

# 网络素养教育与高职思政教育融合的教学改革路径

朱命强

(江西工业贸易职业技术学院 330038)

**摘要:**随着时代的发展,互联网技术的提高,给人们的生活方式都带来了各方面的影响,教育领域也逐渐越来越受重视,同时教育思想政治工作也充满了新的生机和活力,但同样也面临着新的矛盾和挑战。作为教育的场所,学校的主要任务是教书育人,思想政治工作直接影响着学生职业发展和未来生活。因此应该适应时代的变化,将网络素养教育与高职思政教育进行融合,利用合理的方法进行创新,为学生的职业生涯发展和健康成长作出贡献,同时也为教学方式提供了新的改革方向。

**关键词:**网络素养教育 思政教育 融合发展 教育改革

当下的时代是互联网信息、网络素养教育的时代,一方面是网络社会发展的必须要求,另一方面也是思政教育时代的发展趋势,同时更是思政教育基础下的创新工作。在教育工作者在进行思政教育过程中,应当不断的探索网络素养和思政教育融合的新方式,并融入教育培育中的实践,着力对学生进行思政教育改革,让学生树立正确的价值观人生观,体现高职思政课程对教育过程中的价值。

## 一、网络素养教育与高职思政教育融合存在的问题

对于思政教学而言,课程的教学重点是对于学生意志品质与思想觉悟的培养,从而来提升学生的行为规范性与社会主义核心价值观,而且还需要在整个教学过程中对学生的职业生涯进行规划,培养学生的就业观,对学生的人生观、世界观和价值观能够有一个正确的引导,从而促进学生的更好发展,提升学生的综合素质。但是现在的时代是一个互联网时代,人们的生活中已经离不开互联网,网络已经成为了生活中的必需品。但是,任何事物的存在都有利弊两个方面,网络也不例外,在带给人们生活便利的同时,也会对人们的生活带来一定的影响,最重要的影响就是会影响人们判断信息的能力。因为网络时代又是信息时代,人们获取信息的渠道变得多了起来,但是信息鱼龙混杂,有真有假,而中职阶段的学生还不具备良好的信息分辨能力,很容易会受到网络中一些不良信息的影响,从而对学生的价值观念产生影响,导致学生在接收思政教育时会变得消极,不利于思政教学的工作的开展。

## 二、网络素质教育与高职思政教育融合的策略

### (一) 规避网络自身的缺陷

网络的缺陷是存在的,是不容忽视且无法消灭的,教师要对高职学生进行适当引导,培养学生分辨是非的能力,锻炼学生的逻辑思维,让学生能够正确的对待网络中的一些虚假信息。因此,教师在开展高职思政教育活动时应当从学生中经常出现的一些行为、道德品质以及思想意识偏差来进行正确的引导,从而提升学生的网络信息的辨别能力,促进学生道德品质的提升。例如,在2018年的“德阳女医生”事件中,安医生一家的不行就是由于网络上一些网民不去思考事件的真实性而一味地盲目跟风,对安医生进行言语辱骂等行为,从而导致安医生不堪压力而选择了死亡。这正是由于网络的虚拟性而带来的网络暴力行为,因此,教师更加应当引导学生,培养学生明辨是非的能力,让学生能够辨别网络中给的虚假信息。

### (二) 利用网络带来的优势

在上文中我们也提到了,网络可以为人们的生活带来很

大的便利,而教学也不例外。在展开高职思政教学工作的展开过程中,教师可以借助网络来搜集一些思政教育的视频片段,在课堂上播放给学生观看。这样一来,不仅能够借助视频来吸引学生的兴趣,而且可以在学生观看视频时为学生灌输思政思想,加深学生对思政知识内容的理解,还可以在在一定程度上调动学生的学习积极性,促进思政教育课堂的更好展开。例如,教师在展开对学生的高职思政教学工作时,可以借助网络来搜集一些和本节课主题相关的一些图片视频等,在课堂上播放给学生看,既可以通过视频来加强学生的学习注意力,又可以使学生在观看视频时在无形之中向学生灌输一些思政思想内容。

### (三) 加强教师队伍建设

首先要做到加强思想政治网络教育,一方面需要加强相关的队伍建设,另一方面教师需要具有先进的理论,熟悉思想政治。掌握熟练的先进科技,只有加强教师自身的素养,提升整个教师团队的师资力量,学生才能够正确的学习健康的成长。例如学校可以定期组织新老教师课堂经验交流会,同时可以邀请名校教师来学校进行交流经验,从而全面提升思想政治教育工作。教师可以将网络教育看作是思想政治教育的主要平台,发展思想政治教育的新天地,教师可以通过在网站上搜集相关的信息,建立聊天室、成立论坛等等,教师之间共同分享思想政治教育的相关信息,共同交流与讨论,对信息进行消化,提升思想政治教育的有效性。鉴于此,要净化网络环境,让学生在网络上接受相关的教育,让其思想道德、道德品质都得到提升,逐步让思想政治教育渗透到生活的各个方面。只有全面提升教师的实效性,才能带给学生更佳的教学体验,全面提升学生的综合素质。

## 三、结语

综上所述,网络既可以为人们的生活带来极大的便利,但是也因为网络的虚拟性,容易误导学生,对学生的思想认知产生影响,因此,教师需利用网络为我们带来的便利去引导学生避开网络带来的弊端,从而促进学生思政能力的提升。

## 参考文献:

- [1]李让菲.移动互联网对中职思想政治教育的影响和对策[J].读书文摘,2016(18):133.
- [2]王晓明.网络是把双刃剑——网络环境下中职生的思想政治教育工作的分析[J].读与写(教育教学刊),2014,11(11):262.
- [3]刘彦平.网络素养教育与高职思政教育融合的教学改革思考[J].吉林教育,2019(Z1):121-124.