雷锋精神融入大学生人文素质教育研究工作研究

黄志丹

(汕尾职业技术学院经贸学院, 广东 汕尾 516600)

摘要: 对于高校思政教育而言, 雷锋精神是一种融入中华民族血脉的珍贵红色精神资源。在高校思政课推进雷锋精神教育, 有助于克服历史虚无主义思潮的负面影响, 将雷锋精神教育、爱国主义教育渗透至思政课程, 有助于培养大学生政治意识、责任意识、担当意识。依托雷锋精神, 创新大学生人文素质教育, 引导新时代大学生理解雷锋精神内涵是一个很有意义的课题。

关键词: 雷锋精神; 大学生思政; 人文教育; 教育策略

在新时代, 思想领域产生了新的变化, 高职校园内存在一些不良的思想, 比如, 职业认同感、荣誉感与责任感淡薄、信念缺失等问题。网络的发展进一步推动了思想多元化, 网络上存在一些将英雄人物污名化、历史虚无化等问题, 对大学生思想产生了一些腐蚀。因此高职院校必须要加强思政教育, 让学生坚定理想信念, 捍卫正确的价值观。高校可以通过宣传英雄人物、弘扬雷锋精神、利用红色资源加强对大学生的思想教育, 让他们对社会上的错误思潮进行勇敢回击, 加强思政教育效果。

在 21 世纪, 思想道德建设的重要性日益突出。时至今日, 雷锋精神作为一种重要的红色精神, 仍有着重要育人价值, 有助于人们养成奉献、兢兢业业的职业精神, 在工作和社会生活中发挥无私奉献的优秀品质。总之, 在今天弘扬雷锋精神有助于社会主义核心价值观的塑造。

一、雷锋精神的内容及其在大学生人文素质教育上的作用

(一) 热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念

雷锋同志热爱党和国家, 以坚定的信念与崇高的理想, 为社会主义事业无私贡献着自己的力量。在日记中, 雷锋同志是这样写的: “我觉得一个革命者就应该把革命利益放在第一位, 为党的事业贡献出自己的一切, 这才是最幸福的。”由此可见, 雷锋同志已经将小我融入大我, 将个人追求融入社会主义事业中。

从雷锋精神中, 大学生可以得到引导与激励, 进而坚定地拥护共产党, 坚定信仰, 拥护社会主义制度, 养成新时代价值观。人民有信仰, 国家有力量, 民族才有未来, 因此高职的人文素质教育要善于应用雷锋精神中对共产党的坚定信仰, 来让学生养成坚定的信仰, 团结在党的领导下, 找到人生奋斗目标, 将个人价值与社会价值统一, 共同为实现伟大梦想而奋斗。

(二) 服务人民、助人为乐的奉献精神

雷锋日记中有记载: “人的生命是有限的, 可是, 为人民服务是无限的, 我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”国家的繁荣和发展需要每个公民的付出和努力, 雷锋精神中最重要的精神在于奉献精神, “雷锋式”的奉献精神是一种不计较个人得失的风险。如同雷锋在日记中写的“能够不计利害为这片土地付出的人, 能够知道世界并不完美但仍不言乏力, 不言放弃的人”, 当学生在社会生活的复杂变化中, 认清维护个人利益与自私自利的边界, 保持一点奉献精神, 给社会提供一些爱与温暖, 有助于打造更和谐、完美的社会。在人文素质教育中, 弘扬雷锋

服务人民、助人为乐的无私奉献精神, 能够提高学生的社会责任感, 让他们在社会生活中付出爱, 给社会提供更多的温暖, 并逐渐养成奉献精神、公益精神。在奉献自我, 服务社会的过程中, 学生不仅帮助了他人, 而且丰富了自己的内心世界, 使得整个人更加积极阳光。

(三) “干一行爱一行、专一行、精一行”的敬业精神

雷锋精神包括兢兢业业、一丝不苟的职业精神。雷锋日记中有这样的内容: “我认为问题不在工作忙, 而在于你愿不愿意学习, 会不会挤时间。要学习的时间是有的, 问题是我们善不善挤。”这段话给学生一定的指示, 告诉他们, 只有刻苦努力, 善于挤时间, 有毅力, 攻克困难, 才能够在工作中不断取得进步, 攻克更高更精尖的难题。高职院校可以应用雷锋精神中的职业精神, 引导学生养成正确的职业态度和良好的职业道德。

大学生直接面对工作和就业问题, 培养学生的职业综合素养是大学教育的重要内容。雷锋面对工作保持了超高的热情和创造力, 并且体现了团队精神, 还具有扎实的专业技能, 干一行精一行。以雷锋精神为指导, 高职院校可以引导学生养成正确的职业态度, 使他们认识到勤劳、忘我、力争上游等精神的重要性, 学习职场规范, 在工作中力争创造更大的价值, 使得他们能够克服未来工作中的不适应, 消除工作面对的障碍和问题。

(四) 艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神

雷锋精神是一种艰苦奋斗精神。在日常生活中, 雷锋同志始终保持勤俭节约的优秀作风, 不浪费、不奢侈, 严格要求自己, 衣服鞋袜都是补了又补。雷锋同志在他的日记中是这样写的: “我愿在暴风雨中, 艰苦的斗争中锻炼自己, 不愿在平平静静的一天里度过自己的一生。”即便在今天这个物质充裕的时代, 学生们依然要学习雷锋同志这种勤俭生活、艰苦奋斗的精神。

勤俭生活、艰苦奋斗能够磨炼大学生的意志品质, 提升他们的心理素质。高职院校要弘扬雷锋同志勇于迎接困难、艰苦奋斗的精神, 增加学生的抗挫折能力。学习雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神有助于学生正确认识人生道路上的困难和挫折, 增强战胜困难的勇气和决心, 在面对困难时积极想办法解决, 进而不断完善自我, 实现人生的超越。

(五) 锐意进取、自强不息的创新精神

在知识型社会, 科技与创新已成为一个企业、一个国家保持竞争优势的关键因素。“创新乃民族进步之魂”, 大学生作为高素质人才, 也是社会主义事业建设的主力军。因此, 大学生必须创新, 锐意进取, 才能使我们的民族不断强盛。

在雷锋精神中, 创新精神也是一项重要内容。雷锋同志在日常工作中敢于突破, 开拓创新, 锐意进取。高职院校在人文素质教育中要发挥雷锋的创新精神让学生突破自己, 敢于展示自己的价值, 敢于突破前人的经验, 锐意创新。

二、雷锋精神融入大学生素质教育的实施途径

(一) 利用好思政政治课程这一思政教育主阵地

积极发挥思政课程在思想和人文素质教育方面的主导作用,

在思政课堂上融入雷锋精神，将雷锋精神与社会主义核心价值观联系，在培育新时代价值观的过程中宣传雷锋精神，宣传红色精神，用雷锋同志身上的美德、思想正向地影响学生，使得他们践行信念，树立坚实的社会主义核心价值观，批判各种消极、腐败的思想观念和生活方式，用正确的世界观、人生观、价值观解决各种思想问题，处理好人生问题。

（二）深化对雷锋精神的理论研究

落实好学雷锋活动，让雷锋精神在校园常驻，高职院校还需要加强对雷锋精神的理论研究，研究雷锋精神中与新时代价值观的契合之处，探寻雷锋精神在大学生思想教育和人文素质教育中的应用规律。整合师资力量，开展雷锋精神专题研究，教师们通过实证化、理论性的研究成果，进一步挖掘雷锋精神的内涵，将雷锋精神与人文素质教育进一步融合，推动立德树人工作，为大学生素质教育提供学术支撑。研究雷锋精神的内涵，可以将雷锋精神与校训、校园文化、学科建设、核心价值观等联系起来，丰富双方的精神内涵，积淀大学文化，让校园文化更深刻，更有内涵。

（三）加强关于雷锋精神的校园文化建设

校园文化对于大学生的思想发展和人文素质养成具有重要影响作用，学生在大学时光里受到校园文化的影响，将校训刻入脑海，在后面的工作和生活中践行校训。弘扬雷锋精神可以与校园文化建设有效融合，通过多样化手段将雷锋精神融入校园的各个角落，渗透在大学生日常生活中，以校园文化无形的思想影响作用引导学生的价值观念，使得学生内化雷锋精神，践行雷锋精神。这需要高职院校加强师德建设，在教学、管理全过程中渗透雷锋精神，教师用自己的人格感召学生，做好表率；同时高职院校还要积极开展校园实践活动，如雷锋精神座谈会、雷锋精神主题班会、主题辩论赛等等，以实践活动将雷锋精神具体化，加深学生对雷锋精神的理解，并在实践活动中践行雷锋精神，增强情感认同。

（四）切实关心大学生心理健康和情感需求

人文素质教育需要以学生为主体，以学生的发展需求为出发点，教育内容、教育形式都要紧贴学生生活实际。各个思政教育主体都要及时关注大学生的思想动态与心理变化，一旦发现问题，要第一时间对其进行心理疏导，做好个体心理咨询，做好新生帮助工作，帮助新生适应高职生活，帮助学生学习专业技能，调节压力，通过心理辅导帮助学生树立信心，提高人际交往能力，帮助他们做好职业生涯规划，通过团体辅导和朋辈辅导解答大学生的困惑，帮助他们找到正确的人生方向。教师们要树立民主教育观念，公平教育、公平办事，与学生成为良师益友，提高学生的心理健康水平，进而增强他们对雷锋精神的情感认同。

（五）打造良好的网络生态环境

进入多媒体时代，面临复杂多变的信息环境，高职人文素质教育必须发挥新媒体的作用。教师要积极搭建新媒体平台，供学生交流讨论，主动占据舆论平台。学校必须要做好网站的管理与维护工作，及时在网站上发布与思政教育主题相关的信息，用先进的新闻内容引导学生的思想，强化对学生信息选择能力、信息挖掘能力、信息评价能力、消极信息抵御能力的培养。思政课程教师也要积极应用微信、QQ、微博等沟通渠道，及时和学生互动交流，关注学生在思想发展上遇到的问题，跟踪学生的思想动态，一旦发现学生受一些不良思想的影响，教师就可以及时进

行纠正。高职院校要打造自由、健康的网络空间，学生自由探讨问题，彼此启发、出谋划策，分享意见，引导学生反思自己的网络社交行为，在交流讨论过程中，逐渐养成信息辨别能力，不传播不良信息和谣言，发现不良网站及时举报，建设和谐的网络世界，为我国社会主义建设事业贡献力量。

（六）举办雷锋精神实践活动

实践活动是大学生参与社会生活的重要途径在教育过程中培养他们的创新能力、合作能力和竞争精神。因此，高职院校可以通过多样化的实践活动，为学生创造锻炼能力的平台，使他们在实践中，在待人接物的过程中逐渐提高自己的社会交往能力、适应能力，适应这个竞争激励的社会。在实践中，大学生锻炼自己，迅速成长，将价值观念、思想道德外化为行为，并在这个过程中形成高尚的人格。高职校园中有各种各样的实践活动，比如发扬“奉献、友爱、互助、进步”精神的志愿者服务活动；深入社会、增加见识的暑期实践活动；培养创新创业精神的大学生科创活动等等。实践活动是深化思想建设的重要途径，高职院校要打造丰富的雷锋精神主题活动，利用好实训、实践活动。例如，在学生实习过程中，引导学生养成敬业精神；在创新创业教育和实践中，引导学生发扬艰苦奋斗和创新创造的精神；在大学生志愿服务活动中，宣传雷锋同志的无私奉献精神，让学生在“三下乡”、社区服务、帮扶服务等公益活动中践行奉献精神，体会帮助别人、扶贫济困所带来的价值感和成就感。

（七）树立“学雷锋”先进典型

在学生身边寻找典型，树立榜样。榜样能够起到正面的教育作用，利用校园媒体宣传学雷锋榜样，讲好学雷锋故事，让雷锋精神在校园发挥更大作用，起到精神引领的作用。举办一些学雷锋模范表彰活动，一系列的雷锋精神“宣讲会”“交流会”“座谈会”等活动，使得雷锋精神深入大学生思想，让他们准确把握雷锋精神的内涵，用实际行动积极践行雷锋精神，在服务他人、奉献社会中推动校园、社会更加和谐，同时实现自己的人生价值。

三、结语

人文素质教育是全人教育的重要内容，推动大学生全面发展，也深刻影响学生的价值观，使他们朝着正确的人生方向前进。大学生正处在人生的关键时刻，此时他们接受的思想观念可能会影响他们的一生。而在全球化浪潮中，中西方思想激烈碰撞，网络世界中又出现了多元化的思想观念，对大学生的思想产生了深刻影响。不少学生在多元化思潮的冲击下，找不到正确的人生价值观，丧失正确的思想方向。而雷锋精神作为一笔极其巨大的精神财富，可以起到重塑价值观的作用。

参考文献：

- [1] 李秀萍. 传承与开拓——文学传统与职业院校人文素质教育关系研究[J]. 现代职业教育, 2021(41): 16-17.
- [2] 刘桂芹. 中职思想政治教育中的人文素质教育研究[J]. 现代职业教育, 2021(37): 172-173.
- [3] 张艳辉, 潘莲娣. 优秀传统文化融入职业大学思政工作的途径探讨[J]. 才智, 2021(25): 40-42.
- [4] 葛顺, 陈桂玲, 王涛, 张立涛, 张玉然, 李瑞. 大学思政教育与专业课程同向育人创新路径实践探析[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(13): 100-102.