

# 大数据背景下产教融合会计人才培养研究

——以燕京理工学院实验室建设为例

杨良 闫博 李哲宁

燕京理工学院, 中国·河北 廊坊 065201

**【摘要】**大数据背景下, 信息获取、信息处理、大数据的广泛应用对产教融合培养应用型会计人才有很大的影响, 无论对学生的实践能力、知识体系、教学模式、教学方法、教学条件、还是实验室建设以及师资队伍建设都提出了新的要求。因此, 本文以大数据对经管类学生的影响进行分析, 构建基于大数据技术与应用型经管类人才培养等多学科交叉融合的经营类实验中心。

**【关键词】**大数据; 产教融合; 经管类; 实验中心建设改革

## Research on the Cultivation of Accounting Talents in the Integration of Production and Education under the Background of Big Data

——Taking the laboratory construction of Yanjing Institute of Technology as an example

Yang Liang, Yan Bo, Li Zhening

Yanjing Institute of Technology, China Langfang, Hebei 065201

[Abstract] Under the background of big data, the extensive application of information acquisition, information processing and big data has a great impact on the integration of production and education to cultivate applied accounting talents, regardless of the practical ability, knowledge system, teaching mode, teaching method, Teaching conditions, laboratory construction and teaching staff construction all put forward new requirements. Therefore, this paper analyzes the impact of big data on economic and management students, and builds a multi-disciplinary experimental center for economics and management based on big data technology and the training of applied economics and management talents.

[Key words] big data; integration of production and education; economics and management; construction and reform of experimental center

**【校级重大课题项目】**本文系2020年燕京理工学院校级重大研究项目“产学研合作协同育人模式下建设省级示范经营实验教学中心研究”的研究成果。(课题编号: 2020YITSRFZD205)。

**【集团教育教学课题项目】**本文系2021年北方国际大学联盟教育教学研究课题“基于校企合作、产教融合的会计专业应用型人才培养模式的创新研究”的研究成果。(课题编号: 20210601005)。

### 1 高校经管类实验室建设研究背景

应用型会计人才培养实践教学是人才培养的重要环节, 是提高学生综合实践能力和创新创业能力的重要手段, 特别是建设国家级、省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心, 是提高教学质量, 促进高校实践育人工作开展的重要平台。

#### 1.1 国家政策背景

2016年11月, 第十七届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会上指出: 经管类实验室今后的建设将更趋多元化, 大数据、云计算、虚拟现实VR技术、柔性化智能实验平台将越来越多融入到实验教学中。会议围绕经管类特色实验教学平台建设与实践; 基于普适教育的工具类实验教学软件多元化应用与课程开发; 2017年11月, 第十八届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会上指出: 在大数据时代下经管类实验教学思维转变、实验教学手段变革、实验教学与创新创业教育融合等, 贯穿计算思维、数据思维、互联思维, 推动大数据时代下的实验室教学改革与创新。实验教学是实现人才培养目标的重要抓手, 应紧跟新兴技术与思维的发展, 与理论教学、科学研究、创新创业、社会实践等教育教学环节紧密协同, 共同致力于大数据时代下一流学科建设和高质量经管类人才的培养。经济管理与其它学科一起推入新的交叉学科领域, 形成更多的新思想和新方案。2020年10月, 第二十一届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会上指出: 新文科建设大背景以及经济转型的新时代背景, 并结合新

时代中国高等教育发展的现实背景, 从经管类专业实验教学改革实践出发, 充分体现经管类专业实验教学改革和发展的新思路和新方向。会议围绕新文科背景下经管类专业实验教学改革创新、虚拟仿真实验教学项目建设与实践、“大、智、云、物、移”等前沿技术与经管类专业实验教学融合发展等进行了研讨。

#### 1.2 大数据背景

随着大数据时代的到来各企业经营方式也发生了变革, 各行各业关注大数据, 为行业带来的巨大的推动, 大数据技术对经管类学生的实践能力提出了更高的要求。如何培养学生的实践能力, 给经管类专业实验室建设与管理带来新的机遇与挑战。

2018年《全球人工智能发展报告》显示我国人工智能产业发展已初具规模并进入快速增长期。“大、智、移、云”推动财务技术发生质的变革, 经管类人才培养过程中加快了大数据技术的应用及产教融合的步伐迫在眉睫。在人工智能时代和数字化时代的大背景下, 人才培养体系应利用新科技新技术, 实现与产业界的协同发展, 需要重构和更新实践教学体系以及实验室建设, 打造技能训练的实践教学基地。大数据时代到来给各行各业带来了很大的影响以及高校面向教育教学人才培养模式的改变。在人工智能时代和数字化时代的大背景下, 对本科教育教学发展提出了大挑战。大数据、人工智能、云计算、物联网等技术在经管类本科教学活动中得到不断实践与探索。因此, 面向新时代背景下的经管类本科教学, 培养综合素质和实践能力较强的应用型经管类人才, 加强实验综合教学和搭建平台必不可少。如何将新技术、新科技、新方法融入经管类教学与平台建设中, 如何加强经管类

实验室建设与管理,以顺应大数据背景下人才培养的新的需求,使高校对经管类应用型人才培养应进一步加强深化改革。在大数据时代下,经济管理类教育教学应培养应用技术技能型人才,如何实现应用技术技能型人才培养模式,结合第十八届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会,经济管理学科应与其它学科交叉,需要跨学科交叉融合。怎么跨学科融合呢?需要对教学体系进行改革、增设大数据技术、大数据分析、计算机类等课程内容,需要建设实践教学平台,这就需要当前对当前经管类专业实验室建设提出新需求,经管类的专业可以与其他学科交叉融合、开放以及共享,尤其会计学专业除了与商科类专业可以交叉融合,还可以与信息、工学、艺术、传媒等学科交叉融合。

为加快实施国家创新驱动发展战略,提升创新人才培养,加强综合实践教学,进一步推进实验教学建设与改革,促进优质教学资源整合与共享,规范和加强实验教学示范中心建设与运行管理。本文结合燕京理工学院会计学院“数智经济与管理实验中心(以下简称经管实验中心)”实行以“教学为主、共建与共享、示范与推广、协同与创新、探索与研究,坚持创新强化以人为本,注重学生实践能力、提升综合素质,将实验室建设与教学科研建设一体化,促进融合产学研合作,协同育人发展,注重实验室建设与管理的可持续发展,充分利用实验室资源,提高实验室对人才的培养作用,促进实验室自身建设和服务能力。提出加强实验教师队伍建设,提高实验教师对大数据技术、大数据分析、计算机类等课程内容熟悉掌握,结合实验教学加强培训,提升实验教师师资队伍整体素质,加强信息化建设,提高实验教学和管理水平。

## 2 实验中心教学现状

经管实验教学中心建立于2007年,实验中心建立为我校经济管理类专业实验教学的开展奠定了良好的基础,发挥了很大的积极作用。经管实验教学坚持以应用型人才培养为目标,贯彻“所学即所用”理念。

2016年教高厅指出,提升创新人才培养,加强实践教学,经管学科建设发展方向应立足新时代,回应新需求,为加快实现教育现代化,推动经管类教育教学创新创业能力发展,进一步发挥实验教学体系对教学科研的重要作用。实验中心教学围绕学科、专业、人才培养进行,充分进行产教融合,不仅从技术的角度出发,更应从应用型人才培养的高度来思考和交流。

在新文科建设时代大背景与国家政策背景以及经济转型升级背景下,燕京理工学院会计学院(下简称为会计学院)与三河税务局、中瑞诚会计师事务所、致同会计师事务所、天职国际会计师事务所等10多家企事业单位共建共享优质实验教学资源,协同创新经管类实践教学模式,实现学生、学校、企业、社会多方共赢,为共商共议新经管类实验教学创新与共享合作提供稳定高效的平台。

大数据时代下对高校教师的技术、实践教学等能力提出了新要求。经管实验中心以计算机、服务器以及各种教学软件等作为教学平台,经过不断改进,形成独特的产学研合作协同育人实践教学模式,但在建设规划、软件管理、实验室教师队伍考核和激励机制等方面还存在一些不足,需要实验教师在时代发展下转变教育观念和思维,适应实践教学技术技能与教学需求,探索适应新时代的实践教学理念和管理举措。经管类实验教学不仅要在培养学生实践能力、分析问题、解决问题方面发挥作用。经管类实验中心要紧紧围绕国家政策及技术变革,应对学生、教师和未来的需求,在实验教学模式、教学方法、教学内容、教师队伍等方面进一步加强综合性改革,提高应用技术技能型经管类人才培养质量。

## 3 实验中心提升改造扩建

在大数据、区块链、虚拟仿真等新技术推动下,同时迎接我校本科教学合格评估,结合社会对人才的需求,对人才培养方案进行了较大的调整,急需建设与经管类应用型人才培养相适应的实验中心,学校投入了大量资金,对实验中心教学环

境进行了大规模的提升、改造、扩建,购置了一大批设备、实验教学软件,建成了能够满足经管类专业实验课的专业实验室18个,占地面积近2400平方米,实现了实验中心的跨越式发展。随着实验室的扩建,实验中心进入了持续、快速、高效发展的新阶段。根据人才培养方案的要求,会计学院组织有关专家对实验室建设进行了研讨,在原经济管理实验教学中心基础上改善现有实验教学条件,将原经济管理实验教学中心更改名为“数智经济与管理实验中心”,2021年1月至今一年来对“数智经济与管理实验中心”进行了大规模的提升、改造、扩建。

实验中心教学定位,共建与共享、示范与推广、协同与创新、数智与开放、探索与研究,依托我校环首都、京津冀、环渤海三大经济圈核心区,发挥地方本科院校为社会服务的功能,提升我校创新能力和科技水平,促进科研成果转化,以协同创新的理念推动教学改革创新和科研改革创新,推动大数据、人工智能等新技术与经管类学科交叉融合,培育新的专业增长点,培养富有创新创业创造能力经管类应用型人才。以实验实践教学体系建设、人才培养模式改革和实验教学改革为主导,以创新人才培养机制和科学规范管理为手段,以满足新技术背景下的课程实验、课程设计、实习实训、科学研究、社会服务等多方面需求为目的,加快用信息技术改造传统教学、提高教学水平。

经过提升、改造、扩建,推动了实践教育教学改革及教学方法的改进,如圆桌研讨式、分组式等教学环境、承载经管类专业实验教学任务、开展学科竞赛等实验实训。在实验室环境建设上,集成大数据、区块链、智能化、个性化等配置,提升实验室的现代感与科技感。提升了实验室的教学环境和软硬件水平,打造了环境一流设备先进的实验中心。

会计学院对数智经济与管理实验中心重新规划了实验中心功能,实验中心以经管类专业特色为基础,划分为一个中心、7个平台、18个实验室。

根据实验设备,结合行业变化对人才的需求,大数据、区块链、云计算,实验中心对网络、服务器的处理不断提高以及虚拟仿真等。智能财务共享、金融科技等实验室,辅以智慧大屏等设备,方便数据的展示以及对比,提升了实验教学设施的先进性。

## 4 实验中心建设中存在问题及建议

### 4.1 师资队伍待提高

实验中心建设过程中,软硬件建设提升较快。但教师队伍实验教学、技术掌握等需要加强培训,努力提升实验实践教学水平和管理水平。加强实验中心师资队伍机制建设,由老教师一对一帮助青年教师进步,提升教师业务能力;为教师们提供外出培训、学习及交流机会,提升实验教学、科研和管理水平;提高实验教师整体素质。

### 参考文献:

- [1]张永才.新时代特征下高校经济管理类实验室建设探究[J].农村经济与科技,2019(4).
- [2]金伟林等.高校经管类实验室建设的现状与发展趋势[J].知识经济,2018(4).
- [3]刘琴等.经济管理类实验室绩效考核系统设计及实现[J].实验技术与管理,2017(1).
- [4]刘桂艳等.经管类本科专业实验教学的现状与改进[J].实验室科学,2017(3).
- [5]杨良等.高校转型背景下的会计专业技术技能型人才培养[J].教育与职业,2016(3).

**作者简介:** 杨良,女,北京朝阳,燕京理工学院,教授,商学博士,研究方向为财务会计理论与会计审计实务;闫博,男,陕西渭南人,燕京理工学院,讲师,硕士,研究方向为企业管理;李哲宁,女,黑龙江海伦人,燕京理工学院,讲师,硕士,研究方向为发展社会学。