

新型职业农民培育问题 and 对策研究

——以重庆市万州区李河镇为例

江润珍

重庆三峡学院, 中国·重庆 404000

【摘要】培育新型职业农民队伍对发展现代农业经济尤其重要, 培育是一个长期的、持续的过程, 不可能一蹴而就, 尤其是一些发展落后的农村来说, 新型职业农民的培育任务尤为艰巨。本文笔者以重庆万州区李河镇新型职业农民培育作为研究对象, 调研发现在新型农民培育中存在范围不宽、培训对象甄别不够精准、培训模式缺乏创新、培训成效不明显的问题。得出亟需转变观念, 不断强化责任与参与意识; 坚持单位联动, 不断健全相关体制机制; 坚持多措并举, 持续完善配套支持政策; 加大投入力度, 不断优化培育体系的对策。

【关键词】新型职业农民; 培育对象; 培育问题; 培育对策

Research on Problems and Countermeasures of Cultivation of New-type Professional Farmers

—Taking Lihe Town, Wanzhou District, Chongqing City as an example

Jiang Runzhen

Chongqing Three Gorges University, Chongqing, China 404000

[Abstract] Cultivation of new-type professional farmers is particularly important for the development of modern agricultural economy. Cultivation is a long-term and continuous process, which cannot be accomplished overnight. Especially for some backward rural areas, the task of training new-type professional farmers is particularly arduous. In this paper, the author takes the cultivation of new-type professional farmers in Lihe Town, Wanzhou District, Chongqing as the research object, and found that there are problems in the cultivation of new-type farmers, such as not wide scope, inaccurate identification of training objects, lack of innovation in training models, and ineffective training results. It is concluded that there is an urgent need to change concepts, and continuously strengthen the awareness of responsibility and participation; adhere to unit linkage, and constantly improve relevant systems and mechanisms; insist on taking multiple measures to continuously improve supporting policies; increase investment and continuously optimize the countermeasures of the cultivation system.

[Key words] New professional farmers; Cultivation objects; Cultivation problems; Cultivation countermeasures

1 研究背景与研究意义

1.1 研究背景

历年的中央一号文件纷纷出台了多项关于如何解决“三农”问题的政策措施, 农民是农业农村发展的动力源, 是农业生产的主体, 也是“三农”问题中必不可缺的一部分。当前, 我国农民整体素质偏低, 据国家统计局称我国农村大专以上的农民仅占5%, 大多数农民的文化水平在初中以下, 占比为87.8%。由此可见, 现代化农业发展亟需提升农民素养。农业部的数据显示, 现阶段外出劳务的农民60%以上不愿意再回老家务农, 由于外面的经济发达, 工资收入比较理想, 致使农业生产出现劳动力断层的局面, 影响到农业的可持续生产, 农村缺乏专业化、科学技术型后续人才, 影响着未来农业的发展。

1.2 研究意义

从理论来说, 当前对于新型职业农民内涵定义的研究还不够全面, 学术界并未给出明确的概念。关于新型职业农民培训机制等方面的研究也比较丰富, 但研究成果却不多。本文主要采用实地调研和文献研究两种方法, 对李河镇的新型职业农民培育情况调查研究, 得出经验和结论, 为接下来研究新型职业农民培育的相关文章提供參考。

从现实来说, 解决农民问题是解决“三农”问题的关键, 农村青年外出务工或者求学后想要跳跃“农门”, 扎根农村意愿不高, 导致农村的剩余劳动力明显不足, 农业生产和发展容易滞后, 不能满足现代化农业生产的要求, 新型职业农民的培育是为了创造更多的经济价值, 进一步推动规模化、产业化的农业生产, 进而实现经济利益的最大化。

2 综述

从内涵研究出发, 袁隆平(2017)认为新型职业农民是热爱农业、懂得农业技术、会经营的一类人^[1], 朱启臻(2013)认为新型职业农民应认识到自己的首要身份是农民^[2], 朱启臻(2013)提出新型职业农民为从业于现代化农业生产和经营的农民^[3]。当前新型职业农民分为生产经营型, 如各种专业大户、家庭农场主等; 专业技能型, 如农业雇员等; 社会服务型, 如农村信息员等。

从培育途径研究来看, 许浩(2012)认为可以从由政府主导、各行业指导、企业参与其中的角度来建立新型职业农民培育机制, 为实现新型职业农民的自我发展, 提出“参与式”的培育理念^[4], 王秀华(2012)指出新型农民的培育与普通的培养方式不同, 需联系当地农业实际, 发动社会各界力量积极参与, 不能只依靠政府之力^[5]。

从影响因素研究来说, 韩娜等(2012)认为在新型职业农民培育过程中, 农民素质低、劳动力数量少、思想传统落后、培育体制机制不健全、培育内容没有针对性等成为制约条件^[6]。覃扬庆(2016)认为长期存在的城乡二元结构和户籍制度阻碍了城乡居民自由流动的, 使农民容易产生轻农甚至弃农意识^[7], 聂国志等(2021)提到职业农民培育过程中生源质量不高的问题, 年龄和学历是制约因素^[8]。王学忠、杨安民(2016)提到培育中存在跟踪服务和政策支持不到位的情况^[9]。同时, 培育资金和经费欠缺、培育资源未得到有效整合等问题也是影响新型职业农民培育的因素。

从对策措施研究来讲, 在新型职业农民的培育中, 需要

“对症下药”。李月(2020)从促进村民增收、整合城乡涉农资源、农村内外部人才带动的角度提到深化城乡二元经济体制改革,助力新型职业农民的培育^[10],杨艳丽等(2018)提到以职业观念来培养爱农业的精神,以职业能力提升懂农业的素养^[11],蔡云风和闫志利(2014)认为各地农业产业应突出鲜明特色,联系实际情况对不同类型和等级的新型职业农民因材施教,农民对于培训方式有自主选择权力^[12]。

国外学者亚当·斯密提出人力资本概念,劳动力创造的经济价值是不可忽视的资本投资,马歇尔也赞同此说法,指出在任何投资中,对人的投资所带来的价值超越对其他的投资。国外在培训模式上,美国将科研、职业教育、技术推广进行相互结合,通过职业院校普及专业技术,助推科研成果的转化,进而促进技术的推广。日本结合农业发展的需要,已经形成了完善的职业农民培育机制,主要的目标是培养复合型高端农业人才,组织技术教育的同时,开展学历教育,并且加大对新型职业农民教育方式的创新。

3 李河镇新型职业农民培育存在的问题

3.1 培育范围不够宽泛

通过实地调研了解到,李河镇培育的农民有小农户、种植大户、养殖大户、返乡创业人员等,当前主要以农业生产大户视为培训的主要对象,在对大户进行培训过程中,更加重视对大户生产和经营能力的培训,种的下去出来又卖得出去,但在现行土地制度下,土地分散化经营,大规模经营土地的农民较少,培训的对象相对较少,难以实现规模化经营,未将部分小规模经营的农民纳入培训的体系之中,其潜在的新型职业农民容易被忽视。

3.2 培训对象甄别不够精准

参与培训的大部分人为初中和小学学历,文化程度低导致在接受培训内容和沟通上都存在较多的问题,达不到的培训预期效果。新型职业农民需具备较高的素质,还懂得农业的生产和经营,一定的文化储备是基础。在选择培训对象时,未对其基本情况进行调查,缺乏深入的筛选细则,只顾按照政策规定开展活动,在对象的选择上存在不精准、不明确的问题。走访调研发现,在开展对象筛选工作时,李河镇并未对培训对象的基本情况进行研究,也没有掌握培训对象目前从事的相关产业情况,生源质量存在一定的问题。

3.3 培训模式缺乏创新

从走访咨询镇级、村居干部,询问部分村民得知,村民更喜欢的是相关专家、领导亲身到田间地头来授课,可以加深面对面咨询的情感交流,课堂授课比较死板,培训结束回去容易忘掉,当下是“互联网+”时代,李河镇建立了“双微”平台,但缺乏农业信息、新型职业农民培养的信息的发布,群众从当地官网或平台上及时了解到相关讯息较慢。历次培训中,以课堂讲授为核心,采取大班授课的方式,田间课堂为辅助手段,与农民期待的培训方式有差距,在传统教育模式的影响下,培育模式缺乏新意,对于现代化农业发展形成阻力。

3.4 培训成效不明显

由于培训对象范围的选择比较窄,培训规模也有限,培训的成效不言而喻。农民老龄化严重、文化水平较低,思想被根深蒂固的传统种植习惯影响,培训内容的接受程度也较低。从培训经费来看,李河镇虽然招商引资效果较好,企业产业发展态势良好,但也存在财政资金不足的问题,有时为培训提供充裕的资金支持还有一定难度。

4 李河镇新型职业农民培育的对策

4.1 亟需转变观念,不断强化责任与参与意识

从政府来说,明确自身责任,多种方式结合促进农民的思维观念的转变,激发其改造和提升自身能力的积极性、主动性。宣传上通过线上线下结合的方式来“吹吹风”,线上利用群众常用的新媒体平台,如微信、微博、抖音短视频等,及时发布一

系列新型职业农民和农业的最新资讯,群众乐于接受且方便了解掌握,线下可以开设培训课程、利用赶场日发放宣传单、村居院坝会搞宣讲活动等。从参训者来讲,“打铁还需自身硬”,思想上要明确自身的主体地位,意识到自身在乡村振兴中可以发挥生力军的作用,行动上要主动参与学习新知识新技能并与实际结合。

4.2 坚持单位联动,不断健全相关体制机制

世界上没有人是一座孤岛,政府部门不能凭借一己之力来完成新型职业农民的培育,需要联合社会各界的力量,推进“政府+企业”“政府+院校”等“政府+”合作方式。善用监督机制,政府工作人员在履职尽责的同时应受到各方的监督,促使其服务能力和水平更上一层楼;使用考核机制,涉及的相关部门和单位应纳入考核范围,考核结果需放进公示栏内;经常使用激励机制,对参训成员综合评价,声誉、面子对农村群众来讲非常在乎,可以分出优秀、良好之类的等级,依次表彰奖励,这些制度不仅能提高政府相关部门工作人员的工作热情和履职能力,还能激发参训成员的参与积极性。

4.3 坚持多措并举,持续完善配套支持政策

当地政府要积极有力地推进城乡一体化,促进城乡深度融合,努力破除城乡二元经济结构。在土地规模经营中,通过培育新型职业农民,鼓励当地农民积极参与合作社,使得更多新型农业经营主体涌现,实现规模化的农业生产;在银行信贷中,要完善相关信贷政策,金融机构放心对农民进行资金支持,农民大胆贷款来创新创业、发展农业;在培育课程中,要配备优秀的师资力量,创新培训内容,满足参训者多样化的知识和技术需求;在设施建设上,配备齐全的教学设备,如投影仪等,重视农村“四好公路”等基础设施建设,不断缩小城乡之间的各类差距,提高培训质量,促进政府服务水平的提升。

4.4 加大投入力度,不断优化培育体系

政府要发挥好新型职业农民培育中的主导作用,引导群众参与其中,认真贯彻落实相关政策文件精神,开展培训活动要迎合参训者需要,重视部门间的沟通与协调,多方合力促进培育质量和效率。要合理设置培训课程,注重教育、培育经费的投入,据有关研究表明,农民的文化教育水平的提高与其经济收入之间呈正比关系,足以证明教育是最好的人力资本投资。要根据参训者的实际需要来安排课程内容,利用新颖的培训方式使参训者更容易接受,培训时间切勿过短也不能太长,时间太短容易让参训者觉得不被重视,时间太长容易产生厌烦心理。要有效地整合各类资源,利用好网络平台的优势,让培育成效赶上新媒体潮流,能被更多人检验和认可。

5 结语

新型职业农民需具备较高的文化素养,能对农业的发展进行科学的预判,熟悉农业市场环境,生产和经营能迎合市场需求,实现高效和高质的农业生产,区别于普通农民,成为“专业化农民”。新型职业农民培育是一项十分复杂的工程,培育过程中,要完善各项政策制度和相关体系建设,要确定培育的对象范围,明确培育的主体等,需要弄清楚谁来做、做什么、怎么做的内涵和意义,在现代化的社会背景下,灵活运用现代化的培育工具,多样化培育方式来传授农业相关知识和技能,促进农民综合素质的提高,由传统农民蜕变为新型职业农民或是现代化的农民,鼓励更多的能人才干“回流”农村,就近就地发展致富,出台相关激励政策,使得人才留下来扎根农村、建设农村,让新时代农民成为最光荣的职业。本文笔者提出李河镇新型职业农民培育的相关问题和对策,对于接下来的持续深入研究有着积极的意义。

参考文献:

- [1]袁隆平.爱农业、懂技术、善经营做新型职业农民[J].新湘评论2017(19):1-1.
- [2]朱启臻.新型职业农民与家庭农场[J].中国农业大学学报(社会科学版),2013,30(2):157-159.