

职业本科院校管理会计课程信息化教学改革与创新研究

梁逸秋

海南科技职业大学, 中国·海南 海口 571126

【摘要】在当前信息化不断发展和进步的当前阶段,职业本科院校在对学校内部的会计专业进行信息化教学上有了更加创新的操作和举措,这些创新的发展和改革使得我们当前的会计专业变得更加的完善,也更加的富有活力。信息化的不断发展和进步不仅在各行各业的发展中都占据着非常重要的作用,对教育事业的发展更是影响深远,在这样的背景条件下,职业本科院校管理会计课程信息化教学上的创新和改革也变得十分重要和必要了,这不仅能让本专业中的学生能够得到更加长远的发展,接受到最新的教育信息,还能够对整个管理会计专业的发展贡献非常重要的作用。传统的会计专业教学对信息技术的使用程度非常低,也不能很好的适应现代社会的持续发展和飞速进步,所以,在这个角度上来说,对职业本科院校管理会计课程进行信息化教学的改革和进步就显得非常必要了,它对教学方式和教学内容以及评价的体系等诸多方面的创新和改革都有着非常关键性的作用。

【关键词】计信息化; 教学改革; 创新路径; 职业本科院校; 管理会计

Research on the Reform and Innovation of Management Accounting Course Informatization Teaching in Vocational Undergraduate Colleges

Yiqiu Liang

Hainan Vocational University of Science and Technology, Haikou, Hainan, China 571126

[Abstract]In the current stage of continuous development and progress of informatization, vocational undergraduate colleges have more innovative operations and measures in the informatization teaching of accounting majors within the school. These innovative development and reforms have made our current The accounting profession has become more complete and more dynamic. The continuous development and progress of informatization not only plays a very important role in the development of all walks of life, but also has a far-reaching impact on the development of education. Under such background conditions, the informatization teaching of management accounting courses in vocational colleges The innovation and reform of the management accounting profession has also become very important and necessary, which not only enables the students in this major to achieve a longer-term development, receive the latest educational information, but also contributes to the development of the entire management accounting profession. effect. The traditional accounting professional teaching has a very low degree of use of information technology, and cannot adapt to the continuous development and rapid progress of modern society. Reform and progress are very necessary, and it plays a very critical role in the innovation and reform of many aspects such as teaching methods, teaching content, and evaluation systems.

[Key words]Informatization of accounting; Teaching reform; Innovation path; Vocational undergraduate colleges; Management accounting

【基金资助】海南科技职业大学校级项目; 课题名称: 职业本科院校管理会计课程信息化教学改革与创新研究。(项目编号 HKJG2020-08)。

管理会计是整个会计专业的基础课程,是每个会计专业想要在会计这个职业中发展的首要学习的课程,也是职业院校本科专业会计专业中的必修课程,它也是教师们通过信息化时代对人才的培养从核算型人才向管理型人份才转变过程当中非常重要的一门功课。在管理会计这门课程的团队教学过程中对管理会计课程已经进行了非常积极的改革和创新,但是在运用信息化的过程中还是存在着一些问题和困难的,这些困难就在一定程度上阻碍了管理会计课程信息化的改革和创新,在学校对学生们进行教学的过程中,要想办法克服这些困难,不断的进行管理会计课程信息化教学模式上的创新和发展,这样才能让高校的学生们学会计算、懂得分析、善于思考,不断的提升自身的会计职业技能和职业素养,最终具备一定的学习能力和工匠精神,这一点对于他们来说是非常重要的。

1 管理会计课程信息化教学改革在教学中的价值和影响

1.1 对教育工作人员的影响

一个国家中,国民的素质决定了国家在世界中社会地位的

高低,这是亘古不变的道理,我们中华民族在世界上已经有了五千多年的发展历史,是一个历史非常悠久的大国,在这五千年的发展进程中,有着很多文化和教育上取之不尽、用之不竭的资源和财富,会计专业的信息化教学就是在我们五千年悠久文化的传承和发展下才得以启蒙和发展的,在会计专业中,管理会计课程的信息化教学也是非常的重要的,会计这门专业在日常的职业当中就是非常重要的职业,所以,职业本科院校对会计专业更要十分的重视,要重视本校会计专业教师的信息化教学的创新和改革,更要重视学生们在会计专业的信息化学习和发展中的接受能力和领悟能力。国家重点教育政策提出之后进行实践的重要人员就是国家的教育工作者了,他们是直接参与组织相关部门、相关基层单位的平稳运行和健康发展的,在相关教育政策实施的过程中的作用是相其他的单位发送生长的信号的。高校的教师是否能够适应管理会计课程的信息化教学过程当中的改革和创新对他们来说是一个很大的难题,但这同时也是对他们自身的一个提升和发展的机会,只有把握住了这样的机会,才能不断的在管理会计课程的教学当中掌握很强的专业

知识,对新鲜事物的学习能力也会有显著的提高。^[1]

1.2 对学生们的重要作用

职业本科院校的学生们在学习能力上和个人综合素质上都是非常优秀的,能够进入到职业本科院校继续学习和深造的学生们都有着非常强的学习能力,对任何的新鲜事物也都有着比较强的领悟能力和接受能力,他们也是我们国家的未来,是我们国家的希望,只有对他们的教育工作做到位了,才能让我们的国家不断的繁荣和富强,才能让我们老百姓过上幸福的生活,所以,我们国家在教育工作上一定要不断的引进新型的技术措施和信息化技术,这样才能让现代的教育跟的上时代的潮流,也能让学生们不断的领悟新型的教育模式带给他们的满足感。但是我们都知,任何事物的发展都是具有双面性的,新的事物的发生和发展也是存在着非常大的异议的,会计基础教学改革中的会计信息化也是这样的,因为教育事业上的改革都不是轻而易举就能实现的,也不是一朝一夕就能完成的,是经过无数人的实验和推动才能最终完成的,这就需要我们的职业本科院校和我们的学生家长以及社会上的各阶层人士都大力的支持,不断的推动职业本科院校管理会计课程信息化教学的创新和改革能够顺利的进行下去。

2 管理会计课程信息化教学过程中存在的问题

2.1 教学模式严重滞后

这一点是阻碍会计专业不断发展和进步的严重问题,很多的职业本科院校的教师虽然都有着比较高的资质和职业素养,但是他们却非常的墨守成规,一直按照自己的思路对学生们进行教学工作,在管理会计的教学过程中严格按照教学大纲的要求来指导学生们进行学习,这样就忽视了会计信息化课程的教学目标,也不能及时的提高学生们的实践能力和在会计应用上的能力。管理会计专业在教学中不仅要让学生们掌握基础的理论知识和基础的操作技巧,更主要的就是要提高学生们的会计信息化知识水平和相关技能的培养,同时要让学生们的应用会计信息化的能力得到锻炼和提高,这也是会计专业最核心的要求了。很多的职业本科院校教师在上课的过程中把信息化课程的基础理论知识讲解给学生之后,自己实际操作一遍,让学生们进行现场观看,然后让学生们根据教师的演练,自己来进行相对应的操作,学生们在这个过程中有问题就找教师帮忙解决,自己却丝毫没有解决问题的能力,导致自己不能完全掌握教师所讲解的信息化的教学课程,而且出现了问题都会严重的依赖教师的帮助,这样等到他们参与实际的工作当中,在没有教师的指导和帮助之下,就会觉得信息化的会计操作过程非常的困难,也不能够在实际的工作中很好的应用会计信息化,这样就让管理会计的信息化教学失去了它本身的意义。^[2]

2.2 教学内容忽视系统管理

当前很多的职业本科院校的管理会计课程的教学内容都非常的落后,很多都停留在会计电算化等内容的教学上,学生们学习完这些课程后,虽说可以在一些基础软件上进行简单的会计办公,但是却对核算很了解,却忽视了管理这一方面,将管理系统和会计系统硬生生的给分开了,这样就导致了他们对数据的共享和传递没有了任何的概念,也完全忽视了其他系统与会计系统之间的数据传递和数据共享能力的训练和培养,他们日常的学习内容主要就是系统设置、总账体系管理还要企业账套的设置等等,这些内容是非常单一和落后的,不能符合当前社会上的企业对会计从业人员的基本要求了。

2.3 课程体系设定缺乏系统性

管理会计课程的信息化是和多个学科都有着关系的课程,它涉及到的层面是非常广泛的,主要有计算机系统、管理系统还有会计系统这些学科,这些学科中的课程还包括了信息化管理和会计电算化等实践性非常强的内容。但是在我们目前的职业本

科院校教学过程中,都将信息化知识体系、供应链知识体系教学和会计学分开来进行教学和讲解,让学生们不能明白这些学科之间有着什么样的联系,也不能将会计信息化的课程完全理解为纯粹的财务软件来系统的进行学习,这样他们就不能将他们所掌握的知识点都联系成一条线,也不能将这些知识完全应用到实际的会计工作当中去,这种传统的单一操作软件的方式是不能实现管理会计课程信息化改革和创新的发展要求的。

3 管理会计课程信息化教学改革与创新的建议

3.1 改革会计信息化教学方法,丰富教学方案和教学手段

高校会计信息化教学如果想要进行改革和创新,就一定要在教学过程中不断的对学生们进行教学方式上的引导,教师首先要创新和丰富自己的教学手段和教学方案,这样才能适应现代信息化对管理会计教学过程中的创新和发展。高校教师要着重培养本班学生用技能和专业的会计知识解决实际财务应用问题的能力,要培养出更多的应用型会计专业的人才,这样才能实现整个社会会计专业人才的不断成长和培养,也能够解决社会上出现的很多的与会计有关的相关难题,不但的推动社会的进步和发展,促进国民经济的飞速发展。想要实现这一目标,教师就要在教学之前确立正确的教学计划和教学方案,要采取科学合理的教学方法对学生们进行教学和讲解,其中有一种方法叫做行动导向教学法就是一种非常不错的方法,它是针对管理会计信息化教学过程中非常有效的教学方式和方法,这种教学方法就是非常注重培养职业本科院校会计专业学生们的综合素质和职业技能,让学生们的管理会计知识体系从外部转为内部,即外部输入转变为内部输出,这样就能够及时的解决学生们在实际的会计应用过程中的实际困难和问题,这种家婆学方法对管理会计课程的信息化改革和发展是非常有帮助的,教学的效果非常的显著和突出,高校的教师都可以尝试这样来进行教学,才能够让学生们更好的适应现代化和信息化的发展趋势,不断的改革和创新自身的会计职业技能和综合素质,在未来的会计职业发展中获得突破和进步。

3.2 加强校内实训,强化校企合作

校内实训是将会计专业学习中的理论知识和实践进行充分的结合的最好的措施了,也是一个最重要的途径,它可以解决职业本科院校当前阶段存在的管理会计课程信息化创新中存在的相关问题,是完善管理会计课程教学信息化教学过程中非常重要的一个环节,职业本科院校可以加强学校内部的管理会计教学体系的确立和完善,还可以增强社会上的企业与学校之间的合作互助,让学生们在学校创造的条件下进入企业进行实际的学习和工作,以实习的方式参与真正的管理会计相关的工作,在工作中出现了任何的问题还可以与企业相关的负责人进行沟通,也可以与学校的教师进行沟通,这样就能让学生们真正的体会到什么才是管理会计工作的实质。

4 结束语

综上所述,管理会计课程信息化的不断创新和发展对学生们是有着非常大的帮助的,对事业单位和各大企业的财务工作的发展也产生了非常深远的影响。在对职业本科院校的学生们开展会计的教育教学活动中,信息化已经成为了一种教育发展的趋势和手段了,学校可以通过信息化的教学模式提升管理会计教学方式上的创新和发展,最终能够建立起一套科学的教学评价方法来不断的实现管理会计信息化的教学改革和发展。

参考文献:

- [1] 田泉. 基于应用型人才培养的管理会计教学改革分析[J]. 经济管理文摘, 2020(16): 189-190.
- [2] 盛国穗. 案例教学法在管理会计教学中的应用研究——评《管理会计案例与解析》[J]. 财务与会计, 2020(8): 89