

“学习筑梦”行动实施现状与策略探究

罗昊

白城师范学院 吉林 白城 137000

【摘要】大学生“学习筑梦”行动是2018年吉林省教育工委在全省大学生中开展的青年马克思主义者培养工程的延展，是加强和改进全省高校思想政治工作的重要部署。解决好“学习筑梦”行动，是不断提升全省大学生的马克思主义理论学习水平、提升学生以思想指导实践能力，促进学生以党的创新理论武装头脑、指导实践的重要行动。本文从当前“学习筑梦”行动的实施现状出发进行研究，就当前活动存在的问题及发展机遇进行剖析，对如何提升行动实施现状及学生发展水平提供理论支撑。

【关键词】“学习筑梦”；对策；实施现状

一、当前学习筑梦行动实施现状及存在的问题

行动主要群体的“样本性”。在当前“学习筑梦”行动实施过程中，主要是以构建“学习筑梦班”、“学习课堂”、“学习园地”、“学习小组”的组织模式展开，主要目的是通过思想骨干的培养来达到思想宣传、思想教育、思想发展与思想实践的科学化、社会化，但是在群体的选择上，从思想政治标准、学习成绩标准、综合素质标准等角度出发选择优秀学生作为“思想标兵”，但是从实际的发展过程中来说，对学生的培养应该坚持“有教无类”的主要思维，在学生“样本”的选择中，也要坚持好、中、差相穿插结合的方式，这样才能对不同学生、不同学习程度的学生、不同类型的学生进行科学的指导与发展，才能为整体“学习筑梦”行动的科学性做好前期的准备工作。

二、“学习筑梦”行动的主要意义分析

1、理论学习引导意义强。当前“学习筑梦”行动的讲解以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要指导，坚持理论与实践相结合的方式，通过活动化、多样化的教学模式与活动方式不断提升学生的理论运用能力、社会问题分析能力、自主学习能力和科学发展能力，为学生解决实际问题、提出理论观点奠定了良好的思想理论基础。坚持从读原著、学原文、悟原理的角度出发，为科学地学习马克思主义等一系列思想提供了智力支撑与形式支持。

2、提升学生实践认知能力。通过已经打造成型的“青马基地”，为“学习筑梦”行动提供产业发展、实训交流、研讨沟通的主要场所，各学院从自身发展的角度出发，以文化、产业、科技、人才为资源基础，建立社会实践基地，在提升学生实践能力的基础上增强了学生的社会意识、发展意识与创新意识，拓宽了社会实践平台。

3、提升文化影响力。通过一系列主题教育的方式对学生集中、专题的思想教育，从青年的角度出发，以青年喜闻乐见的方式开展活动，充分推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心入脑入行，通过诗词文化节、新年音乐会、曲艺大赛等方式提升学生对传统文化的认知与参与，在坚持推动思想教育的同时弘扬中华优秀传统文化。

4、坚持服务育人的教育水平。坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生，把解决大学生思想问题同解决实际问题相结合，进一步创新方式方法，注重个性引导和人文关怀，着力提升心理教育、就业指导、经济资助服务水平，着力提高学生的情感认同。

三、如何提升“学习筑梦”行动的教育意义

1、坚持将“教”与“学”有机结合起来。“学习筑梦”行动，主要是通过对学生进行教育的创新模式。当前的社会发展模式下，教学是“教”与“学”的主要模式，而通过各类型活动对学生进行教育，是当前对青少年教育最有效的方法。坚持将教与学有机结合起来，就要坚持寓教于乐，通过活动的方式提升学生的学习积极性与学习兴趣。比如，通过音乐节、文化节、阅读教学、讲座等方式进行教学，学生与教师之间进行日常教学的同时引入科学的交流与公平的探讨，激发学生学习兴趣的同时，提升学生与教师这两个群

体的创新性，从而达到“学习筑梦”的影响力。

2、从社会发展的角度出发，坚持“博古通今”。思想的学习不是静止的，而是变动的，不是单一的，而是丰富的，坚持从社会发展的角度出发探究思想发展的过程，让多种思想在社会发展中碰撞，形成社会发展的合理。不管是马克思列宁主义的发展还是中国特色社会主义思想的发展，每一种思想的出现与发展都是当时社会发展的产物，因此，对思想的研究，首先要做到对当时历史文化、社会发展的进一步了解，这样才能更加深入地了解思想产生的原因、导致的结果等。可以说，对思想尤其是马克思主义思想的研究，更要从社会发展的角度出发，对这一思想产生的原因、导致的结果及其发展进行掌握，切实做到“博古通今”，做好整体思想发展的研究。

3、结合时代发展，抓住互联网契机。互联网是当前社会发展避不开的主要因素，在“学习筑梦”这一活动中，也要坚持将互联网发展与教育模式引进来，比如通过开设“筑梦·铸魂”官方微信公众号，完善“筑梦·铸魂”，“白师鹤巢”“瀚海青年”的联动机制，定期制作推送微课程、微讲座、微视频等指尖学习课，在白城师范学院网站上开辟“学习社区”，构建网络思政工作新矩阵，坚持通过互联网模式扩大“学习筑梦”行动的覆盖面。

4、通过活动化学习提升感染力。当前吉林省白城师范学院已经开设了由各学院团委负责，以各班团支部为单位规划建设“学习园地”，有标识、有资料、有展板的自主活动方式。通过团支部的每两周开展一次以习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育为内容的团日活动，各团支部负责人要定期在班级QQ群、微信群传播党的理论创新成果，实现学生自我教育、自我提升常态化。“学习小组”，提升思想传播率；“学习日记”，互相分享学习体会，倡导互帮互学，结合日常生活开展特色活动。开展“一帮一”帮扶行动，寝室长和学生骨干要用自己的示范影响作用帮助思想落后的学生，使被帮助同学在学习、生活、思想上明显进步，推进“学习筑梦”行动日常化、生活化、大众化。总之，当前的学习提升活动模式已经如火如荼开展中。

5、从社会发展角度出发提升责任感使命感教育。解决好“学习筑梦”行动的实效性研究对提升大学生用马克思主义基本理论认识问题、分析问题、解决问题的能力，进而坚定理想信念学习、宣传、践行习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论武装头脑，培养能够担当民族复兴大任的时代新人起到了非常重要的作用，是“学习筑梦”活动的主要宗旨，坚持从教与学的角度出发，加强对学生学习过程中社会主义核心价值观的塑造，坚持学习与教育结合，发展与提升结合，既坚持学生发展影响力，同时又加强学生对社会发展责任感与使命感教育。

结语：“学习筑梦”行动不仅仅是一次学习行动，更是夯实学生学习基础，提升学生学习能力的主要方式。坚持以马克思主义经典理论、思想发展进行科学的指引，为社会的发展培养新时代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。