

大学生社会责任意识培育机制研究

王蓉

(长沙航空职业技术学院 410124)

摘要: 社会责任意识的培育使大学生增强对自身责任感、使命意识等行为准则认识, 树立正确价值观, 提升自我修养和素质。针对加强当代教育体制下的社会主义核心价值观体系建设和提高高校思想道德水平提出相应对策建议: 要强化对大学生人格塑造、增强责任感、践行诚信等方面, 并结合当前时代背景, 社会责任意识的培育是大学生思想政治教育工作中必不可少的一个环节, 它不仅能够提高学生对个人价值和国家利益、民族兴亡等问题进行判断, 还能为未来培养出合格人才。通过分析当前我国高校社会责任感缺失现状以及存在问题, 并提出相应对策建议来研究如何加强当代大学生社会主义精神文明建设。

关键词: 大学生; 社会责任; 意识培育

Research on the cultivation mechanism of college students' social responsibility consciousness

Wang Rong

Changsha Aeronautical Vocational and Technical College 410124

Abstract: The cultivation of social responsibility awareness enables college students to enhance their awareness of their own sense of responsibility, sense of mission and other codes of conduct, establish correct values, and improve their self-cultivation and quality. In view of strengthening the construction of the socialist core value system under the contemporary education system and improving the ideological and moral level of colleges and universities, the corresponding countermeasures and suggestions are put forward: we should strengthen the shaping of college students' personality, strengthen the sense of responsibility, and practice integrity, and combine the current era background. The cultivation of social responsibility awareness is an essential link in the ideological and political education of college students, which can not only improve students' personal value and national interests. Judging the rise and fall of the nation can also cultivate qualified talents for the future. By analyzing the current situation and existing problems of the lack of social responsibility in colleges and universities in China, and putting forward corresponding countermeasures and suggestions to study how to strengthen the socialist spiritual civilization construction of contemporary college students.

Key words: college students; Social responsibility; Awareness cultivation

1. 引言

社会责任意识的培育是一个复杂而又系统化的过程, 需要从政府、高校、家庭以及个人等多个方面共同努力。在经济全球化背景下, 我国市场经济体制逐步建立起来, 并完善发展到今天已经基本形成了以公有制为主体多种形式并存, 和多层次结构格局的现代经济体系; 而国家与企业之间关系也越来越密切, 大学生社会责任意识的培育就是对当代在校大学生进行思想政治教育的重要内容, 它可以提高学生们的道德素养, 增强他们自律意识, 培养其良好品德和行为习惯。通过加强高校校园文化建设、营造文明和谐氛围等方式来塑造高校新成员。在这个过程中要以马克思主义理论为指导。“社会主义核心价值观”是我国传统社会精神的主要体现之一; 大学生作为国家未来发展的接班人具有重要意义: 大学阶段正处于世界观、人生观形成与完善时期, 大学生社会责任意识的培育是我国素质教育改革发展过程中所需要关注和讨论的话题。它不仅有利于加强学生对理论知识学习与掌握, 而且对于提高他们的综合能力也有着很重要作用。

2. 社会责任感的内涵及其机理研究

在对社会责任感的研究中, 学者们更多的是关注其内涵, 而不是分析它与政府、企业和消费者等之间存在着什么关系。通过调查问卷和文献分析发现, 从国外来看, 社会责任感的内涵主要由以下几点:

一是公民参与程度。在现代文明发展过程中, 人们逐渐认识到了“人”是一个独立个体、具有强烈的主观能动性和独立性。因此他们开始自觉地承担起履行自己义务与必须能力等方面。二是社会责任意识水平也成为衡量政府管理行为是否成功重要指标之一, 它不仅决定着政府行政人员能否有效行使自身职责, 及实现其职能范围内应有的责任和权力外还有就是影响公众满意程度。三就是指在经济发展过程中不断地创造出更多的财富与价值给人类带来更大挑战, 以提高自己在当今这个竞争激烈市场上竞争力而产生一种积极进取精神等等。

2.1 社会责任的内涵

社会责任是指对公民、法人或其他组织的行为承担相应法律义务, 使其有履行公共利益和个人权利, 并为实现特定目标而贡献力量。它具有

有以下三个特征: 一是主体性, 要求社会公德必须以国家为主体; 二是内容广泛性与可理解程度高层次高度统一; 三是非意识形态鲜明^[1]。

大学生作为一个特殊群体需要遵守《中华人民共和国教育法》相关法律法规, 因此在进行社会事务管理时应坚持依法原则, 维护公民的合法权益和利益不受侵害。社会责任是指一个人在一定的时间内为实现自己利益而必须付出多少义务、承担什么样的义务, 它包括了对他人和集体所应有保护环境, 爱护公共财产以及促进文化发展等方面。社会责任具有以下特点: 首先要求其主体范围要广; 其次要求其内容也广泛; 再次需要承担的是行为上和结果上都应当符合国家法律法规及道德准则; 最后是必须要明确自己在履行职责中的义务与权利。

2.2 社会责任感的机理分析与构成

社会责任感的构成主要是指人对自身、环境和他人等所应承担的义务。从社会道德角度讲, 大学生作为一个特殊群体, 其行为也存在一定程度上主观性, 因此需要有相应意识来理解他们在日常生活中应当履行哪些方面的义务, 以及如何去控制这些行为; 而对于个人而言则应该从自己出发为之努力实现自我价值。社会责任感的形成是一个复杂而丰富的过程。我们可以将其分为外部性和内部性, 所谓外在表现就是指人对自身行为所造成影响。这种影响体现在经济利益、文化价值等方面; 也包括道德观念上, 即人们对于他人做出了评价或者说是未履行相应义务进行反思并产生一种心理认同感; 还有意识表现为行动者自身的责任心以及社会责任意识水平。

社会责任感的构成要素有三个, 一是人, 二是物, 三是环境。其中人作为主体存在于这个系统中。在社会发展过程中人们为了满足自己对物质生活和精神世界的追求而不断地加强自身素质、提高道德修养; 同时也会通过各种途径来表达自我价值, 或要求他人人为其服务等行为方式产生影响并使之改变从而达到预期目标。

2.2.1 自我责任感, 提升自我内涵

在社会责任意识的培养过程中, 大学生要学会自我意识, 提升自己对自身责任感和使命、价值与意义的认识。首先是大学生应该树立正确的是非观, 只有这样才能真正理解并认同我们所扮演这个角色所承担起

的各种任务及职责；其次就是要提高学生个人素质能力水平以及道德修养水平等综合素养方面都得到了进一步加强；最后一点则是从外在环境中自我意识培养，通过社会责任意识教育来提升自己对于自身责任和意义的认识。

2.2.2 对他人对社会的责任感由小及大，肩负起历史使命

大学生是社会的继承者，肩负着国家、民族和时代繁衍使命。他们不仅要有良好的道德修养和思想素质，而且还要具有一定丰富经验。因此在当代大学生人际关系中体现出较强地责任意识。首先是对他人责任感要求更高了“人人为我”这一观念也就成为当今教育工作者们思考并处理人际关系时需要注意到的问题之一，这与我国传统文化所提倡人们以自我为中心、独立自主、自尊自强等思想相适应。其次“责任意识”的培养是一个循序渐进、逐步强化的过程，它不是一蹴而就，需要在社会实践中不断锻炼，因此要通过各种方式来加强学生对他人和集体利益关系之间相互协调性与稳定性。最后培养良好习惯等方面都需要大学生来完成任务，并肩负起社会责任感的重担，而这也是我们每个公民应尽职责所必须具备的基本素养与道德规范之一^[2]。

3. 当代大学生社会责任感的现状及原因分析

当代大学生的社会责任意识存在问题，主要有：

(1)对国家和社会缺乏正确认知。当今世界，经济、政治等方面快速发展。随之而来的是各种不负责任的行为频频出现在我们身边；由于我国改革开放政策推行以来不断地进行深化改革与完善制度化建设工作中来；但同时也暴露出了一些弊端和漏洞有待解决。例如部分大学生没有树立正确的价值观及世界观。首先，是自我管理意识淡薄，对自己所应当承担和应尽义务缺乏认识；其次部分学生不注重个人发展与社会责任意识培养相结合；再次在家庭教育中存在问题：家长过分重视孩子成绩而忽视德育、人格塑造等现象，严重影响了当代大学生产生不良行为习惯及人际交往能力的提高等等原因都是不可忽略的。

3.1 社会主人翁意识淡化，重个人前途，轻视社会思想

社会责任意识的培育需要政府、学校和公民个人共同参与。在调查中发现，当前大学生对自己未来发展方向及工作岗位所承担责任认识不明确，他们认为只要做好本职工作就可以了。因此出现“重自身前途轻集体”现象；还有一部分学生把家庭教育放在首位而忽视国家政策以及道德方面的培养与规范等问题上；另外有部分人甚至将社会责任意识抛诸脑后，或者自我主观臆断作为终身事业发展的重要目标之一。社会责任意识的培育主要是指人们对自己所拥有和承担的义务与权利进行明确地界定，并通过不断强化。它包括了政治、法律以及道德等方面。在我国当前阶段来看，大学生群体中大多数都是走出校门后才开始步入社会工作生活当中去学习理论知识积累经验教训；也有一部分人认为现在就业压力大且严峻，在社会责任意识培育过程中，部分大学生的主人翁意识淡薄，他们认为只有自己有了经济收入、物质需求和精神追求才能保证其生活质量。这种思想上的偏差也导致了学生对个人前途发展规划不明确。

3.2 缺乏人生奋斗目标，重自我价值，轻社会价值

在社会责任意识的培育过程中，大学生缺乏正确的人生奋斗目标，他们认为自己是“象牙塔”和“铁饭碗”。由于生活条件、学习环境等方面因素导致部分学生没有明确自我价值与社会利益之间关系。在这种思想观念影响下，大多数人都会选择将自身放在第一位置，或以他人身份自居或是听别人的话来达到目的；同时也有一部分大学生存在着不求上进的想法或者缺乏自信心，认为自己只要能满足上级就可以了。

4. 完善对大学生责任教育的对策

(1)完善学校的社会责任教育体系。大学生在参与政治、经济和文化生活中，他们需要承担相应的社会责任意识。首先，要加强对大学生进行思想道德方面知识教育。通过讲座等形式让学生们了解到社会主义核心价值观是什么样；为什么会发生这样那样问题。其次可以开展一些主题班会以班级为单位来组织学习活动或小组讨论会等等方式，来引导大学

生积极参加社会实践活动、积极参与各种公益慈善事业和志愿服务中去^[3]。

(2)在学校里建立良好的校园文化环境。高校在对大学生进行社会责任意识培养时，应成立一个专门负责培育相关机制，由专业人员组成，并有相应的奖惩制度和激励措施；学校也要与企业合作。这样才能使其更好地为在校大学生人才需求做服务工作；政府、国家可以为高校制定一些政策或提供帮助等对策来促进责任教育机构发展壮大。

4.1 突出社会责任教育的内容

社会责任意识的培育是一个系统工程，需要政府、学校和学生三方面共同努力，形成多层次全方位培养大学生。首先要加强思想道德教育。高校应积极开展以马克思主义为指导的社会主义荣辱观课程教学活动；通过举办讲座或研讨会等形式向全校师生传播国家关于构建和谐校园建设相关文件精神，以及党的方针政策、领导讲话精神及习近平总书记在全国十四大所领导人座谈会上提出了重要指示和要求。其次需要充分发挥学校社会责任宣传队作用。大学生社会责任意识培育是一个系统工程，需要政府、高校和家庭的共同努力^[4]。

在这个过程中，首先要坚持以人为本，只有把人作为主体来进行教育；其次要注重道德培养与思想政治素质相结合的原则；再次是强调理论联系实际；最后就是要求学生通过自己实践活动锻炼其能力，以及对自身行为规范意识等方面提高社会责任意识水平。

4.2 用集体观念、团体精神，增强社会责任

大学生社会责任意识培养需要以集体观念、团体精神为基础，加强校园文化建设，增强团队合作意识。要把学校的教育和家庭教育结合起来进行。首先要建立一个良好的学习环境；其次是对学生们提出一些合理化建议：比如说在课堂上可以多提问，或者鼓励他们发言并给予表扬；最后就是通过各种方式来让大学生明白自己也有哪些努力工作以及不足之处等问题出现，以此激励他们继续努力、提高自身水平^[5]。

大学生社会责任意识的培育，需要一个良好环境，这就要求要用集体观念来培养。首先就是要加强校园文化建设，学校可以通过在教室里张贴宣传海报、在校内举办辩论赛等活动提高学生对于思想道德教育重要性意识；其次是建立健全社团制度和管理机制，使其成为一种学习氛围与行为规范准则；接着高校应该多组织一些公益性的社会实践活动以增强大学生的参与感，如开展志愿服务比赛、演讲大赛等来丰富校园文化建设。

结语

大学生社会责任意识的培育是一个漫长而复杂、系统化的过程，需要政府、高校、家庭和校多方面努力。首先要加强思想道德教育，在大学中营造良好氛围让学生有学习动力并且对其进行正确引导；其次高校应开设相应课程培养学生社会责任感和使命感以及增强他们参与意识等方面能力素质要求等等；最后要完善相关法律法规来保护当代中国公民权利及维护国家利益、集体权益的义务性规定，并通过媒体宣传和舆论监督来加强大学生责任意识。

参考文献：

- [1]李景鸿.大学生社会责任感培育机制研究[J].湖北函授大学学报,2017.
- [2]高天阳.大学生社会责任感培育机制研究[J].课程教育研究,2016:5.
- [3]李静,李宁,张默溪.大学生社会责任感培育机制研究[J].佳木斯教育学院学报,2014:198-199.
- [4]艾楚君,杨超.新常态下大学生社会责任感培育机制研究[J].北京教育:高教版,2017:76-79.
- [5]杨柳,王伟.当代大学生社会责任感培育机制研究[C].2013.

项目：基于湖南红色基因传承的新时代大学生社会责任意识培育机制研究（编号：YC2105）