

# 新时代高校大学生党建发展质量提升路径探析

张妍 郭雪冬 李鑫

(齐齐哈尔大学 161006)

**摘要:**高等学校党的建设工作中必须随时跟上党中央的新动态,必须认真领悟党的二十大以来明确提出的新理念新观点、作出的政策新布局要求,必须坚持做到“两个维护”,进一步强化了中国共产党对高等教育工作的整体指导,进一步健全了党的建设理论和教育事业管理体系,进一步形成了思想传达贯彻教育工作中的科学探索和创新性的显著成效,以高质量党的建设理论促进了高等教育工作的全面开展,以基层党和高等学校党的建设的最小单元,对基层党组织的高质量建设是十分重要的一环,但是在新时代环境下,高校党建工作中无论是党组织工作者还是大学生都或多或少存在一些可以改进的空间,本文就对这些问题进行了总结,并提出了相应的建议,进一步优化高校基层党组织建设。

**关键词:**基层党组织; 党建工作; 大学生

中国共产党第二十次全国代表大会的报告指出,我们将继续以新时期中国特色发展的理念有力地铸造灵魂,进一步明确高校党建发展的目标。高校党建工作是党建总体布局中不可分割的重要组成部分。为了做好社会主义大学教育工作,新时期大学生党建已成为加强我国高校基层党建工作的重要课题,对实现“立德树人”的根本任务,培养和发展社会新人具有重要的保障意义。高校党建工作作为党建工作的重要组成部分,高校政治思想理论教育不仅是我国高等教育发展的突出优势,也是我国高等教育的特色优势。不断完善和加强高校毕业生的党建教育,可以在教育成长过程中表现出其独特的地位和作用,使高校培养的毕业生成为一个真正的社会主义事业的建设和接班人。

## 一、新时代高校大学生党建发展质量提升的重要性

### (一)大学生党员数量攀升为党建发展质量提出新要求

大学基础党建是党的建设的重要内容。中央组织部的党内信息资料显示,截止2021年12月31日,中国共产党学生党员数量为305.2万名。大学的招生规模的不断扩大,以及新鲜血液的不断加入,从大学毕业生中教育培养发展党员,已成为保证新生党员素质、提高入党新鲜血液的纯正程度、壮大入党的新生力量的一个有效途径。学校党的建设是我国各院校党建工作的主要任务,高校学生党的建设工作就是学校党建对院校基层组织工作的进一步拓展和细化,搞好学校党的建设工作就是巩固学校党的根基、维护党的先进性的主要载体,是党的建设的一项基础性工作[1]。中小学生的先锋模范作用能不会更加有效的发展,以及基层党组织内部有不会显示出很高的积极性和斗志,都直接到了中共党组织员在大学生心目中的地位。高校党员是将来国家各项事业发展的关键生力军,而如何培育出优秀的高校共产党员则关系到党和国家能否永葆青春生命力的希望所在。所以,加强高等院校大学生党员培养的工作就显得尤为重要。

### (二)大学生党建工作为构建和谐校园提供价值引领

高校作为大学生云集的重要园地,也是各种思想文化最容易聚集传播的地方。所以如何通过基层党组织工作,牢牢掌握大学生思想工作的领导权与话语权,成了大学生思想工作的关键。而高校党员则在高校学生中是最先进的象征,是高校和谐校园建设的中坚力量。在中国这个充满各种意识形态交融冲突、意识形态问题敏感与斗争的地方,只有做好大学生思想政治教育,充分发挥学校党建教育的政治学思想引导功能,让他们在准确的价值取向、政治学方位与行动指导下成长,营造良好和健康的校园文化之风[2]。党员组织生活是加强党员教育管理、监督党员、促进党员发挥先锋模范作用的措施。在经济全球化、思想多样化、网络流行的环境下,大学生思想活跃开放,因此组织生活应适应时代的要求,进行校园文化建设,在确保党组织政

治、原则和启发的前提下,有针对性地创新组织生活方式,取得实际成果,努力真正实现教育学生的目的。例如,学校组织学生党员清明节崇拜革命烈士,参观广州黄埔军事学院旧址、党员一系列责任活动、党员社会实践等活动,取得了良好的效果,为建设和谐校园做出了积极贡献。

### (三)大学生党建发展质量提升是占领网络思想阵地的基础

在现代互联网占领了信息主导的今天,计算机网络已经变成了教育的关键载体。网络平台突破了传统知识传播的时空局限,作为当代大学生间思想文化交流与传播的主要场所,逐渐渗入并影响着我们大学生自身的观念和行动。面对大学生党建工作的新对象、新形势、新任务,需要充分认识大学生群体网络育人的重要性和现实性。就要通过对本校大学生基层党组织建设的调整优化,准确掌握了本校的思想动态情况并以正面指导,有效地提高大学生思想政治教育的效果。通过学校党组织严格培养、发展和培养的优秀学生党员,本身就在广大青年学生中有着良好的广泛群众基础和知名度,并可以快速扩展知名度,占领学校网络舆论高地,集中在提升大学生党建工作宣传的高度上发力。

## 二、新时代高校大学生党建发展存在的问题

### (一)大学生入党动机引导及党员持续思想教育工作欠缺

面临着多元化思潮、重大变革的网络格局,我国大学生思想上遭到了更多文化因素和影响的冲击,且有些年轻人因好奇而易倾向于注意国外文化因素和问题,对中国共产党历史的理解也有待进一步加深,对我党理念和我国社会制度优势的认识还不能深化,易产生对我党理想的强烈渴望和要求过于强烈,从而造成中国大学生在观念和行动上没有形成,入党动机存在消极化、功利化、攀比性的问题,或者存在对党的宗旨、纲领、目标、任务理解不够彻底的问题,都对高校党的建设工作提出考验。在新时代,互联网和大数据使全世界联系更紧密,大学生的世界观、价值观、思维方式和行为方式不可避免的也受到外界环境的潜移默化的影响,高校党组织对大学生培养对象的入党教育相关内容缺少创新性的宣传手段,也影响了教育效果[3]。新时代,各种微视频和微博微信充斥着大学生生活,各种娱乐平台、社交平台回归,使得他们有了更广阔的视野。在新时代成长起来的大学生喜欢接受新事物,敢于求新、求变,也善于在网络上了解最新信息。因此在大学生党建工作中需要通过更加多样化的方法来进行大学生基层党组织建设。

### (二)高校大学生党规党纪教育不足

高校大部分大学生能够清晰明确地认知并践行党章党规党纪,加强党性修养,进行自我教育、自我改造、自我完善。但是,仍然有部分大学生在党规党纪方面存在不足。在一些高校基层党组织发展大学生党员时,存在着优先选拔学生干部的传统,有些学生干部会利用权力制定评价标准,损害了其他同学的利益,

也存在少数通过贿赂的不良行为来达到入党心愿的情况。还有一部分本科生党员只注重于课程的教学,而较少主动学习党规党纪,也不关心党的最新政策,尤其是在受到企业实习、就业、考研等多重压力的影响下,大学生党员更容易忽视理论知识的学习,以至于不了解党的组织制度等内容。而且大学党纪教育多采用阅读形式,未能综合运用讨论、辩论等方法和网络或多媒体渠道,导致学习内容枯燥,学习效果差,没有充分调动大学生党员的学习主动性,进而深刻理解党纪,真正内化。大多数高校更注重党纪的理论教育,未能与大学生党员的实践教育相结合,引导他们将学习成果转化为推动实践的强大动力,并将其用于学习、创业、社团工作和改变作风。

### (三)高校大学生基层党建工作贯彻落实不到位

学校的党组是落实党的教育方针、造就一代新人的直接领导者,负责履行党务各项决策部署的直接责任者,是大学生工作的直接服务者。部分院校教职工工作负担重,没有时间开展党建等有关工作,并存在着一些在大学生党员发展初期,教育不全面,把关不严的现象,而且高校学生党员数量大增,基层党组织建设对于这种新的变化需要过长的适应时间,高校基层党组织活动没有能与时俱进,及时的适应新时代的发展,作出相应调整。另外,学校也面临着党员培养管理工作不完备、对学员的考核体系不够完整等等。不少院校对入党申报这一工作只关注入党申报学员的考试成绩,对他们是不是具有坚强的入党信心和向党看齐的主动意识没有相关检查。

## 三、新时代高校大学生党建发展质量提升建议

### (一)坚持高校党建工作理论性与实践性相结合

所谓理论和实际有机的结合,也就是说理论和实际是辩证统一的,思想是行动的前提,提升思想理论的高度,才会更好推进和指导未来。一方面,提升了高校党员的政策素养,大大提高了学习的基本前提。而基层党务工作人员也需要掌握一定的知识积累。因此提升政策素养的途径。一方面是加强学习,需要熟练掌握马列主义基础理论和最新的国际政治思想动态,如缺乏更多的知识积淀,就很难形成理论上的忧患意识和辨别能力,也就无法通过事件中的具体现象看到事情的实质,也无法抓住事情发展演变的内在规律[4]。但是,注重实际非常关键,必须深入实际,形成学以致用、用以促学的思想。知识并非目的,知识应用在实际活动中,培养实际技能才是根本之道。

### (二)实现全过程党规党纪教育融于大学生生活

高等学校应该把党规党纪教学确立为经常性项目,并采取每日教学、专项训练等形式进行广大本科生党员干部的教学,也应该把党章及党规党纪理论教育确立为广大本科生党员干部的必备教材。同时高等学校也应该继续强化思想政治理论课教师队伍的培养,以保证高水平地进行党规党纪理论教育活动,使广大本科生工作人员通读党章,充分了解党的总纲,牢记入党誓词、党的理念及其党员干部意义和能力。这就必须继续发挥学生党组织的教育主体作用,健全学生进行党组织平时建设工作督查和指导机制,严格执行基层党委干部和主任直接联系每个学生支部的每日工作规定,继续推行“两学一做”读书教育工作的常规化和规章制度,严格地实施“三会一课”管理制度,继续规定每个学生党支部书记的岗位任务和标准,包含党课时间、定期召开每个学生支部党员大会、推广支部特色党日、举办形式多样活动等。只有强化对每个学生党支部书记和每个学生党员活动的动态与规范管理提升效果,大学中才能切实地形成大学生党员教育的常态机制。

### (三)完善高校大学生党组织的规章制度

规章制度既是社会实践经验的提高与升华,又是开展社会管理工作的基础与准则。充分调动基层单位党支部的政治学中心作用,并应当强调通过建立健全党总支领导的机制,以保证基

层单位组织管理工作有章可循,有法可依,从而消除了管理工作中的障目术、主观因素和随意性等。《中共党员教育管理工作规定》还规定,对党小组必须保持严格从严的教育管理和热忱关心爱护群众的工作统一,运用“三会一课”制度进行教育管理,平时对党员进行谈心谈话,及时做好监督学校师生党员的监督和处置工作。学校的领导干部除参与所在党组织举办的教学活动之外,还需要接触学校,走向学校,做好组织人员的党务理论知识训练,才能有效的开展组织工作[5]。实施党员“专题党日”制度、扎实推进“两学一做”思想学习教育工作的常态化、规章制度。始终把提升党员素质水平当作增强党的建设工作科学化程度的重要工作,进一步健全工作培训体系、知识训练体系等系统化工作模式。

### (四)利用网络阵地提升高校党组织工作信息化水平

习近平总书记指出:“要做好高校思想政治工作,就要因事而化,因时而进,因势而新。党建网络学习平台运用互联网思维,建立马克思主义理论库和党务信息共享数据库,根据互联网信息源广、容量大、传播快的特点,在高校师生党员教育教学中建立在线地位。创新网络学习平台,丰富党员的学习和生活。通过网络技术建立适应高校全体党员的智能网络学习平台,及时为众多党员提供丰富的学习材料和政治新闻,引导学生及时了解各种政策和党的精神要求,实现党建数据共享的目标,有效提高党员的前提素质和认知水平,为党建工作奠定坚实的人员组织团队基础。建立符合高校党建特点的网络传播平台,及时在党建网站上发布党中央的路线、方针、政策、上级一般文件和工作动态,管理高校党建相关信息,使高校师生党员随时能够看到、阅读和享受。通过网络平台整合日常繁琐的党务管理,研究开发党务网络管理系统,用电子党务管理取代传统管理模式,将党建信息、党员管理和党员发展整合到网络平台上,可以大大降低人力支出,有效提高工作效率。

新时代搞好高校党建管理工作,进一步提高大学生党员素质水平,是做好高等学校党建工作的关键环节,是在提高党的执政能力水平的客观需要,是实现发展教育强国目标的必然途径,对培养新形势下中国特色社会主义事业领导人具有重大作用[6]。我们必须用马克思主义的态度、观念和方式,冷静客观的去分析当前的形势,学会抓住重点和难点,从高校党组织建设领域,善于发现问题,解决突出问题,合理看待和正确解决在高校基层党建工作中的问题,并从高校党建工作方面进行改进,切实提高高校党组织建设的质量,培养合格的社会主义事业的建设者和接班人。

### 参考文献:

- [1] 学习贯彻党的二十大精神笔谈[J]. 四川师范大学学报(社会科学版), 2022, 49(06): 5-36. DOI: 10.13734/j.cnki.1000-5315. 2022.06.001.
- [2] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[J]. 党建研究, 2021(12): 11-45.
- [3] 郭方, 魏雪晨. 新时代高校党组织组织力提升的意义及路径[J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2021, 60(04): 25-32.
- [4] 王文山. 新时代大学生生命教育研究[D]. 中国地质大学, 2021. DOI: 10.27492/d.cnki.gzdu.2021.000181.
- [5] 许金慧. 探讨高校学生党员发展质量提升路径[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(05): 4-6.
- [6] 高英华. 高校党建视域下新时代大学生党员质量问题研究[D]. 中共中央党校, 2019. DOI: 10.27479/d.cnki.gzgcd.2019.000162.

项目编号: QQHRUDJ2022-10

项目名称: 党的二十大精神融入高校基层学生党组织建设创新路径研究