

高校思想政治教育与创新创业教育的融合机理及实践路径

谢东

(贵州电子信息职业技术学院 556000)

摘要:在当今社会,高校的思想政治教育和双创教育的目标是紧密结合的,它们的价值观是一致的,并且在育人方面也是紧密联系的。这种融合是非常重要的,因为它能够帮助我们更好地推进教育改革,提升高校的人才培养水平,并减轻就业压力。为了更有效地推动思想政治教育与创新创业教育的融合,高校应当加强这一领域的课程设置,并且培养更多具备综合能力的师资队伍,同时也要建立健康的校园文化氛围,以期实现这一目标。

关键词:高校;思想政治教育;创新创业教育;融合机理;实践路径

引言:深入推进高校创新创业教育改革,完善育人机制,是当前提升学生创新创业能力的重要举措,也是新时代人才培养的必由之路。近年来,我国高校创新创业教育取得了显著成效,但仍有许多挑战需要克服,比如师资队伍建设不足、教育质量不够理想等。结合创新创业教育和思想政治教育,不仅可以推动其健康发展,还能够为“大众创业、万众创新”的战略目标提供强大的支撑力量。因此,高校应该采取积极措施,从改革教育观念、搭建创新教育平台、培养优秀师资队伍等三个方面,努力推动这两者的有机结合,以期达到最佳的教育效果。

一、思想政治教育与大学生创新创业教育融合的必要性

1.有利于提升大学生创新创业能力

随着科技的飞速发展,世界各地的经济融合和市场经济的日益成熟,各个国家的综合实力竞争日益激烈,这也促使了创新人才的涌现。因此,我们应该努力为社会和大学生搭建更加有利的创业环境。而思想政治教育则可以帮助大学生树立正确的人生观和价值观,从而更有效地培养大学生的创新和创业能力。思想政治教育不仅仅是一种理论上的学习,更是一种实践性的活动,它可以帮助大学生更好地理解和掌握社会现象,从而更好地做出正确的决策,从而提高大学生的创新创业能力。结论是:将思想政治教育与大学生创新创业教育紧密结合,不仅可以提高学生的创新创业素养,而且还可以促进大学生的发展。

2.有助于实现高校双创人才培养目标

思想政治教育的理念涵盖了马克思主义、世界价值观、创新思维和教育思路,而大学生创新创业教育则旨在帮助学生发展自身的创造性思维,从而推动高校毕业生的职业发展,增强社会对创新型人才的需求,实现经济发展和社会进步。结合思想政治教育与大学生创新创业实践,能够有效提升大学生的自信心、责任感,使其能够深刻理解并落实社会主义核心价值观,并能够灵活运用,充分利用创新创业的机遇,实现高校创新创业人才培养的最佳效果。

二、当前高校思想政治教育与创新创业教育互动融合中存在的问题

1.将高校思想政治教育与创新创业教育分开进行

当前,为了有效提升大学生的素质,高校应当积极探索将思想政治教育和创新创业教育有机结合的模式,从而使其能够有效地发挥其最大的潜力,从而达到培养目标。因此,要想让思想政治教育和创新创业教育有效结合,就必须加强对学生的思想政治教育,引导大学生积极参与到创新创业的活动中去。如果我们仅仅注重思想政治教育,那么这些课程可能会变得无聊乏味。相反,如果我们注重创新创业教育,那么这些课程可

以更好地帮助学生树立正确的就业观和价值观,避免大学生在创业过程中陷入困境。

2.当前高校对于大学生创新创业能力评价的指标体系不够完善

在四年的大学时光里,我们致力于为学生打造完善的、多元化的创新创业环境,以满足大学生的各种需求。为此,我们将根据学生的不同程度,制定出多样化的课程,从而帮助大学生培养出具有创新思维和实践技能的人才。近年来,中国政府采取了一系列措施来推动高校的创新和创业,其中《“十二五”》和《“高等学校本科教学质量与教学改革工程”》是其中的两项,以此来激励大学生参与到自主创业中来,从而推动高校的科技创新和经济发展。此外,创新创业教育也被视为当今中国高等教育的重要组成部分,受到越来越多的关注。然而,由于在实施过程中的存在,它只关注短期的经济效益,忽略了大学生的创新精神,以及大学生在创业过程中的潜在潜力,从而无法准确地反映出大学生的真实创新水平和创业能力。这种方式的思想教育缺乏实质性的意义,无法有效地鼓舞大学生去发挥自身的潜能,培养大学生的创新创业意识,激发大学生的创新创业热情。

3.兼具思想政治教育与创新创业教育背景的师资队伍不健全

在思想政治教育和创新创业教育中,优秀的师资队伍是至关重要的。为了让这两者能够有效地结合起来,我们需要拥有丰富的专业理论知识和丰富的实践经验。采用新的方法,可以更有效地引导学生,培养大学生的正确思维、价值观和社会责任感。然而,目前大多数大学的思想政治教育仍然依赖于马克思主义学院的教师或辅导员,大学生缺乏丰富的实践经验。为了进一步推动创新创业教育的发展,学校招生就业处和团委采用了大班授课模式,并特别邀请了具备丰富管理学知识的专家来指导教学。

三、高校思想政治教育与创新创业教育的融合机理及实践路径

1.更新教学理念,将思想政治教育融入创新创业教育的整个过程

正确的信仰是成功的基础,而将其与创新创业教育相结合,则需要不断改进教育观念,培养学生的正确的人生观、世界观和价值观,从而促进大学生的核心素质的提升,并最终达到全面健康的发展。因此,我们应该充分利用思想政治教育的系统性、科学性,充分挖掘其多样性,促进其全面发展,从而使其能够真正落地到实际中去。应该以社会主义理想信念为指导,激励学生勇敢面对挑战,坚持不懈地追求卓越,以及积极向上

的精神状态,以及坚定的社会主义核心价值观,来指导大学生的创业热情和行为。同时,应该把思想政治教育纳入到创新创业的实践中,以培养出具有良好的创新创业能力、正确的观念和优秀的素质。

2. 创新教育平台,构建创新创业教育与思想政治教育融合课程体系

近年来,由于课程改革的推进,如何将创新创业教育与思想政治教育有机结合,已成为学术界的关注焦点。因此,我们需要不断探索和完善教育平台,以及整合各类资源,打造出完备的融合课程体系。大学应该根据自己的学生特征来制定专门的教材,并将它们纳入创新创业课程和思想政治课。此外,还应该利用真实的创新创业案例来提升学生的创新能力,并鼓励大学生积极参与。为了更好地推动思想政治教育,学校应该加强第二课堂平台的建设,将创新创业模块融入其中,为了更好地发挥第二课堂的作用,我们邀请优秀校友参加讲座、举办创新创业大赛等活动,为学生提供更多的实践机会。通过利用校园网络、微信、网站等多种网络平台,为了提升学生的创新创业素养,我们积极推广相关政策、专业技术及成功案例,同时也积极与各高校合作,借助优质的在线课程,以一种更具活力、便捷、有趣的方式,帮助学生深入理解创新创业的概念,挖掘自身的潜力,最终实现自己的创新创业抱负。通过让学生在过程中体验创新创业的乐趣,我们可以帮助大学生提高创新能力,培养大学生的创新思维和创业技能。通过引导学生深入探索创新和创业的知识,并结合大学生的社会实践经验,我们可以构建出完整、有机的课程体系,从而大大提升教育的有效性和质量。

3. 组建专业的教师队伍,在学习实践中提高教师的融合教学能力

当前,大学的创新和创业指导老师存在一些挑战,导致这些领域的教育活动缺乏实质性内容,效果并不理想。特别是思想政治指导老师,大学生因为多年来从事课堂教学,拥有丰富的经验,特别擅长将当下的思想理念与创新和创业相结合。为了提高思想政治教育的质量,我们需要精心筛选一些热衷于创新与创业的优秀教师,并将大学生纳入我们的团队。我们还需要为大学生提供专门的培训,以确保大学生能够为我们的课程带来更好的成绩。如果条件允许,学校应当鼓励教师走进市场、参观企业,深入了解当前的发展趋势,并且与学生共同参加创新创业的活动,以此来拓展大学生的创新创业知识,并且让大学生的思想政治教育得以更好地融入其中,从而不断积累经验,反省问题,最终达成自我完善的目标。

4. 立足众创空间,提升理论教学和实践训练的统一性

通过第二课堂理论课程,我们可以深入探究创新创业的理论知识,使学生能够把它们运用到实际操作中,从而培养出良好的道德品质、社会责任感、职业技能、文明礼仪等。此外,为了进一步提升学生的创新创业素养,我们还需要搭建完善的实践环境,使学生有机会在实践中发挥所长,从而培养出具有良好的道德品质、社会责任感、职业技能等方面的素养。“大众创业、万众创新”战略的推动下,高校众创空间应运而生,它是专业、全面、开放的综合性服务平台,旨在为高校创新创业活动提供支持,高校众创空间旨在培养创新创意人才、孵化创新项目、搭建创业平台、推动创新创业文化的发展,是由高

校党委领导下建立的具有重要意义的创新创业平台,它的发展需要党组织的全力支持,师生党员也应积极参与,以身作则,共同推动创新创业的发展。众创空间不仅是促进创新创业的重要平台,更是大学生创客们实践创新创业的宝贵机会,它提供了完善的硬件设施,包括办公室、水电设备、网络通信设备、打印机、计算机等,让大学生可以在这里发挥自己的创造力,实现创新创业的梦想,实现创业的梦想。即使失败,也可以从中获得宝贵的经验,从而激发创新创业的热情,推动创新创业的发展。为了更好地推动创新和创业活动,必须打下坚实的基础。在高校众创空间中,我们应该提供专门的、实用的创新创业培训和指导。例如,我们可以组织各种创新型比赛、路演活动,同时还会邀请专家来协助企业进行市场营销、商业拓展、资金筹措、人才培养、法律法规以及税收等方面的工作。这些软硬件支持将会大大促进企业的发展,使其能够获得更多的商机。

5. 建设校园文化,强化价值引领和行为规范作用

为了更好地满足当下社会的需求,高校应该采取更加积极的措施,比如组织各种社团活动、讲座交流会、志愿服务、文体体育活动等,以及开展“双创”教育和思想政治教育的相关活动,以激发学生的学习热情,增强大学生的自信心,培养大学生的责任感,以期更好地服务于社会,促进文化创新,推动“双创”教育和思想政治教育的发展。通过引导学生建立健康的价值观念,培养良好的道德修养,帮助大学生实现全面发展。基于本校的独特性,我们应该深入挖掘校史和校园博物馆中蕴含的历史文化价值,以及它们对学生的教育意义,尤其是那些勇于担当、勤奋努力的优秀榜样,以此激励学生不断前行。为了更好地推动校园文化的发展,我们应该邀请那些在创新创业、社会建设等领域取得重大成就、做出杰出贡献的知名校友回到校园,与大学生们一起分享大学生的创业经历、奋斗故事,这不仅有助于加深“双创”教育,更能够为学生们提供更加具有深度的思想政治教育环境。

6. 构建“广谱式”创新创业教育体系,把创新创业教育融入人才培养全过程

“广谱式”旨在推动大学创新创业教育,将所有学生视为受益者,强调创新意识、创业精神、创业思维 and 实践能力,让大学生在实践中掌握创业技能,从而实现自身价值。它旨在激励学生探索未来,激励大学生勇于挑战,勇于接受挑战,从而实现自身价值。“广谱式”的创新创业教育理念深植于思想政治理论课的教学当中,为学生们带来充满激情的学习氛围。“广谱式”的目的在于培养具备创新精神、能够实现个性化、实现可持续发展的高素质人才,以此来满足当今社会的发展需要,并且为“融入人才培养全过程”的学子们带来一种全新的教育方式。“广谱”不仅考虑到了学生的个体差异,还重视了个性化的训练和培养,而“广谱”则更加注重了对每个学生的全面发展,提供了系统的、有针对性的、分层次的、具有实践意义的“广谱”;“广谱”旨在帮助学生发掘自身的个性特点,并且根据大学生的需求,制定出更加个性化的“差异化”,以提升大学生的职业技能、社会能力、道德品质、自我意识和创新能力,从而更好地实现创新创业的目标。为了更有效地推进“广谱式”创新创业教育,我们应当加强对高校人才培养模式和教

(下转第 206 页)

（上接第 124 页）

育教学方法的改革,将其与思想政治教育和专业教育有机结合,并积极寻求社会各界的支持和帮助,以确保学习者和教师都能获得充分的关注和支持。

7.搭建实训平台,以“广谱式”创新教育推动思想政治理论课实践教学改革

传统的高校思想政治理论课教学模式存在着明显的不足,其中最突出的就是实践环节的欠缺,以及缺乏有效的针对性。因此,要想达到“润物细无声”的教育目标,就必须采取更加有效的方法,以便更好地培养学生的价值观。为了让学生更好地理解马克思主义的价值观和方法论,我们应该采用多种形式,丰富内容,并结合学生的实际情况和时代特点,用生动、有趣的方式向大学生展示这些知识,让大学生通过亲身体验来获得自我认知,从而培养出坚定的理想信念,并培养出良好的思想道德品质。通过将创新与创业教育结合起来,我们可以让这门

课程更具有针对性、灵活性和实用价值。这样,我们可以帮助学生们更好地了解就业和创业的实际情况,并且可以激励大学生积极参与,培养大学生的创业精神、独立思考的能力以及勇于探索的精神。

结语:通过引入双创教育,可以更好地帮助大学生解决当前的经济困境,并为大学生的就业市场带来更多的可能。但是,在这一进程中,我们也面临着一些挑战,比如说如何更好地把思想政治教育融入到教育体系中。为了克服这些挑战,我们需要结合双创教育和 IT 的发展,创造一种新的教育模式,让思想政治教育更加具体、更加实用。通过这种方式,我们可以促进学生的身心健康。

参考文献:

[1]艾军,邹金成,罗二平,等.论高校思想政治教育与大学生创新创业教育的有机融合[J].思想理论教育导刊,2020(12):92-94.