

# 现代网络医学教学资源库的建设方案

杨倩

吉林省辽源市职业技术学院 吉林 辽源 136200

**摘要:**网络教学资源库的建立极大的提高了高校各专业的教育技术手段和教学效果。但是由于我国信息技术还不是很先进,以及教育体制等问题,目前我国高校教学资源库的建设和应用还存在着很多问题,特别是医学网络教学资源库的建设与应用。由于医学专业是一个专业性很强的专业,其网络教学资源库的建设涉及到很多方面的问题,应用起来也有一定的难度,因此一直以来都是高等医学院校教学改革的一大难题。因此在这样的背景下研究医学网络教学资源库的建设具有非常重大的现实意义和实用价值。

**关键词:**网络;教学教学;资源库

随着社会经济和科学技术的不断发展,信息化已经成为社会发展的巨大推动力,信息化是当今世界的主要发展潮流,也是国家社会发展的必然趋势,信息化水平已成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要指标。而随着知识经济的飞速发展和高校教育教学改革的深入,信息技术在教育过程中的应用已经成为不可或缺的手段,网络教学资源库就是信息化教育方法和资源的承载平台。网络教学资源库,顾名思义,就是在功能强大的管理平台下的各种有关教育的资源汇集,并且可以实现网络共享,为网络教学提供服务的。

当前,各高校、各学科的网络教学资源库建设已经引起了教育界的高度重视。

## 1 医学教学资源库建设情况

### 1.1 电脑普及情况

硬件是现代教育技术的物质基础,相对于医学这样专业性很强的学科来说,硬件更为重要。没有硬件设施,就是“无源之水,无本之木”。因此,我们对这32所医学院校的医学教学资源库建设情况进行了调查。调查结果显示目前这32所院校的电脑普及率达到80%以上,管理、行政、实验部门90%配有电脑,基本达到人手一台电脑,学生方面,除了大一不允许带电脑以外,大部分大二、大三、大四学生都配有电脑,电脑的普及率达到86%以上。

### 1.2 教学资源库建设情况

在对32所医学院校的调查中,我们发现大部分学校都进行了医学教学资源库的建设,61.2%的院校已经有相对成熟的综合性医学教学资源库,24.8%

的院校已经建设了某些专业的医学教学资源库,11.4%的院校目前还在建设中,2.60%的医学院校至今还没有教学资源库,但正打算建设,教学资源库的建设率高达97.4%(如表3-2)。有62.5%的教师和学生对目前的教学资源库现状不满意,认为里面的教学资源不足,29.4%的教师和学生认为目前的教学资源库已经够用,8.1%的学生和教师目前的教学资源库尚可,但是也希望加以改进。

### 1.3 导致对学校医学教学资源库不满意的原因

诚如上文所言,目前只有约62.50%的学生和教师对我国医学院校医学教学资源库的建设不满意,那么原因何在呢?调查显示,目前主要有三方面原因:一是,学校的网速慢,在学校使用的电脑和上网条件都有限,现在大多数学校使用的还是2M的ADSL接入互联网。就是和学生上网分开,一个教研室10多台电脑上网,速度远不及教师在家里的上网速度,这也成为影响教师使用教学资源库并且顺利进行多媒体教学的重要因素。同时学生用校园网的人更多,那么速度也就更慢。目前,约有38.2%的学生和教师认为,网速慢是他们对医学教学资源库建设不满意的原因;二是,医学教学资源库中的教学资源不足。教学资源库的质量高低一方面是教学资源本身的质量决定的,另一方面教学资源的丰富程度也是关键性因素,但是调查显示,32所医学院校当中约有41.3%的教师和学生认为,教学资源库教学资源严重不足,只是徒有其表;三是,上网是否方便。目前学校里上网不方便的人群,主要是大一的学生,买不起电脑的学生,教师都能上网,

因为办公室都有配备电脑。在我们调查的 32 所医学院校中,约有 20.5% 的学生认为,上网不方便,每次都得去计算机房或者图书馆才能上,导致他们能够查阅的教学资源有限,对教学资源的利用率不高。

#### 1.4 学校对医学教学资源库建设的重视程度

学校的决策者,应该制定相应的政策和奖励办法,为教学资源库的建设创造条件。调查显示,目前,接受调查的 32 所医学院校中,19 所学校的学生和教师觉得学校对医学教学资源库的建设很重视,9 所学校的教师和学生认为学校的重视程度一般,4 所学校的教师和学生认为,学校完全不重视医学教学资源库的建设,纯粹是想做面子工程和政绩工程。

## 2 医学网络教学资源库的发展现状

近年来随着数字化校园的建设,网络硬件设施不断完善,但医学网络教学资源建设相对滞后。在很长时间内,各校“有车少货”以及重数量、轻质量、教学资源建设简单化,教学资源建设不规范等现象非常突出,致使网络及现代教学设施大量低效率利用,网络多媒体教学模式的探索还停留在“表面”,严重阻碍了教育信息化的进程。建设医学教学资源库是医学院校推进教育信息化的有效途径,并已经成为当今教育技术领域的研究热点,国内各医学院校纷纷开展医学资源库的建设。但医学教学资源库建成后的使用情况如何?

资源库本身资源的质量如何?这些问题引起了我们的思考。通过对医学教学资源库应用现状的调查结果分析,表明:教师将教学资源库中的媒体资源与学科教学相整合并能在课堂教学中充分利用这些资源的比率较低,大部分教师认为采用资源库教学效果不确定,或是认为采用资源库教学效果一般,此外,一部分教师缺乏计算机操作技能,这也是一个不容忽视的问题。资源库本身,有些资源库的资源没经过严格筛选,质量不佳,教学意义不大。

资源库的结构设计不合乎教学与学习习惯,资源放置不得当等等,这些都影响资源库的质量。这一系列问题都是目前资源库建设过程中急需解决的。

通过以上的调查分析,我们可知,具体来说当

前医学院校网络教学资源库问题主要表现在如下几点:

2.1 医学院校的网络教学资源库建设存在问题在我们调查的 32 所医学院校中,还有 36.2% 的医学院校的医学教学资源库不是很成熟,处于建设和完善阶段,其中 2.6% 的医学院校至今没有网络医学教学资源库,虽然打算建设,但是还没有什么动静。还有一些院校虽然有了网络医学教学资源库,但是很不成熟,经常出问题,流程不成熟,技术不成熟,大部分时间根本不能用。因此,基础设施建设是当前医学院网络教学资源库建设存在的一大问题。

2.2 教学资源库的管理问题教学资源缺乏统一的管理,不易实现资源共享。基于传统的集中存储和集中管理模式建设的资源库只能满足局部或少量用户的使用,当有大量用。

2.3 教学资源库的内容问题从图 3-10 影响医学教学资源库多媒体资源利用的因素我们可以看出教学资源库的 6 大影响因素中,教学资源库的内容占到了很大的比例,因为内容没有价值,内容更新慢,内容陈旧都成了影响利用率的问题。

## 3 结束语

总之,医学网络教学资源库的建设是医学教育信息化的基础,是需要长期建设与维护的,需要遵循标准化、规范化、符合医学教育特点的建设原则,结合网络教学的实践,力求资源建设与教学改革相结合,持续稳定地推进网络教育基础建设。

## 参考文献

- [1] 方冰,朱晓群,黄小梅,张允贵,姚建设.病理学教学资源库建设的现状分析与构想[J].基础医学教育,2015(1):71-74.
- [2] 方兵,杨成.我国数字化教育资源库研究现状与发展趋势[J].江苏广播电视大学学报,2012(5):21-25.
- [3] 丁翔.上海外国语大学教育资源库的设计与建设[T].科技信息,2012(20):270-271.