

高校辅导员思想政治教育实效性提升策略

胡日查

(内蒙古师范大学, 内蒙古 呼和浩特 010022)

摘要: 高校是当今新时代国家有效培养高素质技能型人才的重要阵地, 如何做好人才培养、完成人才培养的战略目标, 离不开高校的有效管理。辅导员是高职教师队伍和管理队伍的重要组成部分, 在学生日常管理中扮演着重要的角色, 且辅导员承担着学生日常管理的主要责任, 肩负着引导学生健康成长、塑造学生正确三观的主要任务, 如何提升思想政治教育实效性是每个辅导员需要思考的重要问题。本文重点探究高校辅导员思想政治教育实效性提升策略, 以期能为更多高校辅导员开展思想政治教育提供有价值的借鉴。

关键词: 高校; 辅导员; 思想政治教育; 实效性提升; 策略探究

高校辅导员思想政治教育实效的提升要从多个角度入手, 如管理意识、专业能力、交流模式的创新等, 本文重点探究提升高校辅导员思想政治教育实效的策略, 仅供参考。

一、高校辅导员开展思政教育工作的意义

首先, 辅导员是思想宣传的主力军。辅导员与大学生接触最频繁、时间最长。所以辅导员的言行举止就会对大学生的学习与生活产生直接的影响。并且同其他教师相比, 辅导员对大学生的理解更为深入, 就能依据大学生的思想动态与日常行为开展针对性思政教育活动, 进而提升思政工作的实效性。

其次, 在大学生发展过程中辅导起着关键性作用, 毕业后大学生面临着社会各方带来的考验, 并且当前就业形势较为激烈, 需要大学生具备较强的职业素养以及心理承受能力。辅导员与大学生关系相对亲密, 能够有效引导大学生的思想, 也能通过开展思政教育活动, 来引导大学生树立起正确的价值观。

再次, 现阶段高校培育出的大学生难以较好地满足行业需求, 导致大学生对自身缺乏自信感, 所以高校辅导员就要提升思政教育工作的有效性, 强化大学生的自信感, 增强大学生的心理承受力。

最后, 随着新媒体时代的到来, 大学生获取信息的途径愈发多元化, 并且随着微信、抖音、快手以及微博等新媒体平台不断地涌现, 大学生获取信息也变得更加便利, 但是由于我国对各类新媒体的监督还存在着些许不足, 信息内容中体现的价值也参差不齐, 对价值观尚未成形的大学生而言, 其中哪些不良思潮会对大学生带来不好的影响, 这对提升大学生的思政素养是不利的。因此, 辅导员就要积极强化自身开展思政教育的能力, 积极引导大学生树立起正确的价值观, 进而提升大学生的综合素养。

二、高校辅导员思想政治教育开展现状分析

(一) 管理意识不强, 缺乏管理经验

目前来看, 部分高校辅导员在辅导过程中还存在很多问题, 如管理意识不强, 同时也缺乏管理经验, 不利于在学生之间树立威信。对于一些青年辅导员来说, 没有足够的工作经验, 学生偶遇某些突发事件时, 不能正确处理, 不利于拉近与学生之间的距离, 长此以往也容易陷入辅导困境。

(二) 教育阵地单一, 不能了解学生思想动态

从现阶段高校辅导员工作实际情况来看, 部分辅导员仅在课堂中做学生管理工作, 或者通过开展相应的座谈会对学生进行心

理辅导, 未充分利用网络这一阵地捕捉学生的思想动态, 这种情况下也影响了学生的个性发展, 对于学生管理工作实效的提升也有重要引导作用。

(三) 工作内容局限, 方法运用中出现不适应

从现阶段高校辅导员思政辅导工作来看, 工作内容相对局限, 主要体现在辅导员工作与社会发展贴合度不够, 未能结合实际需求优化学生工作内容, 同时也未适时为学生指路, 不符合学生的发展需求。此外, 还有部分辅导员在学生工作管理过程中, 未将大学生心理健康教育、生命教育、网络素养等内容引入其中。而且也未意识到网络时代背景下学生的心理变化, 导致工作方法的运用出现不适应的情况。

(四) 交流模式单一, 不利于提升交流实效

从以往辅导员与大学生交流情况来看, 多为面对面交流, 交流模式较为单一, 不利于了解学生的思想动态, 也未发挥信息技术优势, 利用 QQ、微信等多种模式沟通, 长此以往容易陷入沟通困境。同时, 也未加强校园文化建设, 不利于发挥文化的隐性影响, 对于学生思想的发展有重要影响。此外, 大学生活动模式比较单一, 未积极参与到社会服务中, 不利于提升大学生的服务能力, 对于学生今后的发展也有重要影响。

(五) 未强化辅导员队伍建设, 管理效果不佳

辅导员为学生思想教育工作的主要负责人, 强化辅导员队伍建设对于提升思政教育实效有重要作用。但从实际情况来看, 部分辅导员未认识到自己的作用, 且学校也并未强化辅导员建设工作, 导致辅导员队伍建设存在很多问题, 不利于提升学生管理实效。

三、高校辅导员思想政治教育实效性提升策略

(一) 构建思政教育“网络阵地”

在德育教育过程中, 辅导员可充分发挥先进信息技术的作用, 构建思政教育“网络阵地”, 依托方便、快捷而时效性强的互联网, 给学生进行思想培养以及精神的熏陶, 进而落实思政教育工作, 提升学生的思想道德品质。在此过程中, 辅导员要全面了解学生的兴趣爱好, 掌握他们在日常学习和生活中使用的信息网站、社交软件、网络论坛等, 为后续思政教育“网络阵地”的建立积累经验。具体内容如下: 首先, 创建先进思想政治知识网络培训平台, 如组建 QQ 群、微信群、钉钉群以及建立微信公众号等。一方面辅导员要围绕社会主义核心价值观中国家、社会、个人三个层面的要求, 科学选择思政内容, 用优秀的思想感染学生, 促进他们道德修养的提升。另一方面丰富思政教育内容的形式, 可通过图片、视频、图像与文字内容相结合, 吸引学生的学习兴趣, 调动他们学习的积极性和主动性。其次, 优化和整改高校的网络论坛。回顾之前, 大部分学生习惯利用网络论坛发布信息, 如二手物品买卖信息、趣闻、个人感受等, 这些内容既有积极的方面又有消极的方面。为了净化网络环境, 辅导员应主动担任“意见领袖”, 引领学生养成良好的行为习惯, 帮助他们减轻烦恼、解决问题, 从而提高其个人素养。最后, 可建立高校专属微博账号、抖音账号等。目前来看, 学生主要通过浏览微博来了解时政信息和国家大事, 也是使用和发布个人信息最频繁的软件之一。辅导员可借助微博了解大学生意识动态和意识形态等内容, 在此基础上, 科

学制定德育教育方案,从而促使学生成为一个高素质人才。

(二) 创新思政教育工作内容

1. 落实职业生涯规划教育

高校的毕业生普遍面临着就业的压力,在选择职业方面有很大的困难。鉴于此,高校辅导员应当加强学生职业生涯规划教育,结合学生的专业水平、专业类型,给他们分享选择职业的方法,帮助他们制定合理的职业生涯规划。不仅如此,高校还需密切学校与企业的联系,践行“校企共育”的教学理念,为学生创设真实的实训场所,在实践过程中锻炼自身的专业技能。其次,设置顶岗实习课程,让学生前往实际工作岗位,了解工作的内容,积累丰富的实践经验。为将来的工作奠定基础。同时,还可促使学生养成良好的职业道德,提升他们的综合素养,为社会培养全能型的人才。第三,鼓励学生利用寒暑假进行社会兼职等活动,让他们深入各个职业,在不同职业的体验中选择最合适自己的职业,进而帮助其树立远大的理想,明确自身的人生目标。另外,有利于提升学生的社交能力,能够促进他们全面发展。

2. 落实创新创业教育

素质教育背景下,教师要注意增强学生的创新思维,提升他们的创新能力。与此同时,创新创业课程是高校中每个专业的必备课程,有利于为学生开辟新的发展之路。现如今,就业压力日益增大,一些学生面临着“毕业即失业”的困扰。对此,辅导员要注重引导学生转变思想,让他们明确自主创业的好处,进一步提升其人生价值。在创新创业教育过程中,辅导员可让学生分成若干小组,共同完成安排的任务。这样一来,不仅有利于培养学生的独立思维能力以及解决问题的能力;而且能使他们养成团结协作、小组合作等精神。在评价过程中,辅导员还可帮助学生指出不足之处,引导他们及时改正,并且懂得吸收和借鉴他人优秀品质,从而增强自身的综合实践素养。

(三) 增进辅导员与大学生的交流互动

1. 借助网络工具交流

辅导员可借助网络工具与学生进行交流,全面了解和掌握学生的个人需要和学习诉求,在此基础上开展德育教育,进而提升德育工作的效果。互联网技术的使用有利于突破教育时间和空间的限制,通过QQ、微信等媒介,对学生进行思想道德教育,从而推动他们个人素质的发展,进一步养成良好的学习习惯和生活习惯。与此同时,网络工具能够丰富德育教学资源,通过视频、音频等,引导学生直观了解思政知识,增加教学内容的趣味性和多元性,有利于激发他们学习的兴趣和热情,从而营造活跃的课堂教学氛围。

2. 借助文化载体交流

俗话说:“环境对人的影响是潜移默化的,不同环境铸就一个不同的人”,其中孟母三迁就能很好地阐释这个道理。基于此,高校要注意完善校园文化建设,引入中华优秀传统文化,如诚信、尊师重道等,丰富校园文化的内涵,加强对学生的思想政治教育。除此之外,还可选择革命先烈、先进人物等优秀事迹张贴在校园的走廊、室内活动场所等,采用榜样示范法,激励学生养成良好的精神品质。为了提升文化选择的针对性,辅导员可从专业课程出发,挖掘和提取专业教学内容中涉及的优秀文化,从而丰富教学内容的内涵,促进学生个性化发展。

3. 借助获得载体交流

在思政教育过程中,辅导员不仅只专注于理论层面的渗透以及精神层面的启发,而是要带领学生在社会实践过程中感悟优秀

精神品质、道德修养的真谛,明确自身所承担的社会责任和义务。高职学校可开设第二课堂,鼓励学生走出教室、走出校园,在社会这个大环境中开阔自己的眼界,积累丰富的经验。例如,通过组建不同的社团,组织学生前往敬老院、小公园以及风景区等担任志愿者,在劳动过程中学习和了解思政知识。顺应国家政策,呼吁学生积极参加“西部资源”、支教等活动,了解当今社会的基本道德规范。

(四) 密切辅导员与思政教师间的合作

客观来讲,思政知识学习不足是影响辅导员思想政治教育工作效率低下最重要的原因之一。通过观察实际可知,一小部分辅导员,并没有接受思想政治教育的培训,对思政知识等德育教育内容知之甚少,并且习惯于使用灌输法或者讲授法等传统的教学模式开展德育教育,日积月累极易造成课堂氛围沉闷、缺乏趣味。对此,辅导员要积极向思政专业教师交流经验,丰富和革新思政专业知识。具体措施如下,第一,国家和政府要充分发挥引导作用,为辅导员营造学习思政知识的机会,开展多样的与思政相关的活动,定期开展辅导员培训工作,从而提升他们的专业水平。第二,高校可将思政学习列为辅导员评职称、评优秀等的标准之一,从侧面激励他们认真对待和践行德育工作,重视对学生精英思想道德教育,从而提高大学生对思政教育工作的职业认同感。

(五) 强化辅导员队伍建设

教师队伍的建设和优化是提升高校教学水平的基础,相关部门应重视加强辅导员综合素质的培养。为了提升思政教育的质量和水平,高校可组织辅导员定期开展德育教育培训工作,带领他们学习最新的思想知识,提升其文化素养。在此过程中,邀请有经验的老教师给辅导员分享德育教育的方法,从而德育工作的完成达到“事半功倍”的效果。随着科学技术的发展,还可构建线上经验交流平台,利用线上与线下相结合的教学模式,促使辅导员积累了丰富的间接经验,从而提升教育教学水平,明确与学生交往的关键所在,促进教学效率和质量的提升。这样一来,有利于建立良好的学校名声,一定程度上能够吸引优质生源。

四、结语

综上,影响高校辅导员思想政治教育工作的因素有很多,探索相应的解决方法能够使每个学生找到今后的发展方向。提升高校辅导员思想政治工作实效性要从多个角度入手,如强化管理意识,提升辅导员综合管理能,可开展以老带新活动,也可进一步扎实理论知识、提高政治素质;强化培训,提升专业能力;构建思政教育“网络阵地”,帮助辅导员了解大学生思想即意识动态以及意识形态;创新工作内容,如落实职业生涯规划教育、落实创新创业教育,帮助辅导员构建立体化的思政育人空间;改变与学生的交流模式,可借助网络工具交流,强化交流效果,也可强化校园文化建设、开展各种活动等;组织辅导员与思政教师交流,提高大学生对思政教育工作的职业认同感;强化教师队伍建设,培养高质量的辅导员队伍,多措并举,全面提升辅导员工作实效。

参考文献:

- [1] 揭丽.探析高职辅导员将思政教育有效融入学生日常管理的策略[J].现代职业教育,2022(01):145-147.
- [2] 潘莹.论辅导员视角下高职学生思政教育途径[J].品位·经典,2022(03):120-122.

作者简介:胡日查(1988-),男,蒙古族,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。