统的功能,定期维护平台系统的运行,同样也是发挥平台系统重要功效的关键。很多学校投入大笔资金用于支持会计信息化工作的推进,然而在后期对相关设施进行维护的关注程度不高,忽视了专业机构与人员对相关设施进行巡检的重要性,很可能会导致财务会计工作出现漏洞,这反应出了相关人员并没有真正树立起防患于未然的风险意识。会计信息化工作的运行过程离不开设备与技术的共同运转,在这过程当中,很可能会由于客观或主观原因,出现系统性的失误或是技术隐患,若没有定期排查或未进行及时有效的处理,则可能出现一些未知的风险。因此,提高风险意识是会计工作人员在处理相关工作时必须培养起来的重要素养。

4 基于大数据时代中学会计信息化风险的防范建议

4.1 外部环境风险的防范对策

4.1.1 搭建数据保护机制

为了保证中学会计信息化建设工作能够在大数据时代下取得更加长远的发展,就必须搭建起行之有效的数据保护机制,保障会计数据在安全的环境下进行运转。例如,通过高质量私人密码的设置,加强信息数据的保密程度,从而提高会计信息系统在运转过程中的安全性和保密性。通过加强工作人员对信息传输过程

的监管与排查,加大传输过程的安保力度,为会计信息传输提供更加纯净的运转空间,降低受到外界信息攻击的可能。各中学在组织信息安全技术部门的工作时,要更加注重会计信息化工作的定期排查,重点关注资源共享过程中信息传输的安全性,以防出现未知的风险。除此之外,中学会计信息化主体也要针对自身工作实际,合理的设置财务软件的功能,将软件同相关的安保措施紧密联系在一起,针对自身所需求的会计信息化工作的要求,组织会计信息安全方面的工作,从而推进会计信息化工作的进程。

4.1.2 完善会计信息化制度

会计信息化制度的完善是会计信息化建设工程中非常重要的一环,是不断推进会计信息化建设向着更加深远方向发展的保障。参考目前我国对于会计信息化工作的相关规定,中学会计主体的具体工作需要相关制度的指导下进行完成,该制度的制定需要参考政府会计制度、全面预算法、行政事业单位内部控制规范等的要求,由此才能保证中学会计信息化工作顺利进行。

4.1.3 加强会计管理行为的规范性

中学会计信息化建设的相关工作必须要沿着会计信息准则中的各项内容加以明确和落实,因此,在落实相关工作时,必须要结合科学的信息处理方式和方法。与企业单位的会计工作模式相比较,中学会计信息化工作有着较为明显的差异,例如在工作流程等内容上存在较大不同。中学会计信息化工作必须要满足新时代教育工作的要求,也需要对现有的会计信息体系进行时代化的变革,以查漏补缺。在现实工作当中,可以参考网络环境安全评价标准、内部控制标准等内容,对会计信息体系加以维护,从外部环境和内部建设两个层面对体系进行完善,增强会计信息化工作的规范性和普适性。

4.2 内部环境风险的防范对策

4.2.1 多元化渠道采集会计信息

与传统的会计工作相比,会计信息化在工作模式上有着较大的差异,例如,传统的会计工作主要使用纸质资料记录财务信息,在整理财务数据时需翻阅纸质材料,而会计信息化工作则将相关信息以数据的形式储存在计算机当中,整理数据的过程也多以计算机的运作为主。由此可见,面对新工作模式所带来的挑战,相关工作人员必须要通过更加多元的收集渠道获得会计信息,从而抵御可能出现的内部环境风险。

在实际工作中,会计人员不仅要有扎实的理论基础,同时还需要熟练的操作财务管理与信息处理的相关设备,能够通过多媒体平台收集更加全面的会计信息,从而在数据来源上提升数据的可靠性。在收集、分析会计数据的过程中,必须将相关信息同现实的工作环境结合起来,构建适时的会计信息平台系统,将智能化技术引入到会计信息处理的工作中,推进智能化工作整体水平。这一工作不但需要完善当前的会计电算化长效机制的构建,还需要根据实践工作,不断推进财务管理系统制度的优化与完善,将财务工作同管理工作有机结合在一起,共同推动财务管理工作的顺利开展。

4.2.2 加强队伍建设,提高会计人员信息化业务能力

大数据时代条件下,中学会计主体更需要注重工作人员素质的提高,既要拥有扎实的财务知识储备,同时还要熟练掌握计算机等相关领域的技能。因此在进行中学会计信息化工作队伍的建设时,必须要加强复合型人才的选择与采用。

首先在招聘会计工作人员的过程中,必须要适当的提升招聘门槛,用更加优越的薪资待遇,吸引更高层次的人才;其次,在培训会计工作人员的过程中,必须要有更加细致明确的培训方案,紧扣会计信息化建设的不要求,培训后也需要进行人员能力的考察,从而确保相关人员能够达到从事会计信息化工作

的标准;最后,必须注重中学会计工作人员的交流与互动,实时共享行业动态,准确把握最新的信息走向,这样既有利于打造更加舒适的会计信息化工作环境,又能够在相互交流中提升会计人员的专业能力。

4.2.3 定期对会计信息化系统安全维护

在大数据时代的背景下,安全性是中学会计信息化工作所关注的重点。中学会计主体在进行相关工作时,应对现存的会计信息系统进行及时有效的维护。开展定期的安全维护工作能够保证数据在进行共享时处于相对安全的环境,这是建设会计信息化工作的重要步骤。推进会计信息化工作是实现会计资源、会计信息共享的重要手段,在实现信息共享的过程中,将各类数据资源进行统一汇总,并且借助互联网进行共享,这无疑会减轻财务工作的负担,大大提升了工作效率。当我们在看到资源共享系统优越性的同时,也必须要注意平台系统在运行时所暗含的安全风险。因此,中学会计主体必须树立风险意识,积极组织相关人员进行知识与技能培训,提升对于风险调控的应变能力,将安全维护的工作真正落在实处。在现实工作中,我们可以通过搭建安全防护机制、设置安全维护部门等方式,加强对于资源共享工作的后期维护工作,不断提升信息共享系统的安全性和防护性,从而降低互联网共享所带来的风险。

5 结束语

中学会计信息化工作需要进行不断的完善与更新,面对大数据时代提出的要求,中学会计信息化工作必须要适应时代的潮流,逐步提升工作的智能化、安全化水平。相关从业人员应吸收传统会计信息化工作的优势,以此为基础加入大数据技术的手段,推动会计信息化工作不断创新。新时代的会计信息化工作主要是通过信息传输、共享与整合的方式,改善传统的会计工作模式。而作为中学会计工作的我们,必须要牢牢把握大数据时代所带来的技术红利,充分将计算机技术带入到日常工作当中,推动中学会计信息化工作向着更加深远的方向发展,为我国的教育事业增添新的助力。

参考文献:

- [1] 安一澜,赵爽.大数据时代下会计信息化的风险因素及防范措施[J].经济研究导刊,2019(25).
- [2] 陈显彤.大数据时代下企业会计信息化风险分析及防范措施[J].产业创新研究,2019(10).
- [3] 贾艳.大数据时代企业会计信息化风险分析及防范措施[J].全国流通经济,2019(29).
- [4] 郭贵明.浅谈大数据时代企业会计信息化风险与防范[J].中国乡镇企业会计,2019(7).
- [5] 沈仟越.大数据时代会计信息化的风险因素及防范措施研究[J].中国管理信息化,2019(18).
- [6] 黄成.大数据时代会计信息化面临的风险及对策[J].纳税,2019(20).
- [7] 赵东飞.中学内控信息化存在的问题及对策.财会学习,2021(22).
- [8] 浅析新时期行政事业单位内部控制存在的问题和对策.行政事业资产与财务,2021(14).
- [9] 艾小桂.行政事业单位内部控制信息化建设的探究.中国管理信息化,2021,24(12).
- [10] 诸仁英.试论行政事业单位内部控制信息化建设存在的问题及对策.中国管理信息化,2021,24(14).
- [11] 岳宁.中学内部控制信息化建设策略探讨.财会学习,2021(13).