

高校教育基金会发展型助学模式研究

王云峰 张红玉

(湖南工学院 421002 祁阳市白沙完小 426100)

摘要:纵观世界一流大学建设历程,全部与充足办学经费并行。从某种意义上说,没有充足的资金支撑就不可能有高质量的高等教育。在中国经济步入新常态,社会主要矛盾发生转变的今天,“双一流”战略的提出,给高校带来了不可多得的历史机遇,与此同时,它还遇到了空前的困难。因此,构建合理高效的多元筹资机制对于推进国家一流大学建设具有重要意义。那么在目前我国经济社会的转型时期,怎样建立与社会主义市场经济体制相适应,与教育改革发展相适应的多元化筹资机制?本文针对高校教育基金会的发展型助学模式进行探究。

关键词:高校教育基金会;发展型助学;模式

引言:我国高等教育投入不足已严重制约了教育事业的健康发展,而教育经费短缺则更加剧了这种状况。市场经济中,大学应保持可持续发展的态势,要靠强大资金实力支持自身建设,改革创新。我国高等教育经费支出占教育经费总额的比例一直居高不下。经济基础决定上层建筑,充足的资金支持,是大学经久不衰的动力源。目前世界上许多国家都建立了以财政为主要手段的高等教育筹资机制,并取得一定成效。所以如何有效地减少学校运行费用已成为世界各国政府共同关心的课题之一。

一. 筹集大学发展中独特的三种资源价值

(一)经济资源价值显着。

在我国,高等教育正处在快速发展期和改革期,教育经费投入总量持续增加。美国教育家克拉克·克尔甚至断言,“哪些大学得到最大数量的金钱,将决定哪所大学拥有十年或二十年的发展优势”。与此同时,我国高校在扩招后也面临着同样的压力与挑战。伴随着高校规模扩张的步伐,教育教学经费的开支大幅度增加。由于教育经费投入不足以及高校内部管理不到位等原因,导致学校整体运行效率低下,难以满足经济社会对人才日益增长的需求。当前,我国经济全面步入新常态,全球高等教育竞争日趋激烈,高校办学成本攀升。如何有效地降低高校的运营成本已成为摆在每一所高等院校面前的重要课题。与此同时,在社会就业形势越来越严峻的今天,大学生创业意识提高,政府出台了多项鼓励扶持政策,高校毕业生的数量逐年增加,使高校的办学经费越来越凸显,已成为高等教育可持续发展中的一个突出问题。因此,如何有效利用有限资源,最大限度提高教育资源的利用效率,实现高校财务效益最大化,已成为摆在我们面前亟待解决的课题。尤其在创建“双一流”大学方面,为在校师生提供更好的硬件条件势在必行、在国内和国际上交流的机会较多,更丰富教研资助计划等内容,师资招聘,人才培养等费用日益增加。

(二)社会资源是否具有价值具有决定性。

捐赠是一种重要的办学方式,也是高等教育事业不可或缺的一部分。所以,大学在其发展过程中要注意处理好捐助者和受赠者的关系,把社会公益行为融入学校的管理,为了提高高校整体形象,扩大知名度。高校捐赠也会影响学校声誉及未来的可持续发展,因而必须予以高度重视。高校筹资蕴涵着极大的教育贡献,能否获得巨额的捐赠,反映着一个高校的教育成就。与此同时,大学作为一个特殊群体,有自己的特色。普林斯顿大学由于校友的人均贡献最大,这与其在世界上享有较高声誉的教育水平是直接相关的。其次,应加强对高校校友捐赠行为的引导和规范。所以在“双一流”建设过程中,要充分考虑“双一流”建设对高校发展的需求,并结合实际,确定了相关战略布局。同时,“双一流建设”也有利于促进我国教育质量的持续改进,为培养高素质人才提供保障。对于“双一流”建

设的大学,其办学水平较高等,越有利于各类产业领军人才的培育,越能获得社会重视和回报,企业家越多、学生家长们才愿意捐钱,参与捐款活动,筹资事业会发展的更出色,带来学校声誉越来越好,学校的办学水平也会得到提高,由此产生正向互动的良性循环。在这一背景下,如何筹集到更多的教育资金成为摆在每个大学面前亟待解决的问题。近几年来,随着我国政府对高等教育的投资不断增加,“双一流”建设的工程越来越多,各大院校积极争取经费,不断扩大办学规模。而筹资往往又不是孤立的经济行为,而与高校落实立德树人任务紧密相连。因此,在“双一流”建设中,很多高校纷纷采取各种措施筹集资金。也可采取捐资助教的方式、捐资育人等方式,推动受助群体的健康发展,为国家培养优秀人才。

(三)文化资源之价值意义深远。

高校内部管理体制的改革应以文化建设为切入点和突破口。高校必须在竞争日趋激烈的高等教育市场上求生存,求发展,我们一定要注意和发挥优势,走出了一条内涵发展的路子。高校作为社会系统重要组成部分,它不仅拥有丰富的物质文化资源和精神文化资源,还具备强大的资金实力和组织能力,可以为高校持续地提供充足的经费来源。文化是高校办学的“灵魂”。由于我国现阶段还没有专门针对于大学的慈善组织,因此,高校筹款工作就显得尤为重要。在我国现行制度背景之下,高校为了其可持续性发展,需要开展有效筹款活动。内涵式的高校融资有利于促进高等教育公平,有助于提高大学质量,同时能使大学更好地服务于社会和经济建设。内涵式高校的筹资并非单纯地追求筹资的数额,更是以捐赠人对大学、肯定基金会使命和价值,注重筹资重要性、资助方向以契合高校需求为主,以回归教育本质为元。高校作为一种公益性组织,具有独特的公益属性和文化特质,因而其筹资方式应有别于其他企业或机构。所以在当前我国的社会大背景之下,高校募捐既要兼顾资金的募集,多注重它的可持续性。此外,筹资本身就蕴含着可持续发展的理念。从资金来源上讲,未来筹钱之财将来自于学生和教师的捐赠,而非政府财政拨款。从融资过程来看,今筹款之功,更为明天奠定基础,以经验生成经验;在筹资机制方面,在现代大学制度中,学校内治理结构和外资助体系良性互动。未来的捐赠将主要以促进教育公平为主。从筹资结果来看,如今募捐结果更是为了未来师生,与代际发展相一致;因此,高校应该建立完善的筹资机制。我国的高等教育事业处于转型时期,又到了必须从多方面提升公众慈善意识,增强公众慈善能力之时。目前我国高校普遍建立了自己的校友会或校友会,并以此来宣传学校形象、开展公益活动、凝聚人心、联络友谊、促进交流。从筹资效应看,以政府为主的财政提供转变为多元渠道的财政收入,同良性筹资文化分不开。高校校园捐赠的现状校园捐赠有多种形式。高校筹资工作是为了培养广大师生的捐赠意识,营造了“人人参与”的公益理念和筹资文化,它给

校园内外乃至全社会带来了极大的裨益。北师大每到迎新季、毕业季、校庆日等举办校园捐赠,尽管捐赠金额不大,但是它却产生了深刻的意义。

二. 高校筹资需满足内涵发展的要求

当前,中国教育发展方式正由以大规模发展、空间拓展主导外延式发展,等等,转变为提高质量、主要是优化结构,做到内涵式发展。在此背景下,高等教育的内涵建设显得尤为重要。高等教育作为人力资本投资活动中的一种特殊,它的发展历程,是一个持续改进自身质量与效率的历程,而高校又是一个不可忽视的环节。高校要想获得持续健康发展,就必须通过多渠道筹集办学资金来保证学校的可持续发展。与之相对应的是高校筹资也需要遵循内涵式发展的原则。那么,在当前形势下,我国高校的筹资究竟应该怎样走内涵式发展之路?如何内涵式发展?在现实中,我国高校普遍存在着“重投入轻产出”的倾向。这需要我们准确理解筹资初心与内涵。

(一) 融资,而不只是筹集有形资金,无形的社会资源整合也是必须的。融资过程中要重视各项资源的高效使用与分享。建立合理的筹资结构和制度,确保资金来源渠道的畅通,避免资金流失。高校筹资通过项目设计,获得为项目发展提供支持的资金和资源。在资金使用方面强调与其他利益相关者之间的沟通和协作,从而实现多方共赢的局面。在市场经济环境下,高校基金会发挥了自身的优势,具有自己的特色,旨在筹集资金,学校倡议成立和经营的非营利组织。高校基金会具有非营利性、公益性的特征,同时也具有准公共性。高校基金会涉及现金捐赠与实物捐赠两大经营种类、股权捐赠等,这里面还包括一流人才培养,引领社会一流资源,广泛参与社会交往,积极寻求资源互通,使桥梁功能最大化,打造资源链接的合作框架等等、与第三方结成合作伙伴关系,然后构建长效合作机制,提升社会影响力。

(二) 在筹资中不仅要重视“筹”,更应该重视融资后的“资”即同时需要投入和资金。要加强对高校基金会的监管。重视高校基金会内部控制制度建设。第四,重视对高校基金会资金管理使用过程中存在问题的分析。高校基金会通过专业的方式投入经费,保值与增值,增强自己的“造血”能力,实现资金规范化、科学化运作,最大限度地发挥资金蓄水池作用,发挥了资金转换的功能,真正实现了资源从“聚财”向“散财”转移,发挥着“资助资源库”功能。

(三) 有必要同时注意和进行筹资行动和实践,更加需要发展并促进筹资的想法、引领社会的价值。坚持科学发展观,努力推进我国社会主义和谐社会建设。四是坚持“以人为本”的方针,积极引导群众关心社会问题,投身社会公益事业,是现阶段高校筹资工作应坚持的基本原则。从制度层面看,高校筹资活动具有鲜明的公益性特征。高校筹资需要发扬办学精髓,达到凝练文化的目的、升华和传播其倡导公益慈善价值理念,一定程度上也要注重推动引领社会经济,政治的发展、文化和其他方面的发展。

三. 高校基金会还需不断地创新和发展

综观世界各大学的成长轨迹,有巨额捐赠基金的高校未必是世界一流大学,然而,世界一流大学必然有运作成熟的基金会。因此,建立和完善高校的基金会制度是提高学校办学水平、提升国际竞争力、增强自身实力、促进高等教育可持续发展的重要举措之一。当前,国内已有多所大学成功地建立基金会。在高等教育大众化阶段,建立高校基金会是深化高等教育体制改革、提高教育质量和办学效益的有效途径之一。与发达国家

相比,我国高校基金会整体起步晚,规模小,缺乏投资运营经验,处于历史的发展演变过程中。同时,由于历史原因以及政策导向等多方面因素影响,高校基金会在发展过程中还存在诸多问题,如缺乏科学规划、资金筹集渠道单一、管理粗放低效等。所以,必须依靠改革创新的力量,通过健全制度机制,创造良好的筹资环境,以促进高校基金会的健康,快速的发展。转变观念是关键首先必须从思想观念层面进行变革,树立正确的办学理念,确立新的发展战略,才能使高校基金会真正成为促进高等教育发展的助推器。高校领导是筹集资金的第一责任人,理解解放思想,敢为人先,打造崭新的“双一流”文化,形成筹资氛围。

四. 突破“筹资是为了弥补办学经费不足”的传统认知限制。

提出“筹资是为满足一定目标而采取的一种行动方式”。这意味着我国高等学校要建立多渠道筹措资金的运行机制,实现自我积累与外部融资相结合,并在此基础上逐步走向社会。以新时代高校内涵建设和可持续发展为视角进行考察,高校必须建立多元的筹资观念,为顺应高等教育大众化,国际化趋势对人才质量提出更高要求的客观要求。在当前形势下,由于受传统观念束缚及现实条件制约,我国大多数高等院校仍未真正摆脱单一政府投资为主的格局。这就要求我们从“等、依赖、索取”的思维惯性中解脱出来,倡导“为了更好的开展教育工作”的内涵式理念,用发展的观点理解“筹资”,开拓筹资渠道,发动理事会、各部门,师生,校友等各方势力,形成多元化的筹资主体;力行“筹资”,鼓励企业共建基地、联合研究、联合培养等产学研合作的方式,筹集更加自由的经费,以推动其本身的发展。

五. 重视高校基金会的特殊价值和机构特性

使真正实现公益慈善与市场化运作相结合,从而达到提高办学效益和社会效益的目的。高校基金会作为我国高等教育领域中的重要民间非营利组织形式,在高等教育中发挥着重要作用,在为地方经济建设服务方面有着得天独厚的优势。以发挥其核心作用,可为高校基金会提供宽松的场所,适当的激励机制,促使其嵌入高校发展需要,从而成了整合校内资源的工具、搭建社会资源对接平台,全面参与学校各项事业发展。

六. 对基金会资金池进行整体规划,使基金的运作效益达到最大化。

要从战略高度认识和处理大学与政府间关系,加强对基金会的管理。充分调动社会资源,强调筹集可以自主支配的资金、资金的非限定性,设立可持续发展留本,壮大资金池,进而通过稳健的投资政策、合理分配资产,管理制度严谨,将资金池扩大,为高校参与国际一流竞争不断提供“保险”经费资源。

结语:做好高校基金会助学金模式的探究,解决教育资金缺乏的问题,对于现如今教学十分重要。

参考文献:

[1] 吴惠,张彦通. 加快高校教育基金会发展初探[J]. 中国高等教育, 2006(11):2.

[2] 黎花. 广西本科高校贫困生资助机制研究[D]. 广西大学.

基金项目:湖南工学院 2022 年度思想政治工作质量提升工程项目“湖南工学院教育基金‘三平台六位一体’发展型助学模式

项目编号:HGJP10