

基于“互联网+”背景下的高校财务管理新模式构建

李 燕

湖南交通工程学院, 中国·湖南 衡阳 421200

【摘要】在“互联网+”背景下, 信息化产物取代了以往的手工记账模式, 我国各大高校财务管理模式又迎来了新的挑战与机遇。高科技含量的创新思维和技术应用, 是各大高校在“互联网+”背景下对自己组织机构的财务管理模式提出的要求。但是在财务管理网络信息化建设过程中, 仍然会受到很多因素的影响使这种新型模式受到极大的不良影响。本文通过阐述财务管理相关理论, 并对现在各大高校财务管理模式的发展现状进行分析, 从而认识到高校财务管理模式在当前“互联网+”背景下所存在的问题, 并根据所认识到的问题, 提出相应的改进策略和保障措施, 能够为我国各大高校的财务管理模式创新提供现实依据和正确的指导意见。

【关键词】“互联网+”; 高校财务管理; 新模式

Construction of a new Model of Financial Management in Colleges and Universities Based on the Background of "Internet +"

LiYan

Hunan Institute of Communications Engineering, Hengyang, Hunan, 421200

[Abstract]In the context of "Internet +", information products have replaced the previous manual bookkeeping mode, and the financial management mode of major universities in my country has ushered in new challenges and opportunities. Innovative thinking and technology application with high-tech content are the requirements put forward by major colleges and universities for the financial management model of their own organizations under the background of "Internet +". However, in the process of financial management network informatization construction, many factors will still affect this new model. By expounding the relevant theories of financial management and analyzing the current development status of financial management models in major universities, this paper recognizes the problems existing in the financial management models of colleges and universities under the current "Internet +" background, and based on the recognized problems, put forward corresponding improvement strategies and safeguard measures, which can provide realistic basis and correct guidance for the innovation of financial management models in major universities in my country.

[Key words] "Internet +"; financial management in colleges and universities; new model

1 “互联网+”背景下高校财务管理模式概述

1.1 财务管理的内涵

财务管理行为是公司财务管理核心和重点在运营目标业务总体的购买资产情况下, 融资资本、资金运营和盈利利润分配的一种全面的管理行为。

1.2 “互联网+”背景下高校财务管理模式的概念

在大数据环境中, 高校财务管理活动与传统商业环境不同。在大数据环境下, 高校的财务管理模式以学校财务为核心, 以互联网技术为基础, 在大数据环境下, 高校正在突破时空界限, 在事件中进行动态核算, 实现教育与财务的综合管理以及财务管理模型中有效的信息披露。

1.3 高校财务管理模式分类

《高校财务制度》中规定了统一领导集中管理模式和“统一领导, 分级管理”管理模式两种高校的财务管理模式。不同办学规模 and 不同管理水平的高校在财务管理模式的选择上可以有所不同。211 工程学校、教育部直属学校等规模大的学校如果财务管理水平较高, 可以采用“统一领导, 分级管理”财务管理模式而民办高校和一些省属高校如果财务管理水平不十分规范, 则最好应该使用“统一领导, 集中管理”模式。

1.4 “互联网+”背景下高校财务管理模式分类

1.4.1 资本管理模式, 资本管理是通过转卖公司的财产,

利用资本市场的情况下获得利润的经营活动, 资本扩张和资本收缩是这种经营活动中方法和诀窍的两种模式之和。另一种说法是, 使用资金自身的科学性和运作技巧性, 利用市场法律规范来实现效益增加和资本价值提升的经营方式。

1.4.2 会计信息披露模式, 我国各大高等院校都应利用会计信息披露方式的形式去向外展示个人企业的真实的, 完整的, 有效的财务信息状况。在这一过程中应细化披露方式, 内容和程度的类别, 采用的是抽象形式以及规范制度的方法。

1.4.3 财务组织模式, 高校设置专门的财务部门, 直接对财务负责人负责, 日常管理中, 各部门要严格按照分配的权责和制定方案管理各项收入和费用。

2 “互联网+”背景下高校财务管理的可行性与适用性

2.1 大数据技术对财务数据安全性提供保障

大数据技术的进步使高校财务管理活动更加灵活方便, 但财务数据的安全风险始终存在。要完全改变这种情况, 需要建立一个特殊的系统来控制高校的访问, 在登录时对用户进行身份验证, 并使用防火墙和数据加密等先进技术来有效地提高高校财务数据的安全性和稳定性。此外, 高校需要建立健全的财务管理系统, 包括财务风险预防和内部控制系统以及财务信息安全评估机制, 以确保高校财务信息数据的安全。整合和处理

高校中大量的数据信息,通过信息技术提取有效信息,搭建信息平台,并将提取的关键信息反馈给学校。这不仅促进了学校的发展,而且打破了传统的财务管理系统,避免了信息的隔离和重复消除了地理和时间上的限制,并有机地整合了高校中的各种管理系统。

2.2 运用大数据技术建立信息化管理平台

高校可以尽最大努力充分利用大数据技术的优势,并建立适当规模的金融数据共享平台。在此期间,高校紧密合作以加强基础数据的组织,始终根据集成和标准化的标准来完成数据输入任务,并使用集成的接口和数据标准来集成人员,科研和财务等信息系统,形成了一个大数据信息化运营平台,集成了诸如预算,会计,最终会计,计费和支付等功能。随着Internet的发展,网络帐户已成为可能,并且出现了基于Internet的计费软件。当前的会计软件功能模块通常包括财务处理模块,报表处理模块,固定资产会计模块和工资会计模块等,并且主要包括与高校财务操作有关的会计处理。除了建立会计工作框架外,它还还为高校会计的未来发展方向提供了更多选择。高校的财务管理信息系统实质上是Internet开发和会计软件开发的子产品。现阶段的会计软件在技术上已经比较成熟,在模块细分,独立的后台工作,数据保密等方面取得了一定的进步,为会计信息化管理平台的应用提供了必要的技术支持。

2.3 “互联网+”背景下相关人才培养为队伍建设提供了保障

一方面,全国各大高校越来越认识到,只有会计理论知识不再适合信息时代的会计人才要求,越来越多的高校基于会计计算机化的基础课程增加了计算机基本操作知识和Internet基本知识课程可增强学生对Internet和计算机技能的全面利用,以处理业务。另一方面,对会计师的继续教育逐渐增强了接受服务的会计师使用计算机执行相应的会计处理能力。社会因素和高校因素这两个外部因素的共同作用,使得越来越多的会计师熟练地运行会计软件。基于此,高校可以通过组织大数据技能比拼大赛、财务管理业务培训活动,大幅度提高财务工作人员的综合素养,打造出同时精通财务管理和信息技术运用的复合型人才团队。

3 “互联网+”背景下高校财务管理模式现状

近年来,随着“互联网+”时代的到来,国家进一步实施了高校放松政策。

众所周知,我国高校的财务管理体系是非常复杂的,不光包含有学生的学费,还有教师工资以及学校的各种业务性资金流动。但是由于相当一部分学校的财务管理系统是不科学的,工作方法也是不谨慎的分析财务报告的步骤不清晰,所以会导致很多高校的工作效率下降,因而各种财务信息不能够统一的规划整理。还有一些学校并没有使用到大数据技术去调整构建自己学校的财务管理模式系统,仍然使用的是以前旧的手工记账或脑力记账的形式,这种形式并不能形成完整的高校财务管理模式系统体系及方略。不仅没有使得财务部管理人员的工作效率提高,也会导致学校整体的财务工作无法正常运行下去,不能够建立一整套高校财务管理方略,进行系统化的运行,而这种财务管理模式是我们不能采取的。

一些大学使用财务信息管理系统基于静态财务会计数据和此后反映的其他相关部门数据进行财务管理。财务人员基于信息化的财务管理软件,在系统设置阶段的某个时间点汇总财务信息,并根据系统设置执行日常会计和监督。

4 “互联网+”背景下高校财务管理模式中存在的问题

4.1 数据信息的可靠性难以保证

高校的财务系统管理通常依赖于学校网络管理中心或某些外部设备,这使得高校的财务信息安全处于被动环境。为了满足

某些管理部门的业务需求,一些高校在处理和查询在线金融信用时采用了不同程度的变更,这间接地给高校金融数据的安全性带来了隐患,这可能导致黑客的破坏、僵尸袭击给高校造成了巨大损失。

4.2 财务信息安全程度偏低

高校财务工作处工作人员对于信息安全防范意识低,相应的计算机信息安全系统不完备,还有相关高校为了节省部分财务管理部门的开支,没有对计算机进行及时的设备更新、系统加密等保护措施。

4.3 相关人才稀缺

当前,许多高校财务管理人员缺乏信息化应用程序,缺乏系统需求分析,信息化流程设计,信息数据收集和处理以及数据挖掘机器决策分析。供应商极大地限制了高校金融在信息化中的应用程度。

4.4 财务信息系统整合度低

许多高校在使用大数据技术构建财务信息系统平台时,并没有完全考虑学校的长期发展和管理需求,并完全完成了各个职能部门进行业务处理和信息传递的程序和流程。尚未实施分类和集成合理,系统经常是半封闭式的,开放性不足,扩展性不是很强,系统功能不完善,相关数据的及时性和便利性,信息的传递和共享仍然不令人满意,财务管理信息该平台的强大功能已大大降低。

5 “互联网+”背景下高校财务管理新模式构建

5.1 “互联网+”背景下高校财务管理模式创新的意义

1. 提高了培养人才的质量

作为人才培养的重要教育基础,在知识创新和科学技术发展方面,高校发展应始终站在时代的前沿,旨在培养高素质的人才,以加快素质和人才水平的提高。社会发展所必需的人力资源开发基础。高校在加快财务管理专业建设的同时,在制度和机制上加强财务管理方法的创新,培养高素质财务管理人才的高校,提高全社会财务管理水平,使财务管理成为业务发展。财务管理可以给高校的发展带来更多的经济效益。

2. 转变了经济活动的方式

高校的财务管理创新不仅改变了高校对财务管理教育的思考方式,而且逐渐影响了社会经济活动的发展方向,进一步促进了社会经济发展的科学化、信息化和管理技术水平的提高。继续加速使用先进的产品和先进的财务管理理论,指导高校财务管理结构的转变。在知识经济时代的高校中,财务管理方法的创新将不可避免地在促进和促进经济活动中发挥特定作用。

3. 促进信息技术的应用

以信息技术为核心去发展财务管理模式,该种财务管理模型应该具有创新功能和高效率的业务应用能力,在肩负新时代赋予各大高校使命的情况下,完成自己的改革创新。信息技术应用的重要举措是加大吸引优秀人才进入各大高校以及积极的运用科学网络技术。在这个知识为主的时代,优质的资源与环境是在这个激烈的社会竞争中生存的关键,只有积极运用先进的信息技术区完备财务管理系统,我们才能够实现高校财务管理模式的迅速转型。

4. 扩大管理范围

高校财务渠道的创新将继续扩大财务运作和管理的范围,涵盖越来越多的领域,从复杂的角度改善高校的财务管理并参与公司发展。高校切实针对财务管理需求,制定实际的财务管理实践,为社会提供众多财务管理人才。财务管理的范围不再局限于简单的会计核算和其他任务,而是强调公司经理的实用性和可预测性,能够参与公司发展活动,并指出高校未来发展方向和趋势。

5.2 “互联网+”背景下高校财务管理模式的创新内容

1. 制度创新

高校财务管理的发展与管理需要完整管理体系的约束,财

务管理的发展在知识经济时代起着举足轻重的作用, 高校财务管理方法的创新可以在系统中得到完善和扩展。财务管理责任分工明确, 售后制度科学, 实行财务管理监督。因此, 在“互联网+”背景下, 高校财务管理立足于科学发展观, 提高资源和技术应用效率, 科学地预测和防范市场风险, 开发具有创新功能的高校财务管理系统, 并提高抵抗危机的能力。

2. 管理内容创新

高校的财务管理内容创新主要是引入财务管理专业人才, 继续扩大财务管理的范围, 并引进先进的技术来增强对高校财务管理各种功能的描述和实施。在知识经济时代, 高校的财务管理具有最高的资本化水平。如果要确保合理运用和有效利用人力资源, 要善于分配资金, 以确保在教职和科研经费方面的投资得到平衡发展, 充分参与高校知识和知识投资的双向工作, 使高校在激烈的市场竞争环境中能够获得更高的核心竞争力。

3. 管理方法创新

随着人们思维方式和行为习惯的变化, 财务管理方法也得到了创新, 并且已经应用了许多信息技术和网络环境, 并且已使用计算机化方法来创建虚拟财务管理工作平台, 财务管理效率得到不断提高。当高校借助网络数据信息技术构建相对完整的财务管理信息系统时, 高校的财务管理技能水平将进一步提高。

4. 管理目标创新

在培养人才的同时, 高校的财务管理增强了科学创新和应用知识和技能的能力, 培养了优秀的财务管理教育人才, 并促进了高校和社团可持续财务管理教育的发展, 从而促进了社会发展。以高校财务管理中各种潜在问题的核心为核心, 为高校财务管理中的创新设定目标, 使高校财务管理中的各种问题能够满足社会发展的需要, 并满足高校财务管理信息和科学的需求。

5. 3 “互联网+”背景下高校财务管理模式创新的主要途径

5. 3. 1 成立经济工作委员会

建立一个经济工作委员会, 以研究和批准学校的经济政策, 学校账单项目和标准, 预算和实施, 最终会计和主要学校经济问题。组成人员包括学校领导, 相关职能部门的领导, 中学部门和教师领导以及教师代表。

5. 3. 2 实行分类核算

首先, 对各种性质的金融资金建立不同的管理方式, 制定补贴制度, 规范财政补贴收入。其次, 学校的每个二级学院都按性质分类, 不同性质的财务会计方法也不同。对教育, 科研和行政部门实施行政管理制度的财务管理制度, 核对收支, 保持平衡, 确保超支不予赔偿, 并使后勤服务部门和校办行业社会化实施企业管理模型, 进行独立运作, 自负盈亏。

5. 3. 3 设立资金结算中心

根据高校资金流动的规模, 财务部门可以建立一个资金管理中心作为结算中心, 以便在学校的各级会计部门之间交换资金。资金清算中心在银行开设一个外部支付帐户, 学校的每个中学部门都在资金清算中心开设一个内部帐户。二级单位结算到资金结算中心, 该结算中心以综合方式处理外部资本交易。这种新型的财务管理模式集中了学校资金, 加强了学校的综合资金管理, 提高了资金使用效率, 并有效地控制了每个二级部门和各个二级部门的财务收支, 可以及时了解该基金的使用状况, 确保辅助设备资金运作的合法性和安全性。

5. 3. 4 会计委派与集中核算相结合

学校向每个二级学院教育单位分配财务人员来处理中学的会计任务, 财务部门通过财务管理系统实施远程管理。被委派的人员必须容纳二级部门和学校财务部门的双重领导。会计由学校财务部门负责, 编辑, 组织和人力资源全部由财务部门进行集成管理和部署。对于具有大量资本交易或营业收入和支出的物流, 基础设施和校办行业等部门, 建立会计核算中心。换句话说, 这两个级别的会计部门聚集在一起, 以集成的方式处理会计任务。

5. 3. 5 搭建财务管理信息化平台

高校财务使用现代数据和信息技术管理和方法来解决信息披露不足, 有效沟通不足, 高校财务运作中的管理效率低下的问题, 并构建一个信息交互平台, 它支持在分层管理过程中合理有效地操作大量信息流和资金流。具体来说, 通过电算化, 联网和数字化校园建设, 实现校园信息标准化和高校管理信息系统的集成, 在线预约报账, 各种财务信息的在线查询, 教职工薪酬管理, 校园卡等财务管理和服务项目, 还包括学校财务的成本核算和绩效评估等。

6 “互联网+”背景下高校财务管理新模式构建的保障

6. 1 对数据信息来源及真实性严格把控

提高对教师和学生编写相关信息的正确性的认识。高校需要提高师生的教育和晋升水平, 使师生能够提供真实准确的信息, 相关部门对信息管理进行严格控制, 及时反馈, 并在财务管理系统和技术上创新, 并根据发现的问题加以改进。

6. 2 加强财务信息安全管理

高校需要加强对信息安全风险防范的认识, 完善信息安全系统, 并在必要时不断改进信息加密技术, 防火墙技术等以及相关技术, 以开发和维护财务管理信息系统软件。为了增强财务信息的安全性, 需要选择一家可靠的公司来购买软件, 并增强财务管理人员的安全意识。

6. 3 加强财务管理人员队伍建设

要有效地制定财务管理任务, 就需要具有较强业务技能和计算机技能的专业复合型人才, 而高校需要加强财务管理人员的相关财务政策, 理论和方法, 网络技能和职业道德方面的培训, 有效地保证了财务管理人员的整体素质和质量水平的提高。

6. 4 强化财务管理信息系统建设

顺应时代发展的潮流是在这个大数据网络背景下都应该遵循的必然之举, 高校需要在迎合这一举措的情况下推进并监督财务部门实现财务业务信息化系统一体化, 通过系统的财务信息管理模式, 减少高校财务管理部门工作人员的工作失误, 以提高高校财务管理系统化, 财务信息共享化水平, 使得我国各大高校都能够在新时期的引领下开拓创新发展。

7 结论

作为教育传输线的各大高校, 不光要正确认识并运用“互联网+”背景下信息化技术为我们财务管理模式带来的便利, 更要接受社会飞速发展所带来的挑战, 在当今社会, 只有树立正确的科学发展观, 明确发展的目标, 同时又具有强烈的危机意识, 保证财务管理工作在良好的环境下进行, 并且要重视现代高科技人才的使用和投资, 改变以往高等院校传统的财务管理思想模式, 能够最大程度的确保高校财务管理模式的创新使用与人才发掘和资源利用同步发展。在提供改善高校财务管理创新的机会的同时, 这对高校来说也是一个巨大的挑战, 高校需要抓住机遇, 应对挑战, 并不断引进高素质的复合型人才, 积极创新财务管理模式, 进一步完善和规范高校财务管理, 促进高校健康稳定发展, 提高办学水平和教育质量。

参考文献

- [1] 帅毅. 高校财务管理目标的转变及实现路径[J]. 财会学习, 2022, (12): 25-27.
- [2] 梁作玲. 新《政府会计制度》下高校财务管理优化措施研究[J]. 会计师, 2021, (20): 26-28.
- [3] 焦秋爽. 高校财务管理专业线上线下混合式教学应用效果研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35 (07): 153-154.
- [4] 赵汪洋. 新会计制度改革对高校财务管理影响[J]. 财会学习, 2022, (10): 1-4.

作者简介:

李燕 (1994-) 女, 汉, 湖南衡阳, 中级会计师, 硕士, 湖南交通工程学院, 财务管理。