

新冠疫情影响下会计专业大学生就业困境及 对策分析

钟宇恒

绵阳职业技术学院, 中国·四川 绵阳 621000

【摘要】本文以会计专业而言,首先从新冠疫情影响下会计专业大学生就业现状出发,分析了新冠疫情影响下会计专业大学生就业面临的困境,比如大学生心理素质、就业预期、职业胜任能力等方面的困境,然后提出了解决会计专业大学生就业困境的策略,如政府政策扶持、培养职业胜任能力、增加就业引导与帮扶等,希望以此为同样研究相关问题的人士提供有价值的参考。

【关键词】新冠疫情;会计专业;大学生;就业困境;对策

Under the Influence of the New Crown Epidemic Situation the Employment Difficulties and Countermeasures of Accounting College Students

Zhong Yuheng

Mianyang Vocational and Technical College, China Sichuan Mianyang 621000

[Abstract] In terms of accounting majors, this article first starts from the current status of the employment of accounting college students under the new crown epidemic. In terms of dilemma, and then proposed a strategy to solve the employment difficulties of college students in accounting, such as government policy support, cultivating professional competence, increasing employment guidance and assistance, etc., I hope to provide valuable reference for those who have studied related issues.

[Keywords] New crown epidemic; accounting major; college students; employment difficulties; countermeasures

1 新冠疫情影响下会计专业大学生就业现状

伴随中国经济发展模式逐渐从粗放型迅速发展成全面稳步发展型,现如今大学生就业压力大,尤其是新冠肺炎疫情持续肆虐,大学生就业矛盾加剧。在新冠疫情影响下,会计专业作为通用性专业,在各行业均保持着十分稳定的需求,大学毕业生从事的职业是各种各样的,比如物流、销售管理、旅游、法律等职业,跨领域就业范围广。综合我国一些高校会计专业情况分析可以了解到,当前会计职位竞争热度长时间处在高位,求职者较多,但是企业需求少,出现了供大于求的局面。根据近两年就业困难大学生专业分布看来,会计专业在求职大学生中规模最大,占比为11.8%,其余的就是信息技术和信息系统、法律专业与计算机专业^[1]。

由于新冠疫情影响大学生就业延续到现在,超过一半的大学生表示自身就业期待发生了变化,表示期望薪酬下降,期望行业改变,分别占据了23.9%、18.4%。由于疫情所影响,会计专业大学生求稳心态加剧,就业比较倾向于国企或者是国家机关单位,这是大学生就业首选,占比为42.5%,由此可以看出后疫情时代大学生就业求稳心态更强。

在新冠疫情影响下,会计专业大学生就业比较关注现实、薪酬、稳定性与落户等各方面因素权重提升。对于大学生而言,薪酬福利依旧是就业的重点,大学生认为因为当前的大环境并不理想,故而稳定才是最关键的,与此同时也非常看重落户、补贴等人才政策占比,这表明后疫情时代大学生对将来的规划具有现实主义色彩,发展稳定和实际利益放在首要位置。除此以外,大学生就业十分看重工作与生活二者之间的平衡,大学生在追求自我成长的过程中,不愿被工作挤压自我生活的空间,故而比较青睐于人性化的工作制度。

2 新冠疫情影响下会计专业大学生就业面临的困境

根据新冠疫情期间情况而言,用人单位受到疫情影响更加

直接,导致我国一些行业与经营机构生产经营活动暂停,或被迫转变经营模式,从线下经营变成线上经营,造成大学生就业市场需求减小,伴随疫情在全球蔓延,增加了中外贸易摩擦,出口与外国订单受影响,中小型企业遭到了巨大的冲击,一些企业经营不善直接倒闭,企业受损连带着对大学生就业也产生了很大的影响,企业可以提供的就业岗位消失了。在这样的情况下,会计专业大学生就业面临着各种困境,具体如下所述:

2.1 心理素质方面

在新冠疫情影响情况下,会计专业毕业生毕业设计不具备相关材料,毕业论文缺少教师的指导,和毕业有关的毕业实习无法按时进行,学校无法如期开展现场招聘会,毕业生无法实地考察用人单位实况。再加上招聘岗位大大减少与求职数量持续增加等这所有伴随新冠疫情而来的突发状况,直接影响到了高校毕业生心理情况,增加了学生心理负担,造成一部分学生出现了迷茫和焦虑等不良情绪,产生了心理方面的障碍与问题。除此以外,疫情持续期间,毕业的大学生大多为95后,该群体成长生活条件大多比较好,不具备吃苦耐劳之精神,抵抗挫折与打击的能力有待加强,选择就业时的心态不稳定。假设对新冠疫情中的大学生心理问题无法立即准确疏导,那么必然会给大学生未来就业带来不良影响,从而造成大学生丧失就业信心,影响就业成功的几率^[2]。

2.2 就业预期和实况不符

薪资高、条件好的高端就业岗位对就业人员各方面素质要求很高。但是,现阶段,大学生多数为95后或者是00后,这些学生从小到大所生活的环境比较好,对就业岗位抱有很高的期望,一些大学生不具备清晰的职业方向以及职业规划,自身能力与专业素养和就业市场需求不相符,造成当前高校大学生就业中出现了高不成和低不就的情况。还有一部分大学生由于受到应试教育所影响,进入大学以后依旧保持着中学时期的学

习习惯, 尽管考试成绩较好, 可是缺乏良好的沟通能力与创新能力, 不能够担任重要就业岗位, 无法满足相关岗位要求, 在就业中自视过高, 竞争力不足, 受到新冠疫情所影响就业竞争加剧, 大学生就业预期和实况脱节, 造成了就业难的问题^[3]。

2.3 职业胜任能力方面

培养学生基础知识与技能时, 需要加强培养学生关键能力。所谓关键能力就是知识与专业技能以外的能力, 比如合作能力、职业与创新能力等。职业能力就是指专业核心能力与胜任能力, 是所有职业劳动人员均需要拥有的能力, 有着普适性特点。伴随环境与要求持续产生变化, 职业胜任能力表现也出现了改变。现如今, 互联网发展快速, 互联网+模式运用在各个领域。如此规定就业人员不但需要具有专业知识与技能, 还需要熟练使用多种云办公软件, 比如钉钉、腾讯会议等, 要充分了解其多种功能且灵活使用。在新冠疫情影响下, 假设毕业生缺乏云办公能力和网络协调能力等, 那么学生就业机会有限。就会计专业而言, 经济结构转型与以人工智能和互联网为代表的信息技术改革促使会计行业改革, 以往意义上做账和记账等能力较为一般的会计人员供大于求, 而不仅了解财务会计知识、管理会计和财务管理技能和知识的人才较少, 更别提可以将智能化、云计算、大数据等各种先进技术综合运用的高端型跨级人才了。假设是实际具有专业能力与职业胜任能力的优秀人才, 就算是在疫情影响下, 仍旧能够进行云办公, 经过互联网沟通协商, 企业也会争相招聘这样的人才。但是, 在新冠疫情影响下, 尽管感受到了很大的竞争压力, 不过依旧有一部分学生缺乏忧患意识, 未能认识到云办公与网络协调交流等能力的重要性。多数会计专业学生在学习仅仅关注对相关证书的考试, 或是专业技能的学习, 未能关注到自动化设备应用学习与提高自身云办公能力以及互联网沟通协调方面的能力。职业胜任能力不足, 造成在疫情影响下, 会计专业大学生面临着相当大的就业压力, 别的专业大学生同样如此^[4]。

3 疫情下会计专业大学生就业困境处理策略

3.1 增加政府政策扶持力度

政府需要迅速制定新业态以及新领域就业优惠政策, 主动挖掘当代高校大学生就业岗位, 开拓大学生就业渠道。第一, 需要依靠人工智能技术、大数据技术、云计算技术等一系列先进信息技术发展, 科学运用互联网资源, 有效执行互联网+行动计划, 给予对应的财政与税收优惠政策, 大力支持发展新业态, 促进实体经济优化转型与发展, 衍生出很多适于大学生就业的岗位, 扩大就业范围。第二, 需要针对新冠疫情防控中暴露的中国社会工作、社区管理等方面人才不足的问题, 特别是经济不发达的地区有关领域人才较少, 挖掘就业机会, 给予到这部分地区与领域就业的大学生对应的安家与职位晋升的优惠政策, 激励越来越多的高校大学生面向基层和那些需要人才的地区进行就业, 提高大学生就业成功的概率。

3.2 积极培养大学生职业胜任能力

所谓职业胜任能力就是从事某职业需要具有的知识和技能, 可以在实际工作环境中, 根据特定要求, 承担起相应的工作决策所具有的技能与能力。为了让大学生拥有职业胜任能力, 在就业中得到一席之地, 学校在培养人才上需要做好如下方面的工作: 第一, 定位培养人才的目标, 增加培养意识。高校需要根据专业人才培养特征, 在培养人才时, 根据学生专业知识学习与能力培养, 关注提升大学生职业胜任能力培养意识。在新冠疫情影响下, 在持续改变的企业发展与市场环境下, 会计行业规定大学生职业胜任能力除了需要涵盖财务会计核算能力、财务管理分析能力、管理会计分析判断能力等, 还需要具有扎实的信息技术应用能力和数据分析能力, 优秀的合作能力与精准的职业判断力等。对会计专业大学生培养目标而言, 要关注学生对基础知识的应用

和财务问题分析等能力的培养, 还需要增加对大学生组织管理能力与人际交往能力等综合能力的培养, 学生需要具有灵活使用网络云办公的能力, 满足岗位需求。第二, 健全课程体系。课程设置需要为职业胜任能力培养服务。首先, 专业修订人才培养方案以前, 需要走访与调查研究, 了解会计专业学生求职就业有关用人单位需求, 确定岗位职业胜任能力需求。基于此, 健全人才培养方案里面的课程设置结构, 让课程设置可以和学生就业岗位需求相符, 提高学生职业胜任能力课程数目。其次, 人才培养方案中设置课程, 需要科学设定基础、专业与公共课程, 按照学情特征与兴趣, 尽量设置提高学生素养的公选课, 为学生提供多种选择, 增强学生创新艺术与合作精神, 提高大学生就业能力。

3.3 增加对大学生的就业引导与帮扶

新冠疫情影响下, 会计专业大学生就业困难, 学校需要根据实际情况, 增加对大学生就业期望的引导, 辅助大学生进行准确的就业选择。第一, 学校需要激励大学生拓展视野、因地制宜, 合理制定职业生涯规划, 根据服务国家发展的战略, 激励大学生去基层与中小型企业, 或者是微型企业工作, 这些地方需要其专业技能, 在实践过程中可以有效锻炼学生能力。第二, 学校需要不断健全大学生就业管理服务网络平台构建, 给用人单位与大学生提供持续性的就业服务, 提高互联网招聘效果。第三, 学校需要主动整理长时间合作的用人单位, 增加和用人单位之间的练习, 稳定就业岗位资源, 给大学生提供就业岗位。

3.4 学生个人专业素养与提高职业胜任能力

新冠疫情影响下, 高校会计专业大学生自身应当具备强烈的就业忧患意识, 加强自身综合素质, 有效提高自我职业胜任能力, 给自身在就业市场竞争过程中增加砝码。在大学生求职过程中, 哪一个人的专业知识更加扎实、专业技能更熟练、实践操作能力更强, 那么哪一个人就可以获得用人单位的青睐, 从而得到理想中的工作职位。第一, 大学生需要夯实会计专业知识与技能基础, 增加实践动手能力训练, 提高大学生就业核心竞争能力。第二, 在疫情影响下, 社会压力随处可见, 职场同样如此。缺乏良好的心态、一定的抗压能力与环境适应能力, 就难以在激烈的就业市场竞争中占据重要位置, 就算入职了也无法长期发展下去。所以, 大学生需要提高自身心理适应性。第三, 加强大学生云办公能力训练, 在新时代发展背景下, 新冠疫情将会持续延续, 很难断定在什么时候结束, 所以, 增强对大学生的云办公能力培养是很有必要的, 此为将来合理应对新冠疫情影响的最佳途径。在别的能力相差无几的状况下, 拥有熟练的云办公能力, 实则是自身在就业市场上赢得胜利的重点之所在。

4 结束语

综合以上所述, 新冠疫情持续发展对会计专业大学生就业带来了很大的影响, 会计专业大学生就业情况并不乐观。在当前就业市场低迷、供大于求、学生专业知识与技能有待加强、学生职业规划意识薄弱等因素影响下, 必须要社会、学校、学生共同协调, 经过政府增加相关政策扶持力度, 学校培养学生职业胜任能力, 增加就业砝码; 学生各方面素质提升, 增加社会适应能力等举措, 方可在就业困境中寻求突破, 促使疫情影响对会计专业学生就业带来的冲击减到最小化。

参考文献:

- [1] 齐艳华. 疫情常态化下对大学生就业的影响及对策分析[J]. 内蒙古科技与经济, 2021(24): 23-25.
- [2] 李萌. 后疫情时代大学生就业工作路径探析[J]. 国际公关, 2021(11): 109-111.
- [3] 孙嘉翊, 刘芳好, 周雨笛. 疫情背景下大数据助力大学生就业情况分析: 现状、困境及对策[J]. 中国商论, 2021(19): 182-185.
- [4] 林远洲. 论疫情期间大学生就业指导工作的创新开展[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(23): 63-64.