

民办高校大学生就业能力提升对策

高 乐

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘 要】受疫情影响,民办高校大学生的就业形势很严峻。在严峻的就业形势下,民办高校大学生的就业能力提升是解决民办高校就业难的根本途径。通过就业指导、职业规划、就业训练、社会实践等多方法提升民办高校大学生的就业能力。本文首先阐述民办高校大学生就业能力提升的现实意义,然后分析民办高校大学生就业能力构成及其现状,重点分析民办高校大学生就业能力提升的影响因素,最后尝试探索民办高校大学生就业能力提升对策。

【关键词】民办高校; 大学生; 就业能力

Countermeasures for Improving the Employment Ability of College Students in Private Colleges

Gao Le

Xi'an Peihua University, Xi'an 710125, China

[Abstract] Affected by the epidemic, the employment situation of private college students is very severe. Under the severe employment situation, the improvement of the employment ability of private college students is the fundamental way to solve the employment difficulties of private colleges and universities. Through employment guidance, career planning, employment training, social practice and other methods to improve the employability of private college students. This paper first expounds the practical significance of the improvement of the employment ability of private college students, then analyzes the composition and current situation of the employment ability of private college students, focuses on the analysis of the factors affecting the improvement of the employment ability of private college students, and finally tries to explore the countermeasures for the improvement of the employment ability of private college students.

[Key words] Private colleges and universities; College students; employability

前言

近年来,大学生就业问题成为全社会关注的问题,要解决大学生就业问题的根本是提升大学生的就业能力,关于大学生就业能力的相关文献不少。陈建萍(2021)指出,大学生就业能力提升是解决大学生就业问题的重要途径,大学生要调整就业观念,主动熟悉就业环境,做出正确的就业选择,有效地提升自身就业能力^[1]。杜斐(2021)指出,深化校企合作提升大学生的岗位匹配能力,促进大学生形成核心就业能力,实现大学生的高质量就业^[2]。周方道、胡皓(2021)提出,后疫情时代大学生的就业能力提升要改变人才培养模式,促进就业指导与服务形势的多样化,构建针对性的就业指导体系^[3]。孙善杰(2020)提出,高校要创新办学理念,改变传统授课模式,加强就业指导服务,注重大学生的就业观念塑造,全方位提升大学生的就业能力^[4]。李刚(2021)指出,高校要提升大学生的就业能力以促进大学生的有效就业,高校要设置针对性强的就业指导课程,注重大学生的职业生涯规划,打造平台加强大学生社会适应能力培育等,做好大学生就业前的充分准备^[5]。已有的文献论述了就业能力的概念、构成等,同时也论述了大学生就业能力提升的途径,为本文的研究奠定了深厚的理论基础。

1 民办高校大学生就业能力提升的现实意义

民办高校大学生就业能力提升,不仅是民办高校自身发展的问题,而且影响到社会的稳定、家庭的幸福,本文认为,民办高校大学生就业能力提升,促进民办高校办学质量提升,有效地解决民办高校大学生就业问题,最终实现民办高校大学生的可持续发展。

1.1 促进民办高校办学质量提升

民办高校要提升大学生就业能力,就需要创新办学理念,

创新人才培养模式,不断引入资源、整合资源,加强校企合作,注重人才培养质量,建立全新的民办高校大学生就业能力模型,根据民办高校大学生就业能力模型有针对性制定人才培养方案,全方位采取措施提升就业能力,从而提升民办高校的办学质量。

1.2 解决民办高校大学生就业问题

近年来,民办高校招生人数不断增长,民办高校大学生就业难问题也日益突出,再受疫情影响,全社会经济形势不容乐观,民办高校大学生的就业形势更加严峻,提升民办高校大学生的就业能力,助力民办高校大学生的就业,有效解决民办高校大学生的就业问题。

1.3 实现民办高校大学生的可持续发展

民办高校的竞争日趋激烈,各个民办高校之间就业质量助力民办高校办学取胜,打造民办高校办学口碑,塑造民办高校办学品牌,形成民办高校的核心竞争力,助力民办高校大学生高质量就业,从而实现民办高校大学生的可持续发展。

2 民办高校大学生就业能力构成及其现状

就业能力的概念不统一,但是就业能力的内涵不断拓展。民办高校大学生就业能力包括就业心理素质、职业核心能力和综合素质等,具体来说,就业心理素质包括吃苦耐劳精神、责任心、就业观念、敬业精神、时间观念、服务意识、忠诚度等;职业核心能力包括理解能力、沟通能力、社会适应能力、社会实践能力等;综合素质主要包括思想道德素质、执行力、团队协作能力、独立工作能力、岗位胜任能力等。当前民办高校大学生就业能力具有一定的特征,不少企业认为民办高校大学生综合素质强,能够吃苦耐劳,具备一定的务实性,对于工作的适应能力较强,但是民办高校大学生的就业能力方面也存在显然的不足,民办高校大学生求职存在自卑心

理, 专业知识不够扎实, 缺乏一定的研究能力等。

3 民办高校大学生就业能力提升的影响因素

民办高校大学生就业能力提升的影响因素不仅包括民办高校自身, 而且包括民办高校大学生自身, 还有社会因素。

3.1 民办高校

民办高校大学生就业能力提升与民办高校对就业的重视程度、就业指导方式、办学理念、专业设置、师资力量、教学设施与条件等, 民办高校对于大学生就业的经费投入、人员投入、平台建设等都会产生影响。

3.2 大学生自身

民办高校大学生就业能力提升还需要大学生自身努力, 民办高校大学生就业能力提升需要自身主动性、积极性强, 主动适应环境变化, 不断提高自身认知, 拓展自身综合素质, 积极开发自己。

3.3 社会因素

全社会对于民办高校存在一定的社会偏见, 对于民办高校大学生的认可度较低, 影响民办高校大学生的就业心理素质, 不利于民办高校大学生提升就业能力。民办高校大学生就业能力离不开社会各方面的影响。

4 民办高校大学生就业能力提升对策

民办高校大学生就业能力提升是一项系统的工程, 不仅要求学校注重学生的心理素质培养, 而且需要民办高校培养大学生的职业核心能力, 更为重要的是要培养民办高校大学生的综合素质。

4.1 民办高校注重大学生就业心理素质提升

民办高校要注重大学生就业心理素质提升, 要改变传统的人才培养模式, 注重培育民办高校大学生的就业观念, 将职业规划与就业指导贯穿到民办高校大学生的整个学业生涯。首先, 在“大一”阶段, 不仅需要加强入学教育, 增强学生对专业的认知、就业环境的分析能力, 还需要帮助学生树立职业理想; 在“大二”阶段, 要加强大学生的职业体验和就业模拟训练, 以增强民办高校大学生的应聘能力, 社会交往能力, 而且要激发民办高校大学生就业的主观能动性, 能够积极地与社会资源、校园资源对接, 寻找机会不断提升自己; 在“大三”阶段, 要引导学生做好就业准备, 形成正确的就业观念, 能够自我反思、自我认定, 确定自己的就业选择与防线; 在“大四”阶段, 民办高校大学生要能够主动分析就业形势, 具备社会适应能力、岗位匹配能力、岗位胜任能力。

4.2 民办高校培养大学生的职业核心能力

民办高校大学生的就业能力提升就需要注重大学生的职业核心能力培养, 大学生的职业核心能力包括三个层面: (1) 基础核心能力; (2) 拓展核心能力; (3) 延伸核心能力, 具体见图4-1。

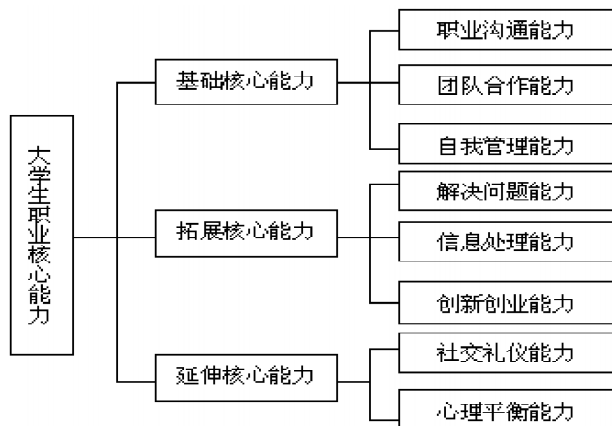


图 4-1：大学生的职业核心能力

民办高校要注重大学生的专业核心能力培养, 要增强民办高校大学生的基础核心能力 (职业沟通能力、团队合作能力、自我管理能力), 建议民办高校建立大学生自治组织, 注重民办高校大学生的项目训练, 增强大学生的团队合作能力和自我管理能力, 同时要加强校企合作, 将真实的项目引入校园第二课堂, 全面提升民办高校大学生的基础核心能力; 民办高校要注重大学生的创新创业教育, 拓展大学生的核心能力, 鼓励大学生在校创业, 加强大学生的创新创业训练项目, 增强民办高校大学生分析问题、解决问题的能力, 培养民办高校大学生信息处理能力、创新创业能力; 民办高校要加强大学生的社会团体活动, 提升大学生的社交礼仪能力、心理平衡能力等。

4.3 培养民办高校大学生的综合素质

民办高校要注重大学生的综合素质提升, 不仅要改变传统的教育模式与结构, 而且要重视大学生就业能力模型构建, 全面培养大学生的综合素质, 不仅要教授学生的专业知识, 而且要加强大学生的养成教育、心理健康教育、职业规划与就业指导、社会实践活动等, 具体见图4-2。加强民办高校大学生的就业能力提升的有效性, 要注重平台搭建和资源整合, 创造机会培养民办高校大学生的职业成熟度, 能够做到知行合一, 促进民办高校大学生能够主动接触社会, 主动对接社会, 主动了解社会, 并且能够主动积极地投身社会建设。

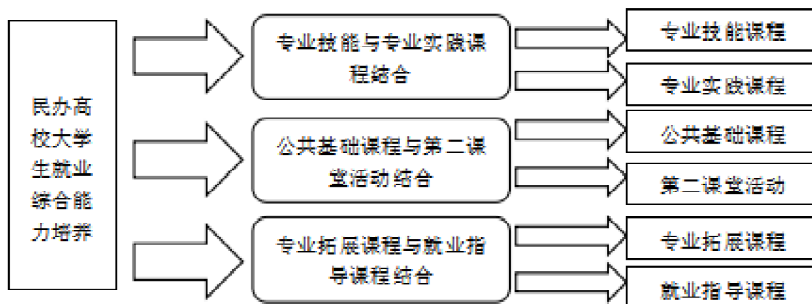


图 4-2：民办高校大学生就业综合素质培养模型构建

5 结论

总而言之, 民办高校要重视大学生就业能力的提升, 民办高校大学生的就业能力提升不是一蹴而就, 而是一个培养全过程, 是民办高校大学生逐步成长与发展的历程, 在这个历程中民办高校要注重大学生的就业心理健康教育、大学生职业规划、就业训练和社会实践等, 不断整合资源, 加强校企合作, 增强大学生的心理素质、适应能力、就业能力, 从而实现民办高校大学生的高质量就业。

参考文献：

- [1] 陈建萍. 基于职业生涯规划的大学生就业能力提升对策[J]. 闽西职业技术学院学报, 2021, 23 (1): 72-76.
- [2] 杜斐. "校企合作"视域下高职院校旅游管理大学生就业能力提升研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34 (17): 39-40, 43.
- [3] 周方道, 胡皓. 后疫情时代高校提升大学生就业能力的对策[J]. 辽宁经济职业技术学院学报. 辽宁经济管理干部学院, 2021 (2): 125-127.
- [4] 孙善杰. 高校大学生就业能力提升的影响因素及对策研究[J]. 文存阅刊, 2020, (32): 15-16.
- [5] 李刚. 浅谈如何提高大学生就业率与就业能力[J]. 现代经济信息, 2021 (3): 189-190.

作者简介：

高乐 (1984-), 男, 汉族, 陕西延安人, 西安培华学院, 专职辅导员, 研究方向: 大学生思想政治、就业与创业。