

对金融数学专业会计教学改革的思考

侯学刚

乐山师范学院, 中国·四川 乐山 614000

【摘要】金融数学专业是近年来新出现的一门学科, 这门学科需要学习数学, 金融学, 计算机等多门课程, 是一个综合性极强的学科。结合未来的就业方向, 在金融数学专业当中开设会计学也是非常必要的。但是在现实教学中, 金融数学专业会计教学也存在着很多问题, 教师本身对于金融数学专业开设会计学的重视程度不高; 课堂较为死板, 学生兴趣不高; 综合测评比较简单, 这些问题都影响了会计教学的效果, 本文将针对这一问题提出适当的建议。

【关键词】金融数学专业; 会计教学; 改革

Thinking on Accounting Teaching Reform of Financial Mathematics Specialty

Hou Xuegang

Leshan Normal University, Leshan 614000, China

[Abstract] Financial mathematics major is a new discipline in recent years, this discipline needs to learn mathematics, finance, computer and other courses, is a highly comprehensive discipline. In combination with the future employment direction, it is very necessary to open accounting in financial mathematics major. However, in practical teaching, there are also many problems in accounting teaching of financial mathematics major. Teachers themselves do not attach much importance to opening accounting in financial mathematics major. The classroom is rigid and students are not interested in it. Comprehensive evaluation is relatively simple, these problems have affected the effect of accounting teaching, this paper will put forward appropriate suggestions for this problem.

[Key words] Financial mathematics; Accounting teaching; reform

引言

金融数学在金融学的基础上又添加了数学的内容, 重在研究金融学的内在规律, 是一门理论性极强的学科。金融类的大多数专业都需要开设会计学, 而金融数学是金融学中的一部分, 因此在金融数学中进行会计教学也是必要的。在金融数学中开设会计学能够促进学生对金融数学的理解程度, 满足学生综合发展的需要, 为企业提供综合性人才。因此, 在金融数学专业会计教学中教师需要注重教学方法的改革, 以此来提升教学效果, 促进学生发展。

1 金融数学专业与会计学之间的区别与联系

1.1 金融数学专业与会计学的区别

1.1.1 专业侧重点不同

金融数学专业与会计专业最重要的区别就是专业学习的侧重点不同。

金融数学专业的学习侧重于金融类知识的学习, 同时需要兼顾计算机, 数学, 统计学等方面的内容, 比较重视理论知识的学习。学生需要具备扎实的金融知识理论以及金融管理知识, 需要培养学生数据分析, 操控金融工具的能力。一般在教学中会开设数学分析、金融数学、数理统计等课程^[1]。

会计专业的学习主要侧重于会计理论教育, 而且重在培养学生的实际动手能力。会计的教学主要以提高学生综合素质为中心, 在教学中需要进行理论教学与实训教学。学生需要具备专业的实际操作能力, 才能够更好的适应将来的工作。在开设课程时主要有管理学、微观经济学、宏观经济学、财务会计、成本会计等。

1.1.2 所属专业类别不同

金融数学专业与会计专业中最大的区别就是所属专业类别不同。金融数学专业属于经济学类, 重在研究金融学的内在规律, 是理论性专业; 会计专业所属工商管理专业, 是应该性极强的专业, 重在实训。

1.1.3 所需证书不同

在高校的学习中, 不同的专业中需要获得不同的证书。金

融数学专业与会计学中很大的一个不同点就是所需要获得的证书不同。金融数学专业的学生可以考证券从业资格、CFA等证书; 而会计专业可以考初级会计、中级会计、高级会计、管理会计、注册会计师等证书。

1.2 金融数学专业与会计学的联系

1.2.1 就业方向相类似

金融数学专业与会计学将来都可以从事银行, 证券等金融机构的工作。就业方向相类似, 因此, 两个专业的学习在某方面也存在一定的联系。金融数学专业是金融学中的一部分, 在大多数与金融有关的专业在就业方向上跟会计学都存在一定的相通性, 因此, 二者在教学时可以同时进行, 更加有利于综合培养学生的能力。

1.2.2 对学生的基本要求相类似

金融数学与会计行业都需要综合性人才, 因此学习这两个专业的学生都需要具备多种技能能够在将来的就业中脱颖而出。虽然说金融数学是一门理论性学科, 但是在将来的工作当中, 大多数还是离不开实际操作, 而会计学最重要的技能就是实际动手能力。因此二者将来的就业都需要学生具备实际操作能力, 所以说二者在对学生的基本要求上存在一定的联系。

2 当下金融数学专业开展会计教学的现状

2.1 教师及学生对会计学的重视程度不够

由于金融数学专业与会计专业存在一定的区别, 很多教师以及学生仅仅看到了二者之间的区别, 因此在教学与学习当中, 会计学的学习很容易受到忽视。甚至很多人不明白为什么要在金融数学当中开设会计学, 认为二者差别很大, 联系不起来。在教学过程中, 教师一般都需要同时教多个班, 会计学开设的专业较广, 很多教师带会计班的同时也带了别的专业会计的教学, 因此在教学侧重点上会重视本专业的教学而忽视其他专业的教学。在课程的安排上, 会计学一般安排为考查课, 不作为金融数学专业的专业课。在学习过程中, 学生将大多数精力放在了专业课的学习上, 忽视了会计学的学习。教师在教学过程中对教学内容的

把握不强,许多应该讲解的内容都没有教给学生。学生在学习时,对待会计学也没有端正态度,学习时蒙混过关,导致最后学习效果不好,无法提升自身的实际操作能力^[2]。

2.2 课堂创新程度不高,学生兴趣不足

课堂的创新程度跟学生的学习效果有着直接的联系,课堂创新程度低,无法吸引学生的兴趣,会直接影响到学生最终的学习效果。大学生相较于初高中,来自外界的诱惑因素较多,例如手机,电脑等都会影响学生的学习情况,初高中的学生没有这些外界因素的影响,就能够将精力全部放在学习上,但是大学生的日常不光有学习,还有很多其他事情。这时如果教师不能够合理的把握课堂的内容,会使学生对课堂的兴趣不足,将过少的精力放在这门课程的学习当中。传统的课堂仅仅是教师依照着教材的内容,通过PPT向学生灌输书本上的死知识,这样会使课堂氛围比较死板,容易使学生困倦,影响教师的教学效果。很多金融数学专业的会计课都会出现学生上课睡觉,玩手机的现象,而且课堂出席率不高,总有一部分学生以各种各样的理由不来上课。这些都导致金融专业会计教学效果低,影响了学生的综合发展。

3 在金融数学专业当中开设会计学课程的意义

3.1 满足将来工作的需求

金融数学专业总的来说是一个理论性较强的专业,但是在未来的工作当中也需要学生具备实际操作能力,才能满足用人单位的需要。据对金融专业毕业的学生就业方向统计来看,很少有学生能进入真正的理论研究机构,大多数都是进入银行,证券公司等领域进行工作。理论都是从实践中总结出来的,脱离了实际情况,理论内容也得不到支撑,因此理论研究机构也同样需要学生的动手能力。像银行这些工作单位更多需要的是学生的实际动手能力,因此在平时的学习当中,如果仅仅对学生的理论知识进行教学,将无法满足将来工作岗位对学生的需求。在金融数学专业中开设会计教学能够培养学生的实际动手能力,使学生同时具备扎实的理论知识以及动手能力,成为复合型人才。现在的企业当中也是缺乏这样的人员,因此在金融数学专业中开设会计课程能够让学生能够得到综合发展,满足将来工作的需求。

3.2 促进学生综合发展

金融数学专业顾名思义由金融与数学两个部分构成,因此学生在发展过程中既需要将数学学好,又需要将数学知识利用到金融当中。在金融的学习当中,会计是一个重要的组成部分,可以说会计是金融学重要的工具,因此,会计的学习在金融类专业当中是非常重要的。金融数学需要的是复合型人才,因此金融专业中不能仅仅开设理论性的课程,也需要结合实践内容。金融数学专业的学生需要利用金融工具对金融进行研究,因此金融数学专业的学生需要具备分析,处理数据的技能,分析的能力可以通过理论知识进行提高,而处理数据的能力就必须通过实践才能够得到提升。学生的综合性发展就需要由理论知识与实践经验共同完成,因此,在开设课程的时候,就必须兼顾这两项内容,才能够更好的培养学生。金融数学专业开设会计学就很好的体现了这项内容。

3.3 提升学生对于金融数学的理解程度

金融数学主要是研究金融中潜在的规律,因此是一个理论性较强的学习,在理论性专业的学习当中,需要学习很多理论性的内容,需要学生具备良好的逻辑思维能力才能够理解自身所学习的内容,因此对学生的逻辑思维能力要求极高。但是大多数学生的能力还不足以通过学习最终的结论即可理解所学内容,所以就需要在教学过程中通过讲解研究的过程,让学生理解所学知识。理论都是由大量的实践内容总结出来的,所以说金融数学的学习也需要学习研究的过程来帮助学生理解最终的结论。会计作为金融学习重要的辅助工具,在研究规律做出结论时会发挥非常大的作用。所以说,在金融数学专业当中开设会计课能够很好的提

升学生的实践能力,更好的去学习研究的过程,以此来加深学生对金融数学的理解程度。

4 金融数学专业会计教学改革的具体措施

4.1 提升教师的专业素养

教师的专业素养是提升教学质量的前提,只有教师对会计学课程有着较深的领悟,才能教出一批成绩优秀的学生。因此,要想改革金融数学专业会计的教学,首先就需要选择专业的教师进行授课。学校在选择老师时,必须选择会计专业毕业的教师来完成会计学的教学任务,切记不能选择不专业的教师,最终误导学生,影响最终的教学效果。学校也需要对在籍教师定期进行培训工作,会计行业的发展是非常迅速的,因此,教师的思想也需要与时俱进,时刻更新自己的知识体系,为学生传输最先进的知识内容。作为教师,最重要的就是毫无保留的将知识传授给学生,因此教师也需要提升自身对非会计专业班级教学的重视程度,认真备课,对学生不敷衍了事。提高期末综合测评的难度,筛选出不认真学习的学生,以此来督促学生认真对待自己的学业。

4.2 适当的将专业的特色融入到会计的教学当中

金融数学专业的会计学课程的任课教师可以适当的将金融数学的内容融入到会计的学习当中来,这样能够加大两个学科之间的联系程度,有利于学生在学习会计的同时理解金融数学中的内容。金融数学专业的特色是理论性较强,会计学专业的特色是实际操作性强,因此在学习会计学理论知识的时候,将金融数学的特色融入到学习当中。会计的学习当中有许多公式需要记住,学习多了之后就容易发生混淆,所以说在学习公式时需要认真推理过程,才能够将各类公式牢记于心。例如,在学习“贴现的计算”时,可以结合实际应用题,构建数学建模,以此来加深对此公式的理解程度,将公式深刻的记在脑海里,使学生日后遇到这类问题时能够快速解决。这样就能很好的将两个专业特色结合起来,不仅有利于学科的教学,还有利于学生的综合发展,为将来的工作打下基础。

4.3 增加会计实训课程所占比例,提升学生的实际动手能力

会计学中非常重要的一项技能就是学生的实际动手能力,因此在教学安排中,实训课程是必不可缺的,脱离了实际课程的教学,将不利于学生的综合发展。在平时的教学中,由于时间资金等的限制,很多教师在教学时忽视了实操课的作用,因此在金融数学专业会计学的改革当中,需要增加会计实训课程所占的比例。在将来的工作当中,审核是非常重要的部分,因此教学时需要注重此项技能的培养。例如,教师在开展实训课时,可以让学生收集平时生活中遇到的原始凭证,比如电费票,车票等消费凭证,学生结合自己所学习的内容,查看凭证是否正规。在实训课中,教师还可以在班级内设立模拟公司,为学生安排不同的职务,在班级内模拟公司的日常,让同学之间相互监督。这样可以在班级内模拟将来的工作情景,使学生进入工作状态,增加学生的实操经验,有助于学生动手能力的提升。

5 结语

金融数学专业在金融行业中占据着非常重要的地位,它通过研究金融学中的规律,对金融行业进行宏观的调控。因此,金融数学专业的学生必须是综合性人才。会计学在金融类型的专业中非常重要,因此金融数学专业会计教学改革必须合情合理,教师需要重视起对金融数学专业会计教学的重视,能够将金融数学专业的特色完美的与会计学结合起来,加强两个学科之间的联系,全方面的培养学生的能力,为学生今后的工作打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 丁冰杰. “双创”背景下管理会计教学改革思考[J]. 财会学习, 2021(18): 162-163.
- [2] 卢忠文. 高校会计教学改革与创新的思考[J]. 今日财富, 2019(24): 217-218.