

新思想引领高校主流舆论阵地建设研究

蒋一娴

(广州城市理工学院 510800)

摘要:理论来源于实践,困难打造坚定人才。对于青年的教育教学来说,必须引导其树立正确的世界观、人生观与价值观,在党和人民的期盼下,主动请缨参与基层与人民工作的建设,积极投身于社会大课堂与实践活动中,在岗位磨练之下成长成具有综合素养和多项能力的可塑人才。

关键词:理论武装;主流舆论阵地;构架;

一、新思想引领高校主流舆论阵地建设的意义

(一)理论武装成果的时代需要

国家主席习近平明确指出,理论来自于实践,时代是思想之母。在一定历史时期以及时代背景下,党用理论武装头脑,不断推动理论创新。理论武装要从时代背景出发并最终回归于时代。

马克思主义有着显著的时代性,随着社会背景的变化不断优化和丰富其理论。中国共产党百年来,始终将马克思主义基本原理和我国现实情况融合起来,从时代大背景出发,与时俱进,开展长时间的探索积极深化马克思主义中国化与时代化。基于创新型与时代型的科学理论,中国共产党团结带领广大人民实现了新民主主义革命的胜利,在社会主义建设和改革时期,攻克了一个又一个难关,如今中国特色社会主义迈入新时代,不断推进中华民族的伟大复兴,我国用百余年来实践证明,马克思主义在中国是行得通的,在时代背景和历史条件之下,充分依托马克思主义理论来推进中国特色社会主义道路,将不断实现党与人民的一个又一个目标,创造一个又一个奇迹。

理论武装要充分紧跟理论创新的步伐。新时代背景下,习近平总书记提出,中国特色社会主义要从时代大背景出发、明确现实问题并开展符合现实实际的改革,从更高层次上深化并升华了马克思主义中国化,建立了新时代背景下中国马克思主义和 21 世纪马克思主义。从社会大背景出发,面对前进路中出现的困难与威胁,必须始终向着党的奋斗目标前进,始终将马克思主义理论作为一切工作的理论支撑。基于时代大背景,来明确理论武装的新路径与任务,始终向着第 2 个百年奋斗目标前进,立足于党和国家的各项事业,始终将习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论依据和实践引领,提高工作与任务的时代性、创造性和规律性。

(二)培养时代新人的方向需要

学校教育始终向着立德树人的目标前进,并充分依托思政课程和课程思政来培育和打造时代新人,真正实现学生教育过程当中是什么、为什么以及怎么做的问题,必须充分遵循和坚持立德树人的根本原则,面向全体学生开展多角度和多层次育人的思想政治工作架构。

通过国家主席习近平的多次汇报讲话,能够了解到学校思政课在开展立德树人工作中发挥着十分重要的作用。较长时间以来高等学校作为国家、民族文化建设和意识形态的重要平台与载体,成为社会思想文化建设和培育社会主义核心价值观的重要场所。对于学校这一主体来说,必须正确认识思政课在国家意识形态安全,以及实现两个百年奋斗目标的作用与意义。在马克思主义的引领之下,坚持习近平新时代中国特色社会主义思想不动摇,遵循社会主义教育育人的导向,贯彻执行立德树人的目标任务,真正实现教育育人、教育服务党的治国理政、推进和发展中国特色社会主义制度以及服务于改革开放与社会主义现代化建设等规划目标。

二、新思想引领高校主流舆论阵地建设的现状及研究

(一)广东省民办高校主流舆论阵地建设的基本情况

随着互联网技术与大数据的普遍应用,数据传播有着极高的效率和广泛性,高校学生在数据筛选与识别上存在一定的困难。高校学生的社会经历较少,暴露出诸多的意识问题,最为显著的有:没有坚定的意识形态与正确信仰,容易相信社会舆论,缺乏正确的认知和辨别是非的能力,对个人问题认知上存在偏差。在这样的情况下,诸多高校学生容易受负面舆论作用出现不良后果。

1.意识形态广泛性

社会极大影响和决定着意识形态,个人意识形态的建立受到社会氛围与机制的影响。在一定时期内,国内高校教育缺乏对舆论建设的关注,对于学生正确意识形态的引领缺乏作为,不利于进行相关的思想政治教育工作。

2.西方文化的有意渗入

20 世纪 70 年代以来,改革开放对社会面貌改变巨大,不断强化和世界各个国家与地区的交流,极大影响着国内高校舆论建设工作等。任何国家和民族在生活习俗、意识形态、政治体制和历史文化等层面,都将体现出显著的个性化和独特性,现阶段随着全球一体化的逐渐深入国内出现了多样化的西方思想,并逐渐对高校学生日常生活和学习产生冲击,基于新媒体层面,社会公众必须正确认识和提防多样化的西方思潮,避免冲击和威胁我国社会主义核心价值观。

3.高校思想政治教育工作弱化

对于高校层面来看,必须正确认识思想政治教育的必要性和迫切性。当前国内大部分高校的思想政治教育工作,存在显著的问题和弊端,尚未注入时代活力,给予的时间和资源成本不足,高校教师综合素质有待提升,社会经验积累较少。以上现象直接阻碍了高校思想政治教育的进行,不利于高校工作的进步与发展。

4.学生个体差异性大

当前,诸多高校学生有着强烈的主观意识和能动性,并且显示出极为显著的个性化特征,大部分高校学生过于坚持自我,没有正确认识学习的必要性和迫切性,甚至有学生尚未建立正确的世界观,人生观与价值观,总体上看高校学生群体缺乏综合素质与责任感,甚至会误入歧途违法犯罪。

(二)广东省民办高校主流舆论阵地建设面临的问题

1.价值观多元对高校宣传工作构成挑战

近年来,全球一体化的逐步推进以及互联网的广泛应用,有效推动了理论知识的传播与共享,世界各个国家和地区的媒体出现了多样化文化与思想的交流和碰撞,在意识形态领域,存在着不易察觉的碰撞和竞争,网络技术的进步与广泛应用也为网络安全提供了全新的机遇和挑战,不断加剧着意识形态领域的碰撞与斗争。尽管高校的宣传部门日常积极开展相关活动,在广东省诸多高校学生中仍然存在着思想意识淡薄以及价值取向存在偏差的问题,广东省靠近香港和澳门,并且广州曾经作为外国领事馆驻华区域,较长时间以来,该区域内的诸多反华势力,采取多样化手段来渗透大学生思想,极大冲击着珠三角高校的意识形

态。

2. 信息资源获取的多样性对宣传思想工作构成挑战

对于珠三角高校学生来说,他们同样是充分依托微博、微信等自媒体平台来浏览相关的数据信息。与此同时,随着两微一端、抖音等平台的广泛应用,极大影响高校学生的意识、行为、与表现方式等,并为高校宣传思想工作带来了多样化机遇与挑战,新型媒体相较于传统媒体来说更为复杂和丰富。首先,有着丰富的数据信息渠道,主要包括官方平台、主流媒体、新闻企业以及用户自行发布的信息。其次,丰富的观点汇聚,主要有着正向、负向表达,聚集性、单向性表达,彰显性、隐晦性表达并行的特征。最后,信息性质的积极与消极、正面与反面、道德与非道德,守法与违法等并存的不稳定性。

3. 传播路径的多元性和多样化消解了宣传思想工作的功能

现阶段,95后以及00后群体已经进入到了大学校园,高校学生呈现出独生子女的特征,在时代影响之下建立了独特的思维模式、价值观和行为动机等,有着极强的主观能动性和自我意识,追求个人价值的实现和认可,能够充分且灵活的应用互联网平台,普遍英语水平高,几乎没有大学生不配置智能手机,所以高校学生突破空间和时间的阻碍,可以及时了解多样化信息。当前,移动互联、人工智能、大数据等技术让受众与媒介产生了很多的连接与互动,信息繁杂,传播速度快,观点杂陈,然而此类群体没有形成相对科学的价值体系,在认识社会问题和辨别是非上容易被误导,在价值观形成和道德品质培育上受到多重因素的制约。

三、新思想引领民办高校主流舆论阵地建设的路径

(一) 深化认识,提高新思想引领作用

首先,始终坚持中国特色社会主义道路,以习近平新时代中国特色社会主义思想来引领来贯彻落实高校思想工作。高校党委要勇担政治主体责任,关注校内思想政治教育课程,课程思政情况以及相关宣传工作的进展,提高意识形态与政治安全工作的质量。在开展意识形态工作过程当中,进一步强化治理机制与治理能力的现代化建设。其次,引导成为“四有”新人。在党和国家的期盼之下,积极培育时代所需要的四有新人,并将其作为宣传思想工作的重中之重,在日常教育过程当中,始终坚持立德树人的根本目标,为党和国家发展输出高质量四有人才。着眼于高效的宣传思想工作,在培育高校学生理想信念过程中,必须贯彻落实社会主义核心价值观,将思想政治教育融于课堂与社会实践,真正引导高校学生又社会主义核心价值观来武装头脑、指导实践,在深入培育大学精神与大学文化的过程当中,必须提高对校风、学风、班风关注,引导学生形成家国情怀并掌握多样化能力。

(二) 创新思路,构建舆论阵地新格局

2022年8月印发的《“十四五”文化发展规划》中提出构建主流舆论新格局、建好用好管好网上舆论阵地的目标。走正确的政治道路,明确舆论导向以及价值取向。以马克思主义作为核心,对团结稳定推进,使用正面的宣传方法,激发正能量。

构建主流舆论新格局,务必对顶层进行设计,对总体布局的重视,加深推动整体建设,结合线上线下,再加上内外结合的宣传方式。强调习近平总书记对新时代中国特色社会主义思想的新闻宣传。对其进行主体宣传、形式宣传、成就宣传以及典型宣传,以至于可以对信息、民心、人心进一步把控。将其内容进一步改进和创新,为其精心造就。

(三) 坚定信念,抢占舆论高点聚民心

在时代背景下,高校宣传思想工作必须动员全校师生,树立大局观意识,充分调动全体师生的精气神,在此基础上,实现正确舆论的充分武装,使得全体师生通过高质量作品能够树立高尚的情操,高校要充分设置多样化表彰和先进宣传的活动,在传统媒体和新媒体充分交融基础之上,将主流思想融入到课堂教学和课外实践中。聚民心务必掌握无

误的舆论的导向,唱响主旋律,壮大正能量,其主流思想舆论是做大做强,集合全国人民的士气,结合起来鼓舞,并朝向党中央的宏伟目标团结起来一致向前。所以需要,对凝聚力的壮大进行建设,对社会主义的意识形态进行带领,明确舆论导向。将舆论的传播力、引导力、影响力、公信力进一步提升,更加明确需要壮大主流思想舆论,务必对真理进行坚持,所处立场的坚定。必须把群众放在心上,并持续不停的走群众路线,立足在群众之中,深入了解群众。对高校来说,就是需要集合在学校的所有人的,使其目标一直的进行前进。教师需要思学生所思,想学生所想,对学生说“真话”,讲实话;不说没有用的话,不说官话,和学生打成一片,赢得更多学生的心意,以至于学生的凝聚力拧成一团。务必达到强而有力的信心以及凝聚力,坚持马克思主义思想,一起构建中华民族伟大复兴的中国梦。

(四) 融合发展,强化舆论阵地建设

在信息化时代,高校学生受电子技术和网络信息的影响是全面的,在日常的学习、生活和个人娱乐活动中都离不开网络和手机。高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢掌握意识形态工作主动权、话语权,必须强化舆论阵地建设,积极构建课内课外,线上线下的网格化舆论阵地。

充分弘扬和发展先进文化,高校作为文化弘扬与继承的重要场所,必须将其与宣传思想工作充分融合。一是积极推进大学文化建设,将进一步传承与弘扬我国优秀传统文化,在大力开展文化创新与科技创新的过程中,丰富并拓展优秀的传统、革命和社会主义先进文化,不断强化大学文化优势。二是阵地建设,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢掌握意识形态工作领导权。积极建成课内课外,线上线下的舆论阵地。把政治方向摆在第一位,坚持党性原则,坚持正确舆论导向,要坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针,坚持社会效益第一,坚持改革创新。

(五) 教育培养,打造人才队伍育新人

为党育人,为国育才,育新人是新形势下高校立德树人的时代使命。首先努力打造一支高素质的意识形态工作骨干队伍,包括教师和学生。提升教育工作者自我修养,高校在人才的培育上必须挖掘和拓展“输血”与“造血”功能,规避各类“失血”问题的出现。在教师队伍上,选用一些综合能力素质强,责任感强,执行力强人员。组织学生宣传队伍,通过“传帮带”和“引进来+送出去”相结合的培养模式,将社会主义核心价值观

运用一双慧眼,提拔和应用多样性的综合型人才,依托培育机制,形成科学的培养规划与体制机制,充分遵循要中高端牵头、重点培养的原则,从实际需求出发来培育专业化人才,强化团队的多样性。积极挖掘并创新人才孵化工程推进产学研的科技化程度,逐步打造轻松且积极向上的氛围,建立包容性舞台。贯彻落实“引进来+送出去”相结合的模式,在和优秀单位、一流高校交流中,培育综合型的人才团队,不断选拔和排出高素质人才进行社会实践,在广泛的磨砺中提升自己,形成坚定的意志和优良作风。

树立正确的思想形态,要求积极参与社会实践。必须科学设计、针对性、专门性的开展人才培育工作,鼓励更多人才参与到三农、基层工作中,真正磨砺意志、增长本领、积累经验,从自身需求出发,主动学习和弥补自身的缺陷,在打造高素质、全面的、专业性的创新型人才的同时,使得可以成为丰富实践经验的实用型人才,最终实现人力资源高质量应用。政府相关部门必须提高对青年人才培育的关注,解决真实存在的问题,引导广大青年快速成长、成为区域建设的后备军与主力军。

基金项目:广州城市理工学院高等教育教学改革项目(JY210301)