

# 高校课程思政视域下红色体育文化传播路径研究

钟毅<sup>1</sup> 罗龙焱<sup>2</sup> 黄东怡<sup>3,4</sup> 韩璐<sup>4</sup>

(1. 广东工商职业技术大学 广东肇庆 526040 2. 肇庆宣卿中学 广东肇庆 526040 3. 广州应用科技学院 体育科技学院 广东广州 511370 4. 广州应用科技学院 城乡文化发展研究中心 广东广州 511370)

**摘要:**红色体育文化精神的弘扬与传播是新民主主义革命到社会主义建设时期,在革命精神的传承和影响下,逐步渗透到军事、教育、精神及生活的各个领域中的过程。当代高校作为社会人才培养的主要集中地,关于大学生正确的价值观树立是离不开红色文化的推动和感染的,也是思政视域下要高度重视和大力发展的文化精神。因此本文主要针对高校课程思政视域下红色体育文化传播的作用及有效路径展开讨论。

**关键词:**高校;课程思政;红色体育;文化传播;路径

**引言:**目前,我国高校教育教学中,“课程思政”作为一种新的教学理念,是指将学生所学的各门课程与思想政治教育融为一体,通过对大学生思想层面的引导和培养,从而促进学生的行为得到有效的积极发展。所以,高校课程思政视域下红色体育文化传播的重要性和有效路径是需要不断的在课程中渗透,在行为中引导以及在实践中检验的,应得到学校、老师和同学们的高度重视并有效推进。

## 一、高校课程思政视域下红色体育文化传播的重要性

### (一) 促进大学生思想品质和体育精神的共同发展

大学生是我国社会主义事业的接班人,不仅仅是要具备学术知识和综合技能的学习与提升,还应注重在新课程标准下落实的文化素养提升,加强大学生的思想品质建设,真正做到培养出德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才。而文化是我们国家和民族的灵魂,红色文化更是千百年来我们中国学子所必须要了解和传承的重要历史。在高校课程思政的视域下,红色文化已经逐渐与各个学科和多个教学环节有效的融合并发展,其中红色体育文化的传播就可以在提升高校学生思想政治文化建设的基础上将红色文化和体育文化进行有效的融合并发展,使大学生能树立正确的文化观念和价值观,并将红色文化悠久的历史、超强的感染力和体育精神有效融合,促进自身在未来发展的每个阶段都能拥有百折不挠、顽强不屈的斗志,减少迷茫,迎难而上,做社会主义新时期的文化传承者、事业接班人<sup>[1]</sup>。

### (二) 帮助高校学生明确红色体育文化传播的内涵

“红色体育文化是我党在革命年代留给我们的精神财富和文化指引,其特有的政治、文化和道德修养等理念,是促进大学生更好的实现体育精神的重要内涵。而目前高校学生所需要理解的红色体育文化素养的内容主要是指抓住红色文化随着历史演变的基础上,根植于人们心中的革命文化、价值取向、道德修养、思想品质及行为习惯等综合素养的提升。高校在学生思想政治教育过程中也主要围绕红色寓意、红色精神、红色影视、红色遗产、红色景区、红色旅游等抽象化或具体化的红色主题教学内容展开红色体育文化的具体学习内容和方向的教学工作,让学生真正的明确其内涵,并通过与体育专业中各环节的融合,深入的发展和学<sup>[2]</sup>。

## 二、高校思政视域下红色体育文化传播的有效路径

### (一) 优化教育形式,推进红色体育文化的课堂传播

高校的课程形式丰富多彩,基于课程思政的视域下,已经逐步将红

色文化和体育文化进行有效的融合。红色体育文化是指在当时社会战争的大环境下及根据地的范围内,以红军战士和人民群众为参与主体,以军事和体育活动的训练、竞赛和表演等活动形式,将红色体育特有的文化底蕴与体育文化多领域的发展进行融合的展现形态,体现出积极进取、顽强拼搏、团结协作的红色体育文化精神。目前各大高校都逐步引导学生开展红色体育文化的学习,以此推动和激发学生的爱国主义精神和情怀,并将情怀与精神铭记于心,积极参与各项红色体育文化教学和实践活动。学校在做好学生体育专业知识和实践技能培养的基础上,丰富红色文化的传播以及体育文化的发展,实现红色体育文化在精神上引领、在现实中指导的重要作用,不断推动高校师生的思想道德品质教育和爱国主义教育,改变以往传统以说教形式为主的教育模式,让学生有机会主动探索,并在体育专业学习过程中不断应用,让红色文化从根本上落实到体育教育中的方方面面,强化体育文化精神传承的思政教育功能<sup>[3]</sup>。例如:首先应在高校学生思想政治工作中明确红色体育文化的历史意义、精神内涵及现实指导的多层含义,让红色体育文化的意识根植于每一位高校学生的心中,这样才能更好的指导学生的红色体育文化的传承和发扬。让学生以观看红色文化历史电影、关键事件的发展经过、重要战役及国家领导人的公开讲话中感悟和理解红色文化的意义。丰富教学形式,通过我国体育精神及重要赛事的直播与转播,高校参与各项体育赛事的播报与宣导及各体育老师和思政老师的联合教学等形式,激发学生对红色体育文化的学习兴趣与传承动力。

### (二) 提升高校体育老师的红色文化素养和教学能力

任何文化的传承都不是一朝一夕得以实现的,而是一个有规律、有阶段的逐步渗透和传承的过程。所以,在国家高度重视红色文化传播的同时,若想在校课程思政的思想下与体育文化有效的连接起来,发挥其各自的特点,形成符合时代所需的文化特色及思想品质,是离不开高校老师的培养和指导的。因此,关于高校老师提升自身红色文化素养和红色体育文化教学能力的相关工作,正在有效展开并加以推进和落实。高校体育老师提升自身红色文化素养的途径有多种,至于哪种方法在体育教学中最切实有效,还是需要老师们在教育教学中不断探索和尝试的<sup>[4]</sup>。学校和老师的教育教学水平和能力直接影响到学生的发展和进步,进而影响社会的发展和进步。在此过程中,教师承担着文化传播和行为导向的重要责任,应该在深刻体会到红色文化传播的必要性时,融入专业课程的教育教学计划和方案中,不敷衍了事、应付教学,而是坚定信

念不断拓展红色体育文化的深度和范围,以自身的红色文化素养推动学生的思想品德、行为规范及核心素养的有效提升。

### (三) 创建红色校园氛围,丰富教学素材

良好的红色文化校园氛围,是极具其具有感染力的校园教育环境,可以让学生的学习与生活的方方面面都体会到红色文化传承的必要性。高校思想教育工作者以及体育教学工作者应努力彰显红色文化精神,不忘初心,并发挥红色文化教育对大学生文化素养提升的重要作用,将红色文化知识的传播实施在每一个专业课程的教学中,结合本校学生实际情况,设置以红色文化传播为背景的学生大会、班级主题班会、红色主题研讨会、红色人物学习活动、红色专题讲座及红色元素校园设计大赛、红色文化运动会等形式,营造良好的校园氛围,让学生感受不一样的红色文化传承,而不再是以文字和视频的形式理解和学习。积极鼓励学生自主创办红色文化社团、红色主题文艺演出及红色博物馆参观等活动,将红色基因植入到每一个高校大学生心中。例如:高校体育老师可以在弘扬红色体育文化传承的过程中积极建议并开展红色体育文化主题的军训活动、校园红色体育赛事,多校联动的红色体育文化交流活动等,让学生在入学之初就立足于国家军事教育中的红色文化精神传承背景,体现我国对红色历史和红色文化发展的重视程度,作为高校大学生而言,其自主学习意识已经相对稳定和完善,在老师的引导和培养中是可以根据自身的综合素养结合红色体育文化的精神进行有效的理解和体验的,真正的让我们的红色文化精神扎根于每一位高校学子的心中。

### (四) 运用信息技术让红色体育文化传播锦上添花

高校红色文化的弘扬和传承,是为了让学生们对历史、先驱的一种铭记,无论是在学习还是在将来的工作中,都能作为一种精神和文化素养根植于心中,指导自己的思想和行为。红色文化的传播途径和形式极其广泛,但因各校所处的地域限制,关于本校的红色文化及体育文化传播不得不借助先进的数字化信息教学设备的作用,为学生营造良好的红色体育文化学习形式,促进学生的自主意识和综合思想品质的提升。例如:全长 7.1 公里的上海首条“红色经典步道”,串联了 13 条市政步行道路,将中共一大会址及周边的共 14 处红色旧址、遗迹和场馆串珠成链。通过沿线的导航系统牌,只要用手机扫一扫二维码,即刻就呈现出立体的 AR 导览效果,借助智能定位、地图导航,在真实拍摄的道路画面上,一个个 3D 实景动态的指引箭头迅即映入眼帘,吸引了众多红色体育文化爱好者及高校师生的参观和游览,通过行走在这条红色文化之路上感受其对不同领域的影响和促进。这就是典型的信息技术融入红色文化的案例,在此过程中有效的展现出信息技术的先进性、红色文化和红色体育文化传播的重要性,以及国家和社会对高科技信息技术引入的重视性,虽然不能保证全国的体育院校学生都能亲自的在这条路上走一走,但是却可以用信息技术的展示方式,让学生在线上体验一下,也一定会给高校学生的未来发展带来积极的动力和强烈的信心。

### (五) 设立红色体育文化实践教学基地

任何形式的红色体育文化的传播都应有效的结合于学生的实践体验,基于高校各种实践教学团体及活动设立的基础上,红色体育文化实践教学基地的设置就是以高校体育老师与国家相关部门及企业联合创建,以促进体育专业人才更好的从事体育活动为基础,针对其所必备的

红色体育文化精神,进行系统的培养和训练,并将训练成果有效的呈现给学校、国家相关部门及社会。例如:延安大学就在建党百年之际,由体育学院开展了“红色体育”传承与发展人文论坛,组织开展了红色体育文化进校园、共建红色体育育人基地的形式,让红色体育文化融入学习、生活、实践中,依托延安各个红色革命教育培训基地,为新时期体育强国事业做出贡献。因为,这里已成为新时代延安精神传播中心、全国高校思想政治教师队伍培训和研修中心、国家大学生文化素质教育基地、全国青少年革命传统教育基地、教育部机关党校培训基地、陕西省爱国主义教育基地、陕西省大学生延安精神教育基地等。学校还创办了“窑洞大学”和“泽东干部学院”,已为来自全国各地的 20 余万名青年和干部举行了丰富多彩的爱国主义教育活动。虽然红色体育文化教育基地的设置受到一定地域限制,也无法让每个学生都到这些教育基地参观学习,但是文化的传承是不分地域的,因此各学校应积极推动这一项目的落实,让学生能在全国的基地中更好的实现红色体育文化的传承与发展。

结论:基于高校课程思政视域下的红色体育文化传播和发展的重要性已经在我国高校老师及学生心中形成了初步的意识和指导,但促进其落实和实施的有效途径丰富多彩,希望在国家大力发展和推进红色文化教育及传承的基础上,得到全体高校师生的高度重视并有效落实,共同谱写新时代红色文化和红色精神的新篇章。

### 参考文献:

- [1]赵富学. 中国共产党百年红色精神融入高校体育课程思政建设研究[J]. 武汉体育学院学报, 2021, 55(7):7.
  - [2]王海英党挺党笛洋. 红色体育文化融入高校思政教育的基本原则和现实路径[J]. 体育文化导刊, 2021, 000(009):93-97.
  - [3]钱俊伟, 钱永健. 立德树人视域下红色体育课程思政建设的实践路径[J]. 北京体育大学学报, 2021, 44(6):8.
  - [4]刘显, 熊晓正. 红色体育文化思想的历史与发展[J]. 北京体育大学学报, 2012, 35(2):6.
  - [5]钱俊伟, 钱永健. 立德树人视域下红色体育课程思政建设的实践路径[J]. 北京体育大学学报, 2021, 44(6):8.
- 第一作者简介:钟毅,性别:男,民族:汉族,籍贯:广东省信宜市人,出生年月日:1983.03,学历:研究生,职称:副教授,研究方向:体育课程思政、红色体育文化
- 基金项目:
- 1.2022 年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项):“新时代高校体育课程思政制度建设的体系化路径研究”(课题批准号:2022GXJK376);
  - 2.广州应用科技学院 2021 年度科研规划项目:“红色体育文化融入高校体育课程思政建设研究”(课题批准号:Gzykjxy2021-07);
  - 3.广州应用科技学院 2021 年度教学质量与教学改革工程项目:“红色体育精神融入高校体育课程思政建设创新路径研究”(课题批准号:2021JG006)