

专业设置与地区产业结构适应性研究——以河南省为例

李学荟

(河南工业大学漯河工学院 河南漯河 462000)

摘要: 在河南省高等教育中, 高职和专科占据“半壁江山”, 地位显著。经河南省高职院校专业设置与区域产业结构适应性研究发现, 专业设置存在布点过于集中、专业设置一产有空白、二产比例部分偏低、三产过剩等问题。高职院校要结合区域特色、优势产业和紧缺产业设置专业, 做好顶层设计和专业建设规划, 以就业为导向, 调整优化专业结构, 强化专业集群建设。

关键词: 专业设置; 专业结构; 产业结构; 专业集群

中图分类号: G717 **文献标识码:** A

2021年, 习近平就职业教育工作作出重要指示, 要坚持立德树人, 优化职业教育类型定位, 深化产教融合、校企合作, 深入推进育人方式、管理体制等, 稳步发展职业本科教育, 建设一批高水平职业院校和专业, 促进职普融通, 增强职业教育适应性, 加快构建现代职业教育体系, 培养更多高素质技术技能人才。

根据河南省教育厅网站公布的有关数据: 截至2021年9月30日, 河南省普通高等学校共有166所招生, 其中高职(专科)院校有99所, 所占比例为60.24%。2021年普通本专科和职业本专科毕业生共计为67.84万人, 分别为30.59万人和37.25万人, 比例为4.5:5.5。可见, 高职(专科)占据了全省高等教育的“半壁江山”, 地位相当重要, 长期以来, 河南高等职业院校将大批高素质的专科层次人才输送到河南经济全面建设中去。

1 目前河南省高职院校专业设置分析

本文以河南省99所高职院校为样本, 根据全国高职院校专科专业设置与公共信息服务平台公布的河南省高职高专拟招生专业设置备案结果, 统计分析河南省高职高专专业设置情况, 得出如下结论:

1.1 专业设置覆盖面广, 专业结构体系齐全

河南有99所高职院校在2022年度备案招收专科学生, 共备案专科专业5582个, 涵盖了全国高职目录(2021版)中19个专业大类, 覆盖面达100%; 专科目录中有97个二类专业, 91个为99所高职专科专业覆盖, 覆盖面达93.81%; 《专科专业目录》专科专业共744个, 99所高职专科专业共设置478个专科专业, 覆盖面达64.25%。由此可见, 在专科专业设置的规模和结构上, 河南省的高职院校是比较完备的。

1.2 高职专科专业呈现趋同性, 分布过于集中的情况

通过进一步分析发现不同专科专业设置所占的比重具有较大差异性: 在19个专业大类中, 电子信息类专业设置覆盖面最高, 专业设置备案889条, 其开设的4个二类专业覆盖面达100%, 开设的34个专科专业覆盖面达97.89%。在河南省99所高职院校中, 轻工纺织类、公安司法类、水利类开设院校较少, 电子信息类、财经商贸类、装备制造类、文化艺术类、教

育体育类等7个专业重复率较高。

河南全省共有166所高等学校, 其中有164所高校(包含本科高校的专科专业)开设了电子商务专业, 专业覆盖率达99.99%; 有159所高校(包含本科高校的专科专业)开设了大数据与会计专业, 专业覆盖率达95.78%; 有113所高校(包含本科高校的专科专业)开设了机电一体化技术专业, 专业覆盖率达68.07%。在全省99所高职院校中, 开设营销专业的达到95所, 专业覆盖面达到95.96%; 电气自动化技术专业有66所高职院校开设, 专业覆盖面达66.67%。总之, 有些专科专业设置重复严重, 布点过于集中, 专业布局的优化和调整也是很有必要的。

2 河南省产业发展及就业形势分析

2.1 河南三大产业格局发展概况

近年来, 河南省不断发力二三产业, 不时调整思路, 紧抓国内沿海产业转移机遇, 依托经济杠杆, 积极主动承接产业转移, 按照多年发展规律, 迅速调整产业结构层次, 全省二三产业比重逐年提高, 产业结构不断向“三、二、一”产业布局迈进。河南省第三产业增加值比重随着经济和产业结构的变化, 呈现出逐年上升的趋势, 比重居全国首位, 第三产业发展呈现良好势头; 第二产业增加值出现了回落的趋势, 在各行业中居于第2位; 增加值在第一产业中所占比重呈下降趋势, 但变化不大, 在三项指标中所占比重较小。

2.2 河南省目前就业结构形势分析

2018年8月, 河南省社会科学院发布的《河南社会蓝皮书(2018)》中明确指出, 在吸纳就业中, 第三产业正在发挥越来越大的作用。2016年全省城镇登记失业率为2.76%, 同比下降0.19个百分点。一产就业人数呈现稳中有降的态势, 在吸纳劳动力第二多的情况下, 三产就业人数持续上升, 已经反超二产。第三产业在吸纳就业中发挥的作用越来越大, 河南就业结构得到持续优化。在河南就业结构不断优化的同时, 第三产业在吸纳就业中的作用越来越大。可见, 近年来, 第三产业对人才需求量较大, 已经成为众多就业人员的主要选择。

3 专业设置与区域产业适应性分析

农林牧渔类专业是面向第一产业的专业布点, 2022年在河

南高等职业院校 159 个专科专业设置中,仅占总数的 2.82%。不过,河南的第一产业增加值占比在 2022 年上半年达到 7.66%。两相比较,对应的专科专业在第一产业中的布点偏低,覆盖范围也不完全。专业目录中共有 5 个专科专业均未开设,如木业产品设计与制造、特种动物养殖技术、水族科学与技术、水生动物医学等专业均未开设,存在漏缺现象,这与河南省提出的农业强省战略、建设现代农业不相适应。

在专业目录中,有 1469 个专科专业分布在面向第二产业的专业中,占总数的 26.08%。2022 年上半年第二产业增加值占比为 43.86%。二者通过对比,专科专业布点较低。其中,土木建筑大类专业布点数 424 个,占比 28.86%,基本满足第二产业发展需求。装备制造大类专科专业布点数 763 个,占比 51.94%,与河南省智能制造战略相符合。生物化工大类专业布点比例为 3.0%,能源动力与材料大类专业布点比例为 4.15%,这与河南省大力发展“专、精、特、新”高端化工产业和新能源、新材料不相适应。

面向第三产业的专科专业布点数为 4004 个,占比 71.09%,2022 年上半年第三产业增加值所占比重为 58.23%。三产对应的专业布点数量,通过这两个比较,是偏高的。其中,财经类和商贸类专业分布在 840 个专业,占总数的 20.98%,符合现代服务业发展的需要。电子与信息类专业布点数 889 个,占比 22.20%,这与河南省数字强省战略和发展新一代信息技术产业相符。医药卫生大类和食品药品与粮食类专业布点数 460 个,占比 11.49%,这与河南省发展医疗健康产业相符。交通运输大类专业共有 414 个布点,占 10.34%,符合河南省交通运输强省战略。文化艺术类专业布点数 467 个,占比 11.66%,这与河南省文化强省战略和发展文化创意产业相符。

4 依据产业发展需求调整专业结构的路径

职业院校实施职业教育要以产教融合为重点,开展校企合作,坚持增强产教融合的创造力,促进校企合作。高职院校专业设置要坚持以服务区域产业发展为宗旨,以促进学生就业为导向,为了满足学生全面可持续发展的需要,不断增强职业教育适应性。

4.1 做好产教一体化的专业设置规划工作

河南省教育厅要继续加强专业布局的统筹管理,调整优化全省专业结构,引导高职院校面向三大产业开设紧缺专业,以应对我省高职院校专业布局不合理、布点较为集中等问题。高职高专要结合区域特色、优势产业等设置专业,做好专业建设的顶层设计和规划,避免重复建设、盲目设置专业。

一是在专业设置上填补第一产业部分空白,为振兴乡村助一臂之力。河南有较高的第一产业就业率,因为农村人口较多。面对农林木渔类专业设置短板,结合高职院校特色,填补第一产业专业设置空白。二是在增加第二产业专业布点的同时,对接经济发展规划。需要进一步增加第二产业专业布点,增加食品药品与粮食类专业布点,食品智能加工、智能医疗设备技

术等专业大类布点。三是面对第三产业专业设置过剩,考虑提质培优,促进第三产业人才培养数量、质量双提升。例如电子与信息大类,应对接河南省电子信息产业新需求,提高人工智能类、集成电路类、物联网等相关专业的覆盖率。

4.2 专业设置对外应以“就业为导向”

“就业难”与“招工难”并存,深化产教融合是解决高校教育在人才培养质量和人才需求层次上存在一定程度的不匹配问题的根本出路。高校要培养适应产业发展、行业要求的人才,校企合作是高校落实产教融合的主要手段,促进校企双方在协同育人过程中实现共赢。一是高校要积极引导企业参与制定人才培养规划、构建企业技师到学校兼职的课程体系和参与专业化教学活动,使高校人才培养工作更具针对性和实效性。二是校企共建基地,企业提供校外实习岗位及实习实训基地。校企双方积极探索“订单班”、“冠名班”、“合同式”以及工学交替、现代学徒制及现代产业学院等多种校企合作模式。

4.3 加强专业集群建设,发挥专业特色和优势

河南省较高的专业覆盖率在一定程度上有利于特色专业群建设。例如,河南省是农业大省,粮食及食品产业发展较为突出,目前在全省高校中有利于建设具有粮食及食品特色的专业群。建设专业集群,可以实现专业与产业发展的无缝对接,实现产业需求侧结构要求与人才培养供给侧的全方位融合,促进区域产业结构的优化升级,使高校专业真正服务于行业、企业,提升专业建设服务于区域产业发展的能力,为河南省三大产业发展提供高素质的技术技能人才,促进高校专业建设与产业发展的有机融合。

总之,深化产教融合,提高学生岗位适应性,要求专业设置应以就业为导向,主动适应经济社会发展、科技进步的需要,特别是适应各地区、各行业对技能型、创新型人才需要。

参考文献:

- [1]新华社.习近平对职业教育工作作出重要指示[EB/OL]. (2021-04-13). http://www.gov.cn/xinwen/2021-04/13/content_5599267.htm
 - [2]河南省教育厅办公室.2021 年河南省教育事业统计公报[EB/OL]. (2022-03-31). <https://jyt.henan.gov.cn/2022/03-31/2423716.html>
 - [3]朱宏雁.高职院校专科专业设置与区域产业协调发展研究——以山东省为例[J].山西青年, 2022.8
 - [4]潘经强.河南产业结构变迁过程及其动力机制研究[J].产业经济, 2021.11
- 作者简介:李学荟(1981-),女,甘肃白银人,河南工业大学漯河工学院副教授,管理学硕士,研究方向:职业教育、企业管理
- 基金项目:2021 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目《河南省职业教育集团化办学运行机制研究与实践》(2021SGLX657)