

新时代高职院校辅导员加强大学生理想信念教育路径探析

曹敏

(江苏城乡建设职业学院)

摘要: 理想信念教育是高校思想政治教育的核心工作,是“立德树人”的重要保证。大学期间是大学生立身、立学、立志的关键时期,树立崇高的理想信念,关乎大学生个人成长、关乎国家未来发展。高职院校学生的理想信念教育更应该引起重视,选择职业教育同样前途光明,高校辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量,在新时代下,应不断探索加强大学生理想信念教育的途径,不断激励更多高职院校学生走技能成才、技能报国之路,真正做到为党育人,为国育才。

关键词: 理想信念; 辅导员; 高职院校

青年大学生,正处于人生拔节孕穗期,树立崇高的、坚定的理想信念,便不会迷失方向,在面对复杂的社会环境和价值观念时保持头脑清醒,面对艰难险阻,依旧会保持昂扬的态度。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视和关心当代大学生的理想信念教育,历史和现实表明,青年大学生的个人理想与价值追求,始终与国家的前途命运紧密联系在一起,实现“中国梦”和“两个一百年”奋斗目标,需要一代又一代具有坚定理想信念的新时代大学生将个人理想信念融入到中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想之中,并为之不懈奋斗。^[1]坚持“为党育人、为国育才”这一宗旨,我国教育必须培养有理想、有本领、有担当的堪当民族复兴大任的时代新人。要加强理想信念教育,教育和引领亿万青少年把个人理想和人民需要、党和国家的事业统一起来。因此,高校思想政治工作的首要任务就是引导广大青年坚定理想信念。高校辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量,处于学生工作的第一线,与学生联系最为紧密,应该结合学生实际,敏锐地发现大学生理想信念出现的问题,积极探讨原因,协调各方资源,采取应对策略,做好大学生思想理论教育和价值引领,引导大学生牢固树立理想信念不动摇。

一、理想信念的内涵

理想是人们在实践中形成的、有实现的可能性的、对未来社会和自身发展目标达到向往与追求,是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。离开理想的指引,人们会失去努力的方向,离开现实的努力,理想同样不能实现。信念是认知、情感和意志的有机统一体,为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。不为利益所动、不为诱惑所扰、不为困难所惧。信仰是最高层次的信念,科学的信仰来自人们对自然界、人类社会发展规律的正确认识。习近平总书记指出:社会主义信念、共产主义理想是科学的理想信念。具有中国特色的理想信念应有三个层次,即共产主义崇高理想、建设中国特色社会主义的坚定信念和建设小康社会、实现中国梦的伟大信心。理想是信念所指的对象,信念则是理想实现的保障。在很多情况下,理想亦是信念,信念亦是理想,理想和信念难以分割地紧密联系在一起。党的二十大报告寄语广大青年,“要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋

斗的新时代好青年”,新时代青年应尽早树立远大的理想信念,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

二、新时代高职院校大学生理想信念问题的现状与困境

(一) 缺少坚定的理想信念

随着互联网及通讯设备的发展,手机、平板、电脑成为越来越多学生的亲密玩伴,越来越多的学生成为“低头族”、“键盘侠”,游戏、直播、微视频占据了他们大部分的生活,诚信意识、纪律意识、责任意识淡薄,久而久之,不可自拔,导致庸碌无为、懒散度日,“中空”、“躺平”、“佛系”、“丧”成为形容部分青年的代名词。人生缺少理想信念,将一度陷入迷茫、困惑,逃避、顺应的消极心态逐渐消磨个人斗志和改变现实的意愿。

(二) 缺少崇高的理想信念

在经济全球化的影响下,思想多样、利益多元,一方面,面临拜金主义、历史虚无主义、享乐主义等消极错误思想,有的青年学生迷失了方向,另一方面,社会上的不良风气以及家庭不良的教育理念,功利性、利己性观念产生于大学生的脑海中,干扰了大学生的价值选择和价值判断,不利于个人理想与社会理想同行,很难能够将青春梦融入中国梦,甚至与党和国家对青年的要求背道而驰,走上违法犯罪的道路,这也是当前社会面临的一大挑战。

(三) 缺少理想信念的自我教育意识

理想信念教育以大学生为主体,但也有部分大学生理想信念教育力度不大,树立不了坚定的理想信念。在开展理想信念的过程中,消极应对,参与性差。在学习相关理论时,停留在表面,或者以“应试”的心态对待思政课堂,课后,理论与实践未能做到相互融合,相互促进,在有关于树立理想信念的问题上,存在随意性,并未将共同的社会理想作为自己奋斗的方向,不仅影响个人发展,还影响国家的前途命运。

三、加强高职院校大学生理想信念教育的实践与探索

(一) 进一步抓好理论武装,发挥思政课的主渠道作用

正如习近平总书记所讲:“思政课要解决学生理想信念问题”^[2],高校要坚持以思政课为主渠道,深化对大学生理想信念的理论教育。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想,铸魂、育人。针对扰人耳目的不良思潮,要把马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”讲清楚、讲透彻,让青年学生深刻领悟马克思主义的真理力量和实践伟力,自觉用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

什么要“好”三大命题,^[1]讲深、讲透,引导青年大学生坚定政治立场,坚守崇高理想信念,坚定不移听党话、跟党走,用信仰之光照亮奋斗之路,面对朝气蓬勃的大学生,他们思维活跃,个性张扬,思想政治教育和价值引领方面面临新的挑战,这就要求我们不断创新工作思维,创新工作方法,拓展教育领域。以平等的姿态,使思想政治教育由“灌输式”向“引导式”、“对话式”转变,把握大学生思想动态,及时有效地解决他们的思想问题和实际问题。

(二) 思政教育与技能提升同频共振,培育新时代工匠

党的二十大报告提出,“推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位”。高校辅导员,要充分发挥职业生涯规划与就业指导的职责,深化高职院校学生职业理想和职业道德教育,做好专业引领,激发学生学习兴趣,做好政策宣传、解读,进一步达成“选择职业教育同样前途光明”这一共识,不断激励更多职业院校学生走上技能成才、技能报国之路。坚持为党育人,为国育才,配合专业教师,实现新时代青年工匠精神引领和技能培养双融双通,培育理想信念坚定、德技双馨的技能人才、大国工匠。

(三) 加强辅导员队伍建设,做到“精准化供给”

习近平总书记强调:“要让有信仰的人讲信仰,对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,只有首先在思政课教师心中扎下根,才能在学生心中开花结果。”^[2]辅导员要充分发挥积极性、主动性、创造性,从需求侧入手,对大学生思想发展状况、理想信念等现状进行调研,明确大学生“要什么”。从供给侧出发,思考“能给什么”、“怎么给”的问题。以“系统化学习”把好方向之舵。搭建“专家导学”、“顾问促学”、“团队研学”系统化学习模式,持续强化理想信念,不断厚植爱业情怀、深刻触发育人思考。以“经常性实践”锤炼过硬本领,更好的掌握青年话语、青年话术,青年方式,对新思想“真学、真懂、真信、真用”^[4],还要讲准、讲深、讲透、讲活,打造思政“金课”,让青年大学生入脑入心,引导学生坚定理想信念,扣好人生的第一粒扣子。

(四) 借鉴历史经验,推进党史学习教育常态化

“大学生理想信念的形成,不是一蹴而就的,更不是一劳永逸的,而是在理论与实践的砥砺中形成的。”^[5]积极借鉴历史经验,在党史中挖掘教育资源,对青年大学生进行思想大扫除,用发展成就激励人、用经验教训启迪人、用优良传统教育人。围绕党史学习教育主题,以“红色革命文化”、“中华优秀传统文化”为主线,制定菜单式、模块化教育培训内容,传播党的理论知识,提高青年学生政治理论素养。用好红色文化空间,创新红色文化活动形式、内容、载体,以朗诵、演讲、舞蹈、情景剧等学生喜闻乐见的形式,提高参与的积极性和主动性,在沉浸式教育的形式中明理、增信、崇德、力行,实现情感认同、价值认同、实践认同,使理想信念长期坚定。

(五) 结合新媒体时代特色,优化宣传教育方式

“思想这个阵地,你不去占领,别人就会去占领。”^[6]互联网时代,高校辅导员要利用新媒体、新技术,积极占领学生的

网络思想政治教育阵地。结合新媒体时代特色,优化宣传教育等方式,发挥微信公众号、微博、短视频平台的协同育人效应、利用“学习通”、“青年大学习”、“学习强国”、“易班”等网络资源,及时、有效地传达理想信念教育内容,营造良好的教育氛围。创新理想信念话语体系表达,以“网言网语”使学生愿意听、听得懂,强化辅导员在网络思想政治教育工作中的话语主导权。同时,做好网络信息监管,完善信息反馈制度,培养一支大学生“意见领袖”,及时发声,净化网络思政空间,发挥朋辈引领的作用,激励青年自觉树立崇高的理想信念。

(六) 拓展实践育人平台,促进理想信念教育知行合一

习近平总书记指出“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。”^[7]加强大学生理想信念教育,还要将思政“小课堂”与社会“大课堂”相结合,在志愿服务和社会实践中,熟悉社会、体验国情,了解民意,进一步理解理想信念与现实世界的关系。充分发挥党、团组织的带头模范作用,开展系列主题教育活动,如红色观影、红色基地现场教学、榜样人物寻访、参与红色事迹表演,增强体验感、现实感,产生共鸣。搭建志愿服务平台、开展特色志愿服务活动,塑造大学生乐于助人、无私奉献的优秀品质,继而升华自身的理想信念。加强职业院校校企合作育人机制,打造理想信念移动教学平台,引导学生在具体实践中锤炼品格,增长本领,笃定前进的方向,树立远大理想,实现人生价值。^[8]

青年是祖国的未来,民族的希望,党和国家始终把青年作为我国事业发展的生力军。高校辅导员应常怀向学之心、长存修身之念、常思发展之策,使青年大学生树牢远大的共产主义理想和马克思主义信念,真正使大学生做到心中有信仰、脚下有力量,自觉将“小我”融入“大我”,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

参考文献:

- [1]范史祺.用习近平关于理想信念重要论述武装大学生头脑研究[D].湖南中医药大学,2022(6).
- [2]习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020,(17).
- [3]范史祺.用习近平关于理想信念重要论述武装大学生头脑研究[D].湖南中医药大学,2022(6).
- [4]习近平.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(01).
- [5]刘皓天.党史学习教育融入大学生理想信念常态化培育研究[J].高校后勤研究,2022,(10).
- [6]毛泽东.《毛主席语录》[M].北京:人民出版社,1964.
- [7]习近平谈治国理政(第一卷)[M].北京:外文出版社,2018:165.

[曹敏(1991-),女,研究生,讲师,土木工程学院辅导员]