

财经专业学生会计专业技能培养研究

杨静仪

北京理工大学珠海学院, 中国·广东 珠海 519088

【摘要】随着我国社会的发展, 现阶段我国的人才的需求方向也逐渐发生了转变。传统的教学模式下, 我国所培养出来的人才更多的是知识层面上的, 学生在学习过程中对于专业知识和知识系统有着良好的构建。但是这种背景下所培养出来的人才, 在实践能力和专业技能上都存在一定的缺陷。这在我国实际的发展过程当中也存在着一定的影响, 所以现阶段对于学生进行专业技能的培养是十分重要的。在会计教学过程中, 老师应结合社会对于人才的实际需求来对学生进行教学, 从而让学生所学习到的专业技能可以满足社会对于人才的需要, 这也是财经专业现阶段的实际教学需求。而财经专业在我国现阶段的实际发展过程中有着重要的作用, 并且实践性较强, 在工作过程中还容易受到市场经济的影响, 所以这就导致专业教师在进行财经专业学生会计专业教学过程中, 容易出现教学内容和市场发展情况不符合的现象。所以想要让财经专业的学生获得良好的发展, 就应该加强对于会计专业技能的培养。

【关键词】财经专业; 会计专业技能; 技能培养

Research on the Cultivation of Accounting Professional Skills for Students Majoring in Finance and Economics

Yang Jingyi

Zhuhai College, Beijing Institute of Technology, Zhuhai, Guangdong, China 519088

[Abstract] With the development of our society, the direction of demand for talents in our country has gradually changed at this stage. Under the traditional teaching mode, the talents cultivated in our country are more at the knowledge level, and students have a good construction of professional knowledge and knowledge system in the learning process. However, the talents cultivated under this background have certain defects in practical ability and professional skills. This also has a certain impact in the actual development process of our country, so it is very important for students to cultivate professional skills at this stage. In the process of accounting teaching, teachers should combine the actual needs of society for talents to teach students, so that the professional skills learned by students can meet the needs of society for talents, which is also the actual teaching needs of finance and economics at this stage. The major of finance and economics plays an important role in the actual development process of our country at this stage, and is highly practical, and is easily affected by the market economy in the process of work, so this leads to professional teachers in the teaching process of accounting majors for students majoring in finance and economics. It is easy to appear that the teaching content does not conform to the social development situation. Therefore, in order for students majoring in finance and economics to achieve good development, they should strengthen the training of accounting professional skills.

[Key words] Finance and Economics major; Accounting professional skills; Skill training

引言

随着我国社会对于人才的实际需求现状不断的发展, 以及我国的教育体制不断改革, 现阶段我国高等人才教育的实际发展过程当中, 更加注重的是学生的素质培养, 而不是专注于知识层面的培训。想要让学生在社会未来发展过程中做出良好的贡献, 让学生自身有着更加良好的未来, 就需要提高学生的知识技能强度, 让学生成为满足于社会需要的技能型人才。在这个过程中, 高校要把握现阶段的社会时代发展现状, 改进办学方向, 深化教学体制改革, 创新教育模式, 坚持产教融合工学融合。在财经专业的教学过程当中, 让学生掌握会计专业技能是十分有必要的, 在未来的发展过程当中, 也可以让学生有着更加良好的实践能力, 并且对于专业技能有着更加良好的应用状况。但是在现阶段的教学过程当中, 高校仍然存在着专业技能培养方面的问题, 例如对于专业技能培养不够重视, 对于知识体系过于追求以及实践基地和社会企业联系不够良好等问题, 都会使得财经专业的会计专业技能培养效率过低。

1 当前高校财经专业学生会计专业技能培养现状

1.1 课程结构不合理

现阶段我国的高校在实际的教学过程当中并没有跟随社会的发展需求而进行教育体制的改革, 大部分高校在教学过程当中仍然

采用着传统的课程结构方式。而这就使得财经专业的学生在学习的过程中只掌握了相关的财经知识而缺少良好的实践机会, 从而使得在学习过程中学习的方式过于单一, 只能听从老师的引导进行理论记忆, 对于财经专业的会计专业技能没有良好的实践操作。并且随着我国高校近些年的快速发展, 现阶段学生的人数也在逐渐的增多, 但是随着规模的扩大, 学校的办学方式和办学理念并没有进行相应的改善, 一切仍然是以提升学生的学习成绩为标准, 在进行评价的过程中, 仍然将学生的成绩作为主要的评价原则。这就是得课程在构建过程中思维过于单一, 这就使得教师在实际的教学过程中忽略了学生的实际技能, 动手能力以及专业能力的培养, 也使得学生在学习过程中不注重自身专业技能的发展, 而是注重学习成绩的提高, 在后续的发展过程当中, 对于学生的实际未来产生了一定的影响。

1.2 师资队伍人才紧缺, 教学方法老旧

当前大部分的财经专业在实际的教学过程当中, 其教师队伍跟不上社会时代发展节奏, 教学方式不能满足于时代发展现状, 并且专业教师的实际数量处在极度匮乏的状态下。因为随着社会的发展, 我国的会计处理方法以及会计信息处理方式都迎来了十分有效的改变。但是在实际的教学过程当中, 教师的知识更新和教学方式仍然在缓慢的状态, 对于学生的学习来说, 有的十分不利

的影响。并且教师在实际的教学过程当中不会深入到企业的运转过程中,只是在学校内闭门造车,对于企业实际的会计发展现状没有良好的了解。从而导致在教学过程中只是在传授学生相关的专业基础知识,对于实践并不重视,也并未跟随时代的发展,对于相关的会计处理软件以及相关的财务数字化信息系统并没有一定的了解,从而导致在后续学生走向社会进行工作的过程中受到了一定程度的影响而耽误了学生自身的发展。

1.3 教学方式不能满足社会实际需求

根据上文所述,社会现阶段对于人才的实际需求是技能性的,动手能力强,素质水平强的人才。但是在我国现阶段高校的实际教学过程当中并没有发挥这一教学理念,还是在利用知识系统对于学生的思维进行构建,这就使得学校在实际的教学过程当中并没有足够的培养出更多的财经专业人才,为社会提供服务。而且在实际的发展过程当中,现阶段的高校对于会计专业人才的培养和社会实际的人才需要有着很多不同的地方,对于时代的发展并不了解,对于社会的实际工作现状并不关注,就导致学生进入社会之后需要重新进行学习,使得在高校学习的过程对于自身并没有良好的帮助,也使得学生没有良好的竞争能力,在社会竞争中处于劣势状态。相较于其他学校的财经专业人才相比,失去了发展的机遇,从而影响到未来生活。

1.4 实训设备过于陈旧

在我国高校的财经专业实际发展过程当中,还存在着实训设备过于陈旧的问题。因为在财经专业实际的发展过程当中,想要让学生获得良好的专业技能培养,就需要通过不断的实操来提升学生的自身水平。例如在会计专业技能教学过程,当中学生的点钞速度,传票做账能力都需要通过实践才可以进行发展。但是现阶段的教学过程中,学校对于实践并不重视,而在进行学校发展资金规划的过程当中,大部分的资金都规划给了学校的实际建设,这就导致了财经专业并没有良好的实现设备和实现环境。在实际教学过程中并没有专业的场景,根据笔者实际观察所得到的现象来看,大多数的教师在进行点钞教学的过程,只是将点钞币发放给学生,给学生进行点钞手法的演示之后让学生回寝室或者在空闲时间自行进行练习。这就导致学生不能接触到实际的点钞环境,对于点钞的严肃性也不够理解,在后续的工作发展过程当中,很有可能因为教师教学的失误而影响到学生后期的实际工作质量。并且在现阶段我国高校的财经专业实训设备还存在着过于老旧的问题,存在的原因只是为了应付上级的检查,而不是真心实意的让学生有着专业技能水平上的发展,没有良好的教学意义,让学生没有实践机会,可以提升自身水平。

2 新形势下培养财经专业学生会计专业技能的方法

2.1 结合理论进行实践能力教学

想要让财经专业的学生有着会计专业技能水平上的提升,就需要在教学过程中转变教学思维。在传统的教学思维中,财经专业的教师认为学生需要提升的是理论知识以及计算水平,并不需要进行后续的实操,因为学生在走上社会之后可以有着更多的操作机会。这就导致学生在后续进行工作的过程中需要从头学起,并且学到的知识也没有在学习过程中得到良好的巩固,从而使得学生工作专业技能水平不足,影响到了自身的发展前景。所以在进行财经专业会计专业技能教学的过程中,应该转变教学思维,以理论为基础,结合理论进行实践能力的教学,让学生在学的过程中可以有着更加良好的动手机会,并且对于会计专业知识中所讲述到的专业技能有着良好的了解。而且教师在进行学生评价的过程中也需要转变评价思维,从传统的依靠成绩评价学生能力到后续的通过实践教学来评价学生的水平和发展。这种方式可以更好的发现学生在学习过程中所存在的不足,从而针对性的对学生进行专业技能的教学。从而使得学生可以成为符合社会要求,适应岗位需求的优秀人才。

2.2 更新教学方法

现阶段高校所存在的财经会计专业技能教学问题还有教学方

法落后,所以想要提升会计专业技能教学水平,就需要改变传统教学方法,结合时代发展,利用信息化技术以及多媒体技术进行教学。现阶段传统的会计专业技能,教学方式已经不能够满足于社会的实际需求,也会影响财经专业学生在未来进入社会后实际发展。所以会计专业课教师在进行讲述的过程中,应该积极的转变自身的教学方法,提高自身的职业素养,从而为学生起到良好的引导作用,让教师的专业技能可以得到良好的展现。并且在实际的教学过程中,教师应该走出校园,同企业结合,认真研究现阶段社会上所需求的会计专业知识。并且要利用信息化教学模式让整个教学环境更加丰富,打造情景式教学。让学生在学的过程中可以感受到企业的实际工作状态,并且将自身带入到企业工作过程中,才可以获得良好的会计专业技能水平提升。并且在实际的教学过程中,教师可以改变自身现阶段的教学地位,从课堂的主导者变成课堂的引导者。恢复学生在课堂上的实际主体地位,从而让学生在学的过程中可以与老师产生良好的师生关系,一旦学习出现问题,也可以快速的与老师进行沟通,让老师帮助其进行问题解决和水平提升,让学生可以快速的掌握专业知识技能,从而在后续的发展过程中可以实现大学与社会的无缝衔接,投入到工作过程当中,有着良好的工作状态,为我国的经济发展作出良好的贡献。

2.3 加强学生专业实践

在实际的教学过程中,不仅要改变教师的实际教学方式,还需要加强学生专业实践的机会,只有让学生自我操作,才可以有着水平提升的可能性。比如在实际的教学过程中,可以让学生走出校园,参与到企业的实际发展过程中,教师或学校可以和企业进行良好沟通,让企业作为学校的实践试点来进行运转。让学生在在工作过程中可以做到不影响企业的正常运转,不涉及企业的商业机密,而学习到良好的会计专业技能知识。并且学校在教学过程当中不仅要注重学生在校时的学习状态和实践状态,还需要在学生寒暑假期间为学生留下假期实践任务,让学生可以找到不同的企业进行会计专业实操,从而提升自己的专业技能水平,增加专业技能的数量,从而让学生可以更加良好的适应社会,在后续的发展过程中可以有着良好的专业技能运用能力。并且学校在实际的发展过程当中还需要明确学生的学习意识,让学生认识到会计专业技能对于财经专业的重要性,在后续的教学过程中可以提升学生的主动性,鼓励学生走到企业中去进行会计专业技能培训。而且在学生毕业时期,校方也需要为学生找到良好的企业,让学生进行毕业实习,这可以让学生在整个学习过程中所学习到知识进行总结和归纳,并且进行实际的理解,让学生利用自身所学习到的知识和实践技能去解决工作岗位中所存在的问题,可以让学生获得更好的发展。

3 结语

综上所述,现阶段我国大部分高校在实际的财经专业教学过程中仍然采用着传统的教学方式,与我国现阶段的社会人才需求相违背。这种注重知识理论培养的教学方式让学生的实操能力较差,在会计专业技能实践上也没有过高的水平。这就导致学生在未来的发展过程中容易受到自身水平的影响,而不能为社会提供良好的帮助,对于自身的生活也会产生一定的影响。所以想要让学生获得良好的发展,就需要加强财经专业会计专业技能的培训,改变教学思维教学模式、改变教学评价方式,让学生有着更多的实践机会,学校也要加强重视,打造良好的实训基地,从而让学生获得更加良好的会计专业技能水平提升。

参考文献:

- [1] 汤雯馨. 财经专业学生会计专业技能培养研究[J]. 黑龙江科学, 2019, 10(13): 88-89.
- [2] 柳云清. 加强会计专业学生技能培养, 提高就业竞争力[J]. 新课程(教育学术), 2011(05): 24.