

基于柯氏评估模式对急重症护理学本科教学课程文本模块编制及学习平台构建

刘静兰¹ 田玉凤² 席祖洋³ 李茶香³ 唐青³ 刘琼¹ 刘敏¹ 郭庆¹ 崔克雄¹ 彭家芹⁴ 刘彩霞⁵ 雷云宏¹

三峡大学第一临床医学院 & 宜昌市中心人民医院 湖北 宜昌 443003

1 急诊与危重症医学科; 2 教学管理办公室; 3 护理部; 4 心血管内科; 5 心血管外科

【摘要】 [目的] 基于柯氏评估模式, 针对《急重症护理学》本科教学课程文本模块编制, 形成一套应用于本科教学课程的新的教学形式, 通过对教学文本模块的开发后, 针对每个学习模块进行有机组合, 通过计算机系统对模块化课程的构建, 形成立体的电子化学习平台。 [方法] 基于柯氏评估模型, 采用文献研究法、半结构式访谈法、德尔菲法, 通过对反应层、学习层、行为层和结果层四个层级来构建重症护理学专业学位研究生教育质量评价体系。对教学文本模块的开发后, 针对每个学习模块进行有机组合, 通过计算机系统对模块化课程的构建, 形成立体的电子化学习平台。 [结果] 基于柯氏评估模式, 针对《急重症护理学》本科教学课程文本模块编制, 形成一套应用于本科教学课程的新的教学形式。 [结论] 通过对急重症护理学本科教学课程的教学方法方面的改革, 对于提高本科自主学习能力, 降低教学负担, 实现电子化教学提供文本基础研究和依据。

【关键词】 柯氏评估模型; 急重症护理学; 本科教学课程; 文本模块编制; 学习平台构建

传统的教育课程采用“三段式”课程设置模式^{[1][2]}^[3]。这种教学模式有很明显的缺点。在提倡新的教育模式, 以学生为主体的教育成为未来研究的发展方向^{[4][5]}。基于以上我国护理学课程教学发展的基本情况, 本研究的主要研究内容是使用柯氏评估模型分别从反应层、学习层、行为层和结果层四个层级来对急重症护理学本科教学课程文本模块编制, 构建护理学教学课程体系。并通过这个文本编制, 开发计算机课程学习平台。

1 研究目标

基于以上的我国护理学课程教学发展的基本情况, 本研究的主要研究内容是使用柯氏评估模型分别从反应层、学习层、行为层和结果层四个层级来对急重症护理学本科教学课程文本模块编制, 构建护理学教学课程体系。

2 研究方法与步骤

本研究分别从反应层、学习层、行为层和结果层四个层级来建立急重症护理学的课程模块。

2.1 反应层

在反应层模块中, 在该层中放入护理案例教学方法。引用PBL教学方法, 以护理案例作为教学的起始点。通过案例突出学生在教学中的地位。在本层中看看学员

对课程的反应度。

2.2 学习层

本层模块课程主要是引用经典传统知识传授法、情景教学法、体验式教学法、图片教学、视频教学等。将各个学习内容的特征采用声音、图像、文字以知识传授法、情景教学法、体验式教学法等方法相结合, 形成混合式的教学方法。重点是针对问题学习知识。将课程文本进行归类、处理。

2.3 行为层

本次主要是对反应层的问题进行真实再现, 进行案例的重现或者具有同类案例的处理决策。临床护理决策能力, 包括对患者病因、病史、临床表现和医疗诊断、护理诊断及护理措施的陈述情况。急危重症患者不同病情的决策能力, 潜在风险的防控能力以及突发事件的处理能力。

2.4 结果层

本层主要是对学习效果的测定, 通过选择题、问答题等相关的文本测试模块内容, 检测学生的学习效果。

3 结果

本研究分别从反应层、学习层、行为层和结果层四个层级来建立急重症护理学的课程模块。(见图1)



图1 急重症护理学本科教学课程文本模块编制模式图

4 结论

本研究引入柯氏评估模型到急重症护理学本科教学课程文本模块编制过程,分别从反应层、学习层、行

为层和结果层四个层级来建立急重症护理学的课程模块。并将急重症护理学的文本课程开发成学习平台。

【参考文献】

- [1] 黄榕, 危秋平, 卓龙彩, 游慧敏, 林巧红. 柯氏评估模型在人工流产术后患者延续护理效果评价中的应用 [J]. 国际医药卫生导报 2020; 26(10): 1464-1466.
- [2] 黄艳, 潘莉, 王媛. 柯氏评估模型在儿科试用期护士培训中的应用 [J]. 护理研究 2012; 26(16): 1520-1522.
- [3] 谭君梅, 白晓霞, 张健. 柯氏评估模型在手术室应急预案培训效果评估中的应用 [J]. 护理研究 2015; 29(22): 2562-2564.
- [4] 王迪, 曾海燕, 黄海英, 张永芳. 柯氏评估模型在护理人员培训中的应用进展 [J]. 中华现代护理杂志 2020; (02): 268-271.
- [5] 夏雪灵, 江珉, 周琴, 郭建梅. 柯氏模型在护理培训效果评估中的研究进展 [J]. 西南国防医药 2020; 30(01): 82-84.

【基金项目】

三峡大学教改项目, 项目编号: J2018052

全国医学专业学位研究生教育指导委员会资助项目, 项目编号: B3-YX20180201-05

【作者简介】

刘静兰, 女, 硕士, 主任护师, 副教授, 研究方向: 急危重症护理、护理管理、循证护理。E-mail: yichanghosipital@163.com