

# 管理会计人才培养困境与对策

张大伟

长春城开农投畜牧发展有限公司, 中国·吉林 长春 13000

**【摘要】**近几年,随着世界经济的一体化,各国之间的经贸交流越来越频繁,管理会计作为一种商业语言出现在社会上,已经成为进行决策的基础。要使我国的管理会计推广和运用水平不断提高,既要有理论上的配合,又要耗费大量的人力物力。目前,我国缺乏财务管理人才,这对经营产生了一定的影响。因此,必须引起有关部门的关注,大力培养管理会计人才。在这一背景下,对管理会计进行论述,并对目前我国管理会计人才培养面临的困境进行了剖析,并对其发展战略进行了探讨。

**【关键词】**管理会计; 人才培养; 困境; 策略

## The Predicament and Countermeasures of Management Accounting Personnel Training

Zhang Dawei

Changchun Chengkai Agricultural Investment and Animal Husbandry Development Co., Ltd., Jilin, China, Changchun 13000

[Abstract] In recent years, with the integration of the world economy, the economic and trade exchanges between countries have become more and more frequent. As a business language, management accounting has appeared in the society and has become the basis for decision-making. To make our country's management accounting promotion and application level continue to improve, it is necessary not only to cooperate in theory, but also to spend a lot of manpower and material resources. At present, there is a lack of financial management personnel in our country, which has a certain impact on the operation. Therefore, it is necessary to attract the attention of relevant departments and vigorously cultivate management accounting talents. Under this background, this paper discusses management accounting, analyzes the current difficulties faced by management accounting personnel training in our country, and discusses its development strategy.

[Key words] management accounting; talent training; predicament; strategy

### 引言

管理会计人才培养是对经营状况进行有效的控制,从而为进行成本控制、决策制定提供可靠的基础。目前,我国管理会计人员短缺,已不能满足经济快速发展的需要。全面推行管理会计制度,是促进企业转型升级的关键,而强化管理会计人员的素质,则是管理会计人员的转变和提升。而管理会计体系的理论体系、指导体系、信息体系、咨询服务体系、咨询服务体系等,都需要管理会计人才来实施。我国是一个拥有丰富的管理会计人才培养的国家,却没有成为一个拥有众多的管理会计人才培养的国家。从整体上讲,我国的会计人才主要集中在财务会计方面,而高级会计人员的数量较少,特别是管理会计人员的短缺。

### 1 管理会计的基本理论

#### 1.1 管理会计的概念

管理会计,也就是“内部报告会计”,这是一个专门术语,是管理范畴。具体是为了提高经济的效益,管理会计人员运用专业的方法,利用财务信息和有关信息,对其进行加工、处理和报告,从而实现对一切经济行为的有效控制,并做出正确的决策。

#### 1.2 管理会计和财务会计的差别

管理会计是根据管理人员的需要和成本收益关系的理论,运用一系列的方法,对目前和将来的经济活动进行合理的规划、控制和评估,将计划、预测和管理方法等方面的信息传递给经营者和管理者。财务会计是指根据有关的会计制度和标准,以记账、结算、报账等方式向有关的外部关系人通报公司的财务状况、经营业绩和资金变化等情况,主要是反映过去的财务状况。两者之间最大的不同在于,财务核算是外部的,而管理会计则是内在的。二者最大的不同是,财务会计是对外的,而管理会计是对内的。

### 2 管理会计人才能力的要求

一方面,管理会计人员的主要职能是为投资者、债券持有人

等提供财务资料,而对其进行分析与运用,则必须由专业的会计人员进行。这既要求管理会计人员能够将信息分析的结果应用到决策人员的决策中去,同时也需要从财务角度对经营活动进行有效地利用。另一方面,目前在我国的会计行业中,会计已成为主流,但管理会计在我国的发展中并未得到应有的重视与发展。管理会计人才的培养,一方面可以加速企业的转型升级,另一方面也可以为单位、为社会、为国家服务。因此,必须充分地运用管理会计。

### 3 管理会计人才培养的重要性

#### 3.1 优化会计队伍结构

我国会计人才数量众多,但具备综合知识和扎实的会计基础的人才却寥寥无几,这就导致了我国会计队伍数量和结构的矛盾。我国传统的管理会计模式多为核算型、重核算等,导致了我国会计队伍总体素质低下。为此,必须对会计人员进行优化,从根本上解决问题。

#### 3.2 提升企业财务管理水平

在激烈的市场竞争中,经营活动将面临越来越多的金融风险,一个好的管理会计队伍能够有效地提升风险防范和应对能力。因此,我国的高级管理人员必须充分认识到优秀的管理会计人员对财务管理的重要性,从而使管理会计水平得到有效的控制,减少管理会计风险和财务风险。

#### 3.3 推动会计改革

我国上市公司的资本结构是伴随着市场化改革而产生的,为了适应发展,我国的管理会计工作必须在不断地进行调整,以满足对管理会计队伍的需要,并在此基础上,建立市场经济和国家有关政策相适应的会计制度。

### 4 管理会计的人才困境

#### 4.1 管理者对管理会计重视不足

在国内,经营和发展道路,以其为主导。尤其是国有业绩尤

为突出。同时,由于内部管理会计在现实中的运用环境较差,有的还没有建立起一个完善的管理、会计部门,并且由于传统观念和工作习惯的限制,把会计作为一个重要的业务,把管理会计作为一个重要的工作,在发展道路上起不到应有的作用。

#### 4.2 管理会计人才培养不够合理

由于许多专业的课程设置不科学,导致整个管理会计课程的设置比较单一,尤其是人文学科的教学内容相对较少。但是,随着管理日益趋向于“以人为本”的管理理念,管理会计必然要涉及到大量的非物质的管理,如人文伦理、思想情感、意志、风俗等,这些都是难以量化和量化的。但是,在运作过程中,管理会计也要考虑这些问题,为决策者提供量化、可信的数据。但在现实的财务工作中,长期与会计报告相联系的管理会计在处理这类问题上仍有很大的缺陷。

#### 4.3 管理会计复合型人才培养欠缺

管理会计人员与会计人员有很大的不同,既要有实际的财务管理技巧,又要有“大局观”的学习态度。在运作过程中,但由于职业潜力较低,基本的知识能够满足目前的工作要求,但管理会计的视野显然不够,这就造成了许多管理会计只是理论上的专家,无法适应发展。

#### 4.4 实践教学环节薄弱

管理会计是一门具有较强的实践性的专业,在教学中应注重对学生的实际操作能力的培养。具体表现在实践教学课时较少,目前,我国会计理论课程所占比例远远高于实践教学时间,这就导致了我国管理会计中的实际操作能力较差。由于管理会计实务课的学时过少,使其在实际操作中难以熟练运用。实践教学效果不能满足社会的需要。目前,我国每年都要为广大的管理会计人员提供大量的培训,但由于急需具有较强的实践性和实用化的高级管理会计人员。所以,实践教学效果不能很好地适应社会的要求。

#### 4.5 师资力量薄弱

管理会计专业课程设置不合理,致使授课的问题十分突出。我国的评价体系主要局限于评价,而我国的评价体系主要是将评价结果和发表在高水平学术刊物上的论文联系起来。但问题是,财务报告的获取难度和受关注程度都要比管理会计的高,而管理会计所需要的数据来自于机密,这就导致了在论文中回避了管理会计的选题,这也导致了我国师资力量的不足。

#### 4.6 课程设置不尽合理

目前,我国所选择的管理会计教育教学内容较为落后,其内容多以西方经济学为主,缺乏与中国国情相适应的实际国情,忽视了我国管理会计研究的最新成果。

### 5 管理会计人才培养的策略

#### 5.1 引入先进的培训经验制定合理的培养模式

在管理会计人才的培养上,国外有很多成功的经验,比如英、美国等国,都建立起了一套完善的培训模式和证书制度。CPA和MBA都是以理论和实践相结合的方式进行的,而考核的内容也是与时俱进的。只有这样,才能客观的体现出一个阶段的管理者所应该具备的能力。因此,可以引入这种重大的考试,从而使我国的管理会计科目更加合理。而CPA则是通过有关组织的两个阶段的考试,而特许的管理会计事务所,则是世界上最有影响力的会计师事务所。通过借鉴国际经验制定科学培养方式,对案例进行分析,即对一家的经营环境进行基于管理会计的决策。

#### 5.2 提升管理会计人才培养的师资力量

在我国,应采用管理会计的方法来培养管理会计人才。目前,我国管理会计的大多对专业课程不感兴趣,而对各种职业资格的考试,如初级会计师、会计师等,都非常热衷,这些都是与财务相关的凭证。目前,与会计科目关系最密切的是注册会计师(CMA),它被美国会计师学会批准,被CMA、金融分析师和CMA共同誉为会计行业的“金科玉律”。迄今为止,会计专业的大部分同学都在为CMA考试做准备。这是一项与管理会计紧密相关的科目。所

以,在鼓励申请会计时,必须加强对管理会计的研究,逐步加强其实际运用。如果能把这种方法运用到管理会计的培训中,将其与管理会计教育相结合。另外,在管理会计人才的培养上,也可以实行联盟型的培养模式,例如:国内要加强与国际知名学校的交流与合作,加强专业教育,提高管理会计专业素质。同时,在培养管理会计人员培养的过程中,也要从多个角度出发,加强与外国院校的交流,提高教育质量,以提高管理会计专业素质。

#### 5.3 加强政府政策理论支持

加强管理会计人才的培训,必须要有国家的政策扶持。只有以科学的政策理论为依据,才能使管理会计工作在实践中走上正轨,并取得良好的效果。要推动管理会计人才的培养,必须要有一种科学的理论和方法。实践表明,改革开放、尤其是市场经济体制的确立,我国会计制度建设、会计信息化建设、会计准则建设、会计人才队伍等各项会计改革与发展之所以能够取得显著成绩,会计政策的理论建设在发挥了不可替代的作用,也取得了非常好的效果。应该对形势做出正确的判断,并在理论上给予相应的政策指导,构建具有中国特色的管理会计人才的理论体系,不能只讲理论,也不能照搬。要结合自身实际,结合我国的具体的国情,把管理会计人才培养工作的水平更上一个新台阶。

#### 5.4 考核方式多元化

考试方法不能只局限于理论考试,而要把实践与实践有机地联系起来。要么将实际操作的考核融入到考试中,要么提高成绩,要么就是通过“笔试+口语”来进行测试。

#### 5.5 管理会计与其他相关专业课程搭配教学

财务会计,成本会计和财务管理是与管理会计密切相关的科目。此外,资源规划和组织行为也是管理会计的必修课。同时,以具体的经济活动为切入点的个案教育应该是一门必要的课程。企业财务案例可以是独立的,也可以是独立的章节,可以按照自身的教学资料来决定。将管理和会计科目相联系,相互参照,相互对应。有助于对财务管理知识的了解,提高其学习和运用的技能。因此,在课程的选题上,应该把管理会计与其他科目相结合,形成一个整体的知识库,提高教学效果,减少因选课而造成的消极后果。

### 6 结束语

管理会计的人才培养对于可持续发展具有十分重要的意义,不仅在一定程度上解决管理会计人员的紧缺问题,而且也反映了经营管理需要。可以寻求政府的支持,制定出合理的管理会计人才的培训计划,并开展相应的人才储备工作,为在新时期的健康、稳定发展提供了有力的保证。但由于管理会计人员的素质还不够健全和落后,这就造成了大量的管理会计人才缺口。针对问题,要在管理会计人才培养体系、社会后续教育等方面进行优化,培养合格的管理会计人才,使之更好地为社会发展服务。

#### 参考文献:

- [1] 王昌锐,姜姗.管理会计人才培养困境与对策[J].财会通讯,2015(7):5.
- [2] 张兆磊.管理会计人才培养困境与对策[J].经贸实践,2016(9):1.
- [3] 周克宝.管理会计人才培养困境与对策[J].城市建设理论研究:电子版,2015(29):1779-1780.
- [4] 盛莉莉.管理会计人才培养困境与对策[J].现代经济信息,2018(7):2.
- [5] 张朝嘉.高校管理会计人才培养困境与对策[J].中外企业家,2018,620(30):219.
- [6] 黄桃红.管理会计应用的困境与对策[J].黄冈职业技术学院学报,2020,22(3):3.
- [7] 贾莉莉.我国管理会计人才体系建设存在的问题和对策[J].财会,2018(20):2.
- [8] 陈琦.我国管理会计人才培养困境与对策研究[J].新校园,2018(6):1.