

基于新形势的高校就业指导路径研究

姜波

(江苏农牧科技职业学院 江苏泰州 225300)

摘要:就业工作作为高校综合指导体系的重要组成部分之一,在一定程度上能够持续推动社会人才资源保障工作的开展。在新形势环境下,高校就业指导工作面临着许多的挑战和机遇。大多数高校毕业生就业意识和就业理念不强,使高校在开展就业指导工作的过程中,出现诸多阻碍和困难。因此,高校就业指导教师要立足于毕业生的实际情况,采取合理的就业指导策略,向社会输出源源不断的优秀高质量人才。本文通过明确新形势下高校开展就业指导的意义,总结在就业指导过程中出现的问题,并提出科学、合理的就业指导路径,旨在帮助高校就业指导工作的创新发展。

关键词:新形势;高校;就业指导;路径

引言

高校毕业生在面临就业问题时,常常出现紧张、焦虑等心理问题,是高校就业指导工作的主要解决问题。而随着就业形势的逐步严峻和白热化发展,相关人才市场和社会各领域都极为关注高校毕业生的质量,在一定程度上也促进高校就业指导人员,要创新指导方式和指导理念,引导高校大学生树立正确的就业观念,提高自身的就业核心竞争力。高校就业指导教师要丰富就业指导内容,采取先进的技术和手段创新就业指导模式,将个性化的就业指导渗透到高校日常的课程教学中去,充分激发学生的就业意识。

一、新形势下高校开展就业指导的意义

(一) 树立积极的就业理念

高校大学生是中国特色社会主义的发展者和推进者,而毕业生能否顺利进行就业,影响着大学生社会价值的切实体现,以及人才结构的完善和调整。高校在新形势下开展就业指导,能够引导大学生树立正确、积极的就业理念。部分高校毕业生鉴于自身的综合能力不足,因此在就业形势中无法占据一定的优势。在面对就业岗位选择局限的情况下,仍然不满足企业给出的福利待遇,没有充分把握住就业机会。还有的高校毕业生对于自身的未来规划不清楚,没有意识到就业形势的竞争激烈和严峻,没有选择与自身能力相匹配和契合的就业岗位,不能充分发挥出自身的实力和能力。由此可见,在新形势下高校开展就业指导,能够立足于大学生实际的综合情况,帮助大学生优化就业认知,强化大学生的就业意识,对于最新的就业形势能够进行全面的理解和学习。

(二) 提高就业核心竞争力

高校大学生的相关实践工作经验不足,在进行就业岗位的选择上会摇摆不定、犹豫不决。而在新形势下高校开展就业指导,能够帮助大学生合理认知自己的综合能力。将自身情况同就业岗位的要求进行对比,明确自身的不足之处,合理进行就业岗位的筛选。随着高校人才市场竞争逐渐进入到白热化阶段,要求毕业生能够迅速把握住就业机遇,在就业岗位发光、发热,真正发挥出自身的能力,为企业和社会提供更多的现实价值,将自身的理想和未来规划相融合,为真正实现个人的全面发展夯实理论基础。

二、新形势下高校开展就业指导的问题

(一) 缺少完善的就业指导内容

大多数高校在开展就业指导工作中,侧重于为学生提供更多的就业岗位和就业资源,但是却极容易忽视对毕业生在就业选择的正确引导。出现这些情况的原因,是由于高校就业

指导的内容没有进行完善和补充,相关的就业指导教师,将就业指导工作简单认为只要为学生提供更多的就业信息,帮助学生立刻找到工作,就是就业指导的主要核心内容。但这种工作理念是错误的,就业指导教师没有将就业信息的来源渠道、就业市场的实际发展情况,以及就业形势进行全面分析,无法对高校毕业生在就业观念、就业态度等方面,进行正向的指导,使就业指导内容出现不均衡发展的情况。除此之外,大多数高校在开展就业指导工作的过程中,没有将大学生思政教学相融合,致使大部分高校毕业生在择业就业过程中,仍以自我为主导,没有综合分析自身的不足之处,缺少创新创业精神。还有部分高校在就业指导过程中,缺少对学生的实践就业指导工作,学生没有机会亲身走向企业、工厂等就业岗位,进行实际考察和观摩,导致高校就业指导效果不佳,就业指导缺少实践性和综合性。

(二) 缺少先进的就业指导理念

高校的就业指导教师队伍主要由就业指导部门工作人员、高校辅导员和专业的就业指导课程教师等教职员组成。就业指导教师更多同相关企业进行合作、考察、接待、组织招聘会等工作上,对于本校毕业生的就业指导缺少一定的重视。因此,大多数高校的辅导员便成为毕业生就业指导工作的主要教师。但是高校辅导员工作内容和工作任务繁重,管理学生的数量极多,在面对毕业生就业指导之外,还要开展新生入学指导、高校基层党建、高校大学生心理问题干预等工作,还要及时解决学生在校园日常学习和生活过程中出现的各类问题,在无形之中高校辅导员会增添许多的工作压力。因此在毕业生的就业指导方面,可能无法高效率的进行。除此之外,高校就业指导课的专职教师也仅仅将就业指导理念固化在课堂教学方面,使就业指导的效果并不理想,没有对毕业生进行细致的就业指导和帮扶。

(三) 缺少针对性的就业指导

大多数高校在对毕业生开展就业指导工作的过程中,通常会采取就业指导讲座、就业指导课程等形式,没有深入对毕业生个人的情况进行了解和掌握,无法有效开展个性化的就业指导,使就业指导存在普遍性和通俗性问题。特别是毕业生进行就业实习过程中出现的问题,无法给予全面的指导。高校也没有积极引进优秀的就业指导人才,使就业指导师资队伍的建设和工作出现偏差。就业指导的专业教职员数量急速下降,相关人员也缺少系统性和规范性的培训,不能将最新的就业政策和就业理念进行深入解读,使高校的就业指导工作,缺少周期性和严谨性。

三、新形势下高校开展就业指导的对策

(一) 加强对高校就业指导队伍的建设

高校要想在新形势下正确、顺利地开展就业指导工作,首先要加强对就业指导队伍的建设。高校专业课教师是开展就业指导工作的主要形式载体之一,也是推动大学生思政教学的重要主体,对于高校毕业生就业指导工作的创新发展起到至关重要的影响。因此,高校要充分结合学生的专业课教学,开展规范化的就业指导工作,积极引导大学生正确价值观念的培养,合理完善自身的职业规划。专业课程教师可以引导学生对专业行业的未来走向趋势进行全面理解,分析个人能力在就业竞争中的优势,帮助学生及时改善自身的不足之处,为学生提供针对性的就业指导意见和职业规划方向。通过相关就业指导人员的协同合作,高校能够整合成熟的、科学的就业指导体系,将就业指导工作合理渗透到大学生成长阶段当中,切实提高大学生就业指导效率和就业指导质量。

(二) 丰富高校就业指导内容

高校要丰富就业指导内容,为毕业生提供综合、专业的就业指导服务,加强对优秀毕业生的培养,强化毕业生的综合素质、职业素养、专业技术能力等。尤其是要在毕业生的思想道德修养和政治觉悟上得到有效提高,深化各校大学生的时代使命感和社会责任感,帮助大学生强化团队意识和创新精神,培养大学生形成积极向上的就业观念和价值观,能够根据自身的实际情况进行多元化的就业择业工作。除此之外,高校还要在大学生综合能力的就业指导内容上,进行持续完善和补充。落实好大学生在专业技能、交际技能、社会适应技能等方面的提高,使高校毕业生能够与就业岗位进行快速融合。面对离校未就业的毕业生,高校还要及时开展就业政策的指导,加强学生对当前就业形势的了解和分析,可以开展线上就业座谈会,对于学生提出的问题进行一一解答,提高毕业生的就业信心和就业信念。

(三) 采取信息化就业指导系统

随着新形势的快速发展,高校在进行就业指导的过程中,要采取信息化的就业指导系统和模式,根据就业形势的实时变化,结合“线上+线下”的就业择业理念,鼓励毕业生积极参与到各类人才招聘工作中来。高校毕业生由于缺少丰富的面试经验,对于相关企业的认知没有进行深入了解,在面试过程中表现不佳。逻辑不清楚、过于紧张的心理状况,都使毕业生的面试结果差强人意。基于此,高校要充分借助线上就业指导的优势,创新“互联网+”就业指导服务。毕业生可以通过强大的大数据技术,收集和整合对所应聘公司的相关信息,提高自身的就业核心竞争力,随时随地进行面试技能的学习。高校毕业生还可以利用数字信息技术,抓住更多的就业择业机遇,或者进行自主创业,开启新的就业潮流。高校在进行招聘信息的收集和就业指导工作时,可以借助于时下新兴社交网络平台和媒体,将最新的就业信息推送给学生,使学生快速参与企业的宣讲会和招聘会,强化学生的综合素质能力,为高校毕业生提供更多的岗位选择机会。除此之外,高校还要同地方的人力资源管理部门进行合作,推进线下企业招聘会的落实和进行,提高企业和毕业生的双选效率。

(四) 落实个性化高校就业指导

高校在进行就业指导的过程中,还要落实个性化指导。针对大学生个人能力和综合素质,进行阶段性的分析和调查,与企业的用人需求变化进行能力匹配,充分顺应时代发展对高校优秀毕业生源的要求。随着经济时代的快速发展,人才市场对高素质、高能力、高学历的毕业生人才选择尤为突出。这对高校开展就业指导工作来说,有一定的挑战和困难。要求高校的就业指导工作不能仅仅停留在课堂教学上,应该注重进行相关的实践教学,并且对毕业生在性格、能力等方面进行综合测评,引导学生进行模拟面试,缓解毕业生的紧张情绪,在后续真正进行面试的过程中,能够充分发挥出自己的实力。高校还要结合辅导员、专业课程教师、就业指导课程教师等,对学生的个人情况进行全方位跟踪和调查,从学生作为新生入学,一直到毕业都要进行细致掌握和分析,将个性化高校就业指导工作落到实处,真正帮助学生解决实际问题,为就业择业夯实基础。

(五) 创设浓郁的创业就业情境

高校还要创设浓郁氛围的创业就业环境,可以从校园精神文化建设中入手,融合最新的高校大学生创新创业政策以及高校自身的实际情况,为学生提供各类创业项目建议、充足的创业资金,以及丰富的创业资源。在学生进行创新创业过程中,还要给予专业的、针对性的指导。高校要充分发挥校园文化的积极利用,比如社团活动、校园网址、校园广播站等平台,充分激发出高校大学生的创新意识和创业能力。除此之外,高校还要,设大学生创新创业基地,引进专业、优秀的创业企业家,举办创业沙龙,帮助高校大学生正确认知创新创业的相关概念和相关政策,共同参与到创新创业活动中来,形成勇敢进取、人人创新的校园文化氛围。

四、结语

综上所述,在新形势下高校就业指导工作要充分结合信息技术的优势,对就业形势进行全面分析。相关的就业指导教师要立足于高校毕业生实际情况,开展个性化、专业化的就业指导服务。在高校大学生日常生活和学习过程中,也要逐步渗透创新创业理念,引导学生形成正确、积极的就业观念和价值观,激发学生的创新创业意识,提高学生的就业竞争和心力,为企业和社会提供源源不断的优秀高质量人才。

参考文献:

- [1]王莹.新形势下民办高校精准就业指导服务工作的路径研究[J].科技资讯,2022,20(02):130-133.
- [2]薛雷.基于新形势的高校就业指导路径研究[J].通化师范学院学报,2021,42(07):80-84.
- [3]孙沛涵.新形势下高校就业指导形式创新路径[J].公关世界,2021(06):135-136.
- [4]王立新.就业新形势背景下的高校毕业生就业指导路径探究[J].理论观察,2020(09):162-164.
- [5]杨欣怡.新形势下高校开展就业指导工作的路径分析[J].就业与保障,2020(01):52-53.

姜波,男,汉族,1981-06,江苏泰州人,江苏农牧科技职业学院,中级职称,本科学历,学士学位,研究方向:主要从事高校招生就业。