

高职院校工会在校园文化建设中的角色定位及实践路径

张克生

(江苏安全技术职业学院, 江苏 徐州 221011)

摘要: 校园文化建设是高职院校长远发展的重要组成部分, 它为高职生的人文精神发展、物质资源丰富提供了极大助力, 创设高水平的校园文化能够帮助学校建立一个更为完整的文化形象, 为人才培养、学科建设等工作的开展有重要价值。鉴于此, 本文将针对高职院校工会在校园文化建设中的角色定位和实践路径展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 高职院校; 工会; 校园文化建设; 角色定位; 实践路径

在 2017 年的十七大中, 工会思想的内容得到了进一步深化, 工人阶级应不断提升自身的“四个意识”“四个自信”, 让工匠精神更好地引导自身工作的开展。在这一思想的引导下, 高职院校工会应在校园文化建设中发挥更大作用, 积极探寻自身角色定位, 为校园文化建设探寻一个更为高效的发展路径。

一、高职院校校园文化的内涵分析

一般来说, 校园文化主要是指高职院校全体成员结合本校的基本情况, 利用多种活动、物质资源等展现出的一种和本校格调相符合的核心价值观与行为方式, 它是整个学校物质、文化、道德观念等元素的综合体现, 对于高职生的长远发展有重要促进作用。

二、高职院校校园文化的意义

从本质上分析, 校园文化能够较为直观地表现出一个学校的价值取向, 它具备非常强大的引导功能, 能够在无形中帮助高职生形成更为完善的人格与精神。通过建设校园文化, 能够对高职生产生潜移默化地影响, 逐渐拓宽其视野, 增强其人文道德素养。另外, 校园文化建设也能帮助高职院校更好地体现出学风、校风、教风, 对高职院校更好地发挥育人价值有重要作用。

三、高等教育高质量发展中的校园文化

其一, 高职院校若想得到进一步发展, 必须要有与之匹配的校园文化作为支撑。因此, 教师要认真设计校园文化活动, 以此实现对优秀传统文化、社会主义核心价值观的继承与发展, 让高职院校成为学生思维发展的主要阵地。

其二, 校园文化建设能提升高职院校发展效率。实际上, 通过建设高水平的校园文化, 能够大幅提升高职院校的软实力。优质的校园文化必须要经过长时间的发展与积淀, 这也是展开高职院校发展水平、文化深度评估的重要指标之一。高职院校通过不断提升自身的校园文化水平, 能够极大提升自身文化软实力, 这对助力高职院校后续高效发展有巨大推动作用。

四、高职院校工会在校园文化建设中的角色定位分析

(一) 高职院校工会扮演“组织者”角色

《中国工会章程》规定: 中国工会是我国党组织联系职工、群众的桥梁和纽带。从这里我们可以看到, 高职院校工会有非常强的社会属性。一般来说, 高职院校工会都有自己的责任和义务, 每个高职院校都会有一定的工会干部、成员, 他们渗透到了高职院校的各个部门、层面。因此, 在开展各类活动时, 高职院校工会能够更为高效地将教师、学生组织起来, 这就极大凸显了工会的组织者角色定位, 它为高职院校校园文化建设提供了极大助力。

(二) 高职院校工会扮演“号召者”角色

高职院校工会是高职院校内的重要组织形式之一, 有极为广泛的群众基础。一般来说, 工会的天职就是代表教职员工的利益、文化需求。在开展校园文化建设时, 工会就是教职员工的“娘家人”, 其具有非常强的号召力, 能够有效召集广大教职员工参与到校园文化的建设工作中来。另外, 工会还是高职院校教职员工和党组织的桥梁和纽带, 它能够较为高效地协调在校园文化建设中可能出现的各类问题和矛盾, 从而有效满足校园文化建设中高职院校提出的各类教育需求, 让学校精神、职业道德深入高职院校师生心中。

(三) 高职院校工会扮演“规划者”角色

若想将高职院校校园文化建设落到实处, 我们应做好相应的文化建设规划, 明确校园文化建设的目标, 以此提升建设效率。在实践中, 高职院校可以对师生群体展开合理调研, 以此了解他们建设校园文化的意愿, 并以此为基础, 制定一些校园文化建设要求和实施方案, 尽可能保证施行方案的合理性、科学性、可行性。在建设校园文化时, 工会成员要全员参与到整个建设过程中, 这样方可更好地互相配合, 提升建设效果。

(四) 高职院校工会扮演“引导者”角色

从本质上分析, 工会是一种由党领导的、教员工资源参与的群众组织, 具有“维护、建设、参与、教育”等功能。对于高职院校来说, 教员工群体是参与学校发展的主要力量, 教员工队伍的综合水平、精神风貌会在很大程度上对高职院校学生产生极大影响。另外, 高职院校应借助工会紧密联系教员工, 以此对其开展更高层次的引导, 帮助他们将精力更好地投入到精神文化追求上, 以此助力校园文化水平、整体层次得到进一步提升。

五、高职院校工会在校园文化建设中的优势

其一, 组织优势。一般来说, 高职院校工会是一个较为完善的组织网络, 每个教员工都是工会的成员之一, 通过让工会参与到校园文化建设中, 能够切实保证文化建设的各个活动都落到实处。在此过程中, 工会的组织优势会有效体现出来, 进而突出教员工在校园文化建设中的主体地位。

其二, 队伍优势。工会是一个容纳了高职院校全体兼职、专任教师的庞大队伍, 这一队伍在校园文化建设中发挥着极为重要的作用。在工会队伍的引导下, 高职院校可以和教员工保持较为紧密的联系, 能够助力其更为主动、深入地参与到校园文化建设中来。

其三, 场所优势。一般来说, 高职院校工会会有一个相对固定的活动场所, 这些场地会对所有教员工开放, 他们可以利用这些场所展开校园文化活动, 这些场所也成了校园文化建设、传播的主要载体和平台。

其四, 经费优势。高职院校工会的经费除了基本的会员费, 学校也会按照一定比例从员工的工资总额中提出部分活动经费, 另外, 上级工会还会对部分高职院校的工会给予支持, 充足的经费能够帮助工会开展各类活动, 提升校园文化建设效率。

其五, 活动优势。在日常工作中, 高职院校工会也会开展一些形式多样、内容丰富的活动拓展员工的业余生活, 这就让他们积累了非常多的实践经验。在开展校园文化建设时, 高职院校工

会有较为成熟的活动组织优势和经验。

六、高职院校工会在校园文化建设中的实践路径

(一) 建立民主氛围, 深化思政教育

在开展校园文化建设的过程中, 工会组织应重视对民主氛围的构建, 这样方可更好地集思广益, 让更多教职员参与到了文化建设中来。另外, 在一些重大事件的决策过程中, 工会可以利用民主投票的方式展开决策, 这样能够更好地突出校园文化中公平、民主的内涵, 还可让教职工感受到尊重。为更好地构建民主氛围, 高职院校工会可以定期召开一些工会工作会议, 将校园文化建设的方案更好地落实, 让教职工更为主动、积极地参与到校园文化建设中, 这样方可保证高职院校工会员工的参与权、决策权和评议权, 让他们更为主动、积极地参与到校园文化建设中。

在精神层面建设中, 高职院校工会要积极开展思政教育, 以此不断提升员工的思想政治水平, 保证校园文化建设方向的正确性。在日常工作中, 工会员工可以通过宣传办学理念、教学目标、校风校训等方式, 激发教职工对校园文化建设的主动性。此外, 我们还可利用高职院校工会的微信号、微博等渠道, 选择一些个人先进事迹、师德标兵等, 让典型人物成为开展校园文化建设的标杆, 并利用工会网站对各类校园文化建设活动进行通知和宣传。通过不断拓展高职院校工会在校园文化建设中的实践路径, 能够更好地凝聚广大教职工的智慧与力量, 进而构建一个深受教职工喜欢的精神家园。

(二) 提升活动水平, 引入现代工具

若想实现高水平的高职院校校园文化建设, 必须要引入种类丰富、内容多样的活动, 这样方可让教职工在活动中提升自身品位, 强化他们的凝聚力、向心力, 帮助其逐渐养成热爱生活、积极工作的优良态度, 愉悦教职工的身心。为此, 高职院校工会可以结合员工实际情况, 对他们的兴趣爱好、特长掌握情况等, 开展一些实践活动, 比如书法活动、烹饪活动、合唱活动等, 以此更好地将同类型教师团结起来, 让他们在活动中为校园文化建设提供助力。

在当前背景下, 我国的信息技术综合水平得到了大幅提升, 因此, 在开展高职院校校园文化建设工作时, 工会要重视对现代工具的引入, 积极通过互联网手段、微信、微博等方式, 拓展教职工接收信息的渠道, 提升沟通效率。在实践中, 工会可以利用多媒体设备为教职工播放校园文化建设的介绍视频, 此外, 教职工还可从微博、微信公众号等渠道对校园文化建设的方向、过程、现状等展开深入了解, 增强其参与感。

(三) 培养青年教师, 激发员工热情

在开展高职院校的校园文化建设时, 工会要重视对青年教师的培养, 通过选择出一些优秀典型, 将其树立为榜样, 这样可以为校园文化建设提供更大助力。工会可以对不同的群体展开宣传和评比, 以此在无形中提升教职工群体的整体素质。比如, 对于新的青年教师, 工会要认清他们有激情、有进取心等特点, 对其展开相应的培养工作, 并通过各类演讲比赛、能力竞赛等, 从整体上发展青年教师的综合水平。通过不断提升青年教师的道德素养、职业能力、专业水平, 可以使其在校园文化建设中发挥更大作用。

部分青年教师若是在生活、工作中遇到问题, 工会可以结合自身情况为其提供帮助, 并结合集体的力量提出一些解决问题的方案, 让青年教师更为直观、深入地感受到工会的热情和关心, 帮助其形成扎根教育不动摇的坚定信念, 这对提升校园文化建设

效果意义重大。

(四) 发挥教育优势, 优化育人环境

一般来说, 高职院校的校园文化对于高职生的行为、心理会产生非常强的暗示性、引导性。因此, 工会在开展校园文化建设时, 要重视对高职生思维的引导, 从思想层面发挥校园文化建设的优势, 以此帮助高职生形成良好的学习观、价值观、成才观。通过发挥校园文化建设的教育优势, 工会能够逐渐引导高职生形成良好学风, 这对其未来发展意义重大。

在实践中, 工会可以发挥自身特长, 组织高职生参与一些校园文化艺术节活动, 通过引导其参与到一些站位高、主题明、情趣雅的活动中, 进一步优化高职生的思维水平、知识体系、文化素养, 让高职生受到更多美的熏陶。另外, 为帮助高职生获得良好的认知兴趣, 工会可以组织其参与到一些科普宣传活动, 以此不断提升他们的创新能力与意识, 为社会培养更多创新型人才。

(五) 发挥组织优势, 丰富教工生活

现阶段, 教职工参与到高职院校校园文化建设中的主要路径便是各类文体活动。因此, 工会组织要发挥自身优势, 增强文化社团的建设水平, 不断提升高职院校工会组织文化活动的丰富度, 提升文化活动的品位和趣味, 以此吸引更多教职工参与到文化活动中。另外, 我们要重视对教职工活动阵地的建设, 通过为教职工构建一个较为舒适的环境, 为其开辟更多校园文化活动空间。另外, 结合本校特色, 工会可以探索一些校园文化特色品牌, 以此更好地实现对校园文化的传承与发展。

(六) 发挥纽带优势, 完善党政管理

在高职院校校园文化建设工作中, 建立一个运行民主管理制度、落实监督制约机制的工会有非常重要的作用。通过民主管理制度, 工会能够更好地将教职工的期待、需求落实到校园文化建设工作中, 这样可以很好地保证后续工作的科学性、权威性。为此, 在实践中, 高职院校工会要不断拓宽民主管理渠道, 以此进一步提升对教职工意见的吸取效果, 推动优良校风的建设。

另外, 工会要发挥自身纽带作用, 更好地联系院校领导与教职工, 让领导更好地了解教职工的需求, 为他们的校园文化建设活动开展提供更多便利与服务。此外, 工会还应着力完善党政管理工作, 进一步提升教职员对于党组织的信任感和支持度, 让他们更好地感受到党的温暖与关怀, 从而助力其用自己的实际行动投入到高职院校校园文化建设中去, 为后续高职院校校园文化建设综合水平提升提供助力。

七、总结

综上所述, 若想提升高职院校工会在校园文化建设中的实践水平, 我们可以从建立民主氛围, 深化思政教育; 提升活动水平, 引入现代工具; 培养青年教师, 激发员工热情; 发挥教育优势, 优化育人环境; 发挥组织优势, 丰富教工生活; 发挥纽带优势, 完善党政管理等层面入手分析, 以此在无形中促使高职院校工会在校园文化建设中的实践效果提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 苏景强. 工会在校园文化建设中的定位思考 [J]. 中国劳动关系学院学报, 2006, 20(5): 3.
- [2] 冉洁, 王雪松, 田青云. 高校工会在校园文化建设中的角色定位及路径探索 [J]. 管理观察, 2019(34): 3.
- [3] 赵柏渠. 谈工会在校园文化建设中的角色定位 [J]. 成功: 中下, 2018(9): 1.