

# 创新能力培养目标下中职计算机教学策略

杨智富

(黔东南州工业学校 556000)

**摘要:**创新是优秀人才的一个显著特征。计算机专业是中等职业学校的主要特色。在经济社会发展的新时期,中职院校毕业生的创新意识越来越强。这在一定程度上影响了中等职业学校的计算机教育,同时也表明了一个新的发展趋势。计算机教师要立足于现实的学习状况,从现实生活的角度,从现实生活的角度来看待现实问题,努力提高中职院校计算机人才培养的实效,从而培养学生的创造性思维,才能激发他们的学习兴趣。

**关键词:**创新能力;中职学校;计算机教学;能力培养

【引言】“创新”是当代社会的一个关键词,而“创新”则是衡量“高质量”人才的一个重要指标。“计算机专业是中等职业学校最重要、最具优势的一门专业,它是一门具有一定实用性和实用性的专业,它为我国经济、社会的发展做出了巨大的贡献。“新世纪初,中等职业学校的电脑教育应当是一种以创新思维、创新意识和创新能力为目标的先进性教育。在教学过程中,教师要注重培养和培养学生的创新精神,注重培养和培养学生的创造性思维。在当前形势下,计算机技术教育的前沿应该主动应对这种挑战,以培养具有创造性的人才为目标,积极营造适合学生创新精神的计算机教育模式,为学生的全面发展提供了切实、有效的保障,以满足企业需求,适应市场需求。

## 一、中专计算机教学重视学生创新能力培养的意义

创造性是指能够打破社会各方面的传统和固有的思维方式,不断地为社会、经济和环境带来新的思想、理论和方法。在现代社会,创新是高质量人才的首要条件,也是企业的核心竞争力。计算机专业人才要具备一定的创新能力,才能适应未来的电脑科技发展。在这一特定的历史时期,信息技术在科学技术的驱动下以爆炸式的速度发展,给人们的生活带来了极大的变革。随着时代的发展,中职院校的计算机教育也面临着越来越大的压力和挑战。从中职院校的实际情况来看,虽然在计算机专业课程上进行了较大的改革,并且增设了与当今时代相适应的课程,如网站制作、Flash、PS、3D等。目前,中职院校的计算机教学改革还停留在传统的教学理念、教学过程、教学策略和教学方式等方面。为使计算机教育得到有效的突破与优化,站在第一线的计算机老师们,应从现实的角度,从现实的角度,从学校的实际出发,从学校的实际出发,运用现代科学技术的技术,以提高学生的创造性,激发学生的创造性思维,通过有效的方法,对教学目标进行调整,使教学流程得到优化。建立中职院校计算机课堂教学改革的创新模式,进一步提升中职院校的计算机课堂教学质量,为进一步开拓中职院校的计算机教学新局面作出了积极的探索。

## 二、中职院校电脑教学面临的问题

### (一)教学内容单一、教学设施陈旧

从目前的中职教育来看,电脑课的内容比较单一。该课程仅教授学生基础的电脑操作技巧,并未拓展电脑的应用及实际开发,以拓展学生的思考能力,使其更好地运用电脑技术。在实际操作中,这对于那些需要更好的电脑学习的学生是非常不利的。目前中职院校的电脑装备水平还不高,无法适应中职院校的要求。所以,在培养学生创造性思维的过程中,要充分利用这一机遇,使他们能够更好的了解和运用电脑,从而更好的适应社会的发展。为此,必须要在教学中增加电脑课程的种类,还要增加新的教学仪器,为学生提供更好的学习服务。

### (二)学生综合素质偏低

中等职业学校的学生综合素质有待提高。创新是一种较高的素质,它必须建立在一定的知识系统和文化环境之上。但是,

因为现在的条件,专中的入学率比较低,而且学生的电脑基础比较差。在进入大学后,许多学生对自己的职业发展有了盲目的认识,并且对专业课程比较缺乏兴趣,所以难以将自己的全部精力都放在学习上。因此在这种背景下,中等职业学校和广大教师必须对此有清醒的认识,并根据学生的具体情况,采取切实可行的措施来推进计算机教育的改革。

### (三)教师的教学改革态度并不积极

在教育改革的最前线,老师们的态度也不是很好。在新的环境下,教师是教育信息化的组织者、推动者和带头人。教师的整体素质和参与水平是影响教育改革成功与否的重要因素。在传统的计算机技术与教学手段的基础上,对如何搞好中职院校的计算机教育,培养高质量的创新型人才,提出了更高的要求。比如,老师要完全接受培养创新的重要性,要对目前的困境有清醒的认识,同时要有勇于为自己献身的勇气。勇于面对教育改革之路上的一切艰难险阻,为建立高品质电脑课程及培育创意人才作好准备,为职业技术学院的长远发展作好准备。

### (四)教学方式不合理,对提高学生的综合素质有不利影响

教育的不断深化,也需要不断地提高,这就需要不断地改进和创新教学手段和教学内容,从而使学生得到更好的教育。但是,目前中职院校的计算机教育还存在着许多问题,阻碍着学生对计算机知识的掌握。以技术进步为例,高技术教育与科研项目不断地向社会渗透。过去的教学方法与技术手段已不能满足当代社会发展的需要,更不能满足当代大学生的需要。提高学生的学习能力。现在教师还是会把知识直接传授给学生,让他们按照原来的方法来学习。这不仅影响了学生对电脑的兴趣,也影响了他们的思维和想象力,影响了他们的能力和素质,影响了他们的思考方法。这对老师的教学发展也是不利的。如果他们不能很好的融入到学生中,那么他们的学习效率就会下降。这些问题都是现行的教学方式,对我国的教育事业发展不利,必须加以解决。

### (五)改进教学氛围

课堂环境是学校教育的一个重要组成部分。特别是专业电脑,更新速度很快,需要改进现有的教学条件。中等职业学校的计算机教育环境分为软硬件两大部分。尤其是机房,多媒体教学控制平台,计算机设备等。在全电脑学习的硬件环境下进行创造性的教学,其次是软件。其中包含了计算机软件,计算机技术等。计算机技术是一种信息技术,它的更新速度很快,但是在中等职业院校中,电脑技术的发展受到限制。如何在基本完备的基础上,实现高质量的电脑教育,成为广大中等职业学校和广大教师的一大难题。

### 三、创新型计算机人才培养目标下的学生工作基本原则

高职院校的学生工作要与培养目标紧密结合,以服务 and 促进人才的发展为宗旨,以培养人才为起点,以培养人才为起点,以培养人才为中心,把学生工作科学化、科学化,真正解决中

等职业学校“两张皮”的问题。大学生工作机制的建立必须遵循三条基本原则。

#### (一) 本系统的工作原理

创造性人才的综合素质与能力。任何一种能力的训练,尤其是思想品德的训练,都是一个不断的、多方面的过程。学生工作应遵循系统化的教育思想,注重教育目的,认真地探讨在教学与科研平台上可以有效地处理哪些素质和能力,哪些技能和素质要在学生的工作中培养和提升,在哪个节点运用何种载体进行培训,这些都需要进行系统的设计与思考。

#### (二) 科学基础

人的发展是有其自身特点和需要的。教育的本质在于要解决教与教的问题。要牢牢抓住“科学”这条主线,加强对党建工作的规律和运用,深刻领会和把握高校科学党建工作的关键环节,科学认识党建的原则、理念、原则、载体、方法和方法,不断完善和发展高校科学党建工作的机制等方面,为更有针对性的高校思想政治工作提供理论指导,不断提高吸引力和吸引力的相关性和有效性。

#### (三) 区别原则

在教育过程中,受教育者在成长目标、接受能力、知识基础、知识需求等各方面都有较大的差异。要实现教育的目标和结果,必须坚持“以人为本”的原则,并充分考虑“载体”与受教育者的兴趣、心理、成长规律、知识之间的关系,以及不同教育者对载体的偏爱和接纳的敏感度。

#### 四、中职院校计算机专业学生的创造性思维培养策略研究

新世纪来临,中专电脑教学的内外环境发生了某种变化,这是一种势不可挡的力量。为了更好地适应新的形势,培养出具有创造性的计算机技术人才,中专院校和计算机教师要针对学生的计算机教育现状进行研究和完善。我校对此进行了大量的探索与试验,并获得了一定的实践经验。我们想把它与我们的同事们一起分享,并期望从中得到一些启示:

##### (一) 和谐、民主的班级建设

在接受教育的过程中,受教育者的成长目标、接受能力、知识基础、知识需求等都有很大的差别。要想要达到教育的目的和效果,就要必须遵循“以人为本”的思想,并充分考虑到“载体”与受教育者的利益、心理、成长规律、知识的关系,以及不同的教育者对媒体的偏爱和敏感度。

##### (二) 成立协作学习团体

合作学习小组是培养学生创造性思维的重要手段。在这个时代,合作是最重要的。最后,师生间的交流依然很少,但是同学之间的合作与互助比较灵活,可以帮助同学们形成一个良好的学习环境,指导他们,互相鼓励,一起提高。在教学中,应坚持“同质、异质”的原则,将学生按不同的方式进行分组。在优秀的同学带领下,团队可以进行不同的学习活动。团队成员应相互监督,促进,合作,一起完成电脑学习,并对其它会员的优点和不足作出评价。团队成员通过比赛来竞争各自的优缺点,互相激励,一起发展,从而达到团队整体的提高。

##### (三) 重视创造性的评价

提高学生的创造性思维能力,是一种行之有效的方法。教师评价是教师教学行为、教学策略和教学过程的全面评估和反映,是一门课程的终结和新一轮课程的出发点。教师要加强对学生的全面评价,加大对创新能力的评价,对创新意识、创新思维、创新策略、双检验技巧等进行分析 and 分解。从发展的观点对学生的创造力进行评价,并对其今后的发展方向和方向进行了展望。

##### (四) 打造一流师资队伍

师资队伍的建设对师资队伍的建设起着举足轻重的作用。目前,中职院校的计算机技术人才质量相对较高,但要适应我国的教学改革,需要加大对计算机技术的研究和训练。二是,教师要不断地提高自己的创新能力,提高自己的教育水平,以达到“身正为范”的目的,就需要有一种全面的创造意识,并把这种自觉与现实紧密联系起来,以促进学生的创造性发展。

#### 五、面向创新的中职计算机教育实施的具体战略

##### (一) 实施实务操作,提高学生综合素质

在中职教育中,教师应从对电脑的特定知识的掌握入手,结合自己的教学实践,发现自己的不足,提高自己的能力。因为在当今人才辈出的年代,仅有基础的电脑知识是不能适应人才的社会需求的。这就需要我们作出调整,以适应时代的变迁,发展我们的创造力,以及更好的运用电脑来达到更好的效果。老师要根据学生的特殊学习状况,设计出合适的教学方案,以合适的教学方式,再以此为依据,培养学生的创造性思维、实践操作技能。对于不同的话题有不同的认识和想法。拓展学生的想像力,有利于他们的思考和思考。它具有可变性,提高学习水平,为计算机学习作好准备,并在将来的学习中更好地达到教学目的。

##### (二) 发挥学生的领导作用

在计算机教育中,教师要认识到学生的作用。你不但要与学生交流,也要让他们来教。只有如此,学生才能充分调动学生的积极性,促进学生的学习,提高学生的教学质量。比如,当学生在学习中碰到问题时,教师要避免向他们说明问题,而要引导他们去思考,让他们自己去想,这样就能加深他们对问题的印象和了解,从而使他们能从范例中得到结论,从而更好地掌握这些知识,从而扩展他们的思维。培养学生的思维、创造能力,对学生将来的学业、教学目标都有很大的帮助。

#### 结语

总之,中等职业教育是一种为我国经济、社会发展做出重大贡献的较为成熟的教育形态。随着信息技术的飞速发展,计算机技术在中等职业教育中的地位越来越突出。目前,中职高专计算机教学改革的重点是培养学生的创新精神。面对当前严峻的发展形势,中职院校计算机专业必须确立以培养创新为中心的教育改革取向,如何在职业院校部署有效的教学策略和资源,建立高效的课堂,促进学生的包容性发展。本文结合中职教育培训的现状,深入全面地探讨了高职教育培训的特点,为高职教育的可持续、和谐、全面发展提供了有益的借鉴。培养创新能力是时代发展的需要。作为当前科技教育的第一线,广大职业中学教师应积极响应教学改革的要求,从学习兴趣、师资培训、教学内容等方面入手,有效提高教学质量,为新时代国家建设注入新鲜血液。

#### 参考文献:

- [1] 劳甄妮. 中职学校计算机教学中学生学习能力的培养[J]. 时代教育: 教育教学版, 2014(07).
- [2] 孔丽平, 陈培. 浅谈中职计算机教学中学生创新能力的培养[J]. 科学与财富, 2014(25).
- [3] 芮勤. 注重教学模式创新强化中专计算机教学研究[J]. 成才之路, 2016(34):50.
- [4] 韩芳. 计算机基础课程实验教学改革的科学创新与实践[J]. 环渤海经济瞭望, 2018(6):190-190,194.
- [5] 何春燕. 中职学校计算机专业教学中学生创新能力的培养[J]. 科海故事博览. 科教创新, 2013(11).
- [6] 张蕾. 基于多元化教学理念下的中专计算机教学[J]. 当代教育实践与教学研究: 电子刊, 2016, 000(002):51-51.