

全面绩效管理视角下高校预算绩效评价研究

李秀雯

重庆交通大学, 中国·重庆 400074

【摘要】对于高校而言,在发展的过程中,制定科学合理的预算是决定高校一系列教育教学活动有序开展的基础条件,对于高校后续的相关教育的开展,也能够提供良好的财力支持。所以,在教育事业的不断发展背景下,关于高校的预算绩效评价一直是高校重点关注的内容,通过有效的预算绩效管理,能够帮助高校合理地去进行教育资源的配置,结合现阶段的情况去提升教育质量。而在目前的全面绩效管理视角下,作为高校,需要结合现阶段的预算绩效评价情况进行全面的思考,分析预算绩效评价中是否存在一些明显的问题影响了高校的现实发展。基于此,本文就着重探讨全面绩效管理视角下高校预算绩效评价的具体实施和优化。

【关键词】全面绩效管理; 高校; 预算绩效评价

Research on Budget Performance Evaluation of Colleges and Universities from the Perspective of Comprehensive Performance Management

Li Xiuwen

Chongqing Jiaotong University, Chongqing 400074, China

[Abstract] For colleges and universities, in the process of development, formulating a scientific and reasonable budget is the basic condition for determining the orderly development of a series of educational and teaching activities in colleges and universities. It can also provide good financial support for the subsequent development of related education in colleges and universities. Therefore, in the context of the continuous development of education, the budget performance evaluation of colleges and universities has always been the focus of colleges and universities. Through effective budget performance management, it can help colleges and universities to reasonably allocate educational resources. Improve the quality of education. Under the current perspective of comprehensive performance management, as a university, it is necessary to comprehensively think in combination with the current budget performance evaluation situation, and analyze whether there are some obvious problems in the budget performance evaluation that affect the actual development of colleges and universities. Based on this, this paper focuses on the specific implementation and optimization of college budget performance evaluation from the perspective of comprehensive performance management.

[Key words] total performance management; colleges and universities; budget performance evaluation

引言

全面绩效管理这一内容在十九大的报告中已经被提出,主要就是强调当前要建立公开透明、有责任的政府,同时提高公共预算在财政支出上面的绩效透明度。通过预算,能够进一步了解到不同高校在发展目标、事业活动上的规划和方向,而预算绩效管理恰好是其中的一个重要环节。制定科学合理的预算计划是高校在教育发展过程中需要重点完成的内容。而在十九大报告中提出的全面实施绩效管理,为当前高校的预算管理改革指明了方向,在具体的发展过程中,作为高校,需要围绕着现阶段的财政资金收入和支出效应来进行综合的预算编制,通过有效的预算绩效评价来确定其具体的合理性,避免绩效管理评价落于形式。因此,对于高校的相关管理者而言,需要进一步分析现阶段预算绩效评价中所存在的问题,并且采取有效的提升策略,以促进高校的良好发展。

1 分析全面绩效管理视角下高校进行预算绩效评价的实际意义

一直以来,教育就是我国重点关注的内容,通过教育能够培养出更多优秀的人才,但在教育具体的实施阶段中,作为高校,需要投入一定的资金,并且建立相应的预算体系,结合目前的财政预算资金进行思考,在提高人才培养质量的同时来确保相关资金管理的有效性。

通过高校预算绩效评价,能够帮助高校的管理者更加全面的了解到现阶段高校的实际发展情况,同时可以针对内部管理不断进行优化,并且在具体的预算绩效评价的过程中进一步了解到现阶段高校在具体的预算评价管理中所存在的问题,能够结

合现阶段所存在的问题进行全过程管理,有效提高目前高校预算绩效的质量。其次,通过高校预算绩效评价,还能够为绩效管理奠定良好的基础条件。对于部分高校而言,如果未进行合理的预算绩效评价,在完成各项教育活动时需要不同的资金投入,在这个过程中可能会出现资金支出与预算之间存在较大的差距,造成入不敷出的现象。而在进行预算绩效评价的过程中,高校能够全面地了解现阶段高校财政资金的使用效益,将绩效思想和评价方法放在预算的编制、执行和监督的整个过程之中。在这种情形下,为高校做出科学决策和有效的绩效执行奠定了良好的基础条件,将更多的资金用于内涵发展,体现在以学生为中心、以教学为中心、以提高人才培养质量为中心,把更多的资金用于学生培养、队伍建设,支持学生社会实践、科研、创新创业,支持教师开展教研科研,在确保重点支出需要的前提下,按照事业发展需要以及财力情况,区分轻重缓急,集中财力办实事,最大限度的发挥财政资金的使用效益,避免高校在发展过程中出现的一些问题。同时在进行具体的财政规划时,高校也可以结合相关的绩效评价内容进行参考,由此可以推动高校的良好发展。

2 研究现阶段高校在预算绩效评价中所存在的问题

正是由于高校预算绩效评价对于高校发展会起到非常明显的影响。因此,当前高校对于这一内容尤为关注。但是,经过观察发现,就现阶段而言,高校在预算绩效评价中还存在一些问题,这些问题进一步影响到了高校在预算管理中的实际质量和效果。第一点就是在具体的预算绩效评价管理阶段,高校没有建立起相应的制度内容,缺乏明确的机制来对相关人员进行

约束,而高校在发展阶段中,必须要在体制健全的基础上才能够有序地去组织一系列的教育工作。但是,在目前部分高校在执行预算绩效评价的过程中,可以发现,关于其具体的预算执行评价结果并无相关的高校制度或者是机制进行明确,整个预算绩效评价管理过于形式化。在这种情形下,直接影响了高校的实际预算绩效管理质量;第二点就是针对于高校现阶段的预算绩效评价体系还未完全健全,因为虽然高校一直以来对于绩效管理和预算内容都比较关注,但是现阶段部分高校在预算绩效评价中还处于一个探索的阶段。针对于其具体的预算绩效评价工作还未进行一个整合的研究,对于大多数高校的管理者而言,可能更多只是通过相关资料的学习来了解到具体的预算绩效评价过程,但在具体的实施阶段,针对于其可能出现的一系列问题,还未进行全方位的研究,并且缺乏专人进行管理。在这种情形下,导致相关绩效评价管理工作很难被有序推进;第三点是当前部分高校在进行预算绩效评价的过程中,更加关注于结果管理,而忽视了过程管理。比如,高校会提前针对于目前的预算绩效设定一个指标,在设定指标之后,来开展相关的教育活动,然后在完成了一个教育周期之后来进行核算。但是在这个过程中,只核算最终的资金收支情况,并没有针对于其具体的过程内容进行全方位的监控,在这种情形下,其具体的资源配置率还不够高;第四点是针对于现阶段高校的预算绩效评价结果还未被合理的应用。例如,在具体的高校绩效考核和评价监控工作开展过程中,没有根据具体的绩效评价结果来开展管理工作,而是在预算执行之后才来开展绩效工作。在这个过程中,会出现预算绩效评价结论无法合理地被利用的情况出现,导致预算执行和绩效评价之间出现了脱节的现象。在这种情形下,无法对相关的资金使用部门进行良好的约束和管理。

3 探究全面绩效管理视角下高校预算绩效评价的具体实施

由以上可见,就现阶段而言,在全面绩效管理视角下,高校预算绩效评价还存在一些问题,所以对于相关高校管理者而言,需要结合现阶段所存在的问题展开深入的研究,确保高校预算绩效评价,能够被有序地推进。基于此,下文围绕着高校预算绩效评价的具体优化和提升提出几点可行建议。

3.1 建立有效预算绩效评价机制,通过制度进行约束

之前很多高校在进行预算绩效评价的过程中,没有建立起科学的评价机制,也并没有设计更为合理的绩效评价指标体系。在这种情形下,导致高校没有办法合理的将战略目标进行细分和量化,也无法形成相应的绩效管理指标,进一步影响了预算绩效管理工作的有序推进。因此,在现阶段的高校预算绩效评价中。对于高校而言,首先需要建立起良好的制度,通过制度来进行合理的约束,在具体的制度建立过程中,需要针对于具体的绩效目标以及具体的绩效战略规划、高校的投入资金使用效益等内容全部需要进行明确,在明确之后,需要建立起相关的管理条例来进行制约。例如针对于一些超出项目预算的支出情况,必须要进行追责,如果相关负责人出现了问题,那么必须要对相关监管体系制度下去承担自己的职责。在这种情形下,能够确保高校在预算资金使用上面能够贯彻科学性和严谨性的原则。并且在制定具体的评价体制之后,针对于与原定绩效目标偏离甚远的预算内容,高校在内部必须要进行合理的调控,通过把绩效评价结果作为改善预算管理,完善预算分配的重要依据,来督促各个部门更好地去使用预算经费。

3.2 完善预算绩效评价体系,推动评价工作实施

在高校进行预算绩效评价的过程中,针对于具体的评价体系,需要不断地进行完善,如果忽视了这一内容,可能会导致具体的评价工作缺乏实效性和针对性。例如,在目前的高校绩效评价阶段,针对于具体的项目预算需要做出一个合理的规划。在做出规划之后,需要有相应人员来进行具体的执行,并且针对于具体的活动内容,需要合理进行细化。针对于所有的相关教育活动的教育项目,需要做出统筹安排,确保整个高校的预算项

目实施流程变得更为清晰化。同时,在具体的管理阶段,需要严格控制一些非预算内的项目申请。比如在内部评价阶段,需要建立规范的评价程序,并且构建质量控制体系。在具体的评价过程中,需要进行综合的考核评价的内容要与目前高校发展的情况相适应。例如在具体的评价过程中要设置明确的评价指标,然后运用合理的评价方法。针对评价指标这一内容,需要高校根据具体的绩效目标内容来进行考虑,在具体的指标研究过程中,可以关注目前高校的实际教育与科研活动的实施,财政重点保障项目以及设备购置等三个基础指标作为基础,然后构建起一个完整的指标框架,并且在具体的指标确定阶段,高校可以根据自身的实际情况来进行调整。比如,高校设置了不同项目,可以以各个项目作为基础来评价指标,去检验高校内各个部门绩效的完成情况和完成度。在确定评价指标之后,关于其具体的评价方法也是非常重要的。因为在具体的评价过程中,如果没有采取科学有效的方法,那么无法说明绩效的合理性与预算编制的科学性。而经过实践证明,现在现阶段的绩效管理阶段,成本效用分析评价方法是一种非常实用的方法,这种方法能够对经费的具体使用内容进行全方位的有效性分析,也就是说,会评估目前的成本内容以及支出内容,针对于这些综合内容来进行全面的考虑,以确保不同项目的开展的合理性,并且在现实的评价过程中,针对于其具体的资金投入和最终项目的结果进行一个综合的考虑。通过这样的方式,能够确保目前的预算绩效评价过程变得更为清晰化、透明化,也能够更好地去在确定不同的评价主体之后合理的进行分析,了解具体的财政使用价值。

3.3 运用现代技术,完善高校预算绩效评价

在高校快速发展的过程中,对于高校的相关管理者而言,在进行预算绩效评价的过程中,除了采用传统的方式而外,同时可以巧妙地借助现代技术的优势。例如,当前我国已进入了大数据时代,在大数据时代,相关高校管理者完全可以借助大数据来进行具体的评价,综合整合信息。在全面绩效管理视角下,作为高校,可以采用相关的现代技术来搭建起一个信息化预算评价平台,在平台内,针对于具体的预算项目资金流出必须要记录在内,同时还需要对其评价结果进行一个综合的分析。通过这样的方式,相关人员可以对其进行研究,确定更为科学有效的预算绩效评价标准,然后在相关部门进行统一整合的情况下来进一步解决目前绩效评价中所存在的一些问题。并且,在构建现代信息化的评价平台之后,能够避免传统人工模式下所出现的一些问题。例如,在之前的绩效评价过程中,有些人在具体的评价阶段可能会出现徇私的现象,在这种情形下,可能具体的数据内容和信息会存在真实性存疑的情况。因此,在现阶段的预算绩效评价阶段,就可以采用人工智能的方式,借助一系列的大数据技术和信息化技术来进行有效的调整,以确保现阶段高校预算绩效评价的科学合理性和真实性。

4 结束语

综上所述,在全面绩效管理视角下,高校在进行预算绩效评价的过程中需要综合考虑,结合现阶段高校在预算绩效评价中所存在的问题展开深入的研究,选择有效的方法来针对于高校的具体预算情况进行调整和研究,在构建完整的预算评价体系以及丰富具体的评价内容之后,使得目前的评价指标体系能够被全面建成。

参考文献:

- [1] 张倩如.全面绩效管理视角下高校预算绩效评价研究[J].中国农业会计,2020(6):3.
- [2] 杨清源,杨天山.全面绩效管理视域下高校部门预算整体支出绩效评价探索[J].经济研究导刊,2019(9):3.

作者简介:

李秀雯(1990.09-)女,汉族,重庆人,硕士研究生,中级会计师,研究方向:财务管理。