

大数据环境下大学生就业创业新前景

顾自卫

(河南牧业经济学院 450000)

摘要:近年来互联网和信息行业的发展吸引着人们的关注,当今社会中,大数据在各方面的应用越来越彰显他的优势,它占领的领域也越来越大,大数据时代的到来为高校大学生创新创业提供了新的思路,与此同时,受疫情影响,国家经济发展速度放缓,国内就业环境不容乐观,国家经济发展状况直接关系到大学生的就业问题,高校毕业生的就业形势越发严峻;面对着严峻的就业形势,了解大学生就业困境,认识国家经济发展形势,利用大数据技术帮助高校大学生,进一步探究缓解大学生严峻的就业形势的相关策略则变得至关重要。

关键词:大数据; 大学就业; 信息管理

引言:将大数据分析技术应用于高校精准化就业服务模式中,其核心就是对所有就业相关数据进行处理、整合、加工。

“大数据”不仅仅是指数据的“量”之大,更应注重范围之广,应包括全部就业相关的数据,通过毕业生求职信息、用人单位招聘信息、双选会参与信息、签约信息、用人单位反馈信息等,形成数据链,进而实现从共性化服务到个性化指导的精准转变。

一、大数据背景下职业发展前景与就业指导教育现状

现阶段大部分学校在教育教学中,都会按照教学要求加入职业发展前景与就业指导教育,这是一个好的开始,并且一些院校在这一科目教学中,已经取得较好成绩。但是,也有一些院校的教学成果不是很理想^[1]。

(一)就业指导与实际发展需求不符

就业指导对学生发展、学校发展、教育教学有效性提升、社会科技与经济进步等有重要作用。学生就业选择方向正确,选择一个自己喜欢的工作,其在工作中表现也会更积极,这对学生价值体现,能力提升等都有帮助。但是,现阶段教学中,较多教师在进行就业指导时,都没有根据时代发展实际特点、情况进行知识讲解,这不仅影响了就业指导课程有效性发挥,对学生选择也会产生影响。比如,新时期教育指导课程设计应该是多样化的,即与社会发展实际情况相符,也可以让学生看到某一行业发展的前景,这样学生在选择时,才可以更加科学。可是,受到传统教育观念影响,部分教师在教学中很少结合时代发展背景与实际情况,而是注重一些理论知识的传授,这不仅无法满足学生多样化需求,对学生就业选择也不利^[4]。

(二)对就业指导者的综合素质提出更高的要求

大数据背景下,学校要想提升就业指导有效性,就需要注重教师教学素质、认识与能力的提升。但是,就目前教师教学能力看,多数教师都存在教学能力不足问题。比如,一些教师在进行就业指导时,经常将就业前景发展与指导限制在某一个范围之内,在家学中也并没有注重相关内容丰富性提升,这就导致就业指导产生一定局限性,学生无法正确看到这一行业发展实际需求,进而在做选择时也会出现一定盲目性。

二、基于大数据视域下的高校就业创业指导的对策

(一)构建“闭环性”招生模式

随着网络应用于学校招生与就业工作之中,传统招生模式已经无法适应高校对生源信息的汇总、无法满足广大考生与家长对招生工作提出的问题咨询要求。为此,高校可以利用“闭环性”模式进行招生宣传工作的推广。“OTO”是“闭环性”招生模式最为直接的体现。即,Online To Offline。这是一种最早应用于电子商务平台的营销形式,也就是我们传统所认知的线上消费与购物的咨询和信息数据统计模式。在此模式下,将线下的商务运作同互联网进行结合,使互联网成为线下交易的

重要平台。“闭环性”模式创建和运用的关键点在于利用平台营销形式吸引潜在的消费者,使消费者基于线上形式了解到其所需要的商品或服务,但对于商品和服务的体验是需要消费者去线下实体进行获取的。借助于“OTO”营销模式所形成的理念,高职院校将招生工作中所面对的考生和家长比作消费者,将学校的办学特色、专业设置、人才培养计划以及未来学生的发展和提升比作线上消费的产品,这也可以更好的让学生与自己所要报考的专业方向进行自我匹配。利用数字化信息技术与互联网媒体的交互体验性,使考生能够更好的了解到学校、学院、专业及方向,并为学生最终进行志愿填报提供极为便利的条件。以“闭环性”招生模式构建为基础,具体形成营销策划、口碑打造、线下宣讲、精心维护四个数据信息运用的具体环节。

(二)健全大学生创新创业教育体系

在大数据时代,中国经济的力量已经转变为依靠创新驱动,中国互联网已经取得了巨大进步,吸引了公众的关注,并在年轻一代中越来越受欢迎。在以上的时代背景下,目前的大学创新创业教育必须以大学生为导向,自觉适应新时代的要求,构建以市场、社会和国家需求为基础的结构合理的教师队伍,培养创新创业人才。为了更好的在创新发展过程中培养创新创业教师,高校要在创新创业教师学校吸纳不同专业的教师,以加强各大学或创新创新部门之间的合作,并加强与当地公司的合作,鼓励教师在企业中做出相关创业实践^[2]。从而更新实践经验,为课堂教育提供丰富范例的基础。同时应该将鼓励创业贯穿于就业指导的全过程,建立面向全体大学生的创新教育教育培训,并将其纳入学期考试,使创新创业教育得到学生的高度重视,增强实际教学效果。坚持将实际的理论与理论结合起来,并组织许多学生在日常工作、生活和学习当中能够参加各种创新与创业方面的活动,将动力放在培养学生的创新精神、创造意识和能力上。

在经济发展新常态下,高校可以通过利用互联网提供与大学毕业生相关的信息和路径,引导学生优化移动互联网的网络平台,实现创新创业,开发多学科创新教育平台、课程实践,开发多种创新创业教育方式,例如创新基金会竞赛和讲座交流,以提高大学生的创新意识和能力。通过平台实践、理论与实践相结合的方式以支持大学生当中有潜力的项目。从而让大学生可以明确未来创新的发展方向。此外,要重视大学生的创新和创业教育的推进,大学生必须能够通过创新教育填补理论知识的空白。与此同时,也要建立人力资源跟踪预测机制,根据人力资源市场的需求,准确估计人力资源需求的变化状态,科学确定学校管理模式、学校管理水平、专业设置及相关教育内容。高校应该在课堂上倡导理论与实践相结合,以开发符合社会需求的人力资源。在教育过程中,高校也要按照课外资源相结合、

连续性与阶段性相结合、技能发展与人文相结合的原则,培养一大批高技能、全能的人才。

(三) 完善大学生创新创业激励机制

为了确保高等教育学生能够在有限的学年内接受最大限度的创新创业培训,高等院校应积极建立科学有效的激励机制,鼓励高校大学生创新创业的行为,规范师生关系,建立扎实的创新创业评价机制。在对创新创业教师的激励方面,对创新创业感兴趣的专职教师可以在一定程度上减轻专业课程的工作量,将《创新创业指南》纳入工作量评估,并推广提供各种实践平台,提高教师的创新和创业技能;建立科学创新和创业绩效评估体系,丰富创新创业实践内容,制定具体的创新创业激励方案,为学生提供物质和精神支持。学生的创业与创新最初是充满理想主义的,无法充分考虑创业与创新过程中的困难和障碍,缺乏解决困难的实用技能和技能,这需要相关专业人士的领导和建议。高校可以建立学生创新创业项目评估体系,提供便捷专业的创业创新咨询服务,设立创业创新咨询中心,充分利用网络平台搭建网络咨询服务,为学生创新创业提供专业建议,促进项目顺利孵化和风险控制,加强风险投资机构对学生项目的信任和理解。

(四) 利用数据技术中的数据技术确定就业反馈信息

评价体系在构建过程中,会对毕业生就业反馈的信息进行有效的处理。首先,针对反馈的信息进行筛选,在筛选过程中尽可能避免一些过多数据产生的较大干扰,从而保障数据分析所得出的各项数据更加准确。其次,信息初步处理过程中会采用数据挖掘中的多处理阶段模型,采用因子分析法对初始的指标群开展指标维度体系的构建,这些指标主要是就业率、月收入、专业相关度、就业满意度、稳定率、企业满意度、企业对毕业生专业技能、通用技能的评价、毕业生工作满意度、稳定性等。通过检验这些指标和系数,从而确保模型训练过程中得出更加有效、科学的训练数据。另外,数据在应用过程中,相关人员可以借助大数据的整合梳理作用,对岗位用人的标准、毕业生的各项能力等开展调查,在整合和调动这些数据。根据行业的需求和要求等准确的毕业生就业情况开展有效定位和数据分析,这一分析结果首先能帮助毕业生了解当前的就业方向,做出合理的就业规划,其次对推动高校专业建设以及毕业生的职业可持续发展等方面的改革提供数据支撑,并从多个方面出发,尽量减少数据产生的干扰,使得数据库建立得更加全面和完善。最后,数据在处理过程中,为了得出更加精准的信息,其需要针对这些数据设置专门的密钥,然后在构建专门的网络安全凭证后,使得数据在传输过程中变得更加安全,这也能一定程度上保障用户信息的安全性,避免用户信息出现泄露。

(五) 引导学生树立正确的就业观和择业观

随着生活水平的提升,人们对教育的重视程度越来越高,接受高等教育的人也越来越多。大学生数量的增多,使得我国大学生的就业形势越发严峻。当代大学生必须树立正确的就业观和择业观,才能适应市场的变化。

面对这一现状,教师要借助大数据技术,引导学生树立正确的就业观和择业观。比如,教师可以借助互联网技术播放当前市场发展形势的相关视频,引导学生了解我国各个行业的发展现状,以及当前的就业形势,进而引导学生树立正确的就业观。

此外,教师要加强就业信息网站的建设,在网站上及时更新相关的就业信息和就业政策,并加强对当前就业环境分析、就业情景预测、成功就业案例和成功创业案例等模块的建设,

为学生提供更加全面的就业信息,帮助学生更好地认清就业形势。教师还可以发挥好线上教学的作用,在网络学习平台上创新就业指导课件,帮助学生了解当前的就业形势和行业环境,并且通过设置相关的问卷调查等方式,引导学生正确认识自身存在的优点和不足,学会扬长避短,进而更好地提升市场竞争力。

(六) 将技术平台的重要作用进一步发挥出来

近几年来,微信的使用愈来愈普及,逐渐成为了最为常用的通信工具之一。其不仅仅具备文字功能以及语音功能,还可以对图片以及视频进行发送,集多种形式为一体,便于用户展开更为高效并且双向的沟通。大学院需要紧紧抓住微信这一关键平台,对微信公众号进行建立,为大学生创业就业工作顺利的提供更大程度的帮助。在微信平台当中,可以针对就业创业知识,为大学生进行十分广泛的普及,还可以与大学生分享成功的创业经验以及就业经验等等,如此一来有利于进一步推进大学生就业竞争力的提升,与此同时进一步提高大学生的职业素养,为提升就业满意程度奠定十分坚实的基础。以此同时,通过微信公众号,可以为信息传播的及时性提供进一步的保障,有关运营人员及时发布有关创业就业信息,包含就业形势以及招聘信息等等。在这一平台上,通过与大学生进行更为高效以及及时的交流,可以进一步了解到大学生所遇见的困难,进一步拉近教师与大学生之间的距离,通过实时解答大学生存在的创业困难以及就业困难,帮助大学生走出就业创业困境,极为有利于对大学生的就业能力进行培育。

随着社会的不断发展与进步,大学院就业问题备受关注,慢慢成为了社会各界热点探究以及讨论的重要课题。选取怎样的教育教学措施,来进一步提升大学生的就业竞争力,进而为大学毕业生就业率的进一步提高做出更大的贡献,以及协助大学生进一步提升就业满意程度,是大学院现如今需要提起高度重视的重要问题。

结语:大数据技术背景下高校毕业生就业质量评价体系的构建直接展示了当前大学生在毕业之后的实际职业发展情况;直接反映出了当前大学生对于就业服务满意的情况、职业教育的质量、职业环境的满意程度、薪资和劳动关系等方面的情况。这些准确的信息在反馈后,有助于高校在开展人才培养时,对不足的地方进行修订,这不仅有助于促进学生就业,还能提升企业对毕业生的信任感。本文通过借助大数据的挖掘、数据处理的和应用的技术,为构建高校毕业生就业质量体系提供了数据上的支持,通过提供更加精准的数据信息,从而开展对高校毕业生就业质量体系的构建。这一体系的构建希望能成为高校开展人才培养的重要路径,发挥出其最大的功能。

参考文献:

- [1]杨晓婷,张宝生,姜红梅.产教融合背景下高校创新创业教育的发展现状和路径探索[J].黑龙江教师发展学院学报,2021,40(08):7-9.
- [2]刘宏达,潘开艳.融合创新:思想政治教育大数据研究的视角转换[J].学校党建与思想教育,2018(3):52-56.
- [3]荣大磊.浅谈大数据背景下职业发展前景与就业指导教育[J].现代职业教育,2017(14):192.
- [4]王哲.大数据支持下高职院校招生与就业决策的研究[J].2020(11):P169
- [5]王密.大数据背景下的大学生个性化就业指导[J].山西青年,2020(13):250+252.