

突发卫生事件下高校思政工作方法探究

李静娟

(吉林工商学院 吉林长春 130507)

摘要:突发卫生事件的爆发,给当代大学生的心理、生理以及就业等各个方面都带来了较大影响,许多学校为了与国家共同抗击突发卫生事件选择线上授课,长时间在线上授课给学校的管理、教学以及学生指导等方面带来诸多不便。由于在时间和空间上的特殊性,使得高校思想政治教育工作开展效果不高,同时线上工作也给思政教育工作带来了新的任务和挑战。文章通过对突发卫生事件下高校思政工作开展存在的问题进行分析和研究,针对突发卫生事件下高校学生思想特征进行研究,并提出合理化建议和解决措施,仅供参考。

关键词:突发卫生事件;高校;思政;工作方法

引言

近年来,我国各个省地突发公共卫生事件频发,突发卫生事件已经逐渐成为全国性的热点问题。从2019年底爆发的重大卫生事件,给人们生活、工作以及学习带来了重大影响,也给我国社会经济发展带来重大影响。而高校中的学生数量较多,许多学校为避免大范围感染,选择开展线上教育工作,并且在信息高度发达的今天,学生在互联网平台中搜索与社会相关的热点问题。但由于当代大学生处于人成长关键阶段,正确价值观念未良好形成,突发卫生事件不断频发,给当代大学生的身心健康、思想状态以及生活等方面都造成不小的影响。鉴于此,高校要根据突发卫生事件下思想政治教育工作存在的问题进行分析和研究,合理开展思政教育工作,积极主动地进行创新和优化,对学生进行思政教育和引导,帮助学生树立正确价值观念,使学生在学习和成长过程中能够正确面对此类事件。

一、突发卫生事件下高校学生思想特征

(一) 学生受社会环境影响

当代大学生是伴随网络成长的,许多学生在成长过程中都已具备了基础信息技术应用能力,并且互联网中包含着多元化信息,学生通过互联网进行信息的获取和收集,互联网平台中社会的变化以及利益群体等因素影响当代大学生正确价值观的形成,这给高校思政教育工作带来较大影响,也带来巨大的挑战。近些年来,许多高校根据当代大学生的思想现状和生长环境等方面,越来越注重思想政治工作的开展,其主要目的是为了减少当代大学生受网络平台中多元信息、利益群体以及社会变化等因素的影响,帮助大学生进行正确价值观培育,为此,许多大学生的精神状态良好,只有极少数仍旧受到网络多元化信息的影响。不可否认,由于互联网具有较强包容性和便捷性,网络中存在着许多西方思想和文化,西方思潮对我国人民价值观都带来了一些冲击和影响,在一些大学生群体当中还存在享乐主义和拜金主义,不利于学生健康成长,也不利于我国社会的和谐发展。因此,学校必须调整思想政治教育工作思路 and 模式,对当代大学生的价值观、人生观和世界观树立进行正确引导。

(二) 为学生思想引领力提供了社会实践

突发卫生事件的到来,不断影响着我国社会经济发展以及其他行业的发展,而突发卫生事件受到的社会关注度是新中国成立以来之首次。一方面,因为突发卫生事件影响几乎覆盖了全国所有国家和地区,并且我国国内所有省份都均有卫生事件的发生。突发卫生事件的到来,促使高校学生对此进行深刻反思,一些学生在学习、生活过程中受到突发卫生事件的影响,在学业、生活、健康以及就业方面发生了明显变化。另一方面,因为突发卫生事件促使高校思政教育工作的不断变化,而作为即将踏入社会的大学生,在思想上和精神上会存在焦虑和恐慌,这就需要高校与社会之间构建一个缓冲区,确保大学生在今后实习实践过程中能够感受到社会所需,并且高校要根据社会发展趋势进行学习和发展,不断优化思政教育工作,提高思想引领力的前瞻性,使学生自身综合能力和综合素养能得到有效培育,促使当代大学生的社会参与度以及接受度能够不断提升。

二、突发卫生事件下高校思政工作存在的问题

高校开展思政教育工作过程中,要意识到突发卫生事件为思政教育工作造成的影响,但许多高校在应对突发公共卫生事件方面的处理能力和工作开展模式未充分发挥出价值和作用,导致校内学生在学习和成长过程中很容易受到突发卫生事件影响。因为许多高校为减少学生遭遇突发卫生事件,会在第一时间开展线上教育工作,大部分学生在重大卫生事件期间出现了“过度休闲”的情况,长期沉溺于网络导致学生的身心健康受到影响,甚至有的学生还会产生畏难情绪和心里崩溃的现象,但许多高校只是组织教师开展线上教育工作,教师没有积极与学生展开沟通和交流,不利于高校思政教育工作有效性提升,也不利于学生正确价值观念和心理健康的养成。

三、突发卫生事件下高校思政工作的实施策略

(一) 加强思想引领,优化教育内容

新时代背景下,我国越来越注重思想政治工作的开展,因为思想政治教育工作能够更好地帮助学生树立价值观、世界观、人生观,因为我国突发卫生事件的出现,为高校各个方面工作开展造成一定阻碍和挑战,而高校根据社会发展趋势,将思想政治教育改革,是加强对大学生思想引领、促进学生今后全方位发展的重

要前提保障。因此,高校教师要以学生全面发展为主要目标,将突发卫生事件与思想政治教育工作深度融合,让当代大学生在突发卫生事件中感受到爱国情怀和爱国精神,增强当代大学生的民族自豪感和自信心,爱国主义精神在当代大学生的心中生根发芽,为我国社会可持续发展贡献一份力量。例如,高校可定期开展与爱国主义教育相关的实践活动,通过社会实践活动对学生进行正确价值观念引导,让学生在今后学习和成长过程中敬畏生命、善待生命,尊重自然规律,将自身思想和精神转化为体育锻炼的实践。

(二)完善应急机制,凝聚多方合力

高校开展思想政治教育工作,要意识到思想政治教育工作是对大学生正确价值观念的树立,因为我国突发了公共卫生事件,卫生事件会阻碍高校教育工作或管理工作开展的有效性,为此,高校应加强对应急管理人才的培育,组建一支应急能力强、业务水平高的突发公共卫生事件管理团队,让团队与校内思政教育工作者以及校医进行资源和工作的整合,积极配合教师开展思想政治教育工作,科学应对高校突发的公共卫生事件。而应对突发公共卫生事件,除了要凝聚多方合力,完善应急机制,还要引导思政教师了解在社会趋势下思政教育工作开展的重要性,应根据当代大学生身心受公共卫生事件的影响情况,要将思政教育工作模式、内容进行优化创新,与应急管理团队进行工作的结合,针对不同类型或者不同级别的突发卫生事件进行模拟演练,并针对结束后的卫生事件进行心理和生理教育,科学合理地开展思想政治教育工作。例如,教师要根据相关工作人员开展的突发卫生事件情况,在卫生事件的鲜活案例中进行激励教育方法的应用,使思想政治教育工作始终围绕学生、关心学生和服务学生,鼓励大学生在已知阻碍下勇敢追求个人理想,成为国家需要的人才。

(三)搭建网络平台,创新教育模式

搭建网络教育平台,将高校思政教育模式改革创新,采用新教学手段的和教学方法开展思想政治教育工作,针对学校防范和处理突发公共卫生事件的问题和影响合理开展思政教育工作,对大学生今后健康成长与发展具有十分重要的作用。因此,高校思政教师在开展思政教育工作过程中,要意识到传统思政教育模式的开展,无法第一时间掌握当代大学生的思想和心理状况,也无法科学合理的进行心理疏导和思想教育。因为学生在校期间面对突发公共卫生事件时,学生之间很容易交叉感染,被卷入到突发公共卫生事件当中,而这时学生的心理状态和思想状态处于最低谷阶段,精神状态和思想状态不佳,需要教师充分发挥互联网平台的传播优势,通过与大学生的交流和沟通,回应大学生关心的热点问题和难点问题,在互联网平台中开展思想政治教育,增强其实效性与交互性,使当代大学生关注的突发卫生事件能够得到心理和思想上的引导,发挥出互联网平台思想政治教育的积极引领作用,弘扬网络文化作品的主旋律,传播集中的正能量,让学生无论是否身处在突发公共卫生事件当中,都能受到线上线下思政教育的熏陶和感染,

为学生今后发展奠定良好基础。

(四)强化队伍建设,增强处置能力

根据不完全调查结果显示,高校思想政治教育工作的开展,其开展效率和质量与教师队伍自身的能力和素质有着紧密联系,因我国突发公共卫生事件呈现内容多元化,并且伴随着爆发瞬时性的趋势,这就要求教师在开展思想政治教育工作过程中,应不断丰富思政教育内容、方法和载体,同时还要针对突发公共卫生事件呈现的多元化内容将思想政治教育工作内容、模式进行调整和创新,使学生无论是否身陷到突发公共卫生事件当中,都能用正常的心态学习和发展,让学生始终处在思政教育工作中的积极方面,减少学生受突发公共卫生事件的影响。此外,高校教师除了要提升自身综合能力和素质,还要对校内突发公共卫生事件进行深刻反思总结,参照应急管理团队处理的类似事件的经验,积极与应急管理团队展开交流和沟通,共同制定新的思政教育方法和模式,将思政教育工作开展过程中存在的不足进行整理并解决,以减少公共卫生事件在思政教育工作中的影响。

结语

在新时代背景下,突发公共卫生事件涉及到多个国家和省份,并且呈现的内容多元化,伴随着爆发瞬时性的趋势,这为高校思政教育工作带来难题和挑战。因此,高校教师要根据突发公共卫生事件的影响和难题,发挥出高校科研优势,加强思想政治教育与多个领域的融合发展。因此,高校根据当代大学生的思想现状和心理现状,丰富思政教育内容、方法和载体,将思政教育工作与应急管理团队工作相结合,锻炼大学生在遇突发卫生事件时的处理能力和反应能力,利用互联网平台掌握学生的思想和心理状态,开展线上线下混合式思政教育工作,为学生的正确观念树立提供前提保证。

参考文献:

- [1]姚瑶.突发公共卫生事件下高校网络思想政治教育工作的应对策略研究[J].决策探索(下),2021(11):44-45.DOI:10.16324/j.cnki.jcts.2021.11.024.
- [2]赵振.突发公共卫生事件下高校大学生思想政治教育创新路径[J].泰山学院学报,2021,43(05):138-142.
- [3]潘雯婷.突发公共卫生事件背景下高校辅导员“互联网+思政工作”的实践策略思考[J].科教文汇(上旬刊),2020(10):32-33.DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2020.10.015.
- [4]侯坤.基于突发性公共卫生事件的高校思政教育工作方式研究[J].东北农业大学学报(社会科学版),2020,18(02):55-58.

李静娟,女,汉族,1977-05,吉林榆树人,吉林工商学院教师,副教授,本科学历,法学硕士,研究方向:思想政治教育

课题/基金项目:

本文章是课题:吉林省教育科学院“十三五规划2020年度一般课题:《应对突发公共卫生事件视域下的高校安全管理机制研究》(课题批准号GH20398)的系列论文。