

民办高校大学生职业规划与成功素质训练体系 构建路径研究

冯 磊

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】近年来,多种因素影响大学生就业难成为不争的现实问题,要解决大学生的就业问题,关键还是要加强大学生素质提升。民办高校大学生的就业竞争优势更不突出,因此,民办高校要加强大学生职业规划,注重成功素质训练,构建全面职业规划和成功素质训练体系,以帮助大学生做好客观的职业生涯规划,有计划、有目的地提升自我素质,以更好地满足全社会用人单位对于大学生的综合素质要求。本文首先阐述成功素质及其调查,然后分析民办高校大学生职业规划与成功素质训练体系构建的现实意义,重点探究民办高校大学生职业规划与成功素质训练体系构建的维度,最后尝试研究民办高校大学生职业规划与成功素质训练体系构建路径。

【关键词】民办高校; 大学生; 职业规划; 成功素质; 训练体系; 构建路径

Study on the Construction path of Career Planning and Successful Quality Training System for Private College Students

Feng Lei

Xi'an Peihua University, Xi'an 710125, China

[Abstract] In recent years, a variety of factors affect the employment of college students difficult to become an indisputable realistic problem, to solve the employment of college students, the key is to strengthen the quality of college students. Therefore, private colleges and universities should strengthen the career planning of college students, pay attention to successful quality training, build a comprehensive career planning education and successful quality training system, so as to help college students to do an objective career planning, planned and purposeful self-improvement. In order to better meet the whole society employing enterprises for college students' comprehensive quality requirements. This paper expounds the successful quality and its investigation and analysis of private college students' career planning and the practical significance of the successful quality training system construction, key to explore non-government college students career planning and the successful quality training system building dimensions, finally attempts to study college students' career planning and non-governmental university quality training system build path to success.

[Key words] Private colleges and universities; College students; Career planning; Quality of success; Training system; Build path

前言

翟雨翔、王佳、杨红娟(2021)指出,大学生职业生涯规划要提升有效性,就需要搭建好平台,重视职业生涯规划教育,建立职业生涯服务体系,重视虚拟公司让学生模拟经营,建立校友、企业、名师“三位一体”的工作坊等^[1]。崔亚茹、

王子岩(2018)指出,应用型高校要重视职业生涯规划服务体系建设,建立专门的独立化机构,建设科学合理的课程体系,重视实践体验渠道建设,加强职业规划指导与服务的信息化^[2]。吴琼瑶(2020)指出,应用型本科高校要以推进创新创业人才为目标加强大学生职业生涯规划,构建创业比赛平台,营造创业环境,形成以创新创业人才为培养目标的职业生涯规划教学模式^[3]。彭瑱、龙涛、陶妍,等(2021)指出,大学生职业生涯需要按照不同阶段制定规划,主要从塑型、成长、探索、建立和维持五个阶段。已有的文献主要从大学生职业生涯规划的角度进行研究,为本文研究提供了一定参考价值,但是已有的文献很少有从民办高校大学生职业生涯规划与成功素质训练体系两个视角来进行研究。

1 成功素质调查

由于民办高校大学生毕业后就业单位大都属于民营企业,所以本次调查中主要选取的是民营企业,少量的国企和政府机

关和事业单位。调研的行业主要是建筑行业、服务业、信息产业、房地产行业等。关于大学生成功素质调查状况包括以下几个方面:民办高校大学生缺乏系统、长远、客观的职业生涯规划,民办高校大学生立足社会的就业能力不足。

1.1 民办高校大学生缺乏系统、长远、客观的职业生涯规划

从调研的企业反馈的信息来看,民办高校的学生缺乏系统、长远、客观的职业生涯规划,少量的学生虽然做了职业生涯规划,但是存在眼高手低、好高骛远的问题,对于就业环境不了解,对于自我缺乏正确的认知,即使制定了一定的职业规划并没有实际采取行动去落地实践,也没有针对性地去提升自身素质,无法有效地了解就业环境。

1.2 民办高校大学生立足社会的就业能力不足

综合调研企业反馈,民办高校大学生要立足社会需要具备良好的素质,主要包括综合素质、专业技能和其他。虽然大部分民办高校的学生认为综合素质很重要,但是在学业生涯中,民办高校大学生比较注重的是专业技能培养,对于公共课、选修课的重视程度不够,参与性不高。

2 民办高校大学生职业规划与成功素质训练体系构建的现实意义

民办高校大学生职业规划与成功素质训练体系构建有其现实

意义, 培养民办高校大学生的综合素质, 增强民办高校大学生的就业竞争力, 促进民办高校大学生的成人、成才。

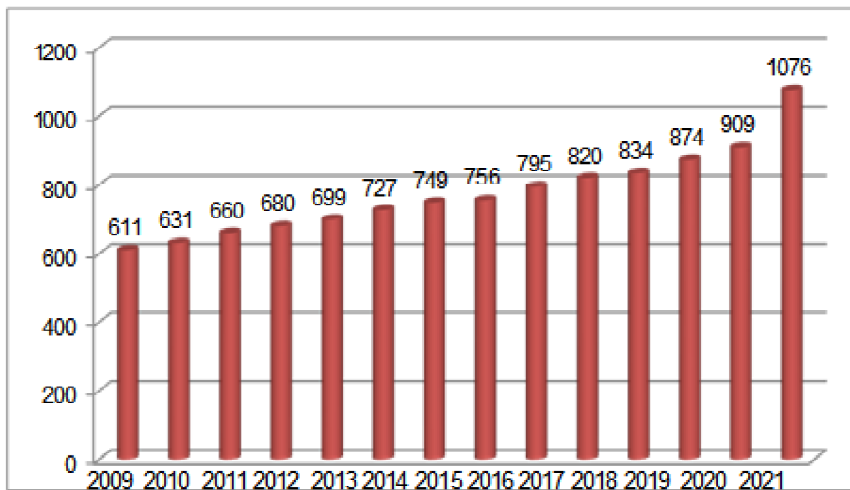
2.1 培养民办高校大学生的综合素质

民办高校要加强学生的职业规划与成功素质训练体系, 从多方面、多元措施建立人才培养模型, 注重学生的知识传授、社会实践, 注重学生的体验式学习, 增强大学生的综合素质, 培养学生的知识、技能与态度, 使得民办高校的学生具备更强的综合素质。

2.2 增强民办高校大学生的就业竞争力

历年来高校毕业生人数逐年上涨, 2022 年高校毕业生将达到 1076 万人次, 达到历年最高, 具体见图 2-1。高校毕业生人数大量增加, 而社会经济下行压力很大, 民办高校大学生就业难度更大。因此, 民办高校要重视大学生职业规划与成功素质训练体系构建, 提升大学生的就业竞争力, 以更好地实现民办高校大学生的就业。

图 2-1: 2009-2022 年高校毕业生人数 (单位: 万人次)



2.3 促进民办高校大学生的成人、成才

民办高校要加强学生的职业生涯规划与辅导员, 帮助学生能够清晰地确定学业目标、职业目标和人生目标, 有计划地提升自身的综合素质, 满足未来企业就业岗位的需求, 同时, 民办高校大学生要拥有更加理想的人生、成功的人生, 就需要在校期间能够做好学业规划, 注重成功素质的培养。

3 民办高校大学生职业规划与成功素质训练体系构建的维度

民办高校大学生职业规划与成功素质训练体系构建需要从多个维度, 本文主要从态度、知识与技能三个维度。

3.1 态度

民办高校要加强学生的职业规划与成功素质训练, 首先要注重学生的态度培养, 要培养学生积极的心态, 引导学生树立正确的就业观, 引导学生形成正确的人际观, 引导学生具备自信, 促进学生相信自己, 而且能够更好地建立人生规划和行动方向。

3.2 知识

民办高校要结合办学资源、专业特色, 培养学生的未来岗位和职业所需要的专业知识, 不仅要让学生具备通识, 而且还要让学生掌握专业知识, 在专业领域有一定的科研素养与能力, 能够很好地将专业知识服务于其企业和自身的岗位需求。

3.3 技能

民办高校要注重应用技术型人才的培养, 因此, 民办高校要注重技能提升, 加强校企合作, 注重产教融合, 增强对学生岗位胜任能力培养, 具备实操+方法+技巧, 能够在未来的工作岗位中业绩能力强、业绩突出。

4 民办高校大学生职业规划与成功素质训练体系构建路径

民办高校要重视大学生职业规划与成功素质训练体系构建, 其总体思路主要从职业规划、基础、成长、成熟、就业五个方面来进行构建:

4.1 做好大学生的职业生涯规划管理

民办高校大学生要结合实际情况、社会环境的优势与限制等, 做好职业素质规划, 制定提升职业素质的培训和教育计划, 增强自身的进取心, 加强诚信素养培养, 塑造积极的心态, 进行科学管理时间。

4.2 重视大学生基础阶段的工作

民办高校大学生要做好基础阶段的工作, 持续提高学习能力, 培养个人自信, 学会有效地沟通, 除了知识以外, 还需要具备社会实践与生活技能, 善于讲话与沟通, 能够影响和改变他人的思想, 能够表达自己和推销自己的观点。

4.3 注重大学生的成长与发展

民办高校大学生要注重培养合作能力, 以适应日益精细化分工的社会环境, 提升个人智慧, 建立起别人对自己专业能力的信任, 培养自身的创新品质, 增强创新素质与创新能力。

4.4 促进大学生的成熟发展

民办高校要促进大学生的成熟发展, 要注重提升大学生解决问题的能力。因此, 要开展丰富的社会性活动,

鼓励大学生多多参与社会实践, 在实践活动中提高自身解决实际问题的能力。

4.5 提升大学生的就业能力

民办高校要重视学生的就业能力提升, 指导学生进行求职信息搜索、招聘岗位需求分析、撰写求职信、撰写个人简历, 掌握面试过程中的基本技巧, 能够顺利地面试, 能够建立良好的人际关系, 并且能够发挥创新能力, 能够体现团队精神, 最终取得人生的成功。

5 结论

总而言之, 民办高校要加强大学生职业规划与成功素质训练体系构建, 引导学生在学习阶段能够建立目标, 培养自身的综合素质, 能够提高自身解决问题的能力, 持续地发展自我, 促成自我的成人与成才。

参考文献:

- [1] 翟雨翔, 王佳, 杨红娟. 高校大学生职业生涯规划体系构建研究[J]. 大众标准化, 2021 (18): 188-190.
- [2] 崔亚茹, 王子岩. 应用型高校大学生职业生涯规划服务体系的构建研究[J]. 风景名胜, 2018.
- [3] 吴琼瑶. 创业比赛在应用型本科高校大学生职业生涯规划教育教学中的作用探析[J]. 劳动保障世界, 2020 (5): 45-45.