

大学生安全教育体系构建对策

南斌红

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】近年来,随着高校大学生意外事故案例的逐年增多,正视大学生安全教育,也就成了当前高校学生管理工作的首要问题。通过对大学生安全教育现状及其分析,找到解决问题的方法,遵循一定的原则,采取多种措施,切实开展大学生安全教育、普及安全知识,提高学生自我保护和安全防范能力。本文首先分析大学生安全教育体系构建的现实价值与意义,然后分析大学生安全教育的现状并诊断其存在的问题,最后尝试探索大学生安全教育体系构建对策。

【关键词】大学生; 安全教育; 教育体系; 体系构建

Countermeasures to Construct the Safety Education System of College Students

Nan BinHong

Xi'an Peihua University, Xi'an 710125 china

[Abstract] In recent years, with the number of accident cases of college students increasing year by year, face up to college students' safety education, has become the primary problem of the current college students' management work. Through the analysis of the current situation of college students and safety education, find the solution to the problem, follow certain principles, take a variety of measures to effectively carry out the safety education of college students, popularize safety knowledge, improve students' self-protection and safety prevention ability. This paper first analyzes the practical value and significance of the construction of college students' safety education system, then analyzes the current situation of college students' safety education and diagnoses their existing problems, and finally tries to explore the countermeasures of college students' safety education system.

[Key words] college students; safety education; education system; system construction

【基金项目】2021年度西安培华学院校级辅导员工作专项研究资助项目,项目名称:大学生安全教育现状与对策研究;项目编号:PHFKT202101。

前言

赵翔宇、陈九丽、杨俊杰(2022)指出,大学生安全教育要提升实效性,需要注重分析大学生安全教育的影响因素,构建长效的安全管理机制,优化安全教育的手段、内容、模式等^[1]。郝国芬、张焕生、赵可新,等(2022)提出,移动互联网环境给大学生安全教育代理很大的挑战,当前大学生思想比较单纯,缺乏社会经验,信息识别能力较差,缺乏网络安全意识,没有一定的网络自控能力,高校需要重视大学生的网络安全教育^[2]。钱顺(2021)提出,大学生安全事件增加,高校需要重视学生的安全教育,但是高校安全教育重视度较低,开展方式单一,安全教育的师资不强、组织不力、缺乏监督,高校要协同社会、家庭共同努力构建安全教育课程体系、服务体系、联动体系^[3]。文军(2018)指出,高校大学生安全教育的思想认识要提升,明确各个主体职责,将各项措施进行落实,建立系统性、规范性的安全教育体系,将安全防卫社会实践、心理健康教育进行辅助^[4]。已有的文献论述了高校安全教育理念、机制、措施等,对于本文具有一定的参考价值。

1 大学生安全教育体系构建的现实价值与意义

安全教育是培养大学生全面素质的重要内容,大学生安全教育关系到大学生的健康成长,也关系到社会的稳定与发展^[5]。在社会风险中大学生的风险与危机识别的能力较差,加强大学生的安全教育提高大学生的安全意识,提高大学生的安全防御能

力。通过探索大学生安全教育工作机制、机理,借鉴风险识别与安全管理理论,建立大学生安全管理新模式,从而形成全新的校园安全体系,保障大学生的安全,构建无风险校园。

2 大学生安全教育的现状

随着高校各类安全事件的不断出现,各个高校都高度重视学生的安全教育,举办安全活动日,通过典型的安全事件,举办安全主题讲座,对大学生进行安全教育,校园里已经建立安全教育宣传平台,举办安全教育活动,但是校园安全事件还是依然存在,从某个角度说明,高校校园安全教育成效有,但是实效性有待提升,还需要增强大学生安全教育的针对性,丰富大学生安全教育的内容,丰富大学生安全教育的形式,不仅仅是校园里增加安全巡逻,还需要防止各类危险事件,同时一些高校已经建立了校园安全周,开展消防演练活动、安全用电检查活动、反传销模拟训练等,提高大学生的安全意识、警觉意识等,重视安全教育宣传,开设安全教育课程,已经取得了一定的成效,不过高校大学生安全教育工作任重道远。

3 大学生安全教育存在的问题

大学生安全教育存在诸多的问题,本文主要分析大学生安全教育在理念、方式、模式、技术等方面存在的问题。

3.1 安全教育理念需要创新

高校大学生安全教育理念比较传统,在当前时代环境发生了很大变化的情况下,高校要用全新的安全理念改变过去的传统思维,要求高校安全教育人员注重换位思考,加强人文关

怀, 树立正确的安全理念, 加强生命安全教育、风险管理教育等, 规范大学生的行为养成, 杜绝不安全行为。

3.2 安全教育方式单一

高校虽然针对大学生开展安全教育, 但是安全教育方式单

4.3 加强大学生安全教育文化建设

高校要加强大学生安全教育文化建设, 从物态文化、行为文化、制度文化与观念文化等来构建大学生安全教育文化体系^[8], 具体见图4-1:

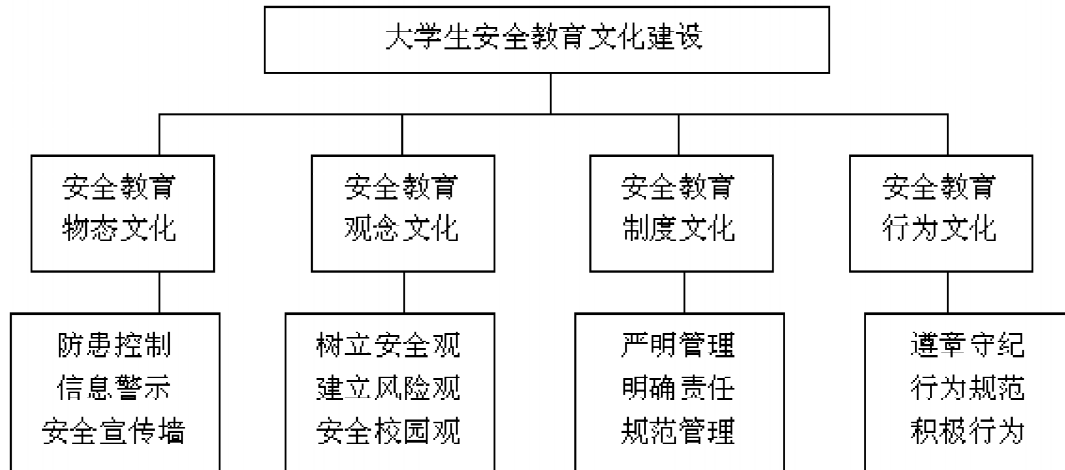


图4-1: 大学生安全教育文化建设

一, 安全教育的方法比较简单, 主要是以辅导员开设1-2次主题班会, 或者一学期针对学生进行一次消防安全演练或者偶尔开展安全知识讲座, 学生参与的积极性不高, 也没有形成多元化的安全教育方式, 需要增加体验性的安全教育活动。

3.3 安全教育缺乏有效模式

高校的大学生安全教育缺乏建立一种全要素模式, 现在参与到大学生安全教育的主体不全面, 大都是辅导员或者学校的安保人员, 缺乏对于安全教育方面系统研究的人才, 也缺乏消防、心理健康、法律与政策、形势、国防、生理健康、就业、人际关系等多方面整合的人才队伍, 还需要建立一种多学科、多主体、全方位的安全教育模式。

3.4 安全教育技术落后

随着新技术的发展, 安全教育需要采用一些新技术, 比如运用互联网技术, 建设安全教育平台, 提高大学生的网络安全意识, 增强大学生的网络安全能力、媒体能力^[6], 但是当前不少高校的安全教育技术相对落后, 没有采用一些先进的技术进行训练、培训与教育, 还需要借助一些VR技术等提高大学生的安全意识与能力。

4 大学生安全教育体系构建对策

大学生安全教育体系构建, 需要从安全的核心本质出发, 注重培育大学生安全意识教育, 突出安全教育主体作用, 加强大学生安全教育文化建设, 建立“全要素”大学生安全教育体系。

4.1 注重培育大学生的安全意识教育

高校大学生的安全教育要注重培育大学生的安全意识教育, 首先, 开展安全教育的教师要树立安全意识, 重视安全教育并且要能够以身示范, 同时, 高校在实施安全教育过程中要注重学生的安全意识教育, 通过讲座、展览、模拟训练等方式增强学生的安全意识。

4.2 突出安全教育主体作用

高校大学生安全教育, 要建立健全的安全教育组织, 突出安全教育主体作用^[7]。学校从上至下要重视大学生安全教育, 全校顶层设计安全教育专门管理机构, 各个二级学院建立安全教育服务中心, 各个班级建立安全教育小组, 形成多层的安全教育组织架构, 从而发挥安全教育主体功能。

4.4 建立“全要素”大学生安全教育体系

大学生安全教育影响因素很多, 涉及社会环境、教育主体、教育内容、教育对象、教育手段、教育主体等, 高校要建立全新的“全要素”大学生安全教育体系, 加强大学生安全教育的理论与实践, 建立线上+线下的混合式安全教育模式, 全面提升高校大学生安全教育的实效性。

5 结论

总而言之, 高校大学生安全教育体系构建实际价值与意义重大, 高校要加强大学生安全教育, 促进社会和谐发展, 建立平安校园, 确保大学生人身与财产安全, 高校要创新思路, 激励多元主体, 构建“全要素”安全教育体系, 提升高校安全教育实效性。

参考文献:

- [1] 赵翔宇, 陈九丽, 杨俊杰. “全要素”视域下大学生日常安全管理现状及对策研究[J]. 大学: 研究与管理, 2022 (2): 80-83.
- [2] 郝国芬, 张焕生, 赵可新, 等. 移动互联网环境下的大学生安全教育问题及对策研究[J]. 2022 (11): 253-254.
- [3] 钱顺. 大学生安全教育存在的问题及应对措施[J]. 北部湾大学学报, 2021 (2019-11): 95-100.
- [4] 文军. 大学生安全教育主导思想及应对措施分析[J]. 文化创新比较研究, 2018, (26): 32-33.
- [5] 王雪, 张羽. “双一流”背景下高校大学生安全教育课程的建设与实践[J]. 教育教学论坛, 2020 (52): 2.
- [6] 叶穗冰. “互联网+”背景下的大学生信息安全意识教育[J]. 当代青年研究, 2018 (4): 23-28.
- [7] 刘亚辉. “平安高校”建设中加强大学生安全教育的新思路[J]. 长沙理工大学学报: 社会科学版, 2018, 33 (6): 117-120.
- [8] 陶菁, 阳富强. 地方高校开展大学生安全文化素质教育的探索与实践[J]. 化工高等教育, 2020, 37 (3): 30-35.