

# 新时代共产党人奋斗精神融入大学生就业创业教育的策略研究

祁桂云 刘曼丽

(河北政法职业学院 石家庄 050000)

**摘要:**推动大学生就业创业是解决当前就业问题的重要举措,而将共产党人的奋斗精神融入就业创业教育,有助于激发大学生就业创业积极性,增强大学生就业创业意志,培养大学生就业创业优秀品质。新时代将共产党人奋斗精神,融入大学生就业创业教育之中,要注重培养大学生坚定的决心信念,坚韧的毅力意志,坚决的态度品质,使得其敢于拼搏、迎难而上、坚韧不拔、脚踏实地。

**关键词:**新时代;共产党人;奋斗精神;大学生;就业创业教育

## 引言

时代华章,靠奋斗书写。习近平总书记在二十大报告中说:“党用伟大奋斗创造了百年伟业,也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。全党全军全国各族人民要紧密团结在党中央周围,牢记空谈误国、实干兴邦,坚定信心、同心同德,埋头苦干、奋勇前进,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗!”团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。青年强,国家才强,“奋斗是青春最亮丽的底色”,青年学生奋斗精神的培养不仅是提升自身综合素质、创造美好生活的需要,更关系着党和国家未来事业的发展,也必将影响中华民族伟大复兴的进程。

奋斗精神是中华民族生生不息重要的力量源泉,是我国民族精神最集中的体现。最能体现共产党人奋斗精神的,是党中央在延安的那13年。延安时期,共产党人在极其艰苦的条件下,领导人民群众及革命军队,通过大生产运动、开发南泥湾等过程,体现出一切靠自己,不求人,敢于拼搏,没有条件就创造条件的奋斗精神。共产党人在贫瘠的土地上,用自己的双手创造出丰衣足食的奇迹,所体现出来的理想信念、精神风貌,是新时代大学生就业创业过程中需要发扬广大,也是就业创业能否成功和取得优异成绩的关键。特别是在当今物质条件发生翻天覆地的变化的情况之下,精神食粮格外重要,共产党人的奋斗精神,对大学生就业创业教育来讲,具有非常重要的指导价值。

## 一、新时代共产党人奋斗精神融入大学生就业创业教育的必要性

### (一)能够培育高校学生的就业创业意识

就业创业意识是个人或者团队用创新的精神,采取创新的方式,追求机会,创造价值,谋求职业发展的过程中所应具备的观念和想法,在这个过程之中,人们要利用手中有限的资源去创造更大的价值,更多情况是没有资源创造资源,没有条件创造条件,从而实现创新,实现自身就业创业的目标。例如:在1938年,我国工业专家沈鸿,用自身具备的深厚的爱国情怀,从上海带来10部机器,7名工人和两箱书籍,建立机器厂,后来又

有纺织厂、造纸厂、制革厂、石油厂及制药厂等,使得边区工业获得较大发展,使得日用品及军事用品能够生产出来。沈鸿在创办工厂的这一过程之中,既没有书也没有生产原料,更没有设备,没有技术。下层工人们边干边试,既艰苦也紧张,但由于其没有畏惧。以石洞为教室,以石壁为黑板,在艰苦的学习环境之中,用锅灰掺水做墨,用树枝做笔,在地上练习写字,用旧书背面或者画树皮记笔记。在这种艰苦的条件之中持续学习,持续研究,才使人们的生活用品以及边关军队的军事用品得以生产出来,为后续产业奠定基础,才使得人们拥有更多的就业机会,生活水平得以提高。用这样的奋斗事例和精神教育学生,将共产党人奋斗精神融入大学生就业创业,能够激发他们的就业创业意识。无论是普通人还是高水平人才,只有具备奋斗精神和爱国情怀,才能够有动力有意识地积极参与到就业创业过程中,实现自我价值的同时,为别人创造机会,也为中华民族伟大复兴贡献力量。

### (二)能够培育高校学生的就业创业品质

就业创业品质是在就业创业过程之中,所必须要具备的心理品质及心理特质,其包含独立思考,勇于创新,敢作敢为,敢于拼搏,坚持不懈,不畏失败,敢为人先等等品质和要素。这些要素在就业创业的过程中,是最宝贵的财富。例如:在延安时期,毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等中国共产党的早期领导人,率先垂范,身体力行,用其个人形象及实际行动,践行着艰苦奋斗的精神,影响广大人民群众,凝聚军民核心。毛泽东在大生产运动之中,主动参与劳动,以身作则,影响周围的干部及群众;周恩来在大生产运动之中,带头纺线,与人民群众同甘共苦;刘少奇严于律己,要求自身别人能够做到的事情自己要首先做到,在困难时期带头去地里挖野菜充饥;朱德亲自上南泥湾考察、选点,亲自拟定开发计划,并身先士卒地带头参与生产劳动,与人民群众同吃一锅饭。

总而言之,共产党人的艰苦奋斗精神,具备指导价值,如果将其融入大学生就业创业教育之中,能够培育大学生的就业创业品质。究其原因,一方面共产党人的

艰苦奋斗精神，最值得弘扬的就是从无到有的创造性，从一无所有到硕果累累。大学生在就业创业的过程也是一样的，大学生需要学会自力更生，独立思考，勇于创新，只有这样，才能够在日新月异、变化万千的社会环境之中，创造出自己的天地。另一方面大学生在就业创业的过程中，容易遭受失败挫折，大学生如果自身拥有艰苦奋斗精神的话，就能够在就业创业的过程中，接受失败，战胜失败，提高自身对于失败的心理承受能力，总结经验教训，坚持不懈，百折不挠。

## 二、新时代共产党人奋斗精神融入大学生就业创业教育的策略

就业创业教育不只是为了让大学生掌握就业创业技能，更多的是培养大学生未来工作、生活的技巧。将新时代共产党人的奋斗精神，融入大学生就业创业教育之中，能够将一代又一代共产党人带领人民群众努力奋斗的精神传递给大学生，使之成为激励大学生开展就业创业的精神力量。

### （一）注重培养大学生奋斗毅力

共产党人在带领我国人民进行社会主义现代化建设的征途之中，没有也不会因为短暂的胜利而驻足停息，没有也不会因为路途艰难而惘然兴叹。每一位共产党人都在持续坚定的理想信念下坚持着建设社会主义现代化强国的目标，心中时刻怀揣着实现中华民族伟大复兴的执着信念，坚守着共产党人的初心及使命。将共产党人的这些艰苦奋斗精神以及敢于攀登的意志品质，融入大学生就业创业的教育之中，能够激发大学生积极上进、敢于攻坚克难的决心和毅力，帮助大学生树立就业创业的目标意识，塑造大学生持续向着目标前行的魄力，培养大学生迎难而上，不达目的不罢休的坚定意志。这就需要教师在就业创业教育过程中，有目的、有意识地对大学生进行奋斗毅力教育，用共产党人的奋斗精神引领、塑造大学生的就业创业意识，激励他们能够不畏艰难险阻，敢于直面困难，成就一番事业。

### （二）注重培养大学生奋斗决心

共产党人带领中华民族由一个贫穷落后的旧中国，走向一个繁荣富强的新中国，再到焕然一新的新时代。在带领人民群众勤劳致富的路途之中，奋斗精神始终是全党全国人民战胜一个又一个困难，走向一个又一个胜利的法宝。共产党人始终坚持以奋斗拼搏的精神，一步一步一个台阶地往上走，无论刮风下雨，无论天寒地冻都不会停止脚步，一心向着目标前行，把对目标的执着化作迎难而上的坚定信念。在每一位共产党人的心中都充斥着，敢于拼搏，迎难而上的坚定意志，一代一代地传承着。将这样的精神意志，融入大学生就业创业教育之中，能够使得大学生拥有遇到困难不低头的宝贵品质，能够在就业创业的过程中披荆斩棘，学会处理及克服在就业创业过程之中，所遇到的艰难险阻，保持冷静的头脑，

心怀攻坚克难的坚定决心。这就需要教师对大学生有针对性地进行培养，特别是需要注重对于大学生奋斗决心的培养。只有让大学生拥有奋斗决心，才能够使得其在就业创业的过程之中，前仆后继，敢作敢为，才能够抓住时代发展机遇，奋力前行，创造出自己的人生价值。

### （三）注重培养大学生奋斗态度

共产党人不会好高骛远，始终坚守着自身目标，把为人民服务，为民族复兴，为国家奋斗作为至上原则，并为实现这一目标，脚踏实地地努力着。中国共产党成立100多年以来，共产党人凭借着这种坚韧不拔的气势，专心致志地为实现我国人民美好生活的目标而奋斗，体现着共产党人永不放弃的坚定信念及坚韧不拔的奋斗精神。而当代大学生受到外界环境的影响，特别是受到自媒体的影响，容易出现好高骛远的态度。大学生要想在就业创业的过程之中，取得成功，就要改变这样的状态。因此，在开展就业创业教育的过程中，要注重培养大学生的奋斗态度。不能够纸上谈兵，要切实实际地带领学生体验奋斗的过程，组织学生到生产企业或者农村，体会到实际奋斗的快乐。让大学生从中受到启发，让大学生真正懂得每个人要想实现自身的远大志向，就要脚踏实地一步一个脚印地向着目标前行，摒弃好高骛远的不良行为，践行共产党人坚韧不拔的奋斗意志，只有这样才能取得更大的成功。

### （四）注重培养大学生奋斗意志

无论做任何事情都要拥有锲而不舍、久久为功的坚定意志，而这些意志正是无数共产党人身上所具备的。大学生在就业创业的过程之中，无疑是充满艰辛及困难的，但只要培养大学生拥有奋斗意志，就能够激励更多的大学生克服困难，最终走向成功的彼岸。在践行培养计划的这一过程之中，教师要将共产党人的奋斗意志，植根到学生心中，让大学生充分了解共产党人这一路走来的艰辛。其跨过一道又一道坎，取得一个又一个胜利，但没有骄傲自负，仍始终保持着初心及使命，才得以使得我国民族焕发出新的蓬勃生机。只有让大学生了解到这一点，才能够使得大学生在就业创业的过程之中，坚守自身的使命及初心，持续提升自身的专业素质及职业素养。

### （五）注重培养大学生奋斗信念

共产党人为实现全心全意为人民服务的承诺，100多年以来，一代又一代的共产党人肩负重任，带领人民群众励精图治，战胜风险与挑战，并为此付出诸多心血及汗水乃至宝贵的生命。这是共产党人对中华民族的担当责任，是对广大人民群众一诺千金的坚守。共产党人这种敢于负责、勇于担当的奋斗精神，即面对困难不低头，永远保持敢闯敢为的执着信念，是当代大学生在就业创业的过程之中，所需要具备的精神品质。大学生在

（下转第61页）

(上接第 54 页)

就业创业的过程之中,如果没有责任担当意识,就会丧失最重要的道德品质,即使其在就业创业的过程之中取得成功,也是暂时的、渺小的,甚至还会对社会造成危害。因此,在对大学生进行就业创业教育的过程中,要注重培养大学生的奋斗信念。培养大学生敢于担当的责任意识,使得其能够拥有敢闯敢为的韧劲及勇往直前的奋斗精神,只有这样才能够使得其在就业创业的道路上越走越远。

#### (六) 注重培养大学生奋斗品质

伴随着国家对于大学生就业创业的扶持力度加强,大学生对于就业创业越发积极,但由于其涉世未深,对于就业创业的内涵及本质认识得不够深入,在进行就业创业的过程之中,仍面临着诸多困难。其在进行就业创业的过程中,要么把技术含量低、以传统的经营消费方式为主的企业作为就业目标,要么把创新简单地理解为发明创造,忽略思想创新及意识创新,致使创业角度出现偏差。而将新时代共产党人的奋斗精神,融入大学生就业创业教育之中,注重培养大学生的奋斗品质,能够帮助大学生解放思想,守正创新,培养大学生脚踏实地的热情与执着,使得其在就业创业的过程中,能够真正创造出一些实际价值,而不是整日空想,碌碌无为,使得其为我国社会主义现代化建设事业贡献出一些实质力量。

#### 三、结语

新时代,开展大学生就业创业教育,需要注重共产党人奋斗精神的融入,把共产党人的奋斗精神注入大学生的思想意识之中,融入到其灵魂血液之中,使得大学

生真正理解并掌握奋斗精神的实质,并将这一精神力量应用到就业创业的过程之中。用共产党人的奋斗精神,激发大学生就业创业的动力;用共产党人的奋斗意志,培养大学生就业创业的韧性;用共产党人的奋斗信念,培养大学生就业创业的毅力。将共产党人的奋斗精神与大学生的就业创业教育相融合,提高大学生就业创业能力,推进大学生就业创业成功,为建设社会主义现代化强国贡献出更大的力量。

#### 参考文献:

[1]赵天闻.协同育人视角下的大学生创新创业教育与就业指导路径研究[J].海峡科技与产业,2022,35(11):92-94+98.

[2]卢娟娟,孙丽娟.新时代背景下高校大学生创新创业教育开展工作的思考[J].就业与保障,2022(09):109-111.

[3]魏淑妮.就业指导视角下大学生创新创业教育实践策略探析[J].山西青年,2022(18):142-144.

[4]李振东.“互联网+”视域下高校就业创业教育的问题与策略[J].教育教学论坛,2022(37):165-168.

[5]李霞.高校大学生就业创业教育有效模式探究[J].科技风,2022(20):34-36.

#### 英文对应:

Qi Guiyun( Hebei Vocational College of Politics and Law HeBeiShiJiaZhuang 050000)

祁桂云,女,满族,1980-09,河北承德人,河北政法职业学院,讲师职称,教学副主任,研究生学历,硕士学位,研究方向:就业创业、思想政治教育。刘曼丽,女,汉族,1971-03,河北政法职业学院,副教授职称,研究生学历,硕士学位,研究方向:思想政治教育。