

产教融合背景下应用型会计人才实践教学研究

——以燕京理工学院实验中心建设为例

杨良 闫博 赵业佳

燕京理工学院, 中国·河北 廊坊 065201

【摘要】本文以新文科建设大背景下深化产教融合协同育人模式,构建应用型经管类人才培养等多学科交叉融合的经管类实验中心,并针对实验实践教学综合建设改革,提高应用型会计人才培养实验实践教学质量进行研究分析。

【关键词】民办院校;产教融合;实践教学;实验中心建设

Research on Practical Teaching of Applied Accounting Talents under the Background of Integration of Production and Education

——Taking the construction of experimental center of Yanjing Institute of Technology as an example

Yang Liang, Yan Bo, Zhao Yejia

Yanjing Institute of Technology, China Langfang, Hebei 065201

[Abstract]In the context of the new liberal arts construction, this paper deepens the collaborative education model of integration of production and education, builds a multi-disciplinary cross-integration of economics and management experimental centers such as application-oriented economics and management personnel training, and aims at the comprehensive construction reform of experimental practice teaching to improve the application-oriented Research and analysis on the teaching quality of accounting personnel training experiment practice.

[Key words]private colleges; integration of production and education; practical teaching; construction of experimental center

【校级重大课题项目】本文系2020年燕京理工学院校级重大研究项目“产学研合作协同育人模式下建设省级示范经管实验教学中心研究”的研究成果。(课题编号: 2020YITSRFZD205)。

【集团教育教学课题项目】本文系2021年北方国际大学联盟教育教学研究课题“基于校企合作、产教融合的会计专业应用型人才培养模式的创新研究”的研究成果。(课题编号: 20210601005)。

1 高校经管类实验室建设研究背景

新文科建设大背景、经济转型的背景及新时代中国高等教育发展的现实背景下,现代化教育发展不仅需要科学研究的创新,同时也需要实践教学的创新。培养应用型会计人才特别需要推进共建实验教学中心,促进实践育人,提高应用型会计人才的教学质量。

2018年8月,第十九届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会上指出:在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,推进共建“一带一路”教育行动,深化产教融合,实践育人,全面提高人才培养质量,加快教育现代化以及经管类专业实验室建设。在信息化+互联网技术迅速发展的时代背景下,实践教学的改革与创新再次面临新的挑战,经管类实验教学目前已进入“深挖内涵、扩大应用、与社会经济紧密结合”的建设。

2019年10月,第二十届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会上指出:在经济转型的时代背景下,研究和探索适应未来的新模式,将对经管类学科的发展具有极其重要的支撑作用。新时代实验教学发展反映了全国高等学校经济管理类专业实验室建设、实验教学示范中心建设、实践育人、教育现代化的发展历程;不仅推动经管类实践教学综合改革和人才培养模式创新,还提出提升高校经管类实践教学质量和实践育人水平,促进高校“双一流”及一流本科建设,提高人才培养质量。

2021年11月,第二十二届全国高校经管类专业实验室建设暨经济管理实验教学示范中心建设研讨会上指出:经管类实验室建设和实验实践教学在全国高校发展迅速,已经成为当前实

验教学的一支重要力量。经济管理类实验教学要做到“求新求实”,努力实现经管类实验教学高质量发展。实验室建设和实验实践教学对当前“新工科、新医科、新农科、新文科”建设具有重要意义,并结合新时代中国高等教育发展的现实背景,对实验实践教学未来发展提出展望与要求。

为加快提升应用型会计创新人才培养,加强综合实践教学,进一步推进实验实践教学建设与改革,促进优质教学资源整合与共享,规范和加强实验实践教学示范中心建设与运行管理。本文结合燕京理工学院会计学院“数智经济与管理实验中心(以下简称经管实验中心)”实行以“实践教育教学为主、共建与共享、示范与推广、协同与创新、探索与研究,坚持创新强化以人为本,注重学生实践能力、提升综合素质,将实验室建设与教学科研建设一体化,促进融合产学研合作,协同育人发展,注重实验室建设与管理的可持续发展,充分利用实验室资源,提高实验室对人才的培养作用,促进实验室自身建设和服务能力。

2 经管实验中心教学环境现状

在学校对经管类专业的实验实践教学高度重视下,建设有财会实验室、金融证券模拟实验室、综合物流实验室、企业经营模拟实验室、ERP实验室、BIM实验室、经济统计实验室、电子商务实验室、国际贸易综合模拟实验室、市场营销实验室、酒店服务实验室、数学建模实验室等12个实验室,为经管类专业在校学生提供实验实践教学服务,实验中心教学所用的实验平台为企事业单位使用软件平台。经管实验中心的计算机、服务器以及各种教学软件等作为教学平台,用它来模拟企事业单位、金融机构等不同环境及事务流程,锻炼提高学生动

手实践能力。

为加快实现教育现代化,推动经管类教育教学创新创业能力发展,进一步发挥实验实践教学体系对教学科研的重要作用,培养新时代要求具有竞争力的应用型会计人才。实验中心教学围绕学科、专业、人才培养进行,充分进行产教融合,不仅从技术的角度出发,更要提高站位,从人才培养的高度来思考和交流。

在新文科建设时代大背景与国家政策背景以及经济转型等背景下,燕京理工学院会计学院(下简称为会计学院)与三河税务局、中瑞诚会计事务所(特殊普通合伙)、致同会计师事务所(特殊普通合伙)、天职国际会计师事务所(特殊普通合伙)、上会会计师事务所(特殊普通合伙)、中喜会计师事务所(特殊普通合伙)、三河中天会计事务所、北京宣安医疗系统股份有限公司、中瑞税务师事务所集团有限公司、北京中财泰富税务师事务所有限公司等10多家企事业单位共建共享优质实验教学资源,协同创新经管类实践教学模式,实现学生、学校、企业、社会多方共赢,为共商共议新经管类实验教学创新与共享合作提供稳定高效的平台。

经过多方企业共同努力不断改进,形成独特的产学研合作协同育人实践教学模式,但在建设规划、软件管理、实验室教师队伍考核和激励机制等方面还存在一些不足,需要实验教师在时代发展下转变教育观念和思维,适应实践教学技术技能与教学需求,探索适应新时代的实践教学理念和管理举措。

3 经管实验中心教学育人模式

以应用型会计人才培养为目标,按照产学研合作协同育人模式逐步推进,取得了校企共建实验室的一些成果。教学育人模式采用“双证书育人模式”,实行以职业资格证书为导向的教学,鼓励学生考取与本专业相关的职业资格证书,如初级会计资格证、证券从业资格考试证、计算机二级证等。学生可在课余时间进入实验室进行自主练习以及实验平台的操作,为学生考取职业资格证书提供了有力保障,同时培养学生自主学习的能力。

另外,根据实践教学需要经常邀请企业专业人士进课堂,为学生进行授课。实验教学案例均由企业提供真实数据,操作实验平台全部为企业所用管理平台,学生带着任务完成实验课,以互联网+课程形式,实现企业、课堂、教师、学生之间的有机互动。

在跨专业综合性实验过程中,主要采取以赛促教、以赛促学方式,实现不同专业学生在同一综合性教学平台上完成实验,打造跨专业的综合实验。目前参加的国内国际竞赛有用友新道沙盘大赛、SAP sim 大学生角色模拟经营大赛、GMC国际经营挑战赛、互联网+大赛、挑战杯大赛、物流技能竞赛、金融证券模拟大赛等,经管类学生在以上大赛均取得了优秀的成果。

经管实验中心建设高质量的教学环境,对教学模式、教学内容、教学方法和教学手段等进行改革,经管实验中心积极配合理论教学,充分发挥实验中心在培养学生的实践和创新创业能力方面的作用。树立“理论教学与实践教学并重、基本技能的培养与创新能力创新精神的塑造相结合、课内实验与课外开放教学及社会实践并举”的实验教学理念,同时开展对新经管类专业实验教学内容、形式、方法的探索和研究,在培养应用型会计人才的实践教学过程中逐步形成了自己的特色,取得了一系列有价值的实验实践教学成果,为经管类专业的实验实践教学和高素质的现代化应用型会计人才培养、为地方经济的发展做出了应有的贡献。

实验教学中心以立足本科教学需要、全面拓展学生的知识与素质、提高学生的实践能力、强化学生的创新创业能力为目标,树立科学发展观和建设集约型实验室的发展理念,坚持“特色、交叉、融合、高水平”的实验中心建设基本原则及资源共享的建设思路,使实验中心的建设服从和服务于学科发展战略、保障教学质量以及专业建设和申请硕士学位点的建设。实验中心目前已经申请并且结题科研项目共20多项,发表学术论文130多篇,自编教材20多部,在学科竞赛方面取得270多项国家级奖项。

4 经管实验中心教学环境提升改造扩建

在新文科建设教育改革背景下,实验室的建设尤为重要。结合新文科建设教育改革背景,探讨经管类实验中心建设的方法与路径。经管实验中心建设经过软硬件提升、改造、扩建,完成了本科教学合格评估工作。数智经济与管理实验中心从原12间实验室扩建到18间实验室,实验室面积:由原1102 m²,增长到2400 m²,计算机数从原有712台增长到现在1238台。云服务器13台,教学平台由原有11套增长到现有32套,能够满足经管类专业实验、实训课程的实践教学要求。原来实验中心开设了15门实验课程,通过提升、改造、扩建实验中心在现有平台基础上可以开出30门实验课程。原经管类实验室教学条件能够支持师生开展软件使用及手工模拟类实验教学,但比较单一,经过提升、改造、扩建,推动了实践教育教学改革及教学方法的改进,如圆桌研讨式、分组式等教学环境、承载经管类专业实验教学任务、开展学科竞赛等实验实训。在实验室环境建设上,集成大数据、区块链、智能化、个性化等配置,提升实验室的现代感与科技感。提升了实验室的教学环境和软硬件水平,打造了环境一流设备先进的实验中心。

会计学院对数智经济与管理实验中心重新规划了实验中心功能,实验中心以经管类专业特色为基础,划分为一个中心、7个平台、18个实验室。

根据实验设备,结合行业变化对人才的需求,邀请各大高校专家教授,企业专业人士以及实验教学一线教师进行研讨,充分论证,确保软件功能与教学需求匹配,提升了实验教学设施的先进性。

5 经管实验中心建设中存在问题

1. 师资队伍待提高

实验中心建设过程中,得到学校大力支持,软硬件水平提升较快。但实验教学队伍知识结构、职称结构、年龄结构需要进一步优化。大部分年轻教师需要加强培训,努力提升实验教学水平和管理水平。

2. 科研能力待提高

结合大数据、智能化、区块链等应用型会计人才培养适合的自编教材较缺乏。实验教师绝大多数从事理论结合实验教学,参与教学研究和科学研究较少,应尽快加强实验教师科研能力,为实验实践教学奠定良好的基础。

6 经管实验中心建设改进思路

1. 加强师资队伍建设

加强实验中心师资队伍机制建设,设立责任岗,发挥以老带新的作用,为青年教师建立穿帮带机制,由老教师一对一帮助青年教师进步,指导青年教师开展实验教学,提升教师业务能力;为教师们提供外出培训、学习及交流机会,提升实验教学、科研和管理水平;积极引进高职称、高学历、知识面宽、实践能力强的人才,提高实验教师整体素质。并组建结构合理的梯队。

2. 提升教学和科研水平

建立科研激励机制,配套科研论文激励政策,激发实验教师参与科研的热情,为提升实验教师素质提供养分;鼓励老教师带领新教师申请参加学校、省市级教学及科研项目,转化成果,应用到教学中,为实验实践教学提供更好地服务;坚持相互听课、磨课、说课和评课,提升实验教师业务能力。

参考文献:

- [1] 白丽等.民办高校经管类省级实验教学示范中心构建与实践[J],文化创新比较研究,2021(9).
- [2] 李建忠.新经管类背景下经管类跨专业虚拟仿真综合实训课程的设计[J],创新创业理论与实践,2020(3).

作者简介: 杨良,女,北京朝阳,燕京理工学院,教授,商学博士,研究方向为财务会计理论与会计审计实务;闫博,男,陕西渭南人,燕京理工学院,讲师,硕士,研究方向为企业管理;赵业佳,女,河北晋州人,燕京理工学院,讲师,硕士,研究方向为会计学。