

民办应用型高校创新创业教育与财务管理专业 融合路径探析

——以西安培华学院为例

段兆瑞 江凤香

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】随着大学生就业难的问题突出,各个高校高度重视创新创业教育,但是当前一些民办应用型高校不能有效地将创新创业教育与专业教育进行有机融合,只有两者融合才能助力人才培养目标实现,但是当前民办应用型高校创新创业教育与专业教育没有进行深度融合。本文主要结合民办应用型高校财务管理专业的实际状况,探索其与创新创业教育融合的现实价值、现状、存在问题,重点研究民办应用型高校创新创业教育与专业教育融合的有效路径,形成双轨并进培养具有创新创业素质的财务管理专业人才。

【关键词】民办; 应用型高校; 创新创业; 财务管理; 专创融合; 融合路径

Analysis on the Integration Path of Innovation and Entrepreneurship Education and Financial Management Specialty in Privately-run Application-oriented Colleges and Universities

——Take Xi'an Peihua University as an example

Duan Zhaorui, Jiang Fengxiang

Xi'an Peihua University, Xi'an 710125, China

[Abstract] With the prominent problem of college students' employment, colleges and universities attach great importance to innovation and entrepreneurship education, but some private application-oriented colleges and universities can not effectively integrate innovation and entrepreneurship education with professional education, only the integration of the two can help achieve the goal of talent training. However, the innovation and entrepreneurship education in privately-run application-oriented colleges and universities has not been deeply integrated with professional education. In this paper, combined with the actual situation of private applied in financial management of colleges and universities, to explore the value of combination and innovation entrepreneurship education, the present situation, existing problems, the key research private applied innovation in colleges and universities the effective path of entrepreneurship education and professional education fusion, form with cultivating double financial management professional talents with innovative entrepreneurial quality.

[Key words] Run by the people; Application-oriented universities; Innovation and entrepreneurship; Financial management; Creative fusion; The fusion path

【基金项目】西安培华学院2021年度校级教育改革发展研究项目重点项目阶段性成果,项目名称:应用技术型高校创新创业教育与专业教育融合研究,项目编号:PHJG2117。

前言

创新创业教育不断发展,关于创新创业教育与专业教育融合的研究文章大量增加。彭金媛、杨士英、孟欣(2018)指出,应用型财务管理专业与本科创新创业教育融合方面存在师资、平台方面的不足,建议高校财务管理专业要加强产学合作,将创新创业课程嵌入财务管理专业教育,打造创新创业教育实践平台,深化产学合作形成专业教育与创新创业教育一体化体系^[1]。陈丽(2019)指出,创新创业教育要与财务管理专业教育深度融合,注重人才培养方案修订完善,不断构建全新的财务管理专业创新创业教学体系,重视财务管理专业教学形式与方法的改革,优化财务管理专业师资队伍^[2]。陈志英(2020)提出,高校专业教育与创新创业教育有机融合路径包括融合创新创业教育与专业教育的理念、人才培养目标、专业知识与创新创业知识、师资队伍和实践平台等。已有的文献论述了专业教育与创新创业教育融合的必要性和重要性、现实价值、困境、路径等,为本文以西安培华学院为例研究民办应用型高校创新创业教育与财务管理专业融合路径提供了理论参考

价值。本文以西安培华学院财务管理专业为例,基于民办应用型高校“专创融合”的教育体系:针对创新创业教育与财务管理专业融合路径展开研究。

1 民办应用型高校创新创业教育与财务管理专业融合的现实价值与意义

1.1 促进民办应用型高校能够实现可持续发展

应用型高校作为我国重要的人才培养基地,尤其是民办应用型高校如何能够突破自身办学的瓶颈,培养出更加适应于市场经济需求化且具备创新精神的复合型人才成为当下需要攻克的一道难题。相较于“985”“211”公办一流院校的学生,民办学生在竞争日益加剧的就业市场中,要如何突出自身优势再就业市场中占据一席之地,这就需要民办应用型高校在人才培养方案的制定上下功夫,探索出“以专创融合,重实践教学,提高校企合作度,真正做到产教融合的育人机制”这样的一条行之有效的融合路径。

1.2 适应财务管理专业人才培养和专业发展的现实需求

随着新时代对于财务管理专业人才培养的要求变化,财务管

理人职业岗位内容发生了变化,对于专业知识结构也产生了很多的新要求,对于财务管理专业的创新意识、创新精神和创业能力的综合性要求更高。因此,民办应用型高校财务管理专业要深化与创新创业教育的融合,以凝练应用型民办高校财务管理专业在人才培养方面需要打造的特色,更好地实现其人才培养目标。

2 民办应用型高校创新创业教育与财务管理专业融合的现状

2.1 重新确定财务管理专业人才培养目标

作为培养财务管理专业人才的民办应用型本科院校,更应该深化教学改革的要求,激发财管学生创新创业的潜能,在人才培养目标上明确财务管理专业培养适应社会经济发展需要,满足市场化需要要求的复合型人才,财管学生需扎实掌握专业必备知识:财管、会计核算、融资投资等基本理论;结合校企合作落实企业实践教学,开拓学生视野、培养创新创业意识,推动“一院一策,一专一品”落地,推进OBE理念的全面贯彻,培养学生“八大能力”体现“培华式”教育体验,学有专攻、赛事不落、职业技能证书一个不少的毕业要求,向社会输出能够毕业即就业的全面型人才。

2.2 重新梳理财务管理专业人才培养要求

学生要求学习掌握该专业基础理论知识,接受财务前沿理论和发展动态,要求掌握大数据财务数据分析工具和财务管理系统操作等方面技能知识。对应用型人才培养目标进行定位,“专业+大赛+证书+活动+平台”学生毕业具备扎实的专业知识,在校园期间具有社团、校级、省级、国家级赛事经历成果,明确学业与职业规划考取相关专业职业资格证书,多多参与校企合作活动提升学生视野真正意义上培养学生创新创业意识,在学校提供的大数据平台系统操作课程,确实提升学生专业实践能力,培养出毕业即就业的满足当前市场发展需求的与时俱进的应用型人才。

2.3 凝练财务管理专业人才培养特色

以培养应用型财务管理人才为目标,依据学校推动“一院一策,一专一品”落地,推进OBE理念的全面贯彻,培养学生“八大能力”体现“培华式”教育理念同时融合双创教育改革“课程+师资+大赛+平台+活动”五位一体的模式推进要求构建出财管专业特色人才培养模式:“财务管理专业+校企合作+证书+大数据信息化平台+创新创业能力”。民办应用型高校的财务管理专业人才需要具备扎实专业知识,高实践能力,国际化视野、创新创业精神,属于综合全面型人才。

3 应用型民办高校创新创业教育与财务管理专业融合存在的问题

虽然应用型民办高校创新创业教育与财务管理专业逐渐融合,但是应用型民办高校创新创业教育与财务管理专业融合存在一定的问题,但是应用型民办高校人才培养目标缺乏创新创业能力要求,财务管理专业缺乏创新创业实践教育平台,财务管理专业教师创新创业素质不足等。

3.1 人才培养目标缺乏创新创业能力要求

应用型民办高校财务管理专业传统的人才培养方式,制定的人才培养目标主要集中在财务管理的专业知识与技能,缺乏对于财务管理专业创新创业能力的要求。因此,致使一些应用型民办高校财务管理专业难以设置创新创业课程内容,并且传统的教育教学模式难以培育财务管理专业学生的创新创业能力。

3.2 财务管理专业缺乏创新创业实践教育平台

应用型民办高校创新创业教育与财务管理专业融合需要通过一定的创新创业实践教育平台来完成,但是民办应用型高校在创新创业实践教育方面的投入不足,民办应用型高校财务管理专业也难以建设创新创业实践教育平台,无法有效地融合创新知识与专业知识,也无法让财务管理专业的学生参与创新创业实践,财务管理专业的学生在专业学习过程中无法真正参与到创新创业实

践与体验学习,无法培育财务管理专业学生的创新精神与创业能力。

3.3 财务管理专业教师创新创业素质不足

民办应用型高校财务管理专业教师大多缺乏行业经验,基本没有创新创业实践,同他们的专业背景大多与创新创业教育无关,无法形成系统创新创业教育的系统理论,更无法能够灵活地将创新创业融入财务管理专业学生的学习过程,由此可见,当前应用型民办高校财务管理专业教师创新创业素质不足,难以有效地支撑创新创业教育与财务管理专业融合发展。

4 应用型民办高校创新创业教育与财务管理专业融合路径

民办应用型高校财务管理专业人才培养方案的整合修订(目标、要求、特色、培养)和人才培养方案的精准实施(必要性、可行性、实效性),构建产教融合模式,重视实践教学,注重创新创业模拟与实践等。

4.1 意识层面:意识到开展创新创业教育活动与财务管理专业教育融合必要性

随着近几年就业市场环境愈加严峻,就业市场非常激烈,作为民办院校的财务管理专业学生,从理论教学上很难与公办名牌大学学生竞争,作为民办财经类起家的老牌院校,我们应扬长避短走出属于自己的一条特色化教育路径:我们就必须另辟蹊径引入创业创新教育,让学生尽早做好学业规划和职业规划,毕业既具备就业的能力,通过教育让学生明白专业与就业环境产业状况,合理树立服务社会的职业理想及创新意识。抓住国家大力推动在校大学生孵化项目的机遇,增大学生就业机会。

4.2 操作层面:开展创新创业教育活动与财务管理专业教育融合的可行性

从专业角度优势出发,财管专业学生具有得天独厚的财务经济类知识的储备,他们掌握着筹融资、市场与运营管理、企业内部控制等一系列财经知识,这就为创新创业奠定了坚实的基础。学校在教育理念与人才培养中大力推进双创教育改革,全面提升学生综合素质的发展,懂财务、会管理、强实践、多平台、精技艺,为大学生创业教育打下良好的基础,让创业的大学少走弯路,借上国家优惠扶持政策及各地地方政府对于创新项目孵化的东风,财管专业学生扬起创新创业的帆远航。

4.3 效果层面:开展创新创业教育活动与财务管理专业教育融合的实效性

在大数据信息化的时代背景下准确把握时代走向,产教深度融合,创新创业教育进入财务管理专业的人才培养方案,在教学实践中采取更为灵活更为与时俱进的方式,在财务管理专业的日常教学工作中传递更为丰富时兴的知识给学生,进一步弥补传统“灌输性”教育的不足,全面加强学生实践能力与创新创业精神,精准提升教学的实效性,培养的学生是适应于当下市场需求的人才。

5 结论

总而言之,民办应用型高校创新创业教育与财务管理专业教育要有机融合,民办应用型高校创新创业教育与财务管理专业教育要融合教育理念,重视人才培育模式构建,重视财务管理专业的学习与实践,培养具有创新创业素质的财务管理专业人才,更好地服务于区域经济发展,从而实现民办应用型高校的长远发展。

参考文献:

- [1]彭金媛,杨士英,孟欣.应用型财务管理本科专业创新创业教育路径研究——基于产学研合作[J].现代商贸工业,2018,39(15):133-134.
- [2]陈丽.基于创新创业教育要求的财务管理专业人才培养模式的构建路径——以百色学院为例[J].新西部,2019(35):41-42.