

新时期高校智慧校园建设路径

游中华

(三峡旅游职业技术学院 湖北省宜昌市 443100)

摘要:人工智能、教育信息化 2.0 及互联网+等广泛发展的新时期背景下,高校建设智慧校园已然是大势所趋。本文针对现阶段高校智慧校园建设面临的困境,包括组织机构与整体绘画缺乏合理性、配套管理制度建设不够完善、资金投入以及队伍建设亟待加强等问题展开分析,提出强化组织领导及智慧校园统筹规划、积极健全智慧校园配套管理体系、提高资金投入及队伍建设的力度、不断完善平台开发以及体系建设等策略,以期全面推进行新时期背景下高校智慧校园建设提供参考与借鉴。

关键词:新时期;高校;智慧校园建设

引言

高校校园建设是我国教育体制变革的重要基础内容,要跟随时展浪潮,落实校园建设理念与模式的及时更新。在党中央与国家全面推进与信息技术广泛运用的大环境下,以云计算、大数据及物联网等技术为依托的高校智慧校园构建如火如荼。高校传统的管理部门与网络设备等均逐步被集成化和智能化智慧校园代替。在此环境下,深入探究新时期智慧校园建设,有益于打破当下高校构建智慧校园面临的困境,有着积极的指导价值和现实意义。

一、新时期高校智慧校园建设面临的困境

(一) 组织机构与整体规划缺乏合理性

现如今,部分高校在智慧校园构建中并未充分遵循整体规划设计的原则。校园内各部门合作力度不足,普遍是按照自身职责而展开工作,导致所购置的系统普遍具备明显的业务特点,统筹规划与整体部署进行智慧校园建设的思路有所不足,在各项基础设施设备、数据信息资源集成和共享等层面的顶层设计缺位,尚未科学合理建设以智慧教育、管理及科研为核心的智慧应用系统。

(二) 高校配套管理制度建设不够完善

虽然多数高校相继基于智慧校园构建制定整体计划,并颁发智慧校园构建相关管理制度体系,但部分学校依旧存在着校园信息化与智慧化建设领导机制不健全的问题,并未及时颁发配套管理机制,抑或是有关制度缺乏一致性,在具体建设进程中,时常产生制度依据不足的问题,导致相关工作者只能基于自身经验展开工作的状况,各项办事流程经不起相关部门监督检查与审计。与此同时,高校内控管理机制建设不完善,业务流程较为模糊,处理时间亦未进行确定规定。该现象导致高校师生与大众在办事过程中,难以便捷与高效找到相关办事部门及办事者,难以明确所需材料,也难以便利、快速查看办理进度。除此之外,高校层面构建的监督机制还不够完善,高校师生需求与对智慧校园构建管理层面的相关建议与意见,并未获得有效反映。

(三) 资金投入以及队伍建设亟待加强

就资金投入层面而言,对公立高校来说,其受到传统理念束缚,智慧校园建设资金来源途径单一化,普遍是借助上级财政资金投入来支持建设工作,并未有效延伸智慧校园构建资金来源途径,使得高校智慧化建设与运营资金投入有所不足。此

外,对现阶段发展形势缺乏正确认知,并未充分满足师生群体个性化诉求,也并未有效优化校园基础设施及应用系统资金比例。就专业队伍建设层面而言,存在专业人才培养机制建设不足的问题,信息化与智慧化人才培养激励制度不完善,校园新型人才资源较为匮乏。因为人才培养与激励机制缺位,导致有关人员在管理与技术创新等层面的能力难以获得提高,工作热情与积极性不足,更甚至会产生消极对待自身工作的问题与产生严重人才流失现象。

二、新时期高校智慧校园建设的有效路径

(一) 强化组织领导及智慧校园统筹规划

新时期背景下,高校建设智慧校园过程中,整合新建系统要遵循现行整体规划设计的基本原则、既定规范、主要标准与接口,从而保障信息资源和数据共享的有效性、一致性及精准性。在智慧校园建设整体框架设计中,要基于教育、科研、生活服务及管理等诸多层面建设智慧校园具体运用体系,借助全域数据信息整合以及业务信息标准化落实信息共享。高校应着重构建具备典型与示范作用的完善信息化工程,推动校园教育教学及管理改革创新。首先,感知层。这一层次主要计算机、平板电脑与智能手机等各类终端接入,保证智慧终端具有可持续性、泛在性,及时搜集校园内部师生、活动、社会及环境等各类信息数据。其次,展示层。这一层次主要负责全面展示校园内部人和人、物和物、人和物之间的联结,落实互联互通。再次,服务提供层。这一层次隶属智慧校园系统的业务中心,包含教育、学工、科研、网络、办公、后勤与财务等各领域服务工作,并且各业务之间有机融合、全面开放共享,生成良好的智慧化服务环境。此外,基础支撑层。这一层次具体包括身份认证系统、报表中心内容、即时通信以及消息中心等,为构建智慧校园供给真实性信息数据,保证高校所构建的智慧校园具有可靠性和稳定性。最后,数据层。这一层次主要扶着面向智慧校园有关数据信息实施集中化管理,最大化利用网络信息技术实现数据信息录入、分析、挖掘、公布、搜集与储存,同时整合校园内部环境、业务和活动所涵盖的大量信息数据,为高校智慧校园教育活动与服务工作开展供给科学数据支撑。

(二) 积极健全智慧校园配套管理体系

新时期高校智慧校园构建要遵循循序渐进原则,提前设计建设方案,保证智慧校园建设全方位推进。首先,确定构建智慧校园的运营及管理目标。高校构建智慧校园应把管理重心置

于校园安全、教育辅助、教务管理及师生健康等层面,并根据既定标准与目标实施建设工作。唯有保证目标清晰化及设定合理化,才能有效引导高校智慧校园构建沿着科学化与智慧化方向发展。其次,加强高效能信息技术运用。新时期智慧校园构建需要重视运用创新高效的信息技术,如物联网技术。学校方面亦要积极引进和应用物联网设备。设备性能健全且拥有独立性和专业性等优势,不但可以提高学校教育管理质效,而且还可以落实对校园环境安全的预警与监管。最后,统筹部署。现阶段,高校在建设智慧校园过程中普遍存在运营管理难度高以及信息孤岛等问题,这需要由校园管理部门带头,同时以该部门为智慧校园建设总负责部门,切实引导学校下级管理部门各项工作规划落到实处。借助带头部门指引,可确定智慧校园建设重点、加强目标,规避智慧校园建设具体规划与全面推进中产生部分问题。学校方面要面向带头部门给予一定权限,保障该部门在全面推进智慧校园构建当中可以获得多层次支持,切实提高总体建设及管理水平。

(三) 提高资金投入及队伍建设的力度

一方面,提高资金投入力度。仅凭上级财政部门所提供的资金保障高校教育信息化发展和智慧校园建设相对困难。首先,高校要最大化调动与发挥社会多方力量,以国家配套政策为支撑,采用多样化手段,积极延伸构建智慧校园的资金来源途径,基于课题申报、社会合作以及联合立项等诸多层面引进建设资金。其次,高校要全方位考量资源建设、设备维修维护以及师资力量培训等层面的同时,科学配备智慧校园建设资金,保证高校各项工作实现协调发展。与此同时,全面强化对高校智慧校园建设资金划拨以及资金具体运用的检查和监督,保证资金划拨到位与运用到位,切实将建设资金落到实处,提高资金使用成效。另一方面,提高队伍建设力度。构建多样化与多层次专业人才培养机制,强化专业技术工作者在岗培训工作,坚持理论和实际有机融合,强调学以致用,优化培训质量。高校还应不断健全专业人才培养激励制度,借助外派学习、职称晋升以及表彰先进等形式,有效减少智慧校园建设相关岗位工作的人才变动。高校还应积极引进新型人才,构建具备专业技能与信息素养的教育管理、服务、建设、维护与应用队伍,从而满足新时期智慧校园建设技术要求,以此为高校构建智慧校园提供技术保障。

(四) 不断完善平台开发以及体系建设

首先,全面推动校园网络校企合作开发建设。高校积极加深与各大运营商的合作关系,如中国联通、移动及电信等,协同开展校园范围内网络扩建与新建场馆内部有线、无线网络优化与同步建设,切实扩大网络在校园内部的覆盖范围。同时,促进校园物联应用,数据共享平台和物联应用系统落实数据对接。对数据中心进行扩容处理,加强云计算资源与储存资源的整体服务容量及服务能力,有机整合公共信息网络储存系统。其次,加强与完善高校科研管理信息化及决策合理性,构建智慧化科研管理系统与成果转化平台。全面推进与健全校园大型仪器设备共享管理系统,切实整合高校各院系仪器设备资源,

最大化突出仪器设备资源共享积极效益,规避大型仪器设备重复采购,导致资源浪费问题产生。再次,健全校园各个职能部门内部业务智慧化管理,供给移动化、信息化访问服务,借助统一化的开发规范和数据标准,落实数据共享及跨部门合作,强化数据信息统计与综合分析功能模块,提升高校管理及服务能力。并且,积极升级优化构建标准化校园考场监控系统、线上巡课、线上督导、专家讲座及直播课堂等多领域教育服务的媒体视频系统及集控管理中心。借助有机整合校园现行各项业务服务与运用,构建网络办事服务中心,落实跨系统与跨部门数据交互及业务调度,使师生群体可以在统一化的界面中落实校园业务的线上办理、咨询交流及进度查询,及时掌握有关业务动态资讯与办理指南,使师生与大众在办事进程中能够少跑腿,进而为其供给规范化、便捷化及高效化服务。最后,构建智慧校园技术规范及信息标准体系,切实打破共享及融合障碍;健全基础数据库及共享数据库,落实信息数据高效率利用。同时,加强信息门户平台服务能力,供给统一化应用开发接口与运作承载平台,让各应用开发商能够有效且便利地把应用与数据信息整合至门户,构建多样化智能终端访问智慧化、移动版门户平台。构建集群化与分布式大数据分析和挖掘平台,运用大数据落实综合校情信息数据的可视化,突出数据价值,让大数据为高校决策而服务。

结语

综上所述,在新时期背景下,智慧校园供给的多元化服务具备鲜明的人性化与信息化特征,大学生群体可以亲身感受和体验智慧校园的便利性,是各所高校构建智慧校园的核心目标。精准发现与深入分析智慧校园构建进程中各项制度、服务、热那次及技术等层面的现实问题,融合高校具体状况,及时针对智慧校园建设思路进行有效调整和优化,提出问题解决策略,才能切实落实智慧校园建设目标,保证高校教育、日常办公以及科研等各项业务顺利实施。

参考文献:

- [1] 龚静娴, 黄有福. 教育信息化 2.0 背景下的高校智慧校园建设探讨[J]. 电脑知识与技术, 2022, 18(33): 128-130+147. DOI: 10.14004/j.cnki.ckt.2022.2104.
 - [2] 张睿. 高校智慧校园大数据一体化平台的研究与实践[J]. 科技经济市场, 2022(10): 28-30.
 - [3] 王晓妮, 韩建刚. IPv4/IPv6 过渡技术在高校智慧校园建设中的研究与实现[J]. 信息与电脑(理论版), 2022, 34(18): 215-218+222.
 - [4] 徐小燕. “互联网+”信息化背景下高校智慧校园建设的探索与实践[J]. 电脑知识与技术, 2022, 18(26): 57-59. DOI: 10.14004/j.cnki.ckt.2022.1718.
 - [5] 王敏, 胡国强. 基于数据链的“智能+”高校智慧校园服务体系研究[J]. 大学, 2022(25): 23-26.
- 游中华, 男, 汉族, 1976-3, 湖北五峰人, 三峡旅游职业技术学院, 讲师, 实习实训中心副主任, 本科学历, 研究方向: 计算机应用、计算机网络。