

# 产教融合视域下职业院校创新型高技能人才培养机制研究

王占坤 李晶晶

上海出版印刷高等专科学校, 中国·上海 200093

**【摘要】**近年来,随着我国经济发展和产业结构转型,技能人才特别是创新型高技能人才需求量越来越大,但目前我国职业院校创新型高技能人才培养机制与现代企业用人标准还有一定差距,供需结构矛盾仍不断加强。本文通过分析当下职业院校创新型高技能人才培养模式的现状,从职业院校人才培养体系、产教融合校企合作、当下职业院校学生学习现状等方面提出问题,并提出合理建议。

**【关键词】**创新型高技能人才培养; 职业院校; 产教融合

## Research on the Training Mechanism for Innovative High -Skilled Talents in Vocational Colleges under the Field of Production and Education Integration

Wang Zhankun, Li Jingjing

Shanghai Publishing and Printing College, China Shanghai 200093

**[Abstract]** In recent years, with the transformation of my country's economic development and industrial structure, skill talents, especially innovative high -skilled talents, have become increasingly demanding, but at present There is also a certain gap, and the contradiction between supply and demand structure is still strengthening. This article analyzes the current status of the current innovative high -skilled talent training model of vocational colleges, and puts forward questions from the aspects of the talent training system of vocational colleges, the cooperation of school - enterprise and enterprises, and the current status of students in vocational colleges, and puts forward reasonable suggestions.

**[Keywords]** Cultivation of innovative high -skilled talents; vocational colleges; integration of production and education

**【项目课题】**本文系中国高等教育学会创新创业教育分会“‘四新’建设与创新创业教育”研究课题一般课题,课题名称:《职业院校创新创业教育与高技能人才培养模式研究》(IEEECT202120)。

### 1 背景

近年来,党和政府高度重视高技能人才的培养工作,并相继出台多条政策保障人才培养顺利实施。为适应经济社会和产业发展需求,促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位深度融合,职业院校人才培养方向已向应用型、复合型和创新型高技能技能人才型转移,这就要求职业院校在新形势下积极探索创新型高人才培养模式,从产教融合协同育人机制、创新创业教育课程体系等方面,改变现有高职院校人才培养模式,培养更多具有创新能力的高素质技术技能人才<sup>[1]</sup>。

### 2 创新型高技能人才含义及特点

在产教融合协同育人大背景下,企业对高技能人才需求从“适应需求”向“设计需求”一步步转变,即需要的技能人才不再仅静态地适应技术的现有功能,而是能根据技术进程不断建构起技术适应能力、解决复杂问题的能力以及参与设计和创造未来技术的可成长能力。创新型高技能人才既熟练掌握专门知识和技术,又具备精湛的操作技能,是“创新型人才”与“高技能型人才”的复合体<sup>[2]</sup>。创新型高技能人才具有扎实的综合能力、突出的创造能力及强大的心理素质等特点。

### 3 职业院校创新型高技能人才培养模式现状与困境

3.1 职业院校创新型高技能人才培养体系跟不上时代的发展  
目前大部分职业院校教育发展路径还没有跳出传统的教学模式,重“理论”教育,轻“技能”教育,教学目标泛化,受传统教学理念影响,在高技能人才培养过程中,更加突出课堂知识教学,忽略技能提升培训实训。另外高职院校创新创业教育体系不成熟,在教育的过程中没有渗透创新理念,只是对专业课程进行系统升级,对实践能力培养更加重视,但是未从创新精神等方向实施全方位的培养;各别院校只是简单地建立“专业教育+创新创业教育”培养模式,并未形成跨学科跨专业合作、创新驱动发展、多元化深度融合的培养体系<sup>[3-4]</sup>。

#### 3.2 职业院校校企合作深度不足,产教融合模式不成熟

在产教融合协同育人大环境下,创新型高技能人才培养必须与行业、企业紧密结合,与所在城市重点产业、重大任务和紧缺人才需求实现良性互动,但大部分职业院校产教融合校企合作仅仅停留顶岗实习实训、订单培养、共建实训基地等初级阶段模式,但职业院校与企业在性质、功能、目标上等有本质区别,很难实现双方共赢的合作。企业以产生利润为目标,而职业院校以

培养高技能人才为己任,因此大部分企业积极性不高,不能更好促进校企合作,共同培养高技能人才工作的开展<sup>[5]</sup>。

### 3.3 高职院校学生学习动力不足,创新意识不强,创新基础薄弱

高职院校生源质量参差不齐,部分学生基础知识薄弱、学习态度一般、学习自律性不强、对专业课程学习有抵触、畏难情绪高,对就读高职院校有失落感,对自己未来就业方向定位不明确,对学校安排的实训、实践课程失去兴趣,缺乏学习热情,专业技能得不到切实提高;在创新方面更是眼高手低,没有主动创新意识,缺乏创新动力。

## 4 职业院校创新型高技能人才培养模式路径探究

### 4.1 职业院校要构建全新的教育理念,切实构建产教融合背景下高技能人才培养模式

职业院校要转变传统人才培养教育观念,科学全面地构建全新的高技能人才培养方案,积极实施与时俱进的教学模式,注重强化与行业企业的深入合作,调动企业产教融合协同育人积极性,有效地促进校企双主体协同育人培养模式,提升创新型高技能人才培养质量。加强师资队伍建设,打造“双师型”教师团队,提升教师素养,创新教学模式,以学生为中心,模块化教学,完善教学成果。充分借鉴国外高技能人才培养模式,从专业设置、课程体系、产业发展需求,校企合作、订单式培养等方面学习借鉴<sup>[7]</sup>。

### 4.2 加强与政府、行业协会、企业合作,多措并举,为创新型高技能人才培养提供有力保障

充分发挥利用好政、校、行、企的资源,构建高效的创新型高人才培养规划和机制。首先政府要根据区域经济发展目标和产业结构升级优化需求制定区域职业教育总体计划和方向,并提供相关政策、文件、经费予以支持,搭建产教融合资源共享平台;其次职业院校应当根据学校自身特点和人才培养需要,主动寻求与具备校企合作资质的企业开展合作,积极为企业提供创新型高人才培养所需的课程、师资、教学与实训场地等资源;最后,行业、企业专家利用自身对行业与岗位工作内容、标准与行为规范理解深刻的优势,指导学校制定符合区域产业链发展及企业岗位要求的人才培养目标、方案,邀请行业技术专家和企业能工巧匠们来学校为学生现场授课,充分参与到职业院校的创新型高技能人才培养全过程<sup>[7]</sup>。

### 4.3 积极转变教学观念,营造“创新+技能”创教育氛围,

大力弘扬“工匠精神”

高职院校要将专业课程与创新与创业课程有机结合,积极推进创新创业教育融入专业学习中,在加强专业知识学习的同时,提高学生学生创新创业能力,树立创新型高技能人才培养观念,根据学生年级差异,分类分层递进式融入大学三年,使学生不同阶段都能得到锻炼和成长。鼓励学生通过参加各类创新创业大赛、技能大赛,强化职业院校学生技能提升,同时举办技能人才宣讲会、报告会等将高技能人才的励志故事、典型案例分享给学生,校园内大力弘扬“工匠精神”,形成“创新+技能”舆论导向。增加学生的参与度,为学生营造良好的创新型高技能人才培养教学氛围,激发学生投身高技能人才队伍热情,树立学生高技能人才培养意识,促进职业技能的提升<sup>[8]</sup>。

## 5 结语

在产教融合大环境下,职业院校创新型高技能人才培养不仅需要国家出台政策大力扶持,职业院校、行业协会、产教融合企业要打好“组合拳”,形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局,坚持创新型高技能人才培养与市场需求对接,不断为社会输送高技能人才。

## 参考文献:

- [1] 路利红. 以产教融合下的校企协同支撑创新创业教育[J]. 就业与创业, 2019(4): 105-108.
- [2] 陈宏雷. 基于企业创新创业的高技能人才培养的思考[J]. 中国集体经济, 2017(23): 113-114
- [3] 李时辉, 陈志军, 王波. 创新型高技能人才培养体系构建[J]. 高等工程教育研究 2021(5): 154-158
- [4] 黄清锋, 吴盼盼. 产教融合背景下高技能人才培养途径及方法探讨创新创业理论研究与实践[J]. 创新创业理论研究与实践, 2019(10): 183-184.
- [5] 陈世林. 产教融合协同发力共同培育高品质技能人才[J]. 安徽冶金科技职业学院学报, 2021(31): 88-91.
- [6] 邹雪辉. “校企校”三位一体产教融合的建筑高技能人才素质提升研究[J]. 人才培养, 2021(12): 50-52.
- [7] 董理. 高技能人才创新能力提升研究[J]. 漯河职业技术学院学报, 2020(11): 28-30.
- [8] 封寒. 高职院校创新型高技能人才培养的探索与实践[J]. 教育艺术, 2011(12): 163-164.