

高校学生党支部网络党建品牌建设调查研究

任倩 孙嘉萍

(商洛学院经济管理学院)

摘要:本研究旨在探究高校学生党支部建设对大学生幸福感的影响,并以大学生幸福感为切入点开展党建品牌建设,以提升大学生思想政治教育有效性。通过网络媒介,支部积极探索影响大学生幸福感的因素,并关注班级、宿舍、社团和交友圈等小组关系。调查分析发现大学生存在个人习惯差异、理解包容程度低、平等观念薄弱、沟通合作不足、交友范围局限等问题。为此本研究提出了“大学生幸福成长部落”网络党建品牌建设项目,通过党员参与班级、宿舍和社团,并与帮扶对象建立联系,提升党员素质,加强同学交往,建积极同辈帮扶,平等交往等提升大学生幸福感。本研究结果对高校学生党支部通过党建品牌建设和网络党建项目实施,为大学生提供一个全面发展、参与实践、获得关怀的平台,有利于促进高校党建的实效性和科学提升大学生支部活动的幸福体验。

关键词:网络党建品牌建设;大学生;幸福感

党的二十大报告强调将青年工作作为战略性工作,通过党的科学理论和初心使命感召青年,做好青年工作。

“大学生幸福感的高低会直接影响着学生的目标定位和行为取向,对学生个体、社会均易产生重要影响。”^[1]“高校作为基层党建开展的重要场所,同时也是培养社会先进人才的教育场所,结合‘互联网+’理念优化校内党建工作的教育模式和管理模式,借助‘互联网+’实现基层党建工作的跨越性升级。”^[2]国内外学者主要关注主观幸福感和积极心理发展等方面。关于如何依托党建品牌建设助力大学生幸福成长的研究较少,特别是对于学生党支部建设聚焦提升大学生的幸福感路径研究严重不足,本文以幸福感为切入点开展学生党支部网络党建尝试性探索。

一、高校学生党建聚焦大学生幸福成长的研究意义

高校党建聚焦大学生幸福观培育研究丰富了高校思想政治教育内容。新时代党和国家把人民对生活的美好向往作为奋斗目标,大学生拥有较高幸福感,才能更好地将美好人生目标转化为行动现实。从理论层面上讲,以幸福感为切入点,构建党建网络平台来探究大学生幸福感的外部影响因素与内在生成过程,划小幸福单元(幸福班级、幸福宿舍、幸福交际圈等),使其能更加贴近大学生发展需求,将其融入日常教育活动中去,丰富思想政治教育内容。

学生党建助力大学生幸福成长有利于促进学生个体成长成才。从实践层面上讲,幸福感强烈的大学生具有良好精气神,易于融入集体,善于悦纳自我,有较强思想自觉与行为自律,对价值感、存在感、幸福感有更加科学认知。思想政治教育重要教育理念之一就是发挥学生个体和群体在学习生活中的主体作用,促进学生自我教育和自我发展,而学生党建聚焦大学生幸福感培育与此契合。

学生党支部主动思考大学生幸福感提升是高校党建发展的内在要求。从社会发展的角度看,幸福这个主题已经成为全民关注的话题,幸福成为全社会追求的目标。“幸福是个人幸福与社会幸福的辩证统一”^[1]。提升大学生幸福感是为党育人、为国育才的重要体现,新时代的青年应坚持把追求个人幸福和实现共产主义理想统一起来,将个人的发展规划融入到为建设社会主义中,学习、

理解、践行马克思主义幸福观,以更远大的目标为指引工作和生活,提升个体幸福感受。

二、学生党支部调研大学生幸福感的现状级影响因素分析

“大学生的成长成才受多方面因素的影响,其中大学生自身的幸福感起着极为关键的作用。”^[4]2023年11月至2023年12月,学生党支部组织开展党员进班级、进宿舍、进社团、走近帮扶对象等活动,通过问卷星平台发放问卷300份深入开展大学生幸福感调查,问卷涉及大学生学习生活的总体幸福感现状以及大学生的班系、宿舍关系、社团关系和交友圈现状,回收有效问卷295份。

(一)党员进班级开展大学生幸福感影响因素调查

“班级关系分为四种类型:紧密型(凝聚团结)、温暖型(气氛融洽)、松散型(偶有活动)、放任型(各忙各的)”⁰。党员进班级调查发现松散型占比高达38.68%,温暖型占比31.13%,紧密型占比17.92%,放任型占比12.26%。松散型和放任型的班级类型均占有一定比例,部分班级关系满意度不高。

班级整体性格是指班级内大多数同学的性格特点,内向型同学较多的班级导致交流机会减少,班内关系变得生疏。班级恶性竞争中出现不公平行为和不良心态会破坏班级团结。大学和班级管理重在自我管理、自我服务和自我成长,部分班委不作为或过于专制的管理方式都会影响班级的民主氛围和团结程度。

(二)党员进宿舍开展大学生幸福感影响因素调查

宿舍关系分为四种类型:“亲友型(互通有无)、朋友型(互相帮助)、旅馆型(同住而已)、冤家型(矛盾不断)”⁰。朋友型(互相帮助)高达60.75%,依次为亲友型(互通有无)占比23.36%,旅馆型(同住而已)占比14.02%,冤家型(矛盾不断)占比1.87%。党员进宿舍调查问卷分析发现,朋友型关系的宿舍居多,大部分同学对所处的宿舍关系满意度一般,影响宿舍关系因素主要包括生活习惯、性格因素和价值观念等。

生活习惯的差异会导致宿舍成员之间的矛盾和冲突,如个人卫生习惯和作息时间的差异;“性格是表明一个人对现实稳定的态度,并且表现在他习惯化了的行为方式之中的个性心理特征”⁰,同一宿舍的成员在兴趣爱

好、气质类型、性格等方面有很大的差异。不同的性格特点也会影响宿舍关系的紧张程度，包括兴趣爱好和气质类型的差异；同一宿舍成员在各自价值观念的影响下，看待问题和处理问题的过程中易产生分歧。价值观念的差异也可能引发宿舍成员之间的分歧和冲突，特别是在面对多样化的网络信息时，部分大学生对网络信息缺少应有的鉴别力，严重影响大学生正确价值观的形成与发展。

(三) 党员进社团开展大学生幸福感影响因素调查

“社团活动是学校对学生进行课外教育的重要载体，是促进学生全面发展的利器，已经成为学校的第二课堂”⁹。参与调查的 295 名学生中参加社团活动的学生高达 80.37%，未参加社团的学生仅 19.63%，这和我国高校目前社团发展状况是相一致的。对社团关系的满意程度调查中，一般满意的占比最高，达 55.14%；不满意占比 33.51%；非常满意占比 9.35%。可见绝大多数学生选择加入社团组织，但是 1/3 左右学生社团人际关系未达到理想效果。

学生社团内部存在的问题，包括缺乏民主和平等、沟通不畅、缺乏明确方向等。部分社团管理人员忽视成员的意见和想法，导致民主氛围缺失，进而引发社团内部不和谐关系；“在高校社团的建设中，仍然存在相关管理制度过于形式化的问题。”⁹ 社团内部沟通不畅，部门间各自为政，问题无法及时解决，影响了社团工作效率和长远发展；学生参加社团的目的是为了培养自己的兴趣爱好，同时锻炼自己的工作能力和应变能力，如若社团缺乏明确的方向，成员才能缺乏施展空间，自我效能感降低，社团内部缺乏凝聚力，任务完成未达预期目标。

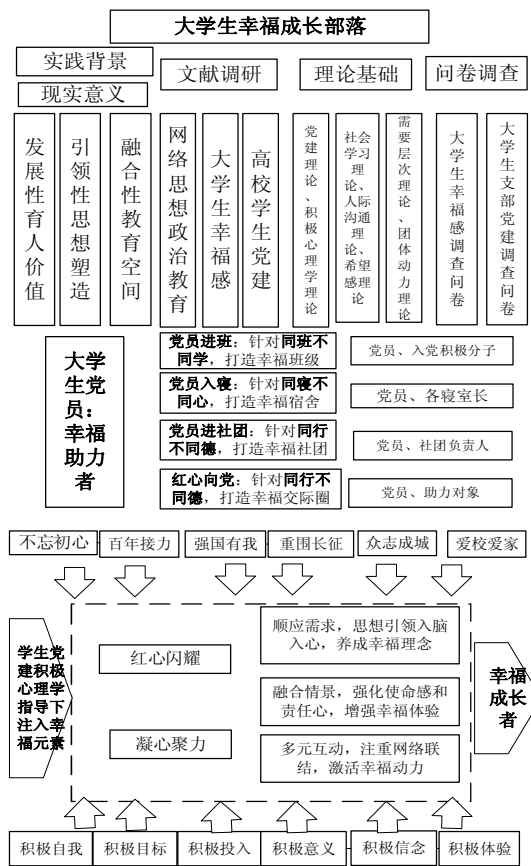
(四) 党员走近帮扶对象开展大学生幸福感影响因素调查

“一个人的健康成长不仅需要良好的社会环境、家庭环境，更需要一个良好的人文环境，即需要一个良好的交友圈。良好的人际关系有助于提高大学生的幸福体验，并且构建良好的人际关系是大学生适应未来生活的必要能力之一，因此人不能够脱离现实的人际关系而独立存在”¹⁰。学生交友范围调查中，交友范围一般广泛的占比高达 62.62%，交友范围狭小占比 20.56%，交友非常广泛的占比仅 16.82%。交际矛盾频率调查中，偶有矛盾的人数占比高达 66.36%；经常发生矛盾的占比 26.17%；从不产生矛盾的学生占比仅 7.47%。可见部分学生交友范围狭小，从不与朋友发生矛盾的几率很小，随着矛盾发生其幸福指数也有所降低。

大学生活存在交友意愿较低、认知水平不同以及处理方式不同等问题。部分大学生在交友过程中表现出较低的交友意愿，更倾向于与同性朋友交往或只与周围同学交朋友。这种保守性交友观念可能源于对同性朋友更有话题和舒适感的认知，甚至有些人认为与周围同学交朋友是出于迫不得已而非内心愿望。此外，大学生的认知水平受到家庭情况、教育背景和人生经历等因素的影响，存在一定的差异。在大学中交友的朋友来自不同的背景环境，具有不同的认知水平，因此在对待事物的看法上会产生分歧，从而导致朋友之间的矛盾和冲突。

二、高校学生支部网络党建助力大学生幸福成长路径探索

“大学生幸福感的高低会直接影响着学生的目标定位和行为取向，对学生个体、社会均易产生重要影响”¹¹。高校学生支部以党建品牌建设为契机，以网络为媒依托“倩予成长部落”微信公众平台为载体打造“大学生幸福成长部落”网络党建项目。该项目遵从“组织育人”原则，以大学生幸福感培育为切入点，坚持立德树人、品质养成与组织建设相结合，育心育德密切结合，运用积极心理学知识扩充党员教育手段，运用品牌运营理念助力幸福班级、幸福宿舍、幸福社团建设以及个体幸福成长，将幸福理念引入宿舍、班级和社团，为把大学生培养成为可爱、可信、可贵、可为的幸福成长者，在学生党支部开展主题特色鲜明、载体丰富多元党员教育活动。



(一) 党员助力幸福班级建设，提升班级成员幸福感

1. 培养良好性格，融洽班级氛围

性格是稳定的，又具有一定的可塑性，好性格的养成不仅受外在因素的影响，更多的是通过自身努力养成的。个体加强心理建设，多鼓励赞美性格较为内向的同学，提升个体自信心和班集体的存在感；较为活跃的同学认同积极向上行为，同时应避免过于张扬，避免引起同学间矛盾的产生。

2. 改变竞争观念，推动班级发展

良好的竞争关系有利于在班级之间形成积极向上的

氛围,同学之间互相鼓励、互相促进。树立平等的竞争观念,通过自身的实际努力取得良好的成绩;正确评估自己的能力水平,选择能力水平相当者作为竞争对象,以免形成较大落差。

3.转变班委理念,提升班级凝聚力

“班级建设要有强有力的班级领导核心,这是带领广大学生朝着共同目标奋斗的根本保证”⁰。班委在班级管理中积极发挥自身创造性,为班级成员的学习生活带来帮助,增进同学间情感交流;多听取同学们的意见,形成民主、自由的氛围,凝聚班级团结,推动班级成员共同发展。

(二)党员助力幸福宿舍建设,打造和谐宿舍关系

1.改善个人习惯,主动融入宿舍集体

宿舍是大家共同生活的地方,让宿舍更美、更整洁是每个人都应承担的责任。宿舍成员应该培养整洁的生活习惯,尊重他人的休息时间,并积极参与宿舍卫生并保持好个人卫生工作。

2.学会理解包容,允许求同存异

学会理解和包容是处理宿舍关系的关键。在有限的空间内,宿舍成员之间难免会有矛盾,但我们应该尊重彼此的差异,以和平的心态解决问题。

3.加强价值观教育,缓和宿舍矛盾

加强宿舍成员的价值观教育也是缓解宿舍矛盾的有效途径。“价值观教育是思想政治教育重要组成部分,在本质上是政治认同教育”⁰。通过优化思想政治教育课程和丰富校园文化活动,帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观,从而减少宿舍成员之间的分歧,促进和谐宿舍关系的形成。

(三)党员助力幸福社团建设,培养良好社团氛围

1.树立平等观念,尊重社团成员意见

社团发展需要树立平等观念,尊重成员意见,营造民主和谐的氛围。加强社团间的沟通合作,促进工作高效开展。明确发展方向,提高成员自我效能感。这些是学生党建聚焦大学生幸福成长的重要方面。

2.加强沟通合作,促进工作高效开展

社团是同学们展现才华、丰富课余生活的重要场所,应营造轻松愉悦的氛围。社团领导人应接受思想政治教育,尊重成员意见,共同推进社团发展。社团间应加强沟通合作,通过举办活动、增加交流,增进社团间的感情,提升合作效果。

3.明确发展方向,提高成员自我效能感

明确社团发展方向,培养有能力的学生骨干是关键。选拔优秀学生担任社团干部,提升领导力量,推动社团朝着活力、健康的方向发展。组织社团学生参与思想政治学习,提升整体思想素质,培养组织和创新能力。举办社团成员团体辅导、读书活动等,提升自我效能感,提高社团建设水平。

(四)党员助力帮扶对象幸福成长,打造幸福组织活动圈

1.增强交友意愿,提高交友质量

在社交科学领域的研究中,人际关系的建立和维护

对个体的幸福感和心理健康具有重要影响。为增强交友意愿和提高交友质量,个体应积极拓宽交友圈子,参与学校活动或加入社团组织,结识不同专业背景的同学。

2.提高认知水平,学会换位思考

在交友过程中多了解朋友的性格特点和价值观念,建立互惠互利友谊关系。此外,个体应提升认知水平,学会换位思考,设身处地理解对方立场和情感。与朋友多心理沟通,了解彼此内心想法,以减少相处矛盾,增进友谊深度和亲密度。

3.优化处理方式,增进朋友关系

在处理友谊中的问题时,个体应采取适当策略,全面分析问题,跳出固有思维模式,寻求解决问题的最佳方案。积极沟通交流,个体不应推卸责任或逃避,并主动面对问题,争取理想结果。

高校学生网络党建工作为大学生提供了一个全面发展、参与实践、获得关怀的平台,致力于提升大学生幸福感,促使大学生更好地融入集体,增强思想自觉与行为自律,提升价值感、存在感和幸福感,进一步提升高校党建的规范性和实效性,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用带头作用。

参考文献:

[1][11]高成璠,沈文明.大学生幸福感研究热点及趋势的可视化分析[J].常州工学院学报,2021,34(04):86-91.
 [2]熊宗清.“互联网+党建”高校基层党建工作的发展策略[J].江西电力职业技术学院学报,2023,36(07):1-3.
 [3][10]郭凯.当代大学生幸福感研究[D].辽宁师范大学,2017.
 [4]蔡滨.提升新时代高校大学生幸福感的路径探究[J].承德医学院学报,2020,37(02):176-178.
 [5][6]楚永全,陈文婷,黄昊.研究生校园朋辈关系探微——基于班级、宿舍关系及交友圈的分析[J].学位与研究生教育,2012,(02):37-41.
 [7]李宁.大学生宿舍人际关系的影响因素探析[J].漯河职业技术学院学报,2012,11(03):145-147.
 [8]刘黎.缤纷社团多彩生活——学校社团活动开展策略刍探[J].成才之路,2021,No.683(19):126-127.
 [9]洛桑更才.新时代背景下加强高校学生社团建设的重要性探讨[J].产业与科技论坛,2021,20(16):237-238.
 [12]王宗庆.高等院校大学生班级建设的认识与思考——谈提升大学生幸福感[J].科技信息,2011,(28):137
 [13]苏亚杰.新时代高校大学生价值观教育的宏观策略[J].佳木斯大学社会科学学报,2021,39(03):189-191+195
 基金项目:商洛学院2023年度基层党建研究课题高校学生党支部运用习近平幸福观思想凝心铸魂的实践调查研究(2023DJYB01);商洛学院2023年学生工作研究课题:幸福观教育视域下“以德育心,以心养德”思想政治教育实践创新研究(XSGZ2304);中共商洛学院经济管理学院委员会学生第一党支部暨商洛学院第二批党建工作样板支部培育创建成果。

作者简介:任倩,(1984.11——),女,陕西商洛人,法学硕士,副教授,主要从事大学生心理健康教育研究