

# 高职院校开放式实训室的管理办法

隆晓东

四川职业技术学院 四川 遂宁 629000

**【摘要】** 本文首先对我国高职院校开放性实训室管理现状进行阐述,然后提出相关措施,旨在为促进我国高职院校开放式实训室管理水平的提高提供帮助。

**【关键词】** 高职院校;开放性实训室;管理措施

## 1 高职院校开放性实训室管理现状

### 1.1 缺乏有效的管理制度

在高职院校开放式实训室的管理过程中,一些制度较为宽松,没有得到有效落实,使得整体的教学效果较差。比如,在高职院校的汽车实训项目当中,虽然教师对学生进行有效鼓励,提高其汽车实训的学习时间,但是在教学过程中未提出具体的实训要求,没有对学生的实训结果进行有效地分析。这在一定程度上影响了学生对于汽车实训学习的积极性,浪费了学习时间,降低了学习效率。除此之外,我国一些高职院校中的教师对于汽车实训教学的专业理论知识认识薄弱,缺乏实际的教育经验,只是盲目的将课堂理论知识作为实际教学中的教育理论,不仅降低了时间教学的趣味性,并且不利于学生实际实践能力的提高,不利于我国高职院校开放式实训室建设水平的不断发展。

### 1.2 未进行合理评价

实训教学作为我国高职院校整体教学体系中的重要组成部分,就是要对学生的实际结果进行全面地分析,有效评价学习水平。目前在高职院校汽车实训教学过程中,一些教师往往采用传统的教学理念,通过单一的考试打分的对学生的实际结果进行评价,并且一些高职院校缺乏对于教师本身的教学评价管理制度,使得老师在教学过程中具备较大的灵活性,受个人主观因素影响较大。一些教师在对学生的实训成绩评价过程中未使用专业化的评价方法,没有将成绩纳入综合考评过程中,不利于学生对于实训教学知识的理解,导致我国高职院校开放性实训室自身价值未得到充分发挥,降低了教学发展的全面化、多样化和信息化。

## 2 提高高职院校开放性实训室管理效果的措施

### 2.1 制度科学化的管理制度

①加强准入管理。为了提高高职院校开放性实验室管理水平,针对参加实训的学生需要对其进行相应的准入管理标准。在参与实训前,对其进行相关知识理论的培训和考核,在考核符合标准后允许进入开放性实训室进行学习。这样一

来,不仅能够使得整体开放性实训室管理更加专业化,而且能够提高学生相关理论知识的热情,提高学生的主观能动性,使得开放性实训室的价值得到充分发挥。

②对实训过程进行有效记录。为了提高实训效果,在实训过程中,有对学生的整体实训过程进行严格的记录,比如实训目的、实训流程、实训内容、实训设备、实训时间、实训方法、实训学习结果等。在严格的记录过程中,提高学生对于实现学习的重视程度,帮助教师更好地对学生进行管理,加强学生开展实训时间学习效果,从而有效提高综合学习能力。

③加强远程监控管理。现代化科学技术为我国高职院校开放性实训室的管理提供了科技保障,相关管理人员可以利用现代化的管理技术,对整体的学生实训实践工作进行有效的监督和管理,及时发现其中存在的问题提高教师对于学生的有效指导,对实训方法进行创新和优化。

### 2.2 对实训全过程进行合理评价

首先,对整体的开放性实训教学的时间进行有效地改良。在实训过程中,着重关注学生的实际操作时间,提升学生对于实训教学的学习热情,并且提升对于教师的综合教学能力评价,对其进行相关实践知识、实训教育方法、实训实践技术等多方面的评价。对于能力较低的时间教师开展针对性的教学培训,帮助高职院校提升整体教师教学水平。

针对学生的评价管理,要在学生的实训教育过程中,将实训考核成绩纳入到综合成绩当中,并制定相应的奖惩制度,提高学生对于开放性实训教学的重视程度。比如针对汽车实训教学专业,老师可以将理论知识学习、实训成绩等按照比例进行划分,并在其中着重关注学生的实训实践能力,通过一系列的专业化考核,提高学生实训教学考核结果的专业化和科学化。

### 2.3 提高实训内容的创新化

目前开放性实训室是我高职院校进行学习和实践的重

要场所,能够帮助学生将课本的理论知识与实际实践技巧进行有效地结合。因此,教师要对相关实训教学方法进行创新,利用现代化信息技术和先进的教学理念,将传统教学模式进行改良,使得学生的主观能动性得到充分发挥。比如针对汽车实训教学当中,在学生学习轴承的制造和生产时,教师可以利用多媒体技术,提高学生对于轴承生产制造理论知识的深入了解,并将课文知识与实训教学绩效的结合。在教学完毕后,布置相应的自主练习作业,可以在作业布置中,鼓励学生自主进行创新,对生产制造方式进行改良,提高学生对于实训教学的兴趣。

#### 2.4 发挥开放性优势

开放性实训室的显著特点就是开放性,因此为了提高学生的自主学习效果,老师可以将实训当中的基础问题和需要注意事项,通过教学方法进行教育输出。利用现代化多媒体技术,比如微课等,进行在线课堂播放,帮助学生能够利用电子软件对知识随时进行学习和查看,这样能够使得学生自主进行实训学习。除此之外,结合不同专业的实训教学目的和标准,老师可以自主编写专业化的实训指导教材,为学生所需要的参考资料进行罗列,并设计相关案例,帮助学生加深对于实训教学内容的深入理解。需要注意的是,在实际的教学过程中,需要鼓励学生进行开放性创新,使得开放性实训室的价值得到充分发挥。

#### 2.5 加大设备仪器资金投入

与其他教学环节相比,开放性实训室对于教学设备和实训仪器的要求更高。为了充分满足学生开展实训教学的需求,高职院校需要提高相关设备仪器的配置合格率,购置现代化的操作仪器和设备。同时,按照我国相关高职院校实训教学管理标准,及时对设备进行维护、保养与升级换代,使得教学设备能够与相应的教学材料进行配套。现代化快速发展的

科学技术为实训设备提供了使用保障,在实际使用过程中,要充分关注学生使用设备的安全性,提高操作的专业化,尤其针对汽车实训室,从而帮助学生实践能力明显提高。

#### 2.6 提高实训室开放时间

针对实训室的开放性的特点,为了提高学生的学习效果,要充分保障实训室的开放时间充足。高职院校的管理人员可以安排专业的管理部门,对实训室进行有效的管理,按照教学计划对实训室的开放时间进行合理设置,能够保障学生在课余时间内随时进入实训室进行学习。除此之外,为了满足学生不同的实训要求,可以利用现代化技术,提高实训室使用的快捷性。比如通过扫码的形式,提高实训室使用的安全性。除此之外,高职院校管理部门要加强实训室相关实训资源的开放效果,使得学生通过动手实践的方法对理论知识进行深入了解。

#### 2.7 积极研发实训科研项目

高职院校要结合不同专业的学习特点、学生发展目标和学习兴趣,进行相关实训项目的科技研发。教师团队可以按照教学大纲和教学计划,对整体的试卷项目开展过程进行丰富,提高学生自主选择实训教学内容的灵活性,促进学生全面化、多元化的发展。在实际的实训项目科研设计过程中,要加强对于学生实际动手操作能力的设计,提高设计的综合性,并在设计过程中增添较多的创新环节。这样不仅能够有效提升学生的动脑思维,而且能够帮助高职院校整体教学质量得到创新化发展。

#### 结语

综上所述,在高职院校开放性实训室的管理过程中仍然存在一些问题。为了有效提高实训室管理水平,院校管理部门要加大实训室管理制度建设力度,积极进行仪器设备投入,提高实训室使用时间,促进我国高职院校教学水平不断提升。

#### 参考文献:

- [1] 王云晖. 浅析高职院校实训中心开放式管理[J]. 广东教育: 职教, 2019, 000(004): 20-21.
- [2] 王斌. 高职院校实训室开放式管理实践与探索[J]. 实验科学与技术, 2018, 16(06): 150-152+156.
- [3] 许艳华. 高职院校开放式实训室管理过程中处理常见问题的对策及建议[J]. 北极光, 2020(1).
- [4] 向峻伯. 高职院校开放式汽车实训室建设的经验探讨[J]. 数码世界, 2018(10).