

数字化、智能化技术在国企党员教育管理中的应用探讨

王晓雷

(国网湖北省电力有限公司 湖北省武汉市 430077)

摘要: 信息技术的快速发展给国企党建工作创新发展带来了新的机遇,促使党建工作向数字化、智能化方向发展。党员的教育管理是党建工作的基础,国企在党员教育管理中应用数字化、智能化技术,可切实提高党员教育的质量和效率。基于此,本文着重探讨了数字化和智能化技术在国企党员教育管理中的应用作用,再分析可数字化、智能化技术的具体应用策略,以创新国企党员教育管理模式,促进党员教育管理进一步发展。

关键词: 数字化技术;智能化技术;国企;党员教育管理;应用

科技的迅猛发展给人们生产生活方式带来了巨大的变革,数字化、智能化技术已经深入到各个领域,全球范围内的企业管理模式逐步走向转型之路。国有企业在推动我国经济和社会发展中具有至关重要的作用,对于维护国家经济稳定、促进就业、支持重要行业发展以及实现国家战略目标具有关键性影响。国有企业服务于国家经济社会发展战略,加强国企的党建工作,可夯实党对国企的领导、把控,使国有企业始终为我国经济发展,民主保障服务。《中国共产党国有企业基层组织工作条例(试行)》中指出:国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础,是党执政兴国的重要支柱和依靠力量,坚持党的领导、加强党的建设是国有企业的“根”和“魂”,党员队伍建设是国企党建工作的重要基石。党员教育管理是党的建设工作中基础性、持续性的工作,对于提高党员队伍建设的品质,激发党组织的生气勃勃、充满活力,推进全面从严治党向更深层次发展,巩固党长期执政的基础,实现党的伟大执政使命,有着十分重要的意义^[1]。结合先进的数字化、智能化技术开展党员教育管理工作,可为国企党建工作注入新的活力,为党执政国企提供有力支持。

一、数字化和智能化技术在国企党员教育管理中的应用作用

随着科技的不断发展,数字化和智能化技术正日益成为国有企业党员教育管理中的关键支持。数字化和智能化技术的引入,不仅提升了教育的灵活性和效率,还拓展了教育管理的广度和深度,正在塑国企党员教育管理的新格局。

(一) 提升党员学习体验

依托数字化技术,国企可建设针对党员教育管理的大数据平台,建立在线学习平台和教育资源库,为党员学习提供充足的资源支持。基于智能化技术,平台可以分析党员学习历史、兴趣爱好和职业发展需求等信息,

推荐相关的学习资源和课程,党员可以根据自己的实际需求学习,有效提高学习效率和满意度。

数字化、智能化技术可以提供一站式的党员教育服务,通过党员信息数据库和学习历史,系统能够制定个性化的学习计划。能够实现实时监测党员学习进度和成效,提供个性化建议和反馈,帮助党员更好地了解自己的学习状态和所需改进之处。在线学习系统可以建立在线讨论、互动社区,促进党员之间的互动、学习经验分享和合作学习,从而提升学习效果。

(二) 提高党员教育管理效率

数字化和智能化技术在国企党员教育管理中的应用为管理效率带来了显著的提升。通过数字化平台和智能化技术,国有企业能够建立统一的信息管理系统,集中存储和管理党员的信息档案、学习记录和教育数据。集中管理的方式减少了传统教育管理模式下党员信息的碎片化、分散化,使党员教育管理的相关信息能集中在统一的平台上,以便管理人员能高效地整合、共享和利用。应用先进的技术对党员进行教育管理,国企负责党建工作的管理人员可以轻松获取党员教育管理的相关信息,无需耗费大量时间在繁琐的手工操作或翻阅大量纸质文档上,从而节省了大量管理人员的时间和精力。此外数字化平台和智能化技术的运用还简化了管理流程。管理人员可通过数字化、智能化的线上学习平台智能地安排学习计划,进行课程管理,更便捷地制定、调整和监督党员的学习计划,实现即时更新和反馈,极大地减轻了管理者的统计和分析负担,提高了工作效率和决策的科学性。

此外,在数字化技术全面、准确地收集党员的基本信息、工作表现、学习情况、党务活动参与度等数据的基础上,智能化的技术可以结合党员的日常工作业绩表现,可以对党员进行综合评估,为党员考核提供客观的评价依据,变主观评价为量化的客观评价,为党组织提

供更在准确的队伍建设决策支持。

（三）延伸党员教育管理空间

传统的线下集中学习、面对面交流指导的党员教育管理模式往往受到时间和空间的限制，而数字化和智能化技术的应用，使得党员可以随时随地通过网络进行学习，不受时间和地点的限制^[2]。这样的教育管理方式极大地拓展了党员教育管理的空间，使得党员可以更加方便地接受教育管理。数字化、智能化的学习平台使得党员教育管理可以更全面地覆盖多个方面。通过在线平台和资源库，党员可以接触到更丰富、多样化的教育资源，包括文字、视频、互动课程等形式，使得教育更生动、形式更灵活。

（四）促进党组织建设发展

通过数字化和智能化技术的运用，党组织的内部凝聚力得到了提升。通过数字化、智能化的教育管理平台，党组织得以更全面地了解党员的思想动态和工作状况，有利于及时发现和解决问题。此外，通过智能化的教育管理，党员更易获得学习资源、交流机会和教育指导，促进了党员之间的交流互动，加强了党组织的内部凝聚力，提升了组织协同性。个性化的学习体验可以激发党员的学习积极性，促使党员更积极地投身到党组织事务中去。通过数字化和智能化技术，国企党员教育不再是一时的培训，而是一个持续不断的学习过程，促进了学习型组织文化的构建。数字化、智能化的教育管理可切实提高党员的素质和能力，将带动整个党组织的活力。

二、数字化、智能化技术在国企党员教育管理中的应用策略

数字化与智能化技术的应用是现代企业管理走向高质量发展之路的必然趋势，在信息社会的环境下，国企对党员的教育管理也应积极运用数字化、智能化技术。当前，随和社会环境的变化和党员人数的扩大，党员对于思想和知识的需求越发多元化，传统的党员教育培训方式显然已经无法满足时代和党员的新需求^[3]。因此，国企应积极应用数字化、智能化技术对党员进行教育管理，提升教育管理实效。

（一）建立完善的数字化教育管理平台，实施“一站式”管理

国企首先应建立起完善的数字化教育管理平台，实现党员信息的集中管理和共享。这个数字化、智能化的线上教育管理平台应包含多个功能模块，实现针对党员教育管理的“一站式”管理。

这个线上教育管理平台可以开发党员信息管理模块，用于记录和管理党员基本信息，包括个人档案、学

历、培训情况等数据，并提供信息录入、更新和查询功能。应开发学习管理模块，其包含学习资源模块，管理和分享丰富的学习资源，允许上传、分类和检索多样化的教育资料，例如在线课程、学习文献和专业视频等，同时，也可以对学习资源进行更新和优化，以满足不同党员的学习需求，为党员的自主学习提供学习资源支持。学习管理模块中应包含学习跟踪模块，该模块需要提供学习跟踪功能，可以记录党员的学习进度、学习成果等信息。允许管理者实时监测党员的学习进度和评估成果，生成学习报告并进行个性化的学习效果评估，也能帮助党员及时了解自己的学习状况。学习管理模块还应包含课程管理模块，用于展示课程安排，党员可以查阅课程信息、完成情况及历史学习记录。对于管理者来说，学习管理模块应具备自动排课、生成学习计划的功能，减少工作量。线上教育管理平台应开发活动管理模块，包括党组织活动信息发布、报名管理、参与情况记录等功能，有助于管理党员参与各项活动的情况。还应开发交流互动模块，促进党员之间的互动交流。这个模块可提供在线讨论组和论坛等功能，党员可以随时进行交流、分享经验和知识，实现在线互动和讨论。

该教育管理平台可应包括考核模块，以评估党员自身的党性建设，通过线上答题的方式实现，以党的发展路线、党的方针政策等为考核点，对党员的教育培训效果进行考核^[4]。考核模块应具备自动分析党员日常工作表现的功能，可以根据党员个体的差异以及所学内容的多样性，制定定制化的评估标准。除了提供线上答题测试外，还可包括学习报告提交，小组问题讨论等多种方式，多方面评估党员的综合表现。通过数字化、智能化技术，教育管理平台应对考核结果进行数据分析，从而生成反馈报告，其中要包含党员的学习优点与不足之处，为党组织制定个性化的培训计划提供精准的数据支撑。对于考核结果优秀的党员，应给予表彰，对于表现较差党员，提供针对性的指导建议，帮助党员不断优化自身党性建设，提供工作素质。

数字化的在线教育管理平台还可包含建议模块，收集党员对于培训学习、企业发展等的信息反馈，以不断优化国企的数字化、信息化管理。

国企的数字化在线教育管理平台可开发兼容电脑和手机的客户端，方便党员随时学习。这个在线教育管理平台需要具备不同权限的登录端口，不同职责工作人员进入后的功能显示有所不同。

该在线教育管理平台还需叠加智能化技术，各用户可自行设置平台的界面风格，选择自己喜欢的颜色、图

案等。利用人工智能技术,平台可以根据党员的学习兴趣和需求智能推荐相关学习资源。系统会分析党员的学习历史、兴趣爱好以及职业发展方向等信息,为每位党员制定个性化的学习计划。根据课程和活动安排,自动为党员弹窗通知。在客户端登录时,可通过人脸识别、指纹识别等技术进行快速的身份认证。

(二) 建立技术更新机制,提升党员学习体验

当今社会科技发展迅速,数字化、智能化技术更新较快,国企在运用数字化、智能化技术对党员进行教育管理时,应注重技术的更新,顺应社会发展趋势,以提升党员的学习体验。国企需要密切关注最新的科技趋势,包括人工智能、大数据分析、虚拟现实等,及时了解并引入新兴技术,以丰富党员学习体验。如,对党员进行爱国教育时,可使用虚拟现实(VR)技术创造出一个虚拟的环境,让党员们能够身临其境地体验历史事件或场景,从而加深对国家历史和文化的理解。可以通过VR技术再现革命事件,使党员身临其境地感受革命先烈的英勇奋斗精神,进一步感染党员,激发党员的爱国热忱。

国企应不断更新、升级已有的教育管理平台和系统,保持其与时俱进。可在教育管理平台中尝试新技术的应用,为党员提供更优质、更符合个性需求的学习体验。可根据用户需求和反馈,及时调整和改进技术应用,提升党员满意度。

(三) 强化数据安全保障,保护党员隐私安全

在数字化和智能化技术的应用中,信息安全保障是必须要注意的问题。国企必须要针对数字化、智能化的教育管理平台建立完善的信息安全保障机制,谨防数据泄露、篡改等风险。首先,应加强对系统的访问控制,对于平台的访问可应用多种身份认证手段,例如密码、生物特征识别(如指纹、面部识别)、硬件令牌等,保护党员的身份信息。根据不同用户的角色和职责,实施差异化的权限控制,限制用户只能访问其工作需要的数据和功能,避免信息的过度暴露。对于党员的敏感信息数据,应进行加密存储,保证数据在传输和储存过程中的安全性。在线的教育管理平台应具备录和监控用户的操作行为的功能,保证用户的访问符合授权要求,并能够追踪异常访问情况。

在线教育管理平台涉及到信息共享,当信息共享涉及到党员个人时,应取得用户的明确同意。用户应被告知信息的收集目的、使用范围、共享对象等,且用户应有权选择是否同意这些信息的处理方式,严格遵守隐私保护法规。

在数字化平台中,建立强有力的网络安全防护体系至关重要,以抵御外部威胁和防止未经授权的访问。应部署入侵检测和防御系统,及时识别并阻止恶意攻击,确保系统安全。还应建立应急预案,防止突发网络安全问题。

(四) 综合新媒体平台,实现教育管理全覆盖

信息时代,新媒体平台是一股不可忽视的重要力量,新媒体平台也是数字化、智能化技术的具体表现,国企综合运用新媒体平台,形成新媒体教育管理矩阵,实现教育管理全覆盖。国企可有效便捷地利用微信、微博、QQ、小程序等方式,创新党员教育工作,转移党员教育平台,打破传统学习的诸多限制。微信是较为普及的聊天工具,国企可以通过微信公众号、小程序等方式,发布党员教育学习内容、活动通知等提供党员教育资讯、学习资源,创建专门的党员学习交流群,进行实时互动讨论、学习心得分享等,实现信息的即时传递和互动交流。国企可开设专属的微博、抖音等账号,发布时事热点等,与党员进行互动,促进学习效果的转化。

结语

在国企党员教育管理中,数字化和智能化技术的应用已经展现出了巨大的潜力和价值,可有效提升党员教育管理的质量和效率。通过运用数字化、智能化技术,国企可以创新党员教育方式,打破传统教育管理的诸多限制。从建立数字化平台到利用新媒体,国企可充分利用数字化、智能化的技术,为党员提供便捷、多样化的学习途径。当然,在线平台的数据信息保护问题需要高度重视,建立严密的信息保护机制和完善的安全防护体系,同时,也要注重技术的更新。总而言之,数字化、智能化技术为国企党员教育管理带来了便利,国企应有效利用这些技术,提升党建工作质量。

参考文献:

- [1]张东,周冰婷,许芸.国企如何做好党员教育管理信息化工作[J].企业文明,2022(09):93-94.
- [2]武燕.国企党员教育工作中存在的问题及对策[J].企业改革与管理,2018(19):199+221.
- [3]衣艳敏.“互联网+党建”引领国企党员教育模式创新路径[J].中外企业文化,2021(08):129-130.
- [4]贺婷,付宇.大数据时代国企党员“教育培训考核一体化平台”构建初探[J].信息工程,2021(06):144-146.
- [5]栗新宇.“互联网+”背景下国企党建工作创新[J].现代企业,2020(08):49-50.