

# “双一流”背景下财务专业预算管理产教结合教学实践研究

王娟玲

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

**【摘要】**在“双一流”背景下, 高校财务专业要注重产教融合, 加强实践教学体系建设, 促进财务管理专业应用型人才培养目标实现。本文以预算管理实践教学为例, 结合企业预算管理实务, 力争做到产教结合推动教学效果的提升, 并提出改进提高教学效果的措施和途径。在预算管理教学实践中, 更应该关注学生实践知识、实际操作能力、考核、职业道德的培养, 通过产教结合途径, 发挥学校与企业自身优势, 相得益彰, 协力推进学生“理论知识掌握+实践应用能力”的提升, 从而有效推进预算管理教学效果的实现, 打造适应企业行业发展需求的高素质应用人才。

**【关键词】**双一流; 财务专业; 预算管理; 产教结合; 实践教学

## Research on Budget Management of Finance Specialty Combining Teaching With Production under the Background of "Double First-class"

WangJuanling

Xi'an Peihua University, Xi'an 710125, China

**[Abstract]** Under the background of "double first-class", the financial specialty of colleges and universities should pay attention to the integration of production and education, strengthen the construction of practical teaching system, and promote the realization of the training goal of applied talents of financial management specialty. In this paper, the budget management practice teaching as an example, combined with the enterprise budget management practice, and strive to achieve the combination of production and education to promote the actual improvement of teaching effect, and put forward measures and ways to improve the teaching effect. In budget management teaching practice, more should pay attention to students' practical knowledge, practical ability, examination, the cultivation of professional ethics, combined with production and education, by making full use of the advantages of school and enterprise itself and bring out the best in each other, work together to promote students' theoretical knowledge and practical application ability, thus effectively promotes the teaching effect the implementation of the budget management, To create high-quality application talents to meet the needs of enterprise and industry development.

**[Key words]** Double first-class; Major in finance; Budget management; Combination of production and education; The practice teaching

**【基金项目】**本文为2020年度西安培华学院校级科研项目阶段性成果, 项目名称:《“双一流”背景下财务专业预算管理产教结合教学实践研究》, 项目编号: PHKT2085。

### 引言

自“双一流”提出, 高校深化教育教学改革, 注重产教融合, 加快实践教学改革, 相关的研究文献有所增加, 但是关于高校财务管理或者财务专业实践教学研究文献比较少。尹艳梅、庄莹、陈玉明(2021)指出, 财务管理专业要适应“双一流”高校发展要求, 深化实践教学改革, 不断完善实践教学内容, 促进实践教学手段多元化, 建立健全的实践教学管理体系, 增强学生的创新精神与实践能力<sup>[1]</sup>。邓金娥(2021)指出, 财务管理专业要明确一流专业建设目标, 完善教学条件, 加强社会服务、对外交流与合作, 深化教育教学改革, 注重师资队伍建设和<sup>[2]</sup>。已有的文献论述了“双一流”背景下财务管理专业实践教学改革的思路, 为本文研究“双一流”背景下财务专业预算管理产教结合教学实践提供了重要的参考与借鉴。

### 1 “双一流”背景下财务专业预算管理产教结合教学实践必要性和重要性

“双一流”建设的要求使我们认识到, 传统的培养模式已不足以造就适合产业行业发展需求的人才, 切实提高人才培养质量, 适应企业行业发展需求势在必行。当今世界正经历百年

未有之大变局, 受疫情影响, 企业发展遭遇到的竞争压力越来越大。预算管理作为一项重要的管理工具, 对优化企业资源的合理配置、掌握企业的运营管理、分析判定企业的经营效益起着积极的作用<sup>[3]</sup>。基于企业对于人才的需求目的和高校培养人才目标的两个要求, 财务类专业在预算管理教学实践中更应加强产教结合, 与岗位要求紧密对接实施教学。在财务专业教学中, 成本会计、财务会计、税务会计等的理论知识及实践经验非常成熟, 随着现代企业管理制度的发展, 企业对于人才知识需要不只是专业, 知识涉猎面要求更全面, 更前沿, 财务人员也属于管理人员, 要参与到企业运营管理及战略发展规划中。预算管理已经成为现代化企业经常使用的重要管理模式。预算管理是通过成本人员、信息等的有效组合, 分配好合理权限, 组建有效的绩效考核制度来实现企业资源的合理配置, 进而对作业协同、战略贯彻、经营现状与价值增长等方面的最终决策提供支持。在对于学生进行教学时, 单单讲解财务核算方法不足以满足企业和学生的需求。在进行应用型人才培养时, 促进企业运营过程预算管理与财务专业教学实践相结合, 使得学校的理论研究能够运用于实践, 实践促进学校人才培养模式改革, 促进企业运营过程预算与财务专业教学知识点的融合,

真正做到产教结合育人, 打造一流应用型人才, 促进一流专业、一流学院建设。

## 2 预算管理人才培养与应用现状

在强调适应企业行业发展需求, 注重培养应用技术型人才的要求下, 目前预算管理课程教学实施过程中, 为学生提供实践操作与实景应用平台还不够充分, 学生很难将所学的预算管理理论知识与企业需求相结合, 学生个人的实践操作及上岗水平未得到有效提升。另一方面, 随着大数据分析、财务智能化等科技的发展, 企业在实施预算管理过程中, 又面临预算人员业务能力不强, 素质不高, 现代管理水平不够的问题。预算管理人才的培养与应用两者之间的衔接出现了偏差。

### 2.1 现有教学模式对于实践应用能力的培养还不够

就目前的预算课程内容而言, 课程讲授过程中, 理论知识体系完整, 校内实践安排比较合理, 但是在接触实际业务后, 学生普遍反映理论与实践差距较大。究其原因, 从表象看, 校内实践的安排从学时到实训环境均已达标, 在实际实践实训过程中, 受资源限制, 教师大多是以仿真数据和业务的形式开展实践教学, 对于企业实际业务的使用很少, 学生的理解和实际运用不够深入, 实践教学效果不够明显。以上情况就导致学生在进入企业运营过程后, 面对真实业务, 按照学校掌握的技能处理时容易出现不同问题。因此, 未下大力气去进行企业和学校之间的协作培养, 深入去挖掘产教结合培养新模式, 促使学生利用掌握的专业技能去有效处理企业实际运营业务的实践教学问题亟待改革。

### 2.2 企业对于预算管理人才的要求日益增加

受疫情影响, 近年来我国经济发展速度有所降低, 经济发展方式有所改变, 但社会生产活动中居民对于消费产品质量的需求不断增加, 倒逼企业不只重视生产活动, 对于企业控制成本, 提高现代化管理水平也日趋重视。预算管理作为企业管理中的重要组成部分, 其作用日益显著。以施工企业为例, 随着施工过程中原材料、直接人工成本价格、管理费用等的飞涨, 在完成项目施工的过程中, 必须提前考虑合理的项目预算方案。编制合理的预算方案需要具备管理和财务等专业知识的复合型管理人才。目前施工企业中大部分预算管理人员习惯采用传统方法做预算报告, 与相关部门不及时沟通, 数据、市场信息等调研和分析不够充分, 这些会很大程度降低预算管理编制及执行、考核的水平。因此对于新时代下的现代企业而言, 具备管理、财务等知识的高素质应用型预算管理人才受到企业的青睐。

## 3 提升预算管理产教结合实践教学水平的措施

任何时候, 专业的发展和行业的需求是不能脱节的。在“双一流”建设背景下, 应用型本科高校要结合办学特色努力建设一流专业, 企业对于专业人才的需求和高校培养高素质应用型人才的目的相向而行的。在培养应用型人才的过程中, 高校在实施具体实践教学过程中, 企业作为需求方, 两者应以紧密的合作、规范的流程、严格的考核、一致的价值观等共同促进教学效果的提升。

### 3.1 创新预算管理产教融合实践教学新模式

预算管理产教结合实践教学水平提升就需要创新预算管理产教融合实践教学新模式, 将预算管理学习分成四个阶段, 第一个阶段, 学生进行与理论教学结合的分散式实践, 第二个阶段, 学生进行理论教学后的集中式实践, 第三个阶段针对预算管理进行教学模拟软件训练, 第四个阶段, 加强校企合作与顶岗锻炼, 促进学生对预算管理的理论知识与实践有机结合。

### 3.2 校企双方共同设计改革教学内容

随着市场经济的不断发展, 现代企业管理制度的完善和学校培养人才的方向是不谋而合的。在预算管理实践教学中, 校企双方非常有必要共同设计改革教学内容。在课程实施前期, 企业与学校合作, 根据企业行业标准需求, 从课程内容到课堂实践, 以企业日常预算管理事务、业务推进等为范本, 按照企业岗位要求设置教学内容和操作流程, 在具体实施过程中, 企业管理人员及教师共同授课、共同考核, 力求做到教学内容与工作任务相融合、专业教师与企业人员相融合。

### 3.3 完善实践教学多元考核制度

在现阶段财务专业教学工作中, 对于学生加强实践能力进行综合评判考核也很重要。完善实践教学考核可以从以下两个方面入手: 一是注重平时成绩的考核, 在过程性考核上做到考核点的细化和如实赋分, 确保学生日常学习中张弛有度, 有利于学生保持学习热情; 二是在学生具备必要的理论知识后, 校企双方导师要以岗位职责及流程、业务执行等为内容对学生进行实践操作考核。实现能力考核与技能鉴定的有机统一, 增强学生与未来工作岗位配合的契合度。

### 3.4 推进实践教学质量分析改进模式

在提升实践教学效果进程中, 不断的督查反馈、分析改进对于提升教学效果有很重要的意义。推进实践教学质量分析改进模式有助于在产教结合培养应用型人才的过程中取得不断的进步。在预算管理实践教学过程中, 校企双方建立反馈机制, 双方导师及时发现学生在实践过程中存在的薄弱环节, 分析课程建设和教学质量相关数据, 科学设计、精心组织进行分析改进, 增强学生在某些方面的弱项, 补齐短板, 挤出实践教学的“水分”, 努力做到实践教学质量建设形成闭环。

### 3.5 注重对学生职业道德的培养

进入新时代, 在培养德智体美劳全面发展的人才过程中, 企业、学校均有义务重视学生思想品质的培养。校企合作, 通过课堂、职场环境等多方位进行职业道德教育, 帮助学生树立正确的道德观、职业观和价值观, 具备良好的择业观与就业观, 以热爱作为选择职业的依据和出发点, 并要具备对所从事职业的责任感, 化职业为自己终生追求的事业, 在不懈努力中完成自我实现和对社会的贡献, 培养合作互助的精神。弘扬中华民族传统美德。

## 4 结语

综上所述, 对现阶段高校财务专业预算管理的实践教学进行改革, 对提高学生的实践能力和上岗能力具有重要的作用。在“双一流”背景下, 通过校企双方共同设计改革教学内容, 完善实践教学多元考核制度, 推进实践教学质量分析改进模式, 注重对学生职业道德的培养等措施, 能够在一定程度上促进预算管理人才培养质量, 提升预算管理实践教学水平。文中探索在进行应用型人才培养时, 促进企业预算管理与财务专业教学实践相结合, 做到产教结合育人的模式, 也可为其他专业的实践教学提供一定借鉴。

## 参考文献:

- [1] 尹艳梅, 庄莹, 陈玉明. “双一流”背景下财务管理专业实践教学改革创新[J]. 科技与创新, 2021(12): 158-159.
- [2] 邓金城. 双一流建设背景下高职财务管理一流专业建设研究[J]. 商业会计, 2021(20): 125-129.
- [3] 李伟, 赵莎莎, 韩路路. 大数据背景下高职院校财务管理课程的实践性教学改革研究[J]. 红河学院学报, 2021, 19(02): 134-137.