

中职学校会计专业理实一体化教学实践思路探索

国 园

郑州市电子信息工程学校, 中国·河南 郑州 450007

【摘要】 中职院校的财务会计课程的内容十分缺乏实践性, 并且在老师的传统教育方式之下, 学生很难学习到更具层次的知识。不仅如此, 在这样的学习模式之下, 学生的独立思考能力也被大大的限制, 他们在遇到问题时, 也很难进行自主的解决和分析。在当下的社会背景之下, 学生的实践能力被越来越重视起来, 社会对于人才的要求也在不断提高。如果继续坚持传统的教育模式, 那么今后的财务会计人才将大大减少。在这样的背景之下, 如何进行中职财务会计教学改革是当前相关人员需要重点考量的问题。

【关键词】 中职学校; 会计专业; 理实一体化; 教学思路

Exploration on the Teaching Practice Thinking of the Integration of Theory and Practice in Accounting Major in Secondary Vocational Schools

GuoYuan

Zhengzhou Electronic Information Engineering School, Zhengzhou, Henan, China 450007

[Abstract] The content of financial accounting courses in secondary vocational colleges is very lack of practicality, and under the traditional education method of teachers, it is difficult for students to learn more level knowledge. Not only that, under this learning mode, students' independent thinking ability is also greatly limited, and it is difficult for them to solve and analyze independently when they encounter problems. Under the current social background, more and more attention is paid to the practical ability of students, and the society's requirements for talents are constantly improving. If we continue to adhere to the traditional education model, the number of financial and accounting talents in the future will be greatly reduced. Under such a background, how to carry out the reform of financial accounting teaching in secondary vocational schools is a key issue that the relevant personnel need to consider.

[Key words] secondary vocational schools; accounting major; integration of theory and practice; teaching ideas

会计专业一直都是十分热门的专业, 它是一项集管理和操作应用为一体的科目。主要一货币作为计量单位, 研究的是企业在相对营业周期之内, 如何确认有关收入以及资产, 对企业的经济运行情况进行全面的监督和管理, 根据企业的运营情况, 为企业制定相应的风险评估方案, 帮助企业稳步发展。由于会计岗位具有一定的特殊性, 学生们想要通过社会实践来掌握会计专业技能, 是很难实现的, 因此, 中职学校要通过开展会计一体化教学工作, 让学生在一体化中, 掌握好会计知识, 学会如何运用会计知识, 从而有效的提升自身的专业技术水平。

1 中职会计专业加强一体化的重要意义

1.1 能够帮助学生良好的就业

由于社会主义市场的发展, 对人员的考评标准也愈来愈高。更多的企业单位由重视文凭转化为重视实际操作技术。在这个趋势下, 对会计专业教育需要作出了改革调整, 改变以往的教学模式, 满足了市场下对人才培养的需要。同时通过对会计学职业道德的一体化课程, 可以使学生在实践过程中, 更加了解自身的不足之处, 可以更好的把理论知识和现实工作经验相结合, 使学生可以更早的了解会计工作的具体过程, 为学生今后进入社会参与实践工作奠定了良好的基础, 在企业面试中也可以更有优势, 有助于学生良好的发展就业率^[1]。

1.2 能够提高会计专业教学的效率

把会计学与职业教育理论知识和实践融入到了一起, 就可以让学生们在今后的学习中更加轻松的利用会计学基础知识指导自己的实际操作活动, 在工作中也能够更快的应对现实管理工作的具体内容 and 现实管理工作的力度。由于将二者的高效融入, 来培养了学生的实践专业技能及其应对现实突发性情况的综合能力。老师在实际教学过程中, 采用将理论与实际紧密

结合的教学方法能够提高了学生的教学积极性, 让学生从被动学习中逐步转化为自主学习, 从而培养了学生的善于思维的能力、动手实验的能力、解决问题的能力, 从而提高了教学的社会意义, 将会计教学过程真实的融入在了现实生活中, 从而提高了会计专业课堂的有效性, 从而促进了学生的全面发展。

2 中职会计专业教学存在的问题

相较于其他的课程而言, 中职院校的财务会计课程本身就更加注重课堂的理论性与社会的实践性相结合。因此, 中职院校的相关教师在开展财务会计教学时, 一定要侧重对学生实践能力的培养, 并且在开展教学改革时也要充分的调动学生的学习兴趣, 以及他们在面对问题时的自主解决能力。但就目前而言, 我国中职院校的财务会计课程和教学仍然存在着非常多的问题。想要开展相应的改革, 就必须分析这些问题, 并在问题中寻求答案。

2.1 课程理论知识比较枯燥, 学生提不起精神兴趣

目前很多中职院校的毕业生年龄段都是在十五周岁至十八周岁左右, 这个年龄的毕业生自身约束意识和独立学习意识都比较弱, 同时知识背景也相对淡薄, 往往会造成厌学的恶劣心态。尤其是在平时的课堂上, 对于简单乏味的会计专业理论知识, 由于老师在授课中, 仅仅是单一的理论灌输, 而不能进行具体的实际运用, 从而使得学生对这些理论很难掌握, 也无法形成对学习的兴趣。而长此以往, 不但会使得学生的学习积极性降低, 而且还会干扰学生的学习成绩, 从而使得学生其不太喜欢掌握会计学这门专业^[2]。

2.2 缺少会计专业实训教师

不少职业院校都没有会计实训课程的师资, 而这些院校的会计老师一般都是普通高校的会计学科的毕业生中招募出来的, 并没有相应的会计专业实际操作经历。所以也导致了会计专业老师的综合素养能力参差不齐, 甚至有些老师对学生的授课工作

也缺乏科学合理的设计。学院并没有相应的关注度,没有对这些老师开展教育培训,老师的学科素质没有得到提高。大多数会计专业老师也没有意识到会计专业一体化课程的意义^[3]。

2.3 忽视对会计职业教学知识理论和实践的重视度

会计学职业教育早已不仅是一个单纯的理论课程,而是和会计学实际运用有着密不可分的联系。但是很多老师却意识不到了这一点,只是墨守成规,不懂得创新。有部分老师尽管能了解到知识原理与实际结合的意义,但却不懂得怎样把二者加以有效整合,所采用的教学方法也往往并不合适,从而取得不成很好的教学。在整合过程中却失去了理论原理与实际结合的实质意义,使他们对会计专业认识得非常肤浅。

在当下的传统教育模式之下,很多的学生在数据处理能力方面都比较差。而他们在面对一些基本的财务问题时,处理手段和方式都比较单一,效率更是相对低下。而在当下的社会实践当中,各大企业对人才的要求越来越高。学生的数据处理能力差的话,自然很难争取到更好的就业机会,自身的社会竞争力也会大打折扣。尽管在当下的中职财务会计教学当中,已经开设了高等数学、统计学等相关的课程,学生也根据学习内容,获取了相应的分析能力。但是由于这些学生自身的基础相对较差,而他们学习的时间又相对较少,所以大部分的学生在进行数据收集和分析过程当中很难系统的完成指定的工作,导致其整体实力不高,而教学的效率也相对较低。

3 加强会计专业一体化教学的措施

3.1 改变传统教学方式,激发学生学习热情

首先会计学老师要转变以往的传统教学模式,革新对会计学培训课程中的教学模式。在授课过程中,要注意一体化教学方式的重要性。积极参加合作教学,多和其他教师们开展互动交流,认真学习其他教师的课堂教学经验,取长补短,共享提高。其次,要多对学生的实际状况加以考察,并根据学生对会计专业知识的熟悉情况,适时调整课堂教学方法,创造新颖的课堂情景,以调动学生的学习积极性,让课堂教学目标与方法更适应学生的综合素质发展。在一体化课堂教学的进程中,教师们注意培养学生的自主掌握的基本意识与实际操作技能,把培养学生作为上课的主导^[4]。

3.2 加强对会计电算化的实训教学

会计学与财务电算化都是会计师职位的主要教学内容,所以在教育过程中,教师不要只注重实践动手操作,而必须使学生熟悉好财务电算化的基本操作内容,唯有如此,才能提高学生的会计师职业道德能力。虽然现在很多院校的财务电算化基础操作课程和实践动手操作课程都是分离的,但这样的教学方式也存在着一定的问题,教师需要学生通过相同的学习资料,一起开展实践专业技能培训,如此才可以提高学生的实践专业技能。老师要使用会计专业虚拟练习室,在动手掌握资料的基础上,对电脑重新进行仿真操作,设计了从基本材料的记录,到账簿中生成财务报表的这个过程,让学生可以在电脑上完成操作练习,在练习过程中,理解会计职业的内容,并从中感受到会计职业的快乐。

3.3 发展与会计理实一体化课程,完善实训设施

要想保证会计理实一体化工作获得一定的进展,完备的一体化设备与实训课程才是根本基础。中职院校要针对学校的实际状况,研究并制定与会计理实一体化的有关课程和资料,也可以选用有关企业的经营业绩为练习的素材,再经过教材的编制与加工,可以设计出一个适合学校一体化的方案,以便帮助学生良好的进行训练。很多高中高级职称院校都有会计一体化的训练室,可是实训过程设备并无法适应实际训练需要。所以,高校要加大对会计模拟训练室的建立和设备的完善,以进行全方位的仿真会计工作的业务流程和工作职能,使学生在良好的环境下顺利完成培训。

3.4 加强对会计教师的职业培训

学校要做好会计专业理论知识与实践操作相结合的工作,提高教师和学生的学习意识。有针对性的对学生进行指导教育,学会因材施教,培养学生的全面发展。学校要鼓励和支

持教师开展会计实践操作教学教育工作,并定期对会计专业教师进行专业知识和职业道德素养的培训教育工作,让教师的综合素质得到提高,在教育学生时,能够准确的将会计知识传递给学生,讲求方式方法,将理论知识教学和实践操作教学同步进行,提高学生的会计专业知识的效率,使学生对会计专业的学习有全新的认识。

3.5 对教学内容进行整改

很多中职院校的财务会计老师在课堂上都只注重单个的财务报表、项目分析等,在这些教学上也更加注重指标化的内容,学生很难有发挥的空间。这在大智移云的时代背景之下,是很难推动教学发展的。因此,中职院校的相关教职人员在进行教学改革时,一定要十分注重整体系统的财务框架;并在此基础上,合理的安排相应的课程和教学内容,对学生综合分析的能力进行着重培养。而在互联网教育背景之下,越来越多的计算机技术和大数据运算技术开始应用在教学当中,财务老师也应该将这些技术融入到课程当中去,让学生们能够接触到最新的教学方法和实践手段。学生们在这样的学习过程当中,自然可以提升他们的数据分析能力,打下坚实的理论基础知识,促进其综合素质的提高。只有这样,他们才能够在今后的实践当中提高自身的核心竞争力,为自己赢得更好的就业机会。

3.6 依托“大智移云”背景加深校企合作

中职院校培养财务会计人才,就是为了让学生走出校园、进入社会之后,能够为企业带来更好的服务,并且给学生们更好的展示自己的平台。因此,在实践的教学过程当中,中职院校一定要加深校企合作,让在学校里学习的学生们有实践的企业和平台;让学生们在社会企业当中能够磨砺自己,更好的提升自身的综合素养。而这样的合作方式对于双方来说都是共赢的局面:学校可以更好的提升学生的实践工作能力,以此加深他们的理论知识基础。企业通过对接学校为学生提供实践平台,同时也可以为自身带来人才储备。他们可以在学生毕业之后与优秀的人才进行签约和合作,为自身企业的发展带来更强的活力。在这种模式之下,学校和企业可以打造线上、线下的全新合作模式:在线上打造人工智能的数据库,为学生、学校和企业带来相应的计算,帮助他们更好的完成实习,方便他们相互之间的配合和配对。在线下,学校和企业也可以聘请专业的会计部门的专家为学生进行教学与实践的指导。并在校企合作的框架之下,为学为学生建立起具有专业性质的事务所,帮助学生了解更真实的项目和业务,以及真实财务岗位的相应工作和流程。同时这也可以减少学校在此方面更多无用的开支。

4 结束语

综上,以往中职院校内的会计专业教学无法满足社会发展的需求,故需对其进行创新,明确改革创新才能满足社会发展的需求。通过创新中职院校内的教学方式,选择理实一体化的教学模式,便于学生未来的发展,满足学生的发展需求,提高教学质量。因此,教师需根据实际情况,合理设计教学方案,提高教学效率,满足时代需求,培育出全能人才。中职院校开展历史一体化教学,可以将会计专业知识和实践操作结合在一起,使学生从实践中学会运用所学知识,提高学生的专业技术水平,使学生能够全面发展。

参考文献:

- [1]徐中池. 技工学校会计专业运用理实一体化教学的探讨[J]. 中国物流与采购, 2020, (20): 52-53.
- [2]边莹. 基于智慧课堂的四模块多项目会计专业实践一体化教学研究[J]. 吉林农业科技学报, 2021, 30(02): 98-101.
- [3]张璇. 浅谈高职院校会计专业一体化教学改革[J]. 职业, 2021, (04): 36-37.
- [4]陶志君, 威海成. 信息时代背景下技师学院会计教学有效路径探讨[J]. 营销界, 2021, (08): 70-71.

作者简介: 国园(1985.09-)女,汉族,籍贯:河南郑州,职称:讲师,本科学历,研究方向:中职学校会计专业教学工作。