

百科探索

后疫情时代医学生情绪控制对学习状态的影响

曲祥璐 杨宇 (通讯作者) 陈馨 陈明旭

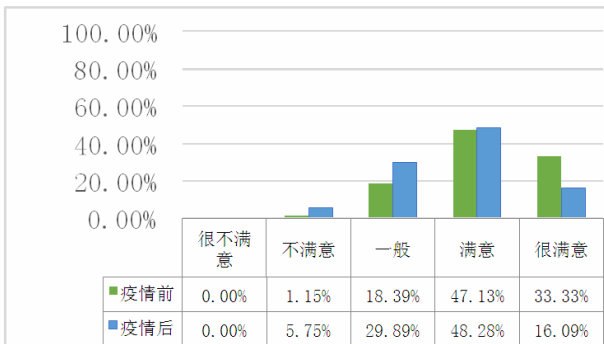
(佳木斯大学 黑龙江)

摘要: 调查后疫情时代医学生对于疫情的了解、态度和情绪变化, 以及学习方面受到的影响。探究医学生对医学职业的看法对情绪控制的影响, 同时研究医学生对于情绪控制和学习平衡方法。本次调研为匿名自愿参与, 通过使用问卷星平台进行线上调查。一般资料调查表, 内容包括: 一般人口学资料、专业分类、学历层次。疫情防控期间心理健康服务需求及对学业影响调查表, 内容包括: 医学生对于疫情的态度及心态变化; 老师对于医学生线上线下相结合模式下学习状态的评判; 疫情下医学生职业认同感的变化以及医学生家人对于孩子学医的支持情况。

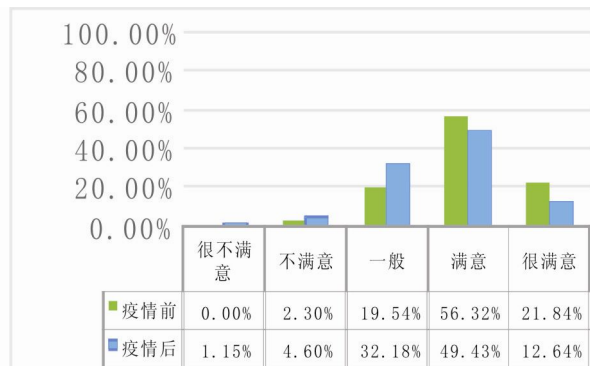
关键词: 疫情; 学习状态; 学习成绩; 医护责任感

1.1 疫情前后医学生的学习作业完成情况

疫情前, 有 33.33% 的教师对于医学生的作业完成状况很满意, 44.13% 教师感到满意, 18.39% 教师认为一般。而疫情后, 感觉很满意的对比疫情前明显降低有 16.09% 的老师, 但是大部分老师仍然感觉较为满意的 48.28% 的老师满意, 29.89% 的认为一般。通过统计发现对于作业很满意的教师较疫情前有所下降, 这说明线上教学作业完成的优秀率是有所下降的。可见线上上课医学生作业完成状况还算良好, 因此重视学生作业完成情况, 对于改善学生线上学习的学习效果是非常有效的。



作业完成情况

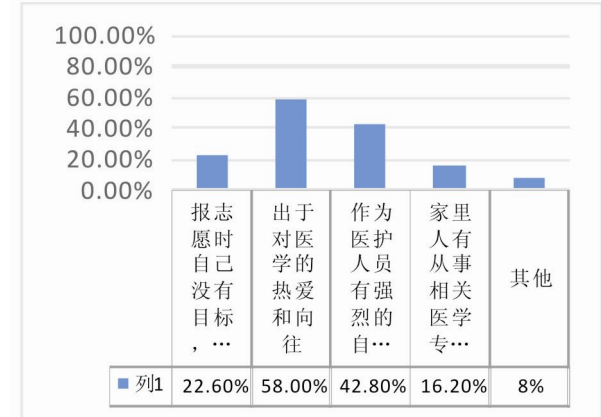
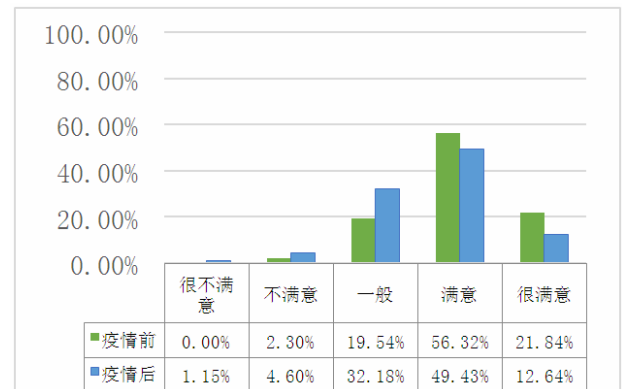


疫情前后医学生的整体学习成绩

1.2 疫情前后医学生的整体学习成绩

医学知识是实践性很强的知识体系, 学习单单通过线上教学, 很难达到教学目标, 理论知识虽可以通过线

上教授, 但医学实践教学实难达到要求, 虽然教师通过虚拟仿真实验、实验实操录像解读, 但都无法取代线下实践教学效果。因此要对线上教学的资源充分利用, 及时回归线下教学来弥补线上教学无法实现的教学效果。

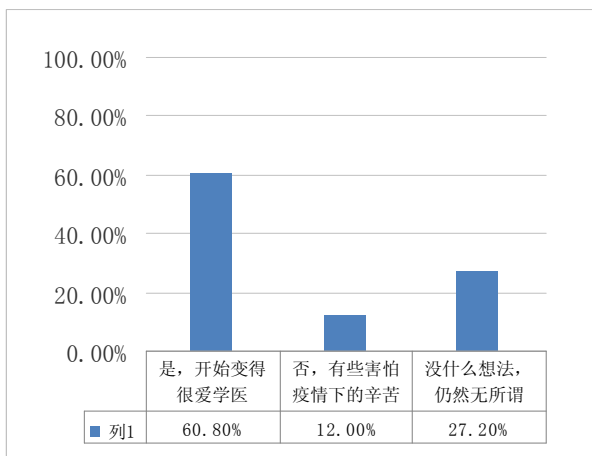


总的来说对比疫情前, 医学生的学习态度和积极性是偏差的, 导致学生学习成绩的下降。其与线上无法与老师面对面沟通, 无法进行医学实践, 自律能力差以及自身心理压力、心理状况不佳等原因有关。不过, 同时针对学生作业完成状况以及笔记状况, 可以通过加强对于学生笔记、作业检查以及进行小测等方法督促学生的学习, 提高学生学习的积极性。

2.2 疫情对医学生职业追求的影响

2.2.1 疫情前后医学生对医学事业的态度

疫情后，医学生对医学的初衷发生了什么样的改变进行调查统计。结果表明，开始变得更爱学医的医学生占比第一，占总数的60.80%，表示没什么想法的医学生占总人数的27.20%。不过，还是有一部分医学生表示有些害怕疫情下的辛苦及传染性问题。在目前状况下，尤其是防控措施放开政策的开展，医学生对于传染性以及救治压力等问题的担忧是在所难免的。为减轻学生对于这些问题的忧虑，学校以及医院应加强职业道德及人文关怀教育，尽可能保障学生和医护工作者工作条件以及身心健康。



战“疫”楷模对医学生的影响



医学生心理变化

2.2.2 战“疫”楷模的事迹对医学生的医护责任感影响

对于战“疫”楷模对医学生影响进行调查。调研医学生中有38.60%表示战“疫”楷模的事迹有比较大的影响。还有30.00%的医学生也认为战“疫”楷模的事迹对医学生的医护责任感培养具有非常大的影响。媒体报道英雄人物对于传递社会正能量和弘扬社会主流价值观等多方面有重要影响^[8]。各类媒体对于战疫英雄感人事迹的报道，凝聚社会共识，同时也加深了医学生内心的职业认同感和医护责任感，推动医学生向其学习。另外也会引导全社会对于医护更好地理解与尊重。因此更应充分发挥媒体的媒介传播优势，积极传播优秀的战疫精神及感人事迹。

3. 结论

家庭是医学生们的坚强后盾，也是他们重要的社会支持。家庭对于医学生心理健康及发展的重要性我们不言而喻。在调查中发现，对比疫情前期，很多家庭更加支持孩子选择学医这条道路，真正了解了学医的重要性。不过与此同时，也有一些家庭由于对疫情状况的不了解、担心孩子受苦或感染疾病等种种因素的影响，而对于孩子学医的选择开始持有反对的态度。

要维护医学生良好心态并使之投身学习，就要征得家人的支持与理解。首先，医学生在坚定自身学医信心的基础上，要与家长积极沟通，分享自己学医想法以及自身经历，加强家长对于自己学医的支持与理解。其次要加强大众对于疫情的普及认知和对于医生职业的理解与尊重。通过媒体的宣传教育，宣传医学知识，加深社会对医生的认知。另外同时需要社会为医生们提供更好的保护，使医生在救死扶伤的同时，自身也得以保护，从而减轻父母的担忧。由此，使医学生在家庭方面可以有更好的支持，从而以良好的心态投入到医学学习当中，为以后医学事业的发展添砖加瓦。

黑龙江省大学生创新创业项目项目编号：S202210222007