

# 红色文化融入高校校园文化建设的路径探析

白昊雨<sup>1</sup> 刘丹<sup>2</sup> 马致远<sup>3</sup>

(银川能源学院宁夏回族自治区银川市 750000)

**摘要:**红色文化是我国特有的文化形态,其能够呈现出我党英勇顽强、忠贞不屈的光辉历史,能够展现我党的坚定理想信念,热爱祖国、艰苦奋斗的精神风貌,彰显出我党革命及实践的优良传统,是社会主义先进文化的重要组成部分。将其融入到高校校园文化建设之中,能够使得高校校园,成为弘扬红色文化的主要载体,优化高校人才培养路径,为高校人才培养开辟出新的道路。

**关键词:**红色文化;高校;校园文化

## 引言

高校是培养我国社会主义建设者及接班人的重要基地,是社会先进文化的重要分支,其是在各自治校历程及教育教学中逐渐形成的亚文化,对于高校学生具有潜移默化的教育功能。而将红色文化融入到校园文化建设之中,能够使得校园文化建设成为弘扬红色文化的重要载体,具有深刻的意义。

### 一、红色文化融入高校校园文化建设的必要性

高校在日常教学的过程中,除了需要注重对于专业课的课程研究,还应该关注学生的思想道德品质,注重将红色文化融入校园文化建设。红色文化是我国民族人民历代相传的思想智慧结晶,其中包含着良好的价值文化,承载着我国的爱国情怀、集体主义等民族精神,是我国重要的精神财富。伴随着社会的持续发展进步,使得红色文化得以传承及发展,将红色文化融入到高校文化建设之中,能够帮助高校打通文化建设路径,打造出拥有高校特色的人文校园,对于高校学生教育拥有着深远的意义。

#### (一)有利于帮助学生树立爱国情怀

当前我国人民的物质生活已经得到充分满足,致使部分高校学生缺乏对于历史文化的使命感及责任感,使得部分高校学生道德缺失的事件频频发生。如果高校仍仅依靠说教的方式,已经无法满足当前高校学生的教育需求,需要积极探索全新的育人模式,积极将红色文化融入到校园文化建设之中。与此同时,高校的育人目标是为培养学生成为我国未来社会的接班人,其对于高校学生的引领作用较为深远,将红色文化融入到校园文化建设之中,能够使得高校学生感知到革命年代的优秀道德情操,用辩证的观点持续反思自己,使得学生拥有爱国情怀,提高学生的自我文化修养,丰富校园文化内容。

#### (二)有利于帮助学生拥有良好道德

纵观我国民族长期的革命斗争来看,我党始终坚持着马克思主义的理想信念,拥有坚定的政治立场及较高的价值追求,优秀的精神品质及思想作风。而伴随着现代社会的深入发展,国外思潮的大量涌入,使得多种文化及价值理念相互碰撞,这对于高校学生的价值追求拥有着一定的负面影响。而将红色文化融入到校园文化建设之中,能够使得红色文化作为传播载体,用贴近学生生活的方式,使得学生对于我国的革命史拥有具体的了解,以加强红色文化的吸引力及感染力。利用红色文化起到对于学生的正本清源作用,帮助学生树立坚定的马克思主义理想信念,树立正确的三观,树立社会主义荣辱观,培养学生拥有良好的思想道德品质,使其对于我国民族文化拥有自信心,以更好地投入到未来中国特色社会主义建设事业之中。

#### (三)有利于激励学生进行创新创业

红色文化内容较为丰富、直观,拥有一定的感染力。将红色文化融入到校园文化建设之中,能够利用其本身积极的精神内涵及优良传统,促进大学生拥有创新创业意识,激发其开拓进取的精神,使得其能够敢于创新,勇于创新,形成艰苦朴素的优良作风。特别在当前多元文化的背景之下,伴随着知识更新进程的加快,高校学生面临着毕业问题,面临着就业压力,需要时刻保持着创新创业的精神,只有这样,才能够在激烈的毕业竞争之中,拥有一席之地。除此之外,将红色文化融入到校园文化建设之中,能够激发学生潜能,增强其创新创业热情,使得传统精神能够与现代精神相融合,将“吃得苦中苦,方为人上人”的思想道理传递给高校学生。

### 二、红色文化融入高校校园文化建设的路径

#### (一)在高校管理之中融入红色文化

首先,将红色文化融入到校园文化建设的过程中,应该秉持着以学生为本的管理理念,坚持用科学化、个性化的价值观念服务学生。特别是在制定各种规章制度的过程中,要严格遵循广大师生的主体地位,将师生的诉求作为首要的衡量标准。可以依托党政联席会及优秀教师代表大会等手段,广泛征询教职员工的建议,加强教职员工的主体意识。除此之外,还可以利用线上多媒体等多方渠道,吸纳学生的诉求,以加强高校规章制度的合理性及科学性,进而提高高校学生的自我管理水平和,唤醒高校学生的爱校观念、法制观念及民主观念,使得其能够拥有良好的参与意识,及积极向上的价值观念。

其次,应该建立符合我国法律法规,并且具有一定的操作空间的校园文化制度体系。其一,高校应该遵从国导及国家的教育制度、法律法规,制定符合高校自身需求的规章制度,保障高校规章制度与我国方针政策能够拥有高度的一致性,其是高校规章制度实施的首要前提。其二,在高校各种规章制度实施的过程中,应该适应高校管理制度的规律,在符合高校研究发展规律及学生教育规律的方向上,只有这样,才能够保障高校规章制度的科学性,进而发挥出高校规章制度的规范导向作用,为高校持续健康发展助力。其三,高校所建立的规章制度应该立足于高校实际,需要让广大师生觉得高校的规章制度是合法、合情、合理的,只有这样,才能够促使高校师生自觉遵守相关规章制度。特别在制定关于红色文化的弘扬及传播的具体规章制度时,要优先评估高校师生的认知水平及接受能力,依照高校师生实际,制定合理、有效的宣传策略,除此之外,要注重将红色文化的内涵简单化、具体化。

再次,要深入探究红色文化的深度,只有做到这一点,才

能够充分利用红色文化,精准把握校园文化建设的发展规律,实现二者之间的交相辉映。但仍需要注意的是,在将红色文化融入到校园文化建设过程中,不能够急于求成,避免出现形式主义的错误,要充分调动红色文化对于校园文化建设的促进动力。与此同时,在将红色文化融入到校园文化建设之中后,要充分发挥我党红色文化的引领意识,利用高校校园文化本身具备的价值熏陶,实现对于高校学生的行为引导。除此之外,在高校课堂教育教学之中,也要融入红色文化的相关理论,通过这样的方式,使得师生在学习及生活的双层面面上,充分体验红色文化的魅力。

### (二)在高校学风之中融入红色文化

将红色文化渗透到高校校园文化之中,能够通过这种隐性文化的方式,使得师生的价值观念及精神追求发生潜移默化的影响。而高校校园文化是高校学风、教风、校风的具体体现,学风是高校院内师生的学习态度、方式及作风等,校风是指高校内教学工作之中,教师所呈现出来的行为及态度,校风是指校园内教职员工具体的整体思想观念及行为作风。要建设这三风,首先要关注红色文化的融入工作,建设具备红色文化精神内涵的高校体系,与此同时,高校只有做好三风建设,才能够深入践行红色文化的精神内涵。除此之外,学风是三风之中的重中之重,学生的学风与教师的教学工作息息相关,教师需要对自身严格要求,帮助学生形成良好的学风,用良好的学风,推动教风的向上发展。

第一,优化学风建设,提高高校的人才培养质量。良好的学风是学生取得良好成绩的首要条件,是培养学生形成良好学习习惯的基础。高校应该把优化学风建设作为学生管理的首要工作,可以从以下几个方面入手。首先,加强对学生的思想政治教育,使得学生能够端正自身的学习态度,对于高校新生来讲,需要明确进入到高校学习的目的,端正自身的学习态度,高校需要对其进行深入的思想教育,使其能够养成良好的学习习惯,可以通过对舍风、班风的严格抓牢,塑造出良好的学习氛围。其次,高校要规范学生的学习纪律,加强对于学生的日常管理,需要严格要求高校学生对上课考勤的记录,避免高校学生出现迟到或者旷课的不良现象。除此之外,高校还应该对考风考纪进行严格规范,防止作弊行为的发生,加强对于高校学生的诚信教育。

第二,优化教风建设,要提高教师的教学水平。教师作为高校校园文化建设的核心元素,与学生相互联系、密不可分,其在课堂上的风格与教学态度会直接影响学生的学习态度,普遍来讲,教学风格较为严格的教师,会引发学生对于这一课程的重视,养成主动完成学习任务的习惯。但课堂教学只是教风的表现形式之一,不应忽略的是教师在课后与学生的交流。教师作为高校的教育工作者,对于学生起着一定的规范榜样作用,教师的言行举止、行为观念,都会对于学生产生重要的影响,能够影响学生的人生态度、思维模式、处事准则,对于学生的日常行为及生活产生潜移默化的影响。因此,教师应该以身作

则,通过树立自身良好的教师形象,引导学生认真对待学习,从而对学生的自我发展起到积极的促进作用。

第三,优化校风建设,提高高校内部的管理水平。校风是由学生学习、教师教学、高校领导管理、教职工服务等多种因素共同决定的,而在其中高校领导管理是最为核心的要素。其一,高校校领导应该具备崇高的共产主义信仰,树立终身为我国中国共产党奋斗的伟大决心,对红色文化在校内弘扬、传播起到先锋作用,使得红色文化能够在高校内部扎根发芽。其二,高校校领导应该具备终身学习的意识,并且拥有与时俱进的思想观念,保持始终学习的良好习惯,持续完善自身的综合素质及道德修养。并且作为高校的校领导,不仅要具备专业化的知识,还应该学习党的相关理论知识,必须使得自身的知识储备到达一定的高度,只有这样,才能够使得对高校师生的思想输出具备一定的分量。

### 三、结语

红色文化是建设中国特色社会主义的精神动力,其能够体现出我国民族艰苦奋斗的精神,这种精神能够使得我国持续生存、发展。因此,需要把红色文化融入到校园文化建设之中,只有这样,才能够使得高校高举社会主义伟大事业的旗帜,弘扬社会主义核心价值观,用社会主义核心价值观引领学生的思想观念,激励学生在共产主义理想的引导下形成不畏困难、奋发有为、积极进取的思想观念,加快实现中华民族伟大复兴。

### 参考文献:

- [1]周致玉,张嘉仪.红色文化融入大学校园文化建设路径研究[J].活力,2022(21):19-21.
- [2]王志光.新时代背景下红色文化融入校园文化建设路径研究[J].才智,2022(19):8-10.
- [3]秦焱.红色文化资源融入高校校园文化的价值与实现路径[J].新疆职业教育研究,2022,13(02):59-62.
- [4]吉莉.红色文化融入高校校园文化路径探讨[J].烟台职业学院学报,2022,17(01):25-28.

白昊雨 2001年6月 男 汉 学历:本科 学位:学士  
研究方向:风景园林专业在读学生

姓名:刘丹 出生年月:1988年9月 性别:女 民族:汉 籍贯:内蒙古

职称:讲师 学历:研究生学位:硕士 研究方向:环境艺术设计

姓名:马致远 出生年月:1986年2月 性别:男 民族:汉 籍贯:宁夏

职称:讲师 学历:本科 学位:学士

### 挂靠课题信息:

1.2022年自治区级大学生创新训练项目“红色文化进校园 滋润学子促成长”。(项目编号:S202213820011)

团队成员:白昊雨、雷鹏、杜静宏、王一帆

2.2022年度银川能源学院创新创业教育团队建设项目资助。