

# 新时代研究生奖助体系的革新与完善

——以西北政法大学为例

王 朋 赵彩如

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

**【摘要】**在现有条件下,应千方百计积极开拓研究生奖助金渠道,进一步提升资助的覆盖比例和资助额度。应根据研究生教育现行情况,我们还要通过统筹经费设立更多项目的奖项和确定更加合理的研究生奖助原则,应物质奖励和精神奖励应同步进行。加强研究生“三助一辅”岗位建设,全面提升研究生综合素质,不断提高研究生培养质量,充分阐发研究生在教学工作、科研工作及管理工作中中的襄理作用,帮助家庭困难研究生完成学业。设置更加合理、方式更加灵活多样、覆盖面更加广泛的研究生奖助原则对于激励各种层次、不同能力的研究生勤奋学习、积极参加科研创新有着重要意义。

**【关键词】**高等教育;法学;研究生人才培养;奖助金

## Innovation and Perfection of the System of Graduate Student Awards and Assurances in the new Era

—Taking Northwest University of Political Science and Law as an example

Wang Peng, Zhao Cairu

Xi'an Peihua University, Xi'an 710125, China

[Abstract] Under the existing conditions, the O should actively explore the channels for postgraduate scholarships and grants, and further enhance the coverage ratio and the amount of grants. In the light of the current situation of postgraduate education, we should also set up more project awards through co-financing and determine more reasonable principles of postgraduate awards, which should be synchronized with material and spiritual awards. We will strengthen the construction of "three assistant and one assistant" positions for graduate students, comprehensively improve the overall quality of graduate students, continuously improve the quality of graduate training, and give full play to the auxiliary role of graduate students in teaching, Scientific Research and management, helping graduate students living in poverty to complete their studies. It is of great significance to set up more reasonable, more flexible and more extensive principle of graduate student awards and grants for encouraging graduate students of all levels and abilities to study diligently and take an active part in scientific research and innovation.

[Keywords] Higher Education; Law; Postgraduate Training; Scholarship

**【基金项目】**西安培华学院校级科研项目《人工智能视域下新闻学实践基地建设研究》(项目编号: PHKT2081); 西北政法大学教学改革研究项目立项一般课题《优化我校研究生奖助体系的研究与实践》(项目编号: XJYY202010); 西北政法大学教学改革研究项目立项重点课题《我校优秀研究生生源保障机制研究》(项目编号: XJYY202002)。

### 1 研究生奖助体系问题剖析

现有研究生奖助体系对于推动研究生人才培养,实现立德树人教育理念发挥了重要作用。与此同时,现行研究生奖助体系在资金来源、分配规则和绩效功能等方面仍存在进一步提升和完善的空间:

#### 1.1 奖助学金经费来源亟需社会化、多元化

目前,西北政法大学研究生奖助所需经费的主要来源还是以中央财政、省财政拨款、学校自筹与校友资助等。2014年秋季学期开始,国家实施研究生教育全面收费,向所有纳入全国研究生招生计划的新入学研究生收取学费,学校的资金来源也扩增了一个新的渠道,充实了学校的发展资本和建设资金。关文件要求高校尽可能提高研究生在校待遇水平,完善奖助体系,多方面奖励支持,使研究生能更好地完成学业。但实际工作中,即使多了学费收入、培训创收等经费来源,但随着近几年招生规模的不断扩大、研究生培养模式的改革和研究生教育质量提高的相关要求,奖助体系所需资金仍然匮乏。

#### 1.2 现行研究生“三助”岗位培养功能仍需健全与完善

随着西北政法大学研究生教育规模的逐渐增长,“三助”工作也在不断推进,但在实际工作中还存在着一系列问题:西北政

法大学“三助”岗位目前运行较好的是“助管”岗,“助研”“助教”岗、兼职辅导员岗除了专项经费外还需要导师配套补助,但由于专项经费的短缺和文科院校科研项目少、科研经费不足原因,“助研”“助教”岗、兼职辅导员岗未能有效全面展开;且存在着“助管”岗位较少,不能惠及众多研究生以及津贴补助低等问题。

#### 1.3 奖助金在人才培养机制中的激励作用仍需强化

为了为提升研究生人才培养的质量和效果,激励学生勤奋学习,努力进取,根据国家财政和省财政拨款,再加上学校学费收入和校友捐款等,西北政法大学制订了各类研究生奖助学金的管理办法。由于学校不是部属院校,加上陕西省高校众多,财政拨款相对来说不多,学校在资金来源上也没有那么充足,奖学金的标准相对于其他同类高校不高,奖学金种类较少,未能有效发挥应有的激励效应。

目前,西北政法大学在校研究生中包含了全日制硕士研究生、非全日制硕士研究生、全日制博士研究生、基本学制外硕士、博士研究生。现有的奖助体系内排除了非全日制硕士研究生和基本学制外研究生。经调查,非全日制硕士研究生中有近25%左右的学生是应届生,因考试发挥失常,调剂到非全日制研究生,目

前还没有工作, 学费和生活费基本上来自于家庭或兼职, 没有相应的经费保障。这在一定程度上也打击了非全日制学生学习的积极性, 教育教学质量也会随之下滑, 这跟我国设置非全日制研究生教育的初衷相违背

#### 1.4 博士研究生奖助规则适用遭遇时效瓶颈

随着我国博士研究生招生规模的不断扩大, 延期毕业博士研究生的数量越来越多, 延期毕业研究生逐渐成为高校内部的一个特殊群体, 随之也产生了很多问题, 一方面, 延期毕业博士研究生给高校带来很多问题, 另一方面, 延期毕业博士研究生自身也面临着许多非常现实、亟待解决的问题。西北政法大学博士研究生培养实行3-6年制, 基本学制为3年。伴随近年来博士研究生招录规则改革和攻读博士学位标准的完善, 按期毕业成为博士研究生面临的重大攻坚任务。三年时间需要完成课程考核、核心期刊论文发表、社会调研和学位论文撰写等基本任务, 部分存量学生还存在严重工学矛盾和生活压力。由于种种原因, 在实际培养过程中, 基本学制内毕业的博士研究生甚少, 一般都在4年或5年内毕业, 根据《西北政法大学研究生国家助学金实施细则》规定: 超出基本年限后就不再提供相应资助, 这在一定程度上对超期限博士研究生造成了无形经济压力, 不利于博士研究生培养质量提高。与硕士研究生培养不同, 博士研究生的延期风险较大, 在学业、生活上承受的压力也相对更大。有研究表明, 高经费资助有利于减轻博士生的经济压力, 使博士生能够集中时间和精力进行科学研究, 顺利完成学业。由此可见, 构建有效的奖助体系对博士研究生能够顺利完成学业占据了重要地位, 我们有必要对博士研究生奖助规则进行专门调研, 以有效促进博士生培养方案的不断完善。

## 2 研究生奖助体系革新对策

### 2.1 积极开拓奖助学金资金渠道

作为陕西省省属高校, 西北政法大学研究生奖助学金主要来自于中央财政、省财政拨款和学校自筹、创收。在现有条件下, 应千方百计积极开拓研究生奖助学金渠道, 进一步提升资助的覆盖比例和资助额度。一方面我们希望学校通过自身努力顺利获得法学一级博士点和进入双一流高校建设, 这样能够获得更多的财政支持; 一方面因西北政法大学有着85年的办学历史, 42年的研究生教育经验, 是国内法学教育和研究重地, 我们的优秀校友遍及全国各地, 在各行各业都做出了优异的成绩, 我们应充分结合校内资源, 积极寻求校友的支持和帮助; 另一方面, 我们应结合研究生教育培养模式, 鼓励社会力量参与奖助金体系建设, 与律师事务所、企事业单位等机构采取联合培养、合作办学、建立实践教学基地等多种方式, 鼓励并引导更多的社会力量助力当代法学教育。

### 2.2 有效发挥奖助金的激励作用

设立奖助体系的初衷是为了鼓励研究生在校期间勤奋学习, 努力进取, 全面发展, 不断地提高研究生培养质量。根据研究生教育现况, 我们还要通过统筹经费设立更多项目的奖项和确定更加合理的研究生奖助原则, 应物质奖励和精神奖励应同步进行。另外在评各类奖学金时, 会考虑到学生的成绩、科研成果、参加社会实践活动和文体活动情况。这也就同研究生课堂教学、导师指导、实践教学、思政教育等有机结合起来, 一方面激励了研究生在校期间能够努力认真学习专业知识, 能够积极参加学术科研活动, 积极参加社会实践和文体活动。另一方面, 随着研究生奖助体系的优化和不断改革, 资助范围的扩大, 在籍全日制研究生每年最少可以获得6000元的国家助学金, 可以帮助维持其

基本生活, 尤其是那些家庭比较困难的学生不用为筹集生活费而烦忧, 不用花费更多的时间去兼职来赚取生活费, 能够使其更好的投入到学习和科研活动中去, 这也在一定程度上提高了研究生教育培养质量。

### 2.3 完善“三助一辅”资助项目

设置研究生“三助一辅”岗位的目的是为加强硕士研究生教育, 全面提升研究生综合素质, 不断提高研究生培养质量, 充分发挥研究生在教学、科研及管理工作中的辅助作用, 帮助生活贫困研究生完成学业。一方面我们要利用学费收入、校友捐助等多种方式筹措资金, 加大对“三助一辅”配套经费的支持, 根据研究生的招收数量和培养模式, 设置合理数量的助管、助教、助研、兼职辅导员岗位, 使其能够惠及更多的研究生; 对于研究生培养需求迫切、设置助研岗位存在困难的学科和导师, 学校可从专项经费中划出一笔费用, 建立专门机制予以支持, 再鼓励导师从课题经费中抽取一定的费用给“助研”岗的研究生们, 这样不仅在一定程度上鼓励学生加入到导师课题中去, 得到科研上的锻炼, 也能够加强学生和导师之间的交流, 更好的提高研究生教育质量。

### 2.4 优化奖助金分配与适用规则

教育部强调各研究生培养单位在现有培养模式的基础上, 要规范招生宣传、加强学籍管理、完善研究生奖助等, 强化培养过程管理及质量保障体系建设, 确保全日制和非全日制研究生培养质量。其实大部分非全日制研究生不仅有着丰富的工作经验和阅历, 且在发现、分析、解决问题上有着比全日制研究生较强的一面, 有部分非全日制研究生在校期间认真学习, 积极参加导师课题研究, 发表文章, 并不比全日制研究生表现差, 即便如此, 因为政策原因, 他们也不能参评奖助, 这在一定程度上打击他们学习的积极性。应完善研究生奖助政策, 学校可按相关规定筹集经费在现有奖助体系上专设针对非全日制研究生的奖助, 通过发放证书和奖金, 鼓励从事实务工作的非全日制研究生结合自己的工作内容和整合校内资源, 积极发表高质量文章、参与课题等, 更好的运用专业知识和实现非全日制研究生教育发展。

设置更加合理、方式更加灵活多样、覆盖面更加广泛的研究生奖助原则对于激励各种层次、不同能力的研究生勤奋学习、积极参加科研创新有着重要意义。

## 3 结语

在研究生教育投入机制改革大背景下, 研究生奖助体系的革新与完善成为各大院校的一项重点工作; 总而言之, 各大高校要以此为契机, 恰当分配教育资源, 不断提高研究生培养质量, 全方位推动研究生培养机制改革工作。对于西北政法大学来说, 通过研究生奖助体系革新与完善工作, 一定程度上能带动研究生教育体制改革、教育教学改革和思想政治教育改革, 对申报法学一级博士点和双一流高校建设也有着非凡的意义。

### 参考文献:

- [1] 王敏, 侯喜林, 姚志友. 新形势下研究生奖助体系的构建与实践[J]. 学位与研究生教育, 2015(3): 58-62.
- [2] 盛玲, 李海波. 博士研究生延期毕业: 问题与对策[J]. 黑龙江高教研究, 2011(5): 127-129.

### 作者简介:

王册(1991-), 男, 河南邓州人, 西安培华学校团委专职团干, 研究方向: 思想政治教育、法学教育。

赵彩如(1981-), 女, 陕西永济人, 西北政法大学研工部副部长(研究生院副院长), 研究方向: 思想政治教育。